

Escuela primaria Bryn Mawr

Estado de la

Reunión escolar

Martes 8 de octubre de 2024

¡¡Bienvenido!!

Agenda de esta noche

01 Propósito de
la
Reunión

02 Misión

03 Edificio
Fortalezas y
Desafíos

04 Escuela
Plan de mejora

- Metas y estrategias
- Estudiante compartido
Progreso

05 Cuidador
Conversación

06 Título I

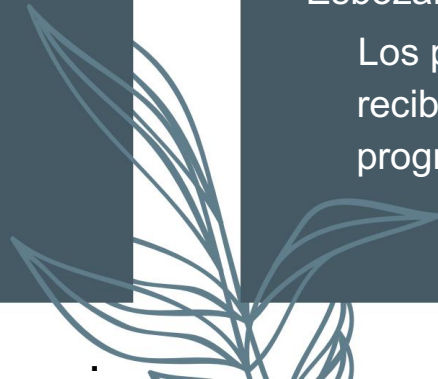
Descripción general del Título I

Cómo utilizamos la
financiación

Propósito de la Reunión sobre el Estado de la Escuela

- Proporcionar información sobre el estado actual de la escuela.
- Proporcionar una actualización sobre la Escuela Plan de mejora
- Compartir prioridades, objetivos y estrategias de mejora.
- Obtener aportes de las familias y la comunidad.

- Proporcionar formas en las que las familias puedan participar durante todo el año.
- Aclarar el propósito del Título I
- Esbozar la comunicación
Los padres/tutores pueden esperar recibir información sobre el progreso de su hijo.



Nosotros somos los...

Bulldogs de Bryn Mawr



Escuela primaria Bryn Mawr:

Demografía:

Maquillaje escolar	424 Estudiantes	30.069 Estudiantes
Carrera estudiantil	Escuela	Distrito
Nativo americano	3,3%	5,6%
Afroamericano	48,1%	26,4%
Asiático americano	10,6%	3,4%
Hispanoamericano	15,5%	24%
2 o más identificados	9,9%	5,8%
Americano blanco	12,6%	35,5%
Recibir servicios ELL	22,4%	22,5%
Califica para almuerzo gratuito o de precio reducido	73,6%	N / A
Recibir servicios de educación especial	26,6%	16,3%

Escuela y comunidad Descripción:

- Bryn Mawr es una escuela comunitaria que atiende a estudiantes de Minneapolis y comunidades aledañas desde preescolar hasta quinto grado.
- Ofrecemos:
 - PreK de día completo
 - Matemáticas y alfabetización aceleradas
 - Programación de educación especial inclusiva y EL
 - Designación de bosque escolar del DNR: adyacente a Theodore Parque Wirth
 - Especialista en ciencias
 - Personal bilingüe somalí y español.
- Nuestras escuelas PathWay son:
 - Escuela secundaria Anwatin
 - Escuela Secundaria del Norte
- Contamos con sólidas alianzas comunitarias con:
 - Nuestra PTA escolar
 - La Asociación de Vecinos de Bryn Mawr

En la escuela primaria Bryn Mawr:

Nuestra misión:

La misión de Bryn Mawr Community School es enseñar a los estudiantes habilidades académicas y sociales que los llevarán a tener éxito en sus vidas como niños y adultos.

Nuestras fortalezas:

¡¡¡ Estudiantes increíbles!!!

Personal dedicado y altamente capacitado

Fuerte apoyo de los padres y la
comunidad

Planificación instruccional diferenciada
basada en análisis de datos

Planificación de intervenciones y
apoyo

Nuestros desafíos:

Transporte y retención

Cambios en la configuración del
nivel de grado

Número de secciones

Dotación de personal

Bienestar de estudiantes y personal

Preparación de estudiantes

Personal de apoyo

Escuela primaria Bryn Mawr

Plan de mejora escolar

¿Qué es un Plan de Mejora Escolar?

Nuestro plan de mejora escolar:

- Establece las metas que nuestra comunidad escolar está trabajando para lograr
- Identifica las estrategias o actividades que nos ayudarán a alcanzar esas metas juntos

Cada escuela pública de Minneapolis debe desarrollar, implementar y monitorear un plan de mejora escolar.



Designación de la Ley de Éxito para Todos los Estudiantes (ESSA)



Debido a los resultados de nuestra Evaluación Integral de Minnesota (MCA) para nuestros estudiantes identificados como elegibles para el almuerzo gratuito o reducido (FRL), la escuela primaria Bryn Mawr ha sido designada como una escuela de apoyo y mejora integral ESSA.

Este es el año 3 del ciclo ESSA.

¿Qué quiere decir esto?

Hemos completado una evaluación de necesidades específica para analizar por qué nos identificaron.

Hemos desarrollado un plan que aborda las causas fundamentales detrás de las razones identificadas en nuestra evaluación de necesidades.

Hemos identificado planes para continuar implementando y monitoreando los planes de mejora.



MEJORA ESCOLAR PLAN 2024-2025

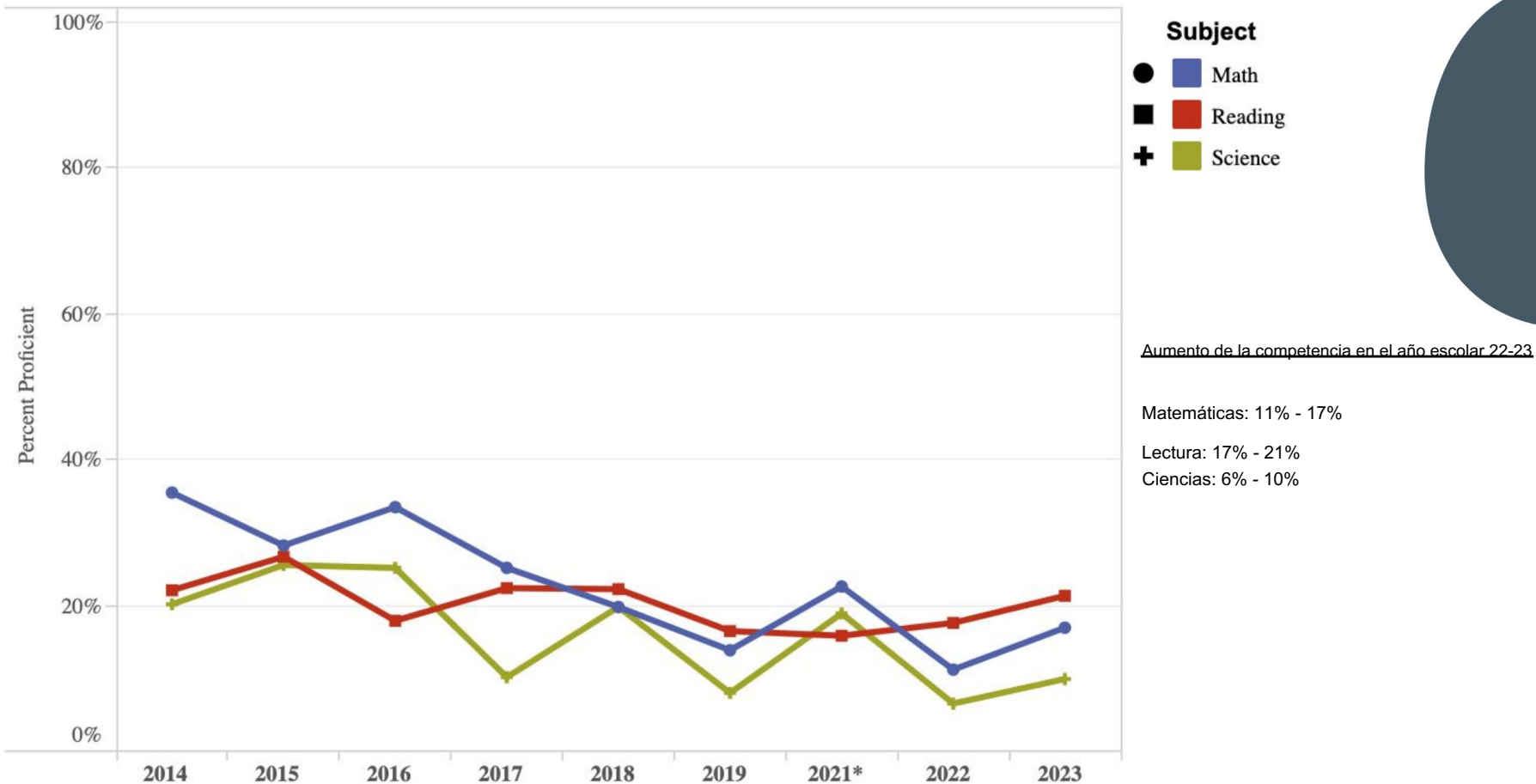


 <p>ÁREA OBJETIVO 1: ACADÉMICA LOGRO</p> <p>LECTURA: K-1 Early Reading La mediana de otoño de todos los estudiantes pasará del 19% al %il para la primavera de 2025 2-5 A Reading La mediana de otoño de todos los estudiantes pasará del 12% al %il para la primavera de 2025 MATEMÁTICAS: K-1 EarlyMath La mediana de otoño de todos los estudiantes pasará del 32,5% al %il para la primavera de 2025 2-5 A Math La mediana de otoño de todos los estudiantes pasará del 16% al %il para la primavera de 2025</p> <p><u>Estrategia académica:</u> PLC basado en currículo - Puentes & Plan de estudios de la UFLI</p>	 <p>ÁREA OBJETIVO 2: ESTUDIANTE BIENESTAR</p> <p>El porcentaje de estudiantes de FRL que asisten a la escuela de manera constante aumentará del 80,8% al 85% para la primavera de 2024</p> <p><u>Estrategia de bienestar estudiantil:</u></p> <p>A través del equipo de asistencia, identificar y trabajar para eliminar las barreras sistémicas que impiden la asistencia de los estudiantes y el acceso a los programas. Utilizar el protocolo de alfabetización en equidad para lograrlo.</p>	 <p>ÁREA OBJETIVO 3: EFECTIVA PERSONAL</p> <p>El 100% de los docentes del aula implementarán completamente UFLI y Bridges como se observó durante los recorridos y observaciones utilizando búsquedas.</p> <p><u>Estrategia eficaz para el personal:</u></p> <p>PLC, coaching y desarrollo profesional en Plan de estudios de UFLI y Bridges</p>	 <p>ÁREA OBJETIVO 4: ESCUELA Y CLIMA DEL DISTRITO</p> <p>El 100% de los docentes del aula implementarán Wayfinder por completo, como se observó durante los recorridos y las observaciones utilizando búsquedas.</p> <p><u>Clima escolar y distrital</u></p> <p><u>Estrategia:</u> Desarrollo profesional, coaching y apoyo continuo</p>
--	--	--	--

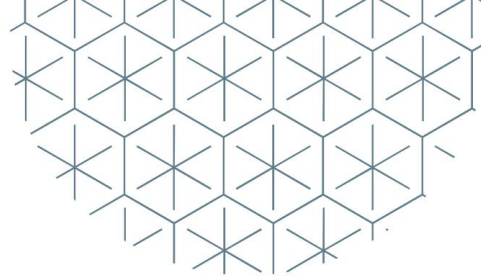


La misión de la Escuela Comunitaria Bryn Mawr es enseñar a los estudiantes habilidades académicas y sociales que los llevarán a tener éxito en sus vidas como niños y adultos.

Ganancias de MCA



Título I



El Título I es un programa federal que proporciona dinero a las escuelas y distritos para ayudarlos a garantizar que todos los niños tengan la misma oportunidad de obtener una educación de alta calidad y lograr la competencia en los estándares y evaluaciones académicas de nuestro estado.

El Título I apoya nuestro Plan de Mejora Escolar, y los fondos que recibimos nos ayudan a alcanzar nuestras metas

Bryn Mawr Elementary es un programa de Título I para toda la escuela, lo que significa que todos nuestros estudiantes pueden beneficiarse de los servicios que brindamos con nuestra financiación del Título I.

Para el año escolar 2024-2025, recibimos \$282,512 en fondos del Título I, lo que representa el 4.4% de nuestro presupuesto escolar.

¡Estamos obligados a utilizar los fondos del Título I para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes e involucrar a **USTED**, nuestras familias, en ese proceso!

Cómo utilizamos nuestros fondos del Título I:

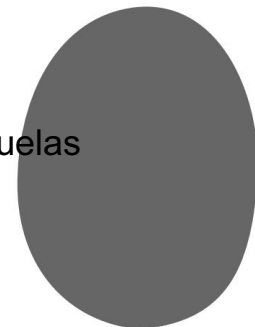
¡Estamos obligados a utilizar los fondos del Título I para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes e involucrar a USTED, nuestras familias, en ese proceso!

Apoyo al currículo y a la enseñanza

- Dotación de personal
 - Adquisición de personal de apoyo en el aula
 - Tiempo de trabajo social
 - Personal de apoyo a la intervención
 - Soporte de traducción
- Colaboración profesional -
Tiempo extendido para planificación y Traducción

Compromiso familiar

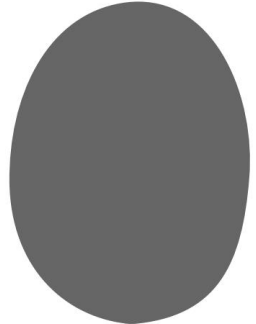
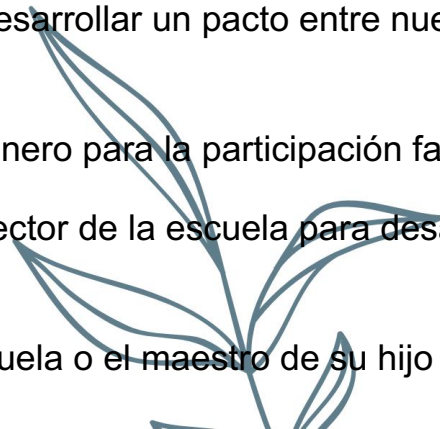
- Suministros para eventos de aprendizaje y participación familiar.
- Conferencias
- Noche sobre el estado de las escuelas
- Fiesta de la primavera



Como miembro de la familia en una escuela

Título I, usted tiene derecho a...

- Solicite información al distrito sobre si el maestro de su estudiante cumple con la aprobación de la licencia estatal para el grado y la materia que se enseña, si enseña con una exención y/o tiene certificación para el campo que se enseña.
- Solicitar información sobre las cualificaciones de cualquier paraprofesional que preste instrucción
- Conozca cómo está calificada la escuela de su hijo en sus puntajes de exámenes estatales.
- Espere una comunicación regular con su escuela en un idioma que pueda entender.
- Trabajar con otras familias y personal para desarrollar un pacto entre nuestra escuela y nuestro familias
- Ayudar a planificar cómo se debe gastar el dinero para la participación familiar.
- Trabajar con maestros, otras familias y el director de la escuela para desarrollar un plan de participación familiar.
- Solicite una reunión con el director de su escuela o el maestro de su hijo en cualquier momento.



Oportunidades para que las familias sean Involucrado:

Queremos tu opinión sobre:

- Metas y estrategias del Plan de Mejora Escolar
- Plan de participación familiar
- Pacto entre la escuela y la familia

¡Podrás encontrar todos estos documentos en el sitio web de nuestra escuela!

- Participar en el Consejo del Sitio
- ¡Visite el salón de clases de su hijo o sea voluntario en nuestra escuela!
- Hable con el maestro de su hijo sobre eventos y problemas que puedan afectar el trabajo o el comportamiento de su hijo.

Nos encantaría verte en los siguientes eventos escolares:

- Conferencias Familia-Maestros los días: 17/18 de Octubre y 20 de Febrero
- Carnaval Escolar – 30 de Abril
- Reuniones mensuales de la PTA: la próxima reunión será el 14 de noviembre a las 6:00 p. m.

Información del personal de la escuela



Administración

- Kevin Oldenburg - Director

kevin.oldenburg@mpls.k12.mn.us

612.668.2500

Elizabeth Johnson - Administradora TOSA

elizabeth.johnson@mpls.k12.mn.us

612.668.2500

Personal de la oficina de la escuela

- Kathy Stephen - Secretaria de la escuela

kathy.stephen@mpls.k12.mn.us

612.668.2500

Geoffrey Brown - Asistente de oficina

geoffrey.brown@mpls.k12.mn.us

612.668.2500

Coordinadora de Familia

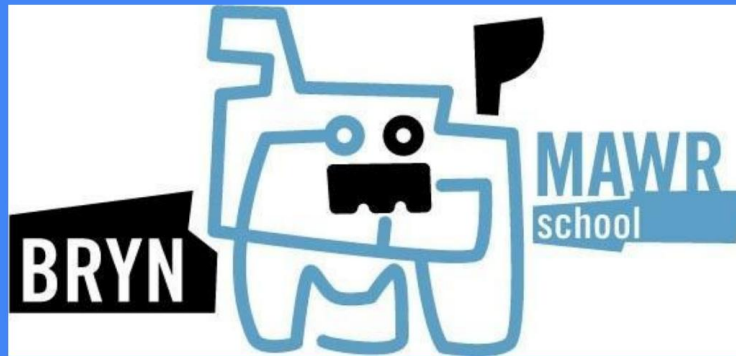
- Regina Jackson

regina.jackson@mpls.k12.mn.us

612.668.2500



!!!Te apreciamos!!!



¡Gracias por venir!