

DEAR FAMILIES

We will be celebrating National Fire Prevention Monday, October 14th or Friday, October 18th. We will be holding a red dress up day for each group on these two days. The students may wear a red shirt, red pants, and/or red socks. The students are not required to participate. We wanted to offer a fun day to celebrate National Fire Prevention. The Delphos Fire Department will be coming in to talk with the preschoolers about fire safety on Monday, October 14th for the Mon/Wed students and on Friday, October 18th for the Tues/Thurs students. They will even be bringing one of the fire trucks for the preschoolers to see. The students on Friday, October 18th can wear pink if they would like to support the Pink Out for the high school football game or Red for the preschool Red Day.

Important Dates

Mon., Oct. 14th – Red Day

Fri., Oct. 18th – Red Day or Pink Day

Friday, Oct. 25th – No school – Full day teacher in-service (Waiver Day)

Tues., Oct. 29th – Costume Day

Wed., Oct. 30th – Costume Day

Costumes

On Tuesday, October 29th & Wednesday, October 30th, the preschoolers will be allowed to bring in a costume to wear for part of our day. Please make sure the costume fits in your child's backpack and if possible can be put on independently (preferably over their regular school clothes). The high school National Honor Society will be sponsoring this event. Additional information was sent home on October 8th & 9th.



ACADEMICS

The teachers have been sharing activities in each child's folder weekly. *These activities are not mandatory*, but are being given so you can see what the students are learning each week in class. If your child would like to complete the worksheets or part of the worksheets, please return them in your child's folder the following week. Again, these activities are not mandatory!

Parent-Teacher Conferences

Parent-Teacher Conferences will be held

Wednesday, November 6th from 2:00 pm – 4:45 pm

Wednesday, November 6th from 6:00 pm – 8:45 pm

Thursday, November 7th from 8:30 am – 10:45 am

Thursday, November 7th from 12:30 pm – 2:45 pm

Please begin looking over your schedule. A letter will be sent home in the near future with information to sign up for a conference time. The teachers will go over your child's progress on the developmental/educational goals established earlier this year along with their progress on the Early Learning Assessment (ELA) and on their progress reports.

Attached Information

Attached to the newsletter are "Positive Parenting Tips for Healthy Child Development" from the CDC. This information includes both health and child development.

Upcoming Dates

Fri., Oct. 11th – Mon/Wed day

Mon., Oct. 14th – Red day – wear red

Fri., Oct. 18th – Tues/Thurs day

Fri., Oct. 18th – Red or Pink day – wear red or pink

Fri., Oct. 25th – **No School** – Full day teacher in-service (Waiver Day)

Fri., Nov. 1st – Mon/Wed day

Wed., Nov. 6th – **12:30 preschool dismissal** – 1:30 district dismissal – Parent-Teacher Conferences

Thurs., Nov. 7th – **No School**

Fri., Nov. 8th – **No School**

Preschool Positive Behavior Expectations

Below are some great examples of Being Kind – by being a friend, playing with my friends, sharing, taking turns, and helping others.

Below are examples of the Positive Behavior Referrals your child may receive for being crazy kind, a leader, and super safe.



QUERIDAS FAMILIAS

Celebraremos la Prevención Nacional de Incendios el lunes 14 o viernes 18 de octubre. Celebraremos un día de disfraces rojos para cada grupo durante estos dos días. Los estudiantes pueden usar camisa roja, pantalón rojo y/o calcetines rojos. Los estudiantes no están obligados a participar. Queríamos ofrecer una jornada divertida a la celebración Nacional de Prevención de Incendios. El Departamento de Bomberos de Delphos vendrá a hablar con los niños en edad preescolar sobre seguridad contra incendios el lunes 14 de octubre para los estudiantes de lunes y miércoles y el viernes 18 de octubre para los estudiantes de martes y jueves. Incluso traerán uno de los camiones de bomberos para que lo vean los niños en edad preescolar. Los estudiantes el viernes 18 de octubre pueden vestirse de rosa si desean apoyar a Pink Out para el partido de fútbol de la escuela secundaria o Rojo para el Día Rojo del preescolar.

Fechas Importantes

Lunes 14 de octubre – Día Rojo

Viernes 18 de octubre – Día Rojo

Viernes 25 de octubre – No hay clases – Día completo en servicio para maestros (Día de exención)

Martes 29 de octubre – Dia del disfraz

Miércoles 30 de octubre – Dia del disfraz

Disfraces

El martes 29 y miércoles 30 de octubre, los niños en edad preescolar podrán traer un disfraz para usarlo durante parte del día. Asegúrese de que el disfraz quepa en la mochila de su hijo y, si es posible, se pueda poner de forma independiente (preferiblemente sobre su ropa escolar habitual). La Sociedad Nacional de Honor de la escuela secundaria patrocinará este evento. Se envió información adicional a casa los días 8 y 9 de octubre.



ACADÉMICA

Los maestros han estado compartiendo actividades en la carpeta de cada niño semanalmente. Estas actividades no son obligatorias, pero se realizan para que pueda ver lo que los estudiantes aprenden cada semana en clase. Si su hijo desea completar las hojas de trabajo o parte de las hojas de trabajo, devuélvalas en la carpeta de su hijo la semana siguiente. Nuevamente, ¡estas actividades no son obligatorias!

Conferencias de padres y maestros

Se llevarán a cabo conferencias de padres y maestros

Miércoles 6 de noviembre de 14:00 a 16:45 horas

Miércoles 6 de noviembre de 6:00 pm – 8:45 pm

Jueves 7 de noviembre de 8:30 am – 10:45 am

Jueves 7 de noviembre de 12:30 pm – 2:45 pm

Por favor comience a revisar su agenda. Se enviará una carta a casa en un futuro próximo con información para inscribirse en una conferencia. Los maestros repasarán el progreso de su hijo en las metas educativas y de desarrollo

Información adjunta

Adjunto al boletín se encuentran los “Consejos para padres positivos para un desarrollo infantil saludable” de los CDC. Esta información incluye tanto la salud como el desarrollo infantil.

Próximas fechas

Viernes, 11 de octubre – lunes/miércoles

Lunes, 14 de octubre – Día rojo – vistete de rojo

Viernes 18 de octubre – martes/jueves

Viernes 18 de octubre – Día rojo o rosa – viste de rojo o rosa

Viernes, 25 de octubre – No hay clases – Día completo en servicio para maestros (Día de exención)

Viernes, 1 de noviembre – lunes/miércoles

Miércoles, 6 de noviembre – Salida de preescolar a las 12:30 – Salida del distrito a la 1:30 – Conferencias de padres y maestros

Jueves 7 de noviembre – No hay clases

Viernes 8 de noviembre: - No hay clases

Expectativas de comportamiento positivo en preescolar

A continuación se muestran algunos excelentes ejemplos de ser amable: ser un amigo, jugar con mis amigos, compartir, turnarse y ayudar a los demás.

A continuación se muestran ejemplos de referencias de comportamiento positivo que su hijo puede recibir por ser muy amable, líder y súper seguro.



Positive Parenting Tips for Healthy Child Development

Preschoolers (3-5 years of age)

Developmental Milestones

Skills such as naming colors, showing affection, and hopping on one foot are called developmental milestones.

Developmental milestones are things most children can do by a certain age. Children reach milestones in how they play, learn, speak, behave, and move (like crawling, walking, or jumping).

As children grow into early childhood, their world will begin to open up. They will become more independent and begin to focus more on adults and children outside of the family. They will want to explore and ask about the things around them even more. Their interactions with family and those around them will help to shape their personality and their own ways of thinking and moving. During this stage, children should be able to ride a tricycle, use safety scissors, notice a difference between girls and boys, help to dress and undress themselves, play with other children, recall part of a story, and sing a song.

For more details on developmental milestones, warning signs of possible developmental delays, and information on how to help your child's development, visit the "Learn the Signs. Act Early." campaign website.

<http://www.cdc.gov/ncbdd/actearly/index.html>

Positive Parenting Tips

Following are some things you, as a parent, can do to help your preschooler during this time:

- Continue to read to your child. Nurture her love for books by taking her to the library or bookstore.
- Let your child help with simple chores.
- Encourage your child to play with other children. This helps him to learn the value of sharing and friendship.
- Be clear and consistent when disciplining your child. Explain and show the behavior that you expect from her. Whenever you tell her no, follow up with what he should be doing instead.
- Help your child develop good language skills by speaking to him in complete sentences and using "grown up" words. Help him to use the correct words and phrases.
- Help your child through the steps to solve problems when she is upset.
- Give your child a limited number of simple choices (for example, deciding what to wear, when to play, and what to eat for snack).



Child Safety First

As your child becomes more independent and spends more time in the outside world, it is important that you and your child are aware of ways to stay safe. Here are a few tips to protect your child:

- Tell your child why it is important to stay out of traffic. Tell him not to play in the street or run after stray balls.
- Be cautious when letting your child ride her tricycle. Keep her on the sidewalk and away from the street and always have her wear a helmet.
- Check outdoor playground equipment. Make sure there are no loose parts or sharp edges.
- Watch your child at all times, especially when he is playing outside.
- Be safe in the water. Teach your child to swim, but watch her at all times when she is in or around any body of water (this includes kiddie pools).
- Teach your child how to be safe around strangers.
- Keep your child in a forward-facing car seat with a harness until he reaches the top height or weight limit allowed by the car seat's manufacturer. Once your child outgrows the forward-facing car seat with a harness, it will be time for him to travel in a booster seat, but still in the back seat of the vehicle. The National Highway Traffic Safety Administration has information on how to keep your child safe while riding in a vehicle.

Healthy Bodies

- Eat meals with your child whenever possible. Let your child see you enjoying fruits, vegetables, and whole grains at meals and snacks. Your child should eat and drink only a limited amount of food and beverages that contain added sugars, solid fats, or salt.
- Limit screen time for your child to no more than 1 to 2 hours per day of quality programming, at home, school, or child care.
- Provide your child with age-appropriate play equipment, like balls and plastic bats, but let your preschooler choose what to play. This makes moving and being active fun for your preschooler.

A pdf of this document for reprinting is available free of charge from

<http://www.cdc.gov/ncbddd/childdevelopment/positiveparenting/preschoolers.html>

Additional Information:

<http://www.cdc.gov/childdevelopment>

1-800-CDC-INFO (800-232-4636) <http://www.cdc.gov/info>

Consejos de crianza positiva para el desarrollo saludable del niño

Niños en edad preescolar (3 a 5 años)

Indicadores del desarrollo

Las destrezas como saber los nombres de los colores, mostrar afecto y saltar en un pie se denominan indicadores del desarrollo. Los indicadores del desarrollo son las cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada. Los niños alcanzan estos indicadores en áreas como el juego, el aprendizaje, el habla, la conducta y la movilidad (como gatear, caminar o saltar).

A medida que los niños entran en la primera infancia, su mundo comienza a expandirse. Se harán más independientes y comenzarán a prestar más atención a los adultos y niños que están fuera de la familia. Querrán explorar y preguntar más sobre las cosas a su alrededor. Su interacción con familiares y aquellos que los rodean les ayudarán a moldear su personalidad y a definir sus propias maneras de pensar y actuar. En esta etapa, su hijo estará en capacidad de andar en triciclo, cortar con tijeras de seguridad, diferenciar a los niños de las niñas, comenzar a vestirse y desvestirse solo, jugar con otros niños, recordar partes de los cuentos y cantar una canción.

Para obtener más información sobre los indicadores del desarrollo, los signos de advertencia de posibles retrasos del desarrollo y sobre cómo contribuir al desarrollo de su hijo, visite el sitio web de la campaña "Aprenda los signos. Reaccione pronto". <http://www.cdc.gov/ncbdd/spanish/actearly/index.html>

Consejos de crianza positiva

Estas son algunas cosas que usted puede hacer para ayudar a su hijo preescolar en esta etapa:

- Continúe leyéndole a su hijo. Llévelo a las bibliotecas y librerías para inculcarle el amor por los libros.
- Permitále que ayude con tareas sencillas.
- Anímelo a que juegue con otros niños. Esto le ayudará a entender el valor de compartir y de la amistad.
- Sea claro y no cambie las reglas a la hora de disciplinar a su hijo.
Explíquele y muéstrelle la conducta que espera de él. Cuando le diga no, dígale lo que debería hacer en cambio.
- Ayude a su hijo a desarrollar destrezas del lenguaje hablándole con oraciones completas usando palabras de adultos. Ayúdelo a usar las palabras y frases correctas.
- Ayude a su hijo paso a paso a resolver problemas cuando esté frustrado.
- Dele un número limitado de opciones sencillas (por ejemplo, que decida la ropa que se pondrá, cuándo puede jugar y qué va a comer de refrigerio).



La seguridad de los niños es lo primero

A medida que el niño adquiera más independencia y aumente su interacción con el mundo exterior, es importante que usted y su hijo sepan mantenerse seguros. Estos son algunos consejos para proteger a su hijo:

- Explíquele a su hijo por qué es importante mantenerse alejado del tráfico. Pídale que no juegue en la calle ni corra tras las pelotas que se van a la calle.
- Actúe con cautela cuando le permita a su hijo andar en triciclo. Haga que circule por la acera y no por la calle y que siempre use un casco de protección.
- Inspeccione los equipos de los parques infantiles. Asegúrese de que no tengan partes flojas ni bordes filosos.
- Vigile a su hijo todo el tiempo, especialmente cuando juegue afuera.
- Tenga precaución con el agua. Enséñele a su hijo a nadar, pero vigílelo todo el tiempo que esté cerca de algún lugar con agua (esto incluye las piscinas infantiles).
- Enséñele a su hijo a cuidarse de los extraños.
- Su niño deberá viajar en la sillita de seguridad del auto con un arnés viendo hacia adelante mientras no supere la altura o el peso máximo permitido por el fabricante de dicho asiento. Cuando su hijo pase del límite para usar la sillita de seguridad que mira hacia adelante, estará apto para viajar en una sillita de seguridad elevada, pero siempre en la parte posterior del vehículo. La Administración Nacional de Seguridad Vial tiene información sobre la seguridad de los niños que viajan en vehículos (en inglés).

Cuerpos saludables

- Coman juntos con su niño siempre que sea posible. Muéstrelle que usted disfruta al comer frutas, vegetales y granos enteros en las comidas o refrigerios. Su niño solo debe comer y beber una cantidad limitada de alimentos con azúcar adicional, grasas sólidas o sal.
- Limite el tiempo que su niño pasa frente a pantallas a no más de 1 a 2 horas al día viendo programas adecuados, sea en casa, en la escuela o en la guardería.
- Ofrézcale a su hijo en edad escolar juguetes apropiados para esa edad, como pelotas y bates de plástico, pero déjelo que escoja lo que quiere jugar. Esto hará que moverse y estar activo sea algo divertido para él.

Este documento está disponible gratis en Formato de Documento Portátil (PDF) para imprimir:
<http://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/childddevelopment/positiveparenting/preschoolers.html>

Información adicional:

<http://www.cdc.gov/childddevelopment>

1-800-CDC-INFO (800-232-4636) <http://www.cdc.gov/info>