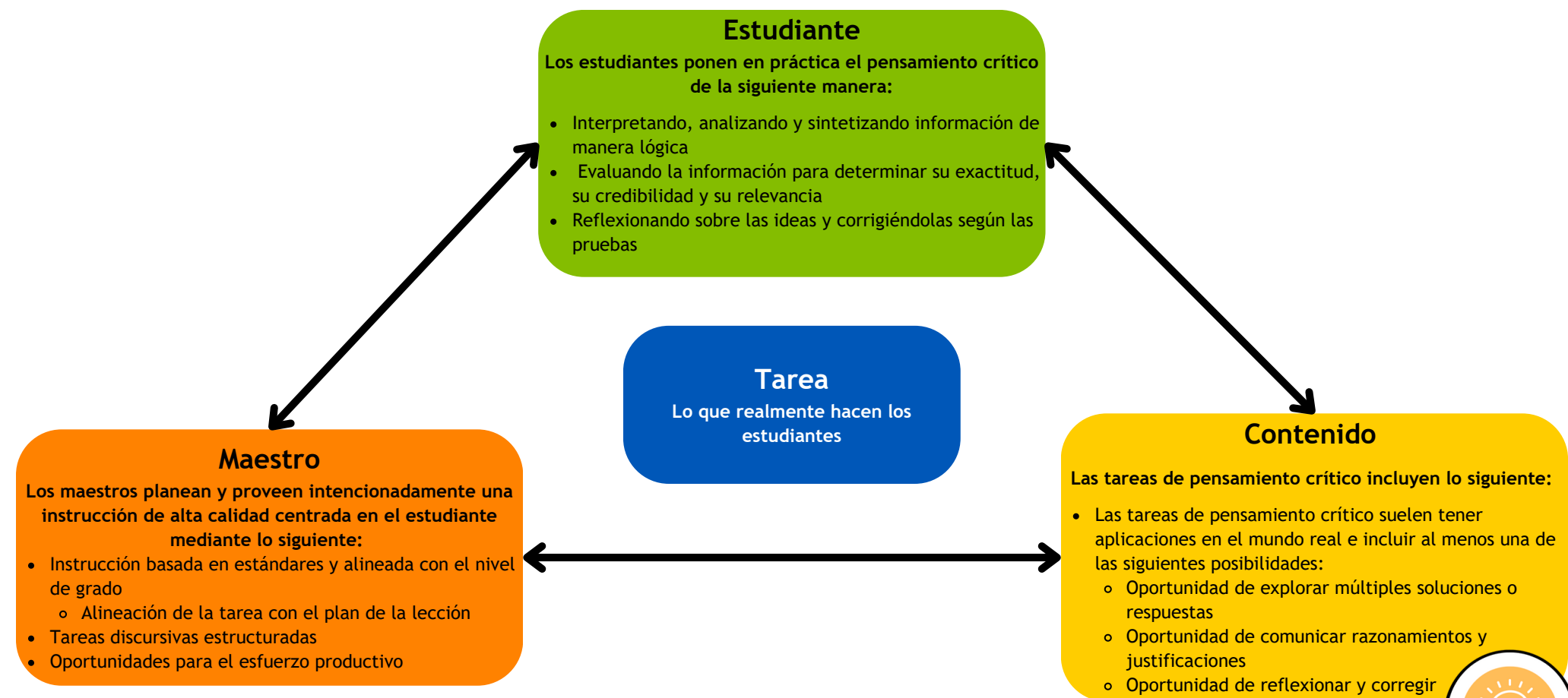


Escuelas Públicas de Norwalk Teoría de la acción de los pensadores críticos

Si fomentamos las tareas de pensamiento crítico mediante una planificación intencionada y una instrucción de alta calidad centrada en el estudiante, los estudiantes tendrán más oportunidades de practicar y desarrollar habilidades que les permitirán convertirse en pensadores críticos competentes.



*Basado en el núcleo educativo de City, Elizabeth A., Elmore, R., Fiarman, S. y Teitel, L. (2009). Rondas instructivas en educación. Grupo de Publicaciones Educativas de Harvard.

