

TITLE I
ANNUAL MEETING
REUNIÓN PÚBLICA ANNUAL
DEL TÍTULO I
MARSHALL ACADEMY OF THE ART
SEPTEMBER 24

MEETING PURPOSE



Inform parents of the school's participation in Title I



Explain programs and activities which promote greater parental involvement



Identify barriers to great participation by parents

PROPÓSITO DE ESTA REUNIÓN



**Informar a los padres
acerca de la participación
de su escuela en el Título I**



**Explicar los programas y
actividades que
promueven a los padres a
participar**



**Identificar las barreras que
los padres enfrentan para
su participación completa**





BACKGROUND

ELEMENTARY & SECONDARY EDUCATION ACT (ESEA) 1965

- Part of President Johnson's "War on Poverty", Provides aid to local schools for high-poverty areas

NO CHILD LEFT BEHIND (NCLB) 2001

- Establishes minimum requirements for "highly credentialed teachers" and instructional staff
- Set goal of all children achieving state-defined proficiency levels as measured by state CST tests

EVERY STUDENT SUCCEEDS ACT (ESSA) 2015

- Advances equity by upholding critical protections for America's disadvantaged and high-need students
- Requires all students in America be taught to high academic standards that will prepare them to succeed in college and careers



INFORMACIÓN ANTECEDENTE

SE APRUEBA LA LEY DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA (ESEA) 1965

- Parte del Presidente Johnson's "Guerra contra la pobreza"; Provee ayuda a las escuelas locales; El Título 1 se enfoca en la ayuda en áreas de mucha pobreza

NINGÚN NIÑO QUEDE ATRÁS (NCLB) 2001

- Establecer los requisitos mínimos para los "maestros altamente acreditados" y los asistentes de maestros semi-profesionales
- Establecer metas para que todos los niños logren llegar a lo que el estado ha definido como "capacitado o proficiente" en los niveles de los exámenes del CST

CADA ESTUDIANTE TIENE ÉXITO (ESSA) 2015

- Promueve la equidad al mantener protecciones críticas para los estudiantes desfavorecidos y con grandes necesidades de los EE.UU.
- Requiere que a todos los estudiantes en EE.UU. se les enseñe con altos estándares académicos que los prepararán para tener éxito en la universidad y sus carreras

WHAT TO KNOW ABOUT TITLE I

LO QUE USTED DEBE SABER ACERCA DEL TÍTULO 1



Provides money to **assist students** in **reaching standards**

Provee fondos para asistir a los estudiantes a lograr la capacitación en las normas académicas estatales



Requires that parents are **consulted with** and **given information** about the school's programs at an annual meeting

Require que los padres sean consultados y que se les provea la información acerca de los programas escolares en las reuniones anuales.



Requires schools to have a **School Site Council** consisting of parents and school staff (and students at the secondary school level) that develops, approves, and monitors the school's **School Plan for Student Achievement**

WHAT TO KNOW ABOUT TITLE I

LO QUE USTED DEBE SABER ACERCA DEL TÍTULO 1



Requires development of Parent Involvement Guidelines
Requiere el desarrollo de **Guías de participación Paternal.**



Requires a Home-School Compact stating the shared responsibility of staff, parents, and students in raising student achievement
Requiere un **Compacto Escolar** donde especifica **la responsabilidad compartida** del personal escolar, padres y estudiantes en levantar el aprovechamiento de logros del estudiante.

OUR TITLE I PROGRAM IS A SCHOOLWIDE PROGRAM (SWP)



Our funding serves all students.

Nuestros fondos prestan servicios a todos los estudiantes.



Parent Involvement is required. Parents can request meetings to formulate suggestions and participate, or attend SSC

Participación de los padres se requiere. Los padres pueden solicitar reuniones para formular sugerencias y participar, o asistir a las reuniones del SSC.



SCHOOL PERFORMANCE DATA - ELA

DATOS ESCOLARES - INGLÉS

Group	Number	Avg. score change from prior year	Score Change				
			Declined	Below Target	Above Target	Accelerated*	
Marshall	913	24		35	15	14	36
EL's	32	6		53	13	6	28
RFEP's	100	40		19	16	16	49
LOW SES	457	24		34	16	16	35

What do you notice or wonder about this data?
 ¿Qué notas o te preguntas sobre estos datos?



AREAS OF FOCUS/ÁREAS DE ENFOQUE



	23-24	YR TO YR CHANGE
 SBAC ELA/PUNTUACIONES SBAC en INGLÉS	62%	+4%
SBAC MATH/PUNTAJES SBAC en MATEMÁTICAS	46%	+2%
ATTENDANCE/ASISTENCIA	94.3%	+1.2%
 CHRONIC ABSENTEEISM/AUSENCIAS CRÓNICAS	16.5%	-7.9%
PULSE SURVEY- BELONGING ENCUESTA - PERTENENCIA	79%	 +3%

How we use our funds cómo utilizamos nuestros fondos



TBD by School Site
Council
Por determinar por
el Consejo Escolar..



2nd full time
counselor 2do
consejero de
tiempo completo.



INFORMATION ON YOUR CHILD'S PROGRESS

The school provides feedback about the progress of your child.



Progress Reports & Report Cards



Parent-Teacher Conferences upon request



Canvas Communication- are you paired?



Various Exams to determine how students are progressing with grade-level standards, district promotion and retention criteria (K-5)

I-ready given 3 times to measure progress and SBAC is in May



INFORMACIÓN en el PROGRESO DE SU HIJO(A)

El distrito provee información sobre el progreso de su hijo/hija.



Reportes de progreso y **Boleta de calificaciones**



Conferencia con el maestro si es necesario



Canvas programa que permite a los padres comunicarse con la escuela a través de la computadora o aplicación si está emparejada con el estudiante



Exámenes para identificar a los estudiantes que han cumplido o no las metas de promoción del distrito y los criterios de retención en los grados (K-5). I-READY es 3 veces, SBAC en mayo



**cómo puedes
INVOLUCRARTE
HOW YOU CAN
GET INVOLVED**



**WE NEED 100% OF PARENTS SUBMITTING ANNUAL
VERIFICATION!**



VOTE!

PARENT INVOLVEMENT



SCHOOL SITE COUNCIL (SSC) annually reviews assessment data and advises school on improvement plans aligned with performance goals, including funding expenditures to support the plan.



FRIDAY!



ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (ELAC) advises SSC and **DISTRICT ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (DELAC)** advises the district on English Language Learner programs and services



DISTRICT COMMUNITY ADVISORY COMMITTEE (DCAC) Focuses on and provides district recommendations regarding Title I related programs and Services (*contact achikami@lbschools.net if interested*)



VOLUNTEERS IN PUBLIC SCHOOLS (VIPS) Parents can become VIPS!(information at lbschools.net)



PARENT WORKSHOPS assist parents in understanding state content standards, assessments used to monitor their child's progress, and ways parents can help improve student achievement.



Votar

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES



CONSEJO DEL CONCILIO ESCOLAR (SSC) Revisa anualmente la información de los datos sobre los exámenes y aconseja a la escuela en el mejoramiento de sus planes alineados con las metas de logros incluyendo los gastos de los fondos que apoyan el plan



viernes



COMITÉ ASESOR PARA LOS ESTUDIANTES QUE ESTÁN APRENDIENDO INGLÉS (ELAC) da sugerencias al Concilio de Consejo Escolar y **COMITÉ ASESOR DISTRITAL PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS (DELAC)** hace recomendaciones al distrito sobre programas y servicios disponibles para estudiantes del idioma inglés (ELL).



COMITÉ ASESOR COMUNITARIO DEL DISTRITO (DCAC) Se centra y proporciona recomendaciones del distrito sobre programas y servicios relacionados con el Título I (*achikami@lbschools.net*)



VOLUNTARIOS EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS (VIPS) los padres pueden convertirse en VIPS (las solicitudes estarán disponibles en el [sitio web del distrito](#))



TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA PADRES ayuda a los padres en entender las normas académicas estatales, los exámenes usados para evaluar el progreso de sus hijos y maneras en que los padres pueden ayudar a mejorar el aprovechamiento de sus hijos



THANKS/GRACIAS!

QUESTIONS OR RECOMMENDATIONS?
PREGUNTAS O RECOMENDACIONES?

**Email Parent Community
Facilitator Amie Chikami:
achikami@lbschools.
CLASSES OPEN AT 5:30**

CREDITS: This presentation template was created by
Slidesgo, including icons by **Flaticon**, and infographics &
images by **Freepik**.