

# NPS

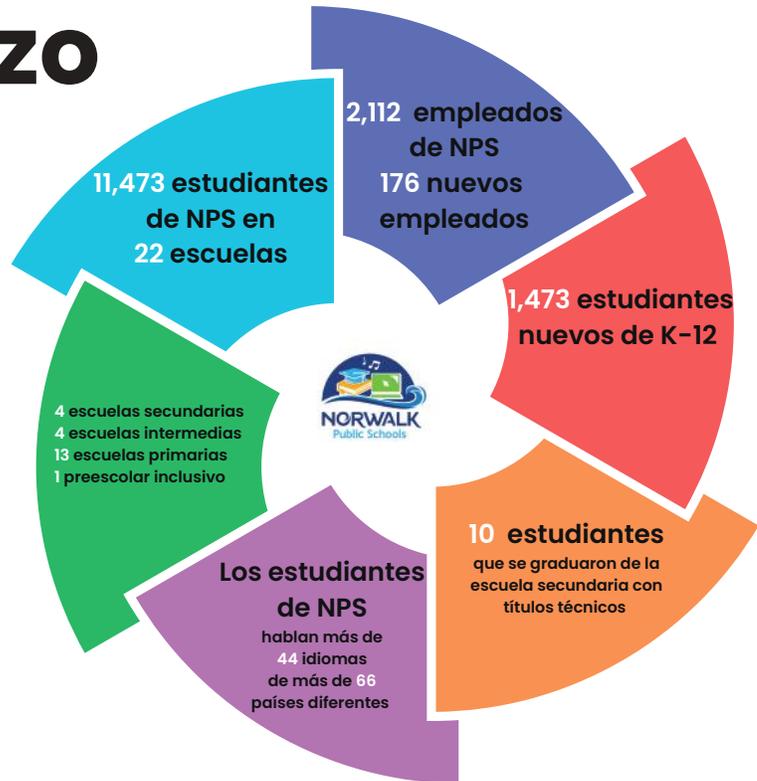
NORWALK PUBLIC SCHOOLS

ESTADO  
DE LAS  
ESCUELAS,  
EDICIÓN  
2024



# INNOVADORES

# De un vistazo



## Aspectos destacados

### Artes premiadas

La National Association of Music Merchants Foundation reconoció a las Escuelas Públicas de Norwalk como una de las Mejores Comunidades para la Educación Musical por quinto año consecutivo. El premio a las Mejores Comunidades para la Educación Musical (BCME) reconoce y celebra a los distritos escolares y a las escuelas por su apoyo y compromiso con la educación musical, además de sus esfuerzos por garantizar el acceso a la música para todos los estudiantes como parte de una educación integral.

Los jóvenes actores de Brien McMahon High School y Norwalk High School ganaron cuatro premios en la 21.ª edición anual de los premios Seven Angels Theatre Halo Awards por sus obras de otoño y producciones musicales de primavera. Las bandas de música de la escuela secundaria también fueron campeonas estatales en los Campeonatos Estatales de Nueva Inglaterra de 2023.

### Oportunidades académicas

Las oportunidades de aprendizaje se ampliaron más allá del aula para los estudiantes de las Escuelas Públicas de Norwalk durante el año escolar 2023-2024. Más de 800 estudiantes de octavo grado subieron a bordo del Amistad Freedom Schooner, una recreación de 129 pies del histórico barco Amistad, cuando llegó al puerto del Veterans Park de Norwalk. Los New York Rangers también enseñaron habilidades de patinaje y hockey a los estudiantes durante los viajes a SoNo Ice House.

El Departamento de Educación del Estado de Connecticut reconoció al Trayecto de Compromiso Global Interdisciplinario de Norwalk High School como programa de excelencia, y Brien McMahon High School obtuvo el premio a la diversidad femenina en informática AP del College Board por ampliar el acceso para las mujeres jóvenes a los principios de informática AP (CSP).

### Logros deportivos

Los estudiantes deportistas del distrito de Brien McMahon High School y Norwalk High School se destacaron en competencias individuales a nivel estatal, incluidos los tres primeros puestos en natación, lucha libre y atletismo. El programa de esgrima del Centro de Estudios Globales logró su primer campeón estatal, y dos de los mejores atletas masculinos de Brien McMahon se dirigieron a las academias militares de EE. UU. este otoño.

## MENSAJE DE LA SUPERINTENDENTA

Una persona que cambia las reglas del juego produce un cambio significativo en cómo hacemos las cosas o cómo pensamos en las cosas. Quienes cambian las reglas del juego traspasan los límites, desafían el *statu quo* y creen en el poder de las posibilidades. Son implacables en su búsqueda de la excelencia y nos recuerdan que un cambio significativo está a nuestro alcance.

En las Escuelas Públicas de Norwalk, los que cambian las reglas del juego están en todas partes. Defienden a sus compañeros, impulsando el cambio positivo y la inclusión. Están motivados por la curiosidad, aprendiendo constantemente cosas nuevas y ampliando sus conocimientos. Son compañeros de equipo, unidos en su búsqueda de la excelencia.

Al comenzar mi quinto año como superintendente, estoy llena de entusiasmo y optimismo. Nuestro distrito es un lugar donde se alimenta el potencial y cada día surgen nuevas oportunidades de aprendizaje y crecimiento. Nuestros educadores son la fuerza motriz de todo esto, ya que guían a nuestros estudiantes con pasión y dedicación y garantizan que estén preparados para prosperar en nuestro mundo en constante evolución.

El año pasado, nos adentramos en un proceso para revitalizar nuestro plan estratégico, incorporando la nueva iniciativa Retrato de un Graduado. Esta iniciativa refleja nuestro compromiso de proporcionar a nuestros estudiantes las habilidades y la mentalidad necesarias para tener éxito, no solo en la escuela, sino en la vida. Se trata del pensamiento crítico, la comunicación eficaz y el trabajo en equipo para convertirse en ciudadanos responsables y comprometidos con el mundo.

Nuestros esfuerzos colectivos son los que lo hacen posible. Juntos, estamos creando un entorno en el que cada estudiante tenga la oportunidad de cambiar las reglas del juego. Gracias por su apoyo inquebrantable y espero tener otro año de crecimiento, aprendizaje y éxito en nuestro distrito.

Gracias por ser una parte fundamental de nuestro camino. ¡Hagamos que este sea el mejor año de todos!



**Dra. Alexandra Estrella**

Superintendente  
Escuelas Públicas de Norwalk

## Junta de Educación 2024

Agradecemos a todos los miembros de nuestra Junta de Educación, quienes dedican voluntariamente su tiempo y compromiso como funcionarios elegidos que prestan sus servicios a nuestras escuelas. Para comunicarse con la Junta de Educación, envíe un correo electrónico a [board@norwalkps.org](mailto:board@norwalkps.org).



Diana Carpio



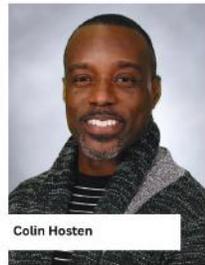
Sheri McCready-Pritchett



Kara Nelson Baeky



Janine W. Randolph



Colin Hosten



Mary Ellen Flaherty-Ludwig



Howard White



Ashley Gulyas



Jasmine Prezzie

Junta de  
Educación  
de las  
Escuelas  
Públicas de  
Norwalk

# Innovadores

Las Escuelas Públicas de Norwalk se esfuerzan por preparar a los estudiantes para que se gradúen como personas con responsabilidad cívica, compromiso global y contribuciones positivas en un mundo diverso y en constante cambio. Sin embargo, algunos de nuestros estudiantes están cambiando las reglas del juego incluso antes de recibir sus diplomas de la escuela secundaria. Nos enorgullece destacar a siete estudiantes inspiradores que tuvieron un impacto significativo en sus comunidades el año pasado.



## Reisli Maldonado Quintero

Silvermine Dual Language Magnet School

Reisli ganó el primer lugar en la competencia de ensayos Being Bilingual de la National Association for Bilingual Education (NABE) en el nivel de escuela primaria. Recibió un paquete de premios que incluía un viaje a Nueva Orleans en la primavera de 2024 para presentar su ensayo, "My Superpower" (Mi superpoder), tanto en inglés como en español en el almuerzo de premios de la NABE. ¡El bilingüismo es su superpoder!

## Dorian González

Ponus Ridge STEAM Academy

Dorian y 13 de sus compañeros de clase en Ponus Ridge STEAM Academy fueron seleccionados como ganadores estatales de CT para la competencia Solve for Tomorrow de Samsung, una competencia nacional diseñada para empoderar a los estudiantes de escuelas intermedias y secundarias con el fin de aprovechar el poder de STEM y crear soluciones innovadoras que aborden problemas críticos en sus comunidades locales.



## Jaylen Brown

Norwalk High School

A pesar de medir 1.75 metros, la pasión y el compromiso de Jaylen con el baloncesto sobresalían del resto. En su tercer año en Norwalk High School, anotó unos impresionantes 54 puntos en un solo partido y, durante su último año, obtuvo en promedio casi 30 puntos por partido. Fuera de la cancha, Jaylen se destacó académicamente, ganó un lugar en el cuadro de honor como estudiante de último año y demostró ser un estudiante deportista dedicado.





## Keira Cunniffe

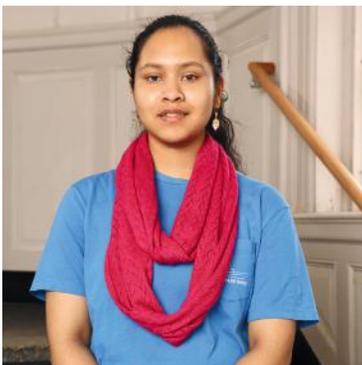
Norwalk High School

Keira obtuvo la beca Kevin M. Eidt por ser la estudiante de último año más destacada de la clase de 2024 de Norwalk High School. Durante su último año, mantuvo un GPA de 4.5 mientras tomaba varios cursos de nivel avanzado. También jugó al hockey sobre césped y al lacrosse. Keira era bailarina irlandesa de la Academia de Danza Irlandesa Harney Pender Keady y miembro de Helping Hands, NHS Bear Council, Food Bank of Lower Fairfield County y Unified Sports Program.

## Shirley Lin

P-TECH Norwalk

Shirley obtuvo el Premio Presidencial a la Excelencia Académica (un GPA de 4.0) del CT State Community College Norwalk mientras aún asistía a P-TECH Norwalk. Fue reconocida por la directora ejecutiva de la universidad, Cheryl C. De Vonish, por sus logros en la ceremonia de apertura de CT State Norwalk junto con otros 20 estudiantes de P-TECH que también obtuvieron su título técnico de la institución en la primavera de 2024 antes de graduarse de la escuela secundaria.



## Roshni Yousuf

Brien McMahon High School

Roshni recibió el primer premio Rising Star ImpACT de la Comisión de Norwalk sobre el estado de la mujer como parte de la celebración del Mes de la Historia de la Mujer de la ciudad de Norwalk. Roshni, miembro del Centro de Liderazgo Juvenil, fue nominada por la directora de Brien McMahon High School, Barbara Wood, por su defensa de la disponibilidad de productos femeninos gratuitos en los baños y por desarrollar una política escolar para estudiantes transgénero y de género no conforme.

## Lex Francois

Centro de Estudios Globales

Lex ganó la medalla de oro en esgrima en el Campeonato Estatal Individual Escolar en marzo de 2024. Compitiendo contra 35 esgrimistas de secundaria de 14 escuelas de Connecticut, Lex ganó su último combate en el evento de sable masculino individual 15-9. Fue el primer esgrimista del Centro de Estudios Globales en obtener una medalla de oro a nivel escolar.





# Retrato de un graduado

**A mitad de la implementación del plan estratégico Preparados para el futuro: 2021-2026, el distrito reevaluó sus prioridades estratégicas para alinearse mejor con la iniciativa Retrato de un graduado, que se lanzó recientemente. Esta iniciativa refleja nuestro compromiso de proporcionar a nuestros estudiantes las habilidades y la mentalidad que necesitan para tener éxito, no solo en la escuela, sino en la vida.**

Nuestro mundo está cambiando rápidamente. Muchos de nuestros jóvenes estudiantes trabajarán en empleos que aún no existen y resolverán problemas que ni siquiera podemos imaginar. ¿Cómo podemos preparar a nuestros estudiantes para el futuro?

## ¡Aquí es donde entra en juego el Retrato de un graduado!

El Retrato de un graduado de NPS representa el sueño de nuestra comunidad para nuestros jóvenes y las habilidades esenciales que necesitan para prosperar en el futuro. Se trata de ayudar a nuestros estudiantes a desarrollar las habilidades que necesitan para tener éxito a su manera.

## Competencias del Retrato de un graduado

Nuestro Retrato de un graduado se centra en estas cinco competencias esenciales:

- **Colaborador sinérgico:** trabajar bien con los demás para alcanzar un objetivo común.
- **Comunicador eficaz:** expresar ideas con claridad y escuchar activamente.
- **Pensador crítico:** analizar y evaluar la información para tomar buenas decisiones.
- **Estudiante autodirigido:** tomar las riendas del aprendizaje y estar preparado para nuevos retos.
- **Ciudadano global:** comprender y apreciar diversas perspectivas y culturas.



## Desarrollo del Retrato de un graduado

El Retrato de un graduado de NPS fue desarrollado en colaboración con el personal, los estudiantes, los miembros de la Junta de Educación y la comunidad de Norwalk. Más de 4700 personas contribuyeron a forjar esta visión.

También consultamos investigaciones sobre desarrollo infantil, habilidades esenciales para la vida, aprendizaje socioemocional y estándares académicos. Además, pedimos la opinión de expertos y de otros distritos escolares de todo el país con iniciativas similares para aprender de sus experiencias.

## Lanzamiento del Retrato de un graduado

Este otoño, nos complace poner en marcha el Retrato de un graduado con énfasis en la competencia del pensamiento crítico. Un pensador crítico puede tomar decisiones complejas analizando información e identificando conexiones entre diferentes ideas. Los estudiantes tendrán más oportunidades en todas las asignaturas para desarrollar esta competencia esencial. Los estudiantes practicarán el pensamiento crítico mediante lo siguiente:

- **La interpretación, el análisis y la síntesis de la información de manera lógica.**
- **La evaluación de la información para determinar su exactitud y relevancia.**
- **La reflexión sobre sus ideas y el uso de pruebas para apoyar sus conclusiones.**

Las habilidades de pensamiento crítico pueden desarrollarse tanto dentro como fuera del aula. Las familias pueden animar a sus hijos a ser pensadores independientes haciéndoles preguntas abiertas; a ser reflexivos en su toma de decisiones considerando diferentes factores; y a revisar y reflexionar sobre sus decisiones diciendo a sus hijos que está bien cometer errores y que todo forma parte del proceso de aprendizaje.

## ¡Acompáñenos en este camino!

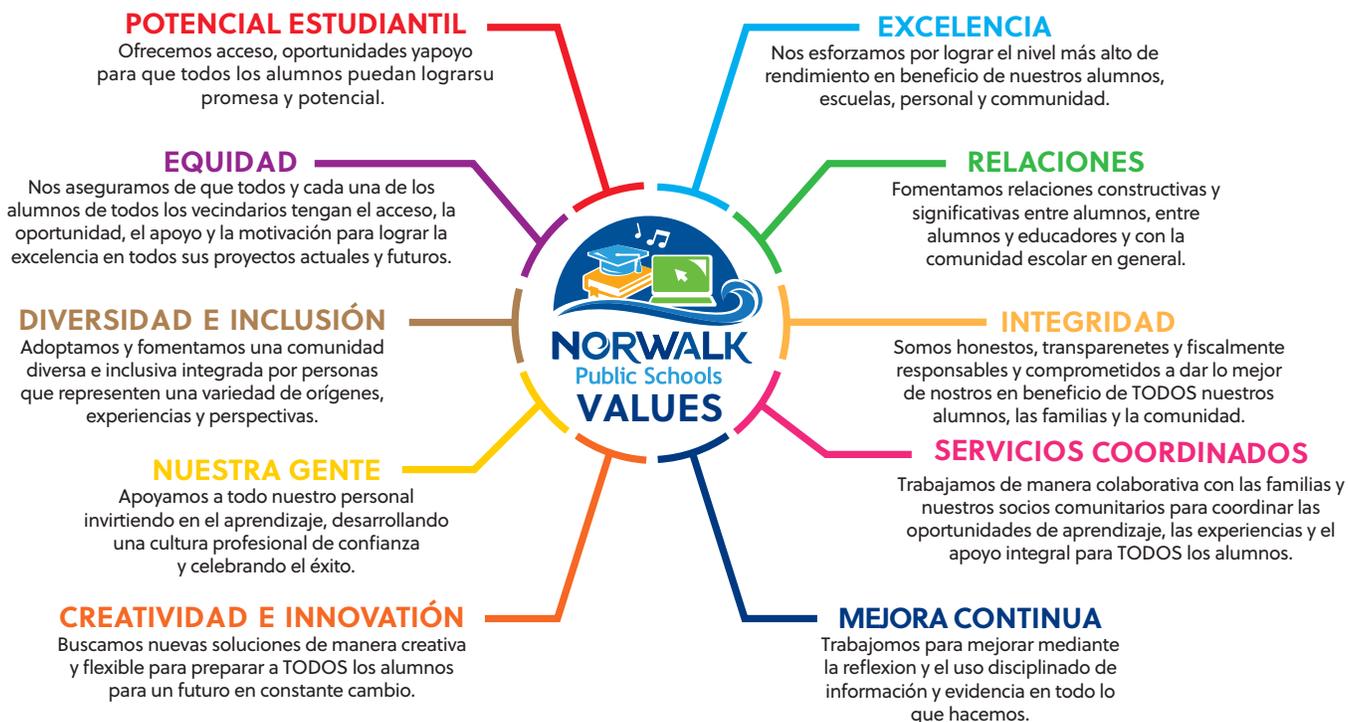
Nos complace emprender este camino con nuestros estudiantes, educadores, familias y nuestra comunidad. Con nuestra alianza, podemos ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades esenciales que necesitan para estar preparados para el futuro.

Para obtener más información sobre el Retrato de un graduado y conocer cómo puede apoyar a su hijo en casa, visite [www.norwalkps.org](http://www.norwalkps.org) o escanee el código QR.



# El marco de trabajo

SE ENFOCA EN 10 VALORES FUNDAMENTALES



## Nuestra misión

Las Escuelas Públicas de Norwalk brindan una educación equitativa y de excelencia para que TODOS los estudiantes se gradúen preparados para el futuro con responsabilidad cívica, compromiso global y contribuciones positivas en un mundo diverso y en constante cambio.

## Nuestra visión

Las Escuelas Públicas de Norwalk están creando un mundo más equitativo y justo, donde todos y cada uno de los estudiantes de Norwalk estén preparados para todos los aspectos de la vida.

# Nuestro compromiso

**NUESTRO TRABAJO ESTÁ GUIADO POR NUESTRO PLAN ESTRATÉGICO Y NUESTRAS PRIORIDADES.**

**SOMOS FIRMES EN EL COMPROMISO CON NUESTROS ESTUDIANTES.**



## **CINCO PRIORIDADES ESTRATÉGICAS**

### **EXCELENCIA**

Lograr la excelencia en todos los aspectos de nuestra organización a través de sistemas efectivos, entornos de aprendizaje modernos y procesos de mejora continua.

### **PARTICIPACIÓN**

Garantizar que todos los niños, las familias, los miembros del equipo y la comunidad estén informados, participen y se sientan bienvenidos en nuestras escuelas.

### **PREPARACIÓN PARA EL FUTURO**

Preparar a todos los estudiantes con lo necesario para tener oportunidades de educación superior, profesionales y laborales, y para el liderazgo con un compromiso global.

### **EQUIDAD**

Garantizar oportunidades, instalaciones, experiencias y resultados equitativos para todos los estudiantes.

### **ENSEÑANZA Y APOYO DE ALTA CALIDAD**

Fomentar el aprendizaje relevante y estimulante desde un punto de vista intelectual con orientaciones especializadas que generen un crecimiento social, emocional y académico.

# Cinco prioridades estratégicas

## PRIORIDAD 1

### ÁREAS DE INTERÉS

- preparación para el futuro
- trayectorias educativas y profesionales

## PREPARACIÓN PARA EL FUTURO

Preparar a todos los alumnos para que estén listos para obtener mayores oportunidades de educación, profesionales y laborales y para el liderazgo con un compromiso global.

### ACCIONES



#### Definir la preparación para el futuro.

Colaborar con los alumnos, empleadores y proveedores de educación superior para entender las habilidades y competencias necesarias para tener éxito después de egresar y para explicar las trayectorias para obtener resultados educativos y profesionales favorables.



#### Garantizar el acceso a las oportunidades tempranas luego de la secundaria.

Aprovechar el liderazgo de Norwalk con respecto a trayectorias profesionales para fortalecer el conocimiento de los alumnos, el acceso y la participación de los empleadores.



#### Ofrecer orientación alineada.

Garantizar que los alumnos reciban orientación universitaria y de carrera, lo que permitirá a los alumnos tomar decisiones académicas y de carrera informadas.



#### Fortalecer los planes de éxito estudiantil.

Fortalecer los planes de éxito estudiantil individualizados de manera que aborden las necesidades y los intereses de cada alumno, ayuden a los alumnos a mantenerse conectados en la escuela y apoyen a los alumnos para que logren sus metas de educación superior y profesionales.

## PRIORIDAD 2

### ÁREAS DE INTERÉS

- apoyos de intervención
- comunicación para el acceso y la oportunidad
- política

## EQUIDAD

Garantizar oportunidades, instalaciones, experiencias y resultados equitativos para TODOS los alumnos.

### ACCIONES



#### Desarrollar un sistema de apoyos estudiantiles.

Desarrollar y optimizar de manera constante un sistema de apoyo de varios niveles en todo el distrito que incluya la definición de los niveles académicos y de comportamiento disponibles y los procesos para su utilización.



#### Mejorar la comunicación con las familias.

Mejorar los sistemas de comunicación ampliando la comunicación virtual y el uso de servicios de traducción y estableciendo una fuente central de información sobre la inscripción en cursos de escuelas magnet, de alumnos dotados, de honores y de colocación avanzada (Advanced Placement, AP), y el proceso de evaluación de educación especial.



#### Diseñar e implementar el aprendizaje profesional.

Desarrollar e implementar un sistema de aprendizaje profesional enfocado en la expansión de la competencia intercultural que sustituya las creencias basadas en puntos de vista.



#### Garantizar la participación de los padres de familia en la gestión escolar.

Mejorar el proceso de participación de los padres de familia en las oportunidades de liderazgo escolar y garantizar que la participación de los padres sea representativa de la inscripción de estudiantes de grupos raciales o étnicos.



### **Crear y ampliar las opciones.**

Ampliar los temas, las trayectorias y los programas para brindar más oportunidades a los alumnos.



### **Definir y ampliar la ciudadanía global.**

Crear experiencias de aprendizaje que promuevan los conocimientos, las habilidades y el autoconocimiento necesarios para que los alumnos asuman el liderazgo con un compromiso global durante y después de sus años escolares.

## **TEORÍA DE ACCIÓN**

Si definimos y nos concentramos en las habilidades y competencias más importantes para lograr el éxito en la universidad, la carrera profesional y el liderazgo con un compromiso global, y si podemos crear las trayectorias y oportunidades para desarrollar esas habilidades y competencias, podremos incrementar el número de alumnos que egresan preparados para el futuro.



### **Desarrollar una política de equidad.**

Desarrollar una política y declaración de equidad que refleje un compromiso con la diversidad, la inclusión y la equidad.

## **TEORÍA DE ACCIÓN**

Si identificamos y abordamos las causas principales de la desigualdad y la desproporción, podremos crear un distrito en el que todos y cada uno de los alumnos logren el éxito.

### PRIORIDAD 3

#### ÁREAS DE INTERÉS

- ambientes de aprendizaje
- sistemas
- gestión del desempeño

## EXCELENCIA

Lograr la excelencia en todos los aspectos de nuestra organización mediante sistemas efectivos, ambientes de aprendizaje modernos y procesos de mejora continua.

#### ACCIONES



**Modernizar y dar mantenimiento a las instalaciones.** Mejorar los edificios y las instalaciones escolares para crear condiciones favorables para la innovación educativa y el aprendizaje para todos.



**Mejorar y alinear los sistemas organizacionales.** Desarrollar y mejorar la eficacia y la alineación de los sistemas escolares y del distrito para mejorar los servicios, la comunicación y los resultados.



**Crear un sistema de seguimiento de la preparación para el futuro.**

Desarrollar un sistema de datos desde la niñez temprana hasta la carrera profesional que proteja la privacidad, garantice la transparencia y proporcione la información que nuestros educadores, alumnos y familias necesitan para ayudar a los alumnos a lograr sus objetivos.



**Implementar un sistema de mejoramiento escolar.**

Implementar un sistema de mejoramiento escolar basado en ciclos de planificación, medición y análisis de resultados y adaptación de estrategias.

### PRIORIDAD 4

#### ÁREAS DE INTERÉS

- comunicación
- servicios coordinados
- asociación comunitaria

## PARTICIPACIÓN

Garantizar que todos los niños, las familias, los integrantes de los equipos y la comunidad estén informados, participen y se sientan bienvenidos en nuestras escuelas.

#### ACCIONES



**Mejorar las comunicaciones.**

Garantizar comunicaciones efectivas, constantes y culturalmente sensibles con los alumnos, las familias y las partes interesadas de la comunidad.



**Innovar y optimizar la participación familiar.**

Desarrollar mecanismos creativos, intensivos y basados en investigaciones para fomentar la participación de familias de todos los orígenes.



**Lanzar el Centro Familiar.**

Fomentar la participación de las familias a lo largo de los años académicos de sus hijos con un punto central que proporcione acceso a información y servicios del distrito, que ofrezca programas y actividades de apoyo a las familias y facilite el acceso a recursos comunitarios.



**Promover un entorno laboral colaborativo.**

Crear una cultura profesional favorable y garantizar que nuestros sistemas mantengan completamente informados al personal y al mismo tiempo, les brinden las oportunidades de ofrecer retroalimentación significativa.

### PRIORIDAD 5

#### ÁREAS DE INTERÉS

- plan de estudios
- crecimiento del educador

## INSTRUCCIÓN Y APOYO DE ALTA CALIDAD

Fomentar un aprendizaje relevante y estimulante desde el punto de vista intelectual con apoyos dirigidos que generen crecimiento social, emocional y académico.

#### ACCIONES



**Garantizar planes de estudio adecuados para TODOS los alumnos.**

Auditar y garantizar planes de estudio del kindergarten al 12.º grado (K-12) según las habilidades y competencias necesarias para que los alumnos egresen preparados para el futuro.



**Integrar el aprendizaje social y emocional.**

Incorporar las habilidades y los apoyos sociales y emocionales necesarios para el bienestar y el éxito en la escuela, el trabajo, las relaciones y la ciudadanía.



**Desarrollar un sistema de apoyos estudiantiles.**

Desarrollar y optimizar de manera continua un sistema de apoyo de varios niveles en todo el distrito que garantice el crecimiento académico y el éxito estudiantil para todos y cada uno de los niños de Norwalk.



**Fortalecer la instrucción.**

Mejorar la participación de los alumnos y profundizar el aprendizaje mediante el fortalecimiento de la instrucción del Nivel 1 y la personalización de las experiencias de aprendizaje de acuerdo con los intereses y objetivos.



**Mejorar el sistema de gestión del desempeño.** Desarrollar un sistema de evaluación de los empleados que apoye el desarrollo profesional del personal mediante un proceso de retroalimentación eficaz.



**Crear un departamento de investigación y evaluación.** Desarrollar la capacidad organizacional para relacionar, analizar e informar datos importantes sobre los planes, avances y apoyos de los alumnos en todos los sistemas, y mediante las transiciones de los alumnos.

## TEORÍA DE ACCIÓN

Si desarrollamos un proceso de mejora continua basado en prioridades claras, el uso de la información y rutinas de mejoramiento, podemos crear una cultura profesional de excelencia y volvernos “mejores en mejorar”, y si alineamos la estructura de la organización con nuestras prioridades y, al mismo tiempo, fomentamos sistemas sólidos y procedimientos operativos estandarizados, podemos garantizar alineamiento y coherencia, y reducir las disparidades en todo el distrito.



**Asociarse para un futuro más sólido.** Trabajar con organizaciones filantrópicas y comunitarias para crear un sistema escolar más sólido y un mejor futuro para todos los estudiantes.



**Impulsar la voz estudiantil.** Mejorar la experiencia del aprendizaje mediante la creación de sistemas que garanticen perspectivas diversas y auténticas por parte de los alumnos de todo el distrito.

## TEORÍA DE ACCIÓN

Si nos asociamos con los alumnos, las familias y la comunidad y nos comunicamos de manera efectiva, podemos crear un distrito más agradable, inclusivo y efectivo.



**Mejorar el sistema de evaluación educativa.** Optimizar y ampliar el sistema de evaluación para entender el aprendizaje y los logros de los alumnos, apoyar los ciclos de mejoramiento escolar y generar información oportuna que impulse la instrucción.



**Invertir en las capacidades de los educadores.** Diseñar un sistema de aprendizaje profesional que promueva la colaboración entre los educadores y se centre en las competencias y perspectivas más importantes para garantizar que todos los alumnos egresen preparados para el futuro.

## TEORÍA DE ACCIÓN

Si generamos una enseñanza y un aprendizaje sistemáticamente eficaces con intervenciones y apoyos dirigidos, podemos apoyar a todos y cada uno de los alumnos para que desarrollen las competencias, habilidades y actitudes necesarias para lograr una mejor educación, mayores oportunidades profesionales y una vida mejor.

# Subvenciones

Las Escuelas Públicas de Norwalk tienen un cálculo aproximado de \$37.5 millones en subvenciones continuas para el año escolar 2024-2025. Las subvenciones representan el 13 % de los recursos financieros totales para financiar el presupuesto operativo.

Las Escuelas Públicas de Norwalk y la ciudad de Norwalk obtuvieron una subvención federal de \$15 millones del Departamento de Educación de los Estados Unidos para el distrito que apoyará y mejorará las experiencias educativas en tres de nuestras escuelas (K-14): Kendall College and Career Academy, Ponus Ridge STEAM Academy y P-TECH Norwalk.

## \$21.5 millones en subvenciones para aire acondicionado

En la primavera de 2024, el Departamento de Servicios Administrativos del Estado de Connecticut otorgó \$21.5 millones en fondos de subvención a la ciudad para mejorar los sistemas de calefacción y refrigeración en seis escuelas públicas de Norwalk. Esta inversión subraya el compromiso del estado y la ciudad de ayudar a maximizar el éxito de los estudiantes fomentando entornos de aprendizaje óptimos y equitativos. El costo total estimado de estos proyectos es de aproximadamente \$36 millones. Una asignación especial de capital de aproximadamente \$14.4 millones por parte de la ciudad financiará por completo el proyecto.

# EL PROYECTO HVAC DE NPS EN CIFRAS

AIRE LIMPIO. AULAS CÓMODAS. ENTORNO IDEAL PARA EL APRENDIZAJE.

<p style="text-align: center; font-weight: bold;">ROWAYTON ELEMENTARY SCHOOL</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">COSTO TOTAL DEL PROYECTO</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">\$10.7 MILLONES</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 10px;"> <span>SUBVENCIÓN DE AIRE LIMPIO PARA AIRE ACONDICIONADO EN EL ESTADO</span> <span>APROPRIACIÓN ESPECIAL DE CAPITAL PARA LA CIUDAD</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-weight: bold;"> <span>\$6.3 MILLONES</span> <span>\$4.4 MILLONES</span> </div>	
<p style="text-align: center; font-weight: bold;">BRIEN MCMAHON HIGH SCHOOL</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">COSTO TOTAL DEL PROYECTO</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">\$8.3 MILLONES</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 10px;"> <span>SUBVENCIÓN DE AIRE LIMPIO PARA AIRE ACONDICIONADO EN EL ESTADO</span> <span>APROPRIACIÓN ESPECIAL DE CAPITAL PARA LA CIUDAD</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-weight: bold;"> <span>\$4.9 MILLONES</span> <span>\$3.4 MILLONES</span> </div>	
<p style="text-align: center; font-weight: bold;">NARAMAKE ELEMENTARY SCHOOL</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">COSTO TOTAL DEL PROYECTO</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">\$6.5 MILLONES</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 10px;"> <span>SUBVENCIÓN DE AIRE LIMPIO PARA AIRE ACONDICIONADO EN EL ESTADO</span> <span>APROPRIACIÓN ESPECIAL DE CAPITAL PARA LA CIUDAD</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-weight: bold;"> <span>\$3.8 MILLONES</span> <span>\$2.7 MILLONES</span> </div>	
<p style="text-align: center; font-weight: bold;">MARVIN ELEMENTARY SCHOOL</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">COSTO TOTAL DEL PROYECTO</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">\$4.1 MILLONES</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 10px;"> <span>SUBVENCIÓN DE AIRE LIMPIO PARA AIRE ACONDICIONADO EN EL ESTADO</span> <span>APROPRIACIÓN ESPECIAL DE CAPITAL PARA LA CIUDAD</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-weight: bold;"> <span>\$2.4 MILLONES</span> <span>\$1.7 MILLONES</span> </div>	
<p style="text-align: center; font-weight: bold;">BROOKSIDE ELEMENTARY SCHOOL</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">COSTO TOTAL DEL PROYECTO</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">\$3.3 MILLONES</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 10px;"> <span>SUBVENCIÓN DE AIRE LIMPIO PARA AIRE ACONDICIONADO EN EL ESTADO</span> <span>APROPRIACIÓN ESPECIAL DE CAPITAL PARA LA CIUDAD</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-weight: bold;"> <span>\$2.0 MILLONES</span> <span>\$1.3 MILLONES</span> </div>	
<p style="text-align: center; font-weight: bold;">SILVERMINE DUAL LANGUAGE MAGNET SCHOOL</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">TOTAL PROJECT COST</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">\$3.0 MILLONES</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 10px;"> <span>SUBVENCIÓN DE AIRE LIMPIO PARA AIRE ACONDICIONADO EN EL ESTADO</span> <span>APROPRIACIÓN ESPECIAL DE CAPITAL PARA LA CIUDAD</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-weight: bold;"> <span>\$1.8 MILLONES</span> <span>\$1.2 MILLONES</span> </div>	

# Consejo de Liderazgo Estudiantil

## DE ESTUDIANTES A LÍDERES

El Consejo de Liderazgo Estudiantil de la Superintendente brinda una oportunidad para que los estudiantes de 10.º, 11.º y 12.º grado hagan oír su voz, conecten con sus compañeros y adquieran habilidades de liderazgo.

Los miembros del consejo marcan la diferencia compartiendo ideas directamente con la superintendente y su equipo para impactar de forma positiva en su escuela y en las Escuelas Públicas de Norwalk mediante debates sobre temas académicos, comportamiento y cultura.

En su primera reunión, los miembros del Consejo de Liderazgo Estudiantil de la Superintendente 2023-2024 identificaron áreas de preocupación en sus escuelas que querían abordar. Eligieron enfocarse en mejorar las comunicaciones entre los estudiantes y sus maestros, consejeros y administradores.

Para recopilar comentarios y encontrar soluciones, los estudiantes crearon una encuesta y la distribuyeron a sus compañeros en las cuatro escuelas secundarias de NPS. Luego, los miembros del consejo presentaron sus hallazgos en la reunión de negocios de la Junta de Educación de Norwalk en junio de 2024.

**CONSEJO DE LIDERAZGO ESTUDIANTIL 2023 - 24  
DE LA SUPERINTENDENTE ESTRELLA**

**NORWALK**  
Public Schools

 <b>SELINA ASPESI</b> ÚLTIMO AÑO   BMHS	 <b>VIVIAN ROSE BALAZS</b> SEGUNDO AÑO   CCS	 <b>DIEGO JAVIER BARRAGAN</b> TERCER AÑO   TECH NORWALK	 <b>JAYLEN LEKEITH BROWN</b> ÚLTIMO AÑO   NHS	 <b>APOLO JOSE CABIAO-TEJEDA</b> TERCER AÑO   TECH NORWALK
 <b>ARDEN RALS ESTANISLAO</b> SEGUNDO AÑO   BMHS	 <b>JOANNA SUSAN GENTLE</b> ÚLTIMO AÑO   WMS	 <b>SARAH ALESSANDRA GORDILLO</b> TERCER AÑO   NHS	 <b>ELIZABETH GUEVARA</b> SEGUNDO AÑO   NHS	 <b>UMARIY GUEVARA</b> SEGUNDO AÑO   NHS
 <b>GEORGIA GUSHUE</b> ÚLTIMO AÑO   BMHS	 <b>DARLY BRANDOL JIMENEZ CASCAITE</b> SEGUNDO AÑO   TECH NORWALK	 <b>YALVANIA LOPEZ DURAN</b> ÚLTIMO AÑO   BMHS	 <b>VALENTINA AYLIN PENA HERNANDEZ</b> SEGUNDO AÑO   TECH NORWALK	 <b>MARYLUZ RAMOS HERNANDEZ</b> SEGUNDO AÑO   TECH NORWALK
 <b>JANELLE MARIE RODRIGUEZ</b> SEGUNDO AÑO   NHS	 <b>BROOKE HARDY</b> ÚLTIMO AÑO   CCS	 <b>AISLINN MADISON SEILER</b> TERCER AÑO   TECH NORWALK	 <b>PAMELA LUISA VELASQUEZ DE LA CRUZ</b> ÚLTIMO AÑO   NHS	 <b>CAROLINA CHAPARRO</b> TERCER AÑO   BMHS

## Centro de salud para estudiantes



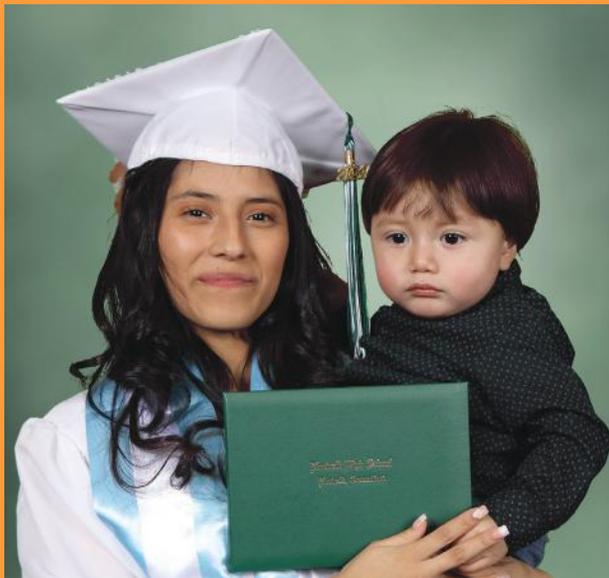
Las Escuelas Públicas de Norwalk se asociaron con el Norwalk Community Health Center (NCHC) para abrir dos nuevos centros de salud y bienestar escolares (SBHC) durante el año escolar 2023-2024. Uno atiende a estudiantes de Brien McMahon High School y del Centro de Estudios Globales, y el otro está ubicado en Ponus Ridge STEAM Academy y Concord Magnet School. El NCHC planea abrir dos SBHC más en Kendall College and Career Academy y el Centro Familiar de NPS este próximo año.

El distrito también se asocia con el Consejo de Servicios Humanos, que opera los Centros de Salud Escolares Dr. Robert Appleby en cinco escuelas. Contar con estos centros de salud en las escuelas proporciona un mayor acceso a una amplia variedad de servicios de atención médica para nuestros estudiantes que, de otra manera, serían inalcanzables.

## Academia Crepuscular y Virtual

Los programas de preparación para el futuro de las Escuelas Públicas de Norwalk: Academia Crepuscular y Academia Virtual son iniciativas diseñadas para volver a involucrar a los jóvenes desvinculados y brindarles el apoyo necesario para su éxito académico. Estos programas brindan a los estudiantes la posibilidad de elegir entre diferentes programas para que puedan volver a involucrarse en el entorno escolar.

En febrero de 2024, la Academia Crepuscular graduó a 15 estudiantes. Otros 83 graduados recibieron su diploma de escuela secundaria durante el verano de 2024 gracias a los programas de preparación para el futuro, así como al Programa de Verano Acelerado de Aprendizaje Multilingüe (MLL) y al Programa de Recuperación de Créditos.



## Construcción de escuelas



Las Escuelas Públicas de Norwalk dieron inicio a la construcción de dos nuevos edificios escolares el año pasado: Norwalk High School/P-TECH Norwalk y South Norwalk Elementary School. La construcción de Norwalk High School/P-TECH Norwalk se beneficiará de una tasa de reembolso sin precedentes del 80 %, y la escuela de South Norwalk será la primera construida con la nueva tasa de reembolso estatal del 60 % para todas las nuevas construcciones escolares en la ciudad de Norwalk. Ambas tasas están aseguradas en gran parte gracias a los esfuerzos del líder de la mayoría del Senado de Connecticut, Bob Duff.



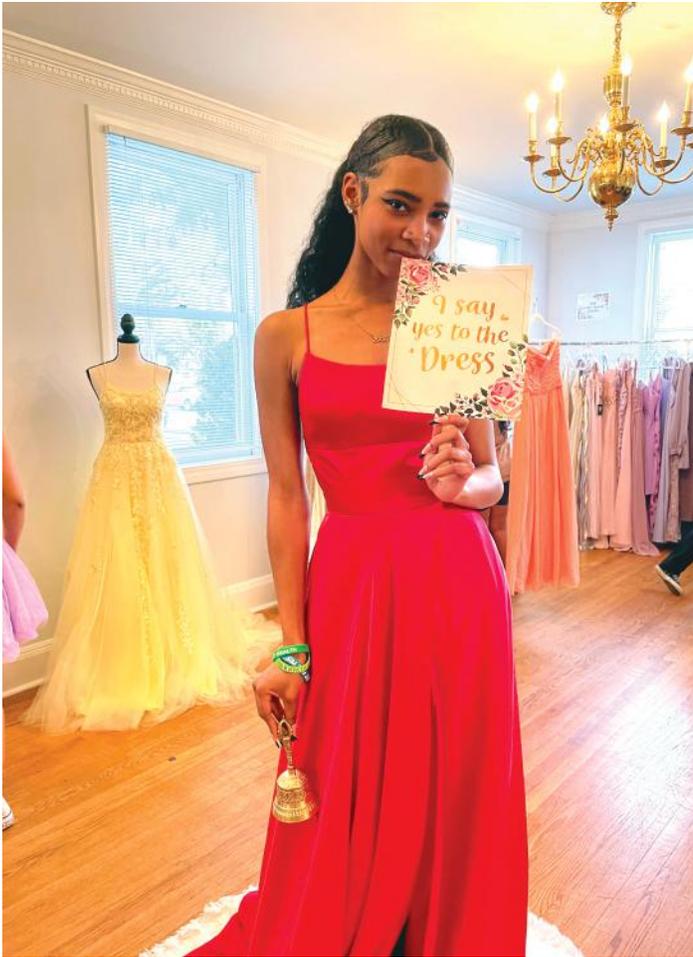
La South Norwalk Elementary School será la primera escuela del vecindario de la comunidad de South Norwalk en más de 40 años y se proyecta que abra en el otoño de 2025. Se proyecta que la nueva Norwalk High School/P-TECH abra en el otoño de 2027 y que todo el trabajo en el lugar se complete antes del otoño de 2028.

## Servicios de comidas

El equipo de servicios de comedor de K-12 de Chartwells en las Escuelas Públicas de Norwalk recibió los máximos honores entre los más de 700 distritos escolares asociados de Chartwells en todo el país. El equipo de Servicios de Alimentos del distrito obtuvo el premio Chartwells National Account of the Year 2023 por su innovación en el comedor escolar, un compromiso inquebrantable con la educación alimentaria y nutricional, la excelencia operativa y una asociación comunitaria sobresaliente.

Las Escuelas Públicas de Norwalk continúan ofreciendo desayunos y almuerzos gratuitos durante el año escolar 2024-2025, manteniendo la disposición de elegibilidad comunitaria que permite al distrito brindar comidas a todos los niños de 2 a 18 años de Norwalk. En asociación con Chartwells, el distrito sirvió casi 1.8 millones de comidas en 2023-2024.

## Centro Familiar de las Escuelas Púlicas de Norwalk



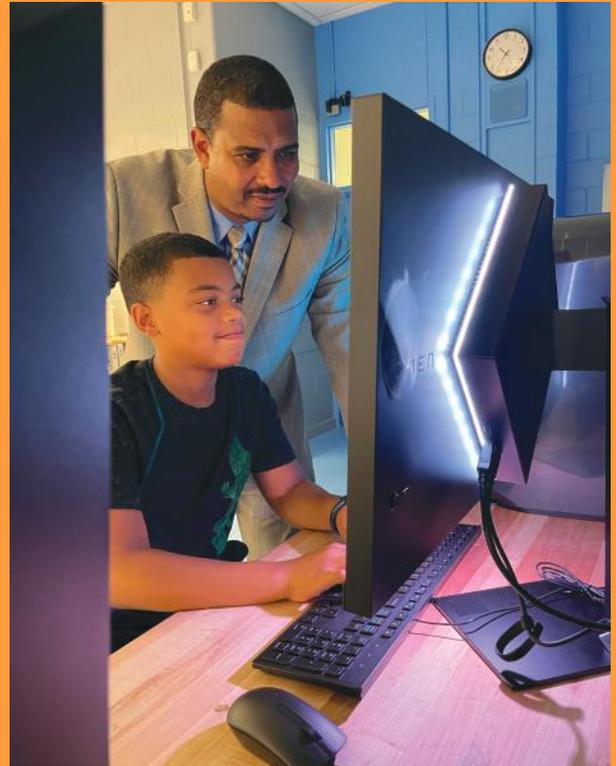
El Centro Familiar de NPS hizo realidad los sueños en su primer evento Say Yes to a Prom Dress, invitando a las estudiantes de último año de las cuatro escuelas secundarias a elegir vestidos de fiesta, zapatos y accesorios para hacer que la experiencia de la escuela secundaria por excelencia sea inolvidable. Más de 100 estudiantes participaron en el evento y 79 recibieron un vale para una entrada gratuita al baile de graduación.

Durante todo el año, el Centro Familiar organiza talleres educativos y eventos familiares divertidos que involucran a nuestras familias y crean una comunidad más inclusiva. Atendido por empleados de NPS, el Centro Familiar brinda acceso a una amplia variedad de servicios para todas las familias. Abierto todo el año, el centro es un entorno cálido, amigable y acogedor que brinda un acceso fácil para inscribir a los estudiantes, obtener información, expresar preocupaciones y resolver problemas.

## Transporte

Muchos de los servicios que los padres buscan del Departamento de Transporte de NPS están completamente automatizados. Se lanzó una nueva aplicación de seguimiento de autobuses, BusZone, para el año escolar 2024-2025 para rastrear los autobuses operados por Durham School Services. Los padres también pueden encontrar los números de autobús de los estudiantes, los horarios aproximados de recogida y las ubicaciones mediante WebQuery.

## Aprendizaje digital



Las Escuelas Púlicas de Norwalk fueron aceptadas en la Liga de Escuelas Innovadoras de Digital Promise, una red nacional de distritos escolares que brinda conexión y apoyo a los líderes más vanguardistas en educación. La liga está organizada por Digital Promise, una organización internacional sin fines de lucro que trabaja para ampliar las oportunidades para todos los estudiantes mediante la vinculación de soluciones a través de la investigación, la práctica y la tecnología. Unirse a la liga permitirá al distrito crear una conexión con otros sistemas escolares líderes para promover la innovación y la excelencia en la educación.

Las Escuelas Púlicas de Norwalk también ampliaron su participación en Verizon Innovative Learning (VILS), la iniciativa educativa de Verizon que aborda las barreras para la inclusión digital, Roton Middle School y nuestras cuatro escuelas secundarias. Se unieron a Nathan Hale Middle School, Ponus Ridge STEAM Academy y West Rocks Middle School, que ya participaban en VILS.

En asociación con Digital Promise, el programa Verizon Innovative Learning Schools trabaja codo a codo con las escuelas y los distritos para proporcionar dispositivos tecnológicos gratuitos, acceso a Internet y programas innovadores de aprendizaje STEM, brindándoles a los estudiantes de escuelas con pocos recursos la tecnología, la educación y las oportunidades que merecen. Formar parte del programa mantendrá a los estudiantes involucrados, lo que ayudará a facilitar el aprendizaje donde sea que se lleve a cabo.

# Project SEARCH y el programa Next Steps

Las Escuelas Públicas de Norwalk ofrecen con orgullo varias oportunidades para que los estudiantes de entre 18 y 22 años hagan una transición exitosa de la escuela a la fuerza laboral.

Project SEARCH, reconocido internacionalmente, es un programa de preparación para el empleo de un año de duración que se desarrolla íntegramente en el lugar de trabajo con el objetivo principal de garantizar un empleo competitivo para las personas con discapacidad. En asociación con Ability Beyond, colaboramos con Norwalk Hospital y CT State Community College Norwalk para colocar a los pasantes en tres pasantías de 10 semanas a fin de que exploren una variedad de trayectorias profesionales. Trabajan con un equipo que incluye a sus familias, un maestro de educación especial, un especialista en empleo y el personal del sitio anfitrión para crear objetivos de empleo y proporcionar apoyo.

Del año del programa 2023-2024, el 67 % de los participantes tiene un empleo de forma activa, uno está cursando una carrera universitaria y tres trabajan activamente con agencias para obtener empleo.

Norwalk Next Steps es nuestro programa de transición comunitario para jóvenes de 18 a 22 años que atiende a adultos jóvenes con discapacidades y se centra en la vida independiente y las habilidades vocacionales, así como en el rendimiento académico funcional. Los estudiantes se sumergen en la comunidad de Norwalk y desarrollan asociaciones significativas relacionadas con el trabajo, el voluntariado, las actividades sociales/de ocio y las habilidades de aprendizaje necesarias para la independencia.

Actualmente, Next Steps se asocia con 19 empresas de la comunidad en las que los estudiantes pueden practicar sus habilidades vocacionales y de vida independiente. El programa también ayuda a administrar la organización Norwalk Toys for Tots y los estudiantes ayudan en el proceso de inventario, organizan las donaciones y distribuyen los juguetes.

## Finanzas

APROBADO PARA EL AÑO FISCAL 2025 FONDO GENERAL		%
<b>Servicio en la escuela y el aula</b> <small>Apoyo a los estudiantes, educadores, personal de apoyo institucional, transporte en autobús, servicios de orientación</small>	\$ 199,989,815	85.7 %
<b>Servicios de negocios</b> <small>Tecnología de la información, recursos humanos, servicios jurídicos, contabilidad, nóminas</small>	\$ 12,601,459	5.4 %
<b>Operaciones</b> <small>Mantenimiento de entornos seguros y funcionales para el aprendizaje de los estudiantes</small>	\$ 11,201,297	4.8 %
<b>Desarrollo profesional</b> <small>Apoyo educativo, instrucción curricular, capacitación sobre equidad y prejuicios</small>	\$ 7,000,810	3.0 %
<b>Administración general</b> <small>Para funciones administrativas en la Oficina Central y en el distrito</small>	\$ 2,566,964	1.1 %
\$ 233,360,344		100.0%

# Oportunidades y opciones para los estudiantes de Norwalk

## Norwalk Early Childhood Center

Ofrecemos una variedad de programas preescolares para niños de 3 y 4 años, incluido NECC, que es un programa de prekínder innovador para niños normales y con necesidades especiales.

## Programa del Bachillerato Internacional, años intermedios

Roton Middle School y Nathan Hale Middle School son candidatos para ofrecer el programa de Bachillerato Internacional para los años intermedios, 6.º a 10.º grado. Los estudiantes del programa de los años intermedios pueden incorporarse al Programa de BI en Brien McMahon High School.

## Ampliación de los programas en dos idiomas

Brookside Elementary, Jefferson Marine Science Elementary y West Rocks Middle School han añadido programas en dos idiomas a sus escuelas. Los maestros planean y coordinan programas de instrucción en un ambiente de enseñanza en equipo, en el que un maestro enseña en inglés y el otro en español.

## Programa primario Brookside Montessori

Basado en la actividad autodirigida, el estilo de educación Montessori se centra en el aprendizaje práctico y el juego colaborativo.

## Tracey Magnet School

Única escuela del estado que obtuvo el título de Escuela Nacional de Character en 2024 por Character.org. Los estudiantes de Tracey dejan su "HUELLA" en todo lo que logran: resolución de problemas, respeto, integridad, cortesía con los vecinos y aceptación de responsabilidad.

## Concord Magnet School

Este programa *magnet* dentro del distrito K-8 se basa en los modelos progresivos de Bank Street y HOT (Higher Order Thinking). Los estudiantes se esfuerzan por la excelencia académica a través de unidades prácticas integradas de estudio e infusión de las artes.

## Silvermine Dual Language Magnet School

En una escuela de inmersión total en dos idiomas, los maestros planean y coordinan programas de instrucción en un ambiente de enseñanza en equipo en cada grado: uno enseña en inglés y el otro en español.

## Programa de asistencia para escuelas *magnet*

El Programa de asistencia para escuelas *magnet* es un programa de subvenciones de cinco años del Departamento de Educación de los EE. UU. que apoyará y mejorará las experiencias educativas en Kendall College & Career Academy, Ponus Ridge STEAM Academy y P-TECH Norwalk.

## Ponus Ridge STEAM Academy

Este plan de estudios riguroso e integrado utiliza lecciones y estrategias STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) para involucrar a los estudiantes.

## P-TECH Norwalk

Los estudiantes pueden obtener un título técnico en ingeniería de software, desarrollo web o programación móvil, sin costo alguno, tomando cursos en Norwalk Community College durante la escuela secundaria. Una asociación con IBM permite a los estudiantes acceder a tutorías, visitas a centros de trabajo, pasantías remuneradas y posibles puestos fijos.

## Academia de Ciencias Marinas en McMahon

Los estudiantes aprenden a aplicar técnicas y tecnologías en este campo diverso. Las experiencias prácticas de campo están disponibles a través de aprendizajes locales.

## Academia de Medios Digitales y Comunicaciones en Norwalk High

Trabajando con socios de la industria, DMCA proporciona un enfoque práctico, que permite a los estudiantes dominar los programas informáticos estándar de la industria. Los estudiantes también tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios a través de la universidad de Quinnipiac para cursos específicos.

## Academia de Atención de la Salud McMahon

A través de Norwalk Community College y Norwalk Hospital, los estudiantes obtienen certificaciones como técnicos de emergencias médicas, asistentes de flebotomía y técnicos de atención al paciente.

## Programa de Bachillerato Internacional y Diploma en McMahon

Este completo y riguroso curso de estudio preuniversitario de dos años es muy apreciado por las facultades y universidades. Quienes se gradúan con diplomas de BI tienen una tasa de aceptación universitaria de 22 por ciento más alta.

## Centro de Estudios Globales

Una escuela *magnet* interdistrital situada en BHMS, los estudiantes estudian chino, japonés y lenguas y cultura de Oriente Medio, con un enfoque en la mentalidad global. Los estudiantes participan en viajes de estudios de dos semanas a destinos de todo el mundo.

## Escuela de Artes Integradas Wolfpit

Un enfoque centrado en las artes ofrece a los estudiantes la oportunidad de tener una educación artística integrada, mientras participan en exhaustivas prácticas de aprendizaje. Este tema ofrece a los estudiantes interesados en las artes visuales y escénicas las habilidades que necesitan para continuar en la trayectoria de las artes en la escuela intermedia y posteriormente.

# NORWALK

## Public Schools



FUTURE  
READY  
PROGRAMS