



Escuelas Públicas de Norwalk Mapa del pensador crítico

En este documento, se describe cómo es un pensador crítico en todos los niveles de grado para que educadores y líderes lo usen como recurso. El objetivo es aclarar la progresión de las habilidades de pensamiento crítico en los estudiantes en función de las investigaciones sobre el desarrollo infantil, las investigaciones sobre el pensamiento crítico y los estándares académicos.

Interpreta, analiza y sintetiza la información de modo lógico		Evalúa la información para determinar su exactitud, su credibilidad y su relevancia	Reflexiona sobre las ideas y las corrige según las pruebas	
Pk-2	Llega a una conclusión basada en detalles. Identifica al menos dos perspectivas.	Compara y contrasta dos o más objetos o experiencias concretos. Explica los patrones que se observan en la comparación.	Distingue entre una fuente confiable y una fuente no confiable. Hace preguntas aclaratorias sobre la idea de otra persona.	Comprende los comentarios de maestros o compañeros y los sigue para mejorar su trabajo. Utiliza pruebas, como observaciones simples o recuentos, para justificar sus respuestas o elecciones.
3-5	Utiliza pruebas y considera diferentes perspectivas para desarrollar, apoyar y comunicar un argumento o una conclusión lógicos.	Compara y contrasta tres o más objetos o ideas. Explica los patrones, las tendencias y las relaciones que se observan en el análisis.	Compara, cuestiona y selecciona información de una serie de fuentes y explica los motivos de su elección. Hace preguntas pertinentes y críticas para identificar posibles errores.	Reconoce la importancia de los comentarios para mejorar su trabajo y sus ideas. Explica el modo en que incorporó los comentarios a la corrección. Utiliza pruebas para respaldar sus reflexiones y sus correcciones.
6-8	Desarrolla generalizaciones, ideas o conclusiones con argumentos y pruebas, y tiene en cuenta diferentes perspectivas. Aborda los argumentos en contra de las generalizaciones.	Compara, contrasta y clasifica las ideas, los elementos, la información o los datos en varias categorías. Explica los patrones, las tendencias, las relaciones y las interconexiones que se observan en el análisis.	Cuestiona y evalúa una serie de fuentes de información para reconocer sus valores y sus imitaciones, y para sacar conclusiones sobre su fiabilidad. Utiliza y justifica los criterios explícitos para cuestionar y evaluar la razonabilidad de la información o las ideas, y para identificar errores en los procedimientos y los sistemas.	Acepta comentarios para mejorar su trabajo y sus ideas. Utiliza pruebas para justificar las correcciones de su trabajo y sus ideas.
9-12	Desarrolla y defiende argumentos, hipótesis, conclusiones, generalizaciones, soluciones o ideas válidos con pruebas y razonamientos bien fundamentados, y tiene en cuenta diferentes perspectivas. Aborda los argumentos en contra de las generalizaciones y los límites de estas.	Compara, contrasta y clasifica las ideas, los elementos, la información o los datos en diversos sistemas de clasificación, y tiene en cuenta diferentes perspectivas. Explica los patrones, las tendencias, la interconexión y la naturaleza dinámica de las relaciones de causa y efecto que se observan en el análisis.	Desarrolla, justifica y aplica criterios bien fundamentados para cuestionar y evaluar la razonabilidad de la información o las ideas. Identifica los errores de un sistema basándose en la comprensión de su estructura.	Acepta comentarios y entabla un diálogo constructivo sobre su trabajo. Defiende las ideas y argumenta los motivos de las correcciones usando pruebas.