

# CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Plano de Disciplina Progressiva

É importante saber: o Plano de Disciplina Progressiva do CCSD serve como um guia para todos os administradores das escolas usarem ao codificar incidentes e aplicar reprimendas para a infração. A administração da escola tem a responsabilidade de garantir que todas as recomendações disciplinares sejam codificadas corretamente antes de serem processadas; portanto, recomendações codificadas incorretamente serão editadas pela administração da escola para refletir a codificação correta do estado (uma vez que uma investigação tenha sido concluída). As reprimendas estabelecidas em cada nível de infração são o nível mais alto de penalidade recomendada para cada infração; no entanto, a aplicação de uma reprimenda está a critério da administração da escola. Para determinar a(s) reprimenda(s) apropriada(s) que deve(m) ser aplicada(s) à infração, o administrador coletará todas as evidências, usará o perfil acadêmico do aluno no que se refere aos serviços de Educação especial e outras informações pertinentes, e a gravidade e o impacto da infração para determinar a reprimenda recomendada mais apropriada a atribuir. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

Termos a saber	Significado
Reunião entre administração/pais	O administrador se reúne com os pais por meio de reunião presencial, por Zoom ou visita domiciliar.
Contato entre administração/pais	O administrador faz contato com os pais para garantir a comunicação de uma violação e reprimenda aplicada. Por exemplo: telefonema, texto, e-mail, correspondência/bilhete aos pais etc.
Suspensão condicional	Uma reunião obrigatória pessoalmente com os pais deve ocorrer, mas caso não aconteça, o aluno receberá uma suspensão fora da escola e retornará à escola no dia seguinte.
Contrato de suspensão da escola aprovada pelo distrito	Um contrato desenvolvido pela escola devido à violação disciplinar de um aluno na escola ou a um comportamento que impactou a escola enquanto o aluno estava fora do campus representando a escola ou a comunidade. As estipulações específicas dos termos de suspensão do aluno serão listadas no contrato e revisadas com o aluno e os pais (a violação do contrato é específica para comportamentos/infrações disciplinares conforme descritos no contrato e não pode ser caracterizado como violação em caso de comportamentos ou infrações disciplinares não identificados).
Formulário de Reorientação/Reflexão Restaurativa do Distrito	Um formulário preenchido por um aluno e discutido em uma reunião entre professor/aluno sempre que uma primeira infração ocorrer. O formulário deve ser atualizado pelo professor a qualquer momento em que um aluno comete uma violação adicional para a mesma infração, mas não exige que o aluno preencha o formulário mais uma vez para a mesma infração.
Infração/código/definição	Todas as infrações, códigos e definições são atribuídas pelo governo estadual e federal e não podem ser alteradas pelo distrito escolar.
Suspensão na escola (In-School Suspension - ISS)	O aluno é removido do ambiente de educação geral por 30 minutos ou mais, mas está proibido de acessar as tarefas escolares ou receber acomodações.
Suspensão na escola (In-School Suspension - ISS) c/ trabalho	O aluno é removido do ambiente de educação geral por 30 minutos ou mais, mas ainda tem permissão para concluir tarefas e/ou receber acomodações no ambiente de Educação especial.

# CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Plano de Disciplina Progressiva

É importante saber: o Plano de Disciplina Progressiva do CCSD serve como um guia para todos os administradores das escolas usarem ao codificar incidentes e aplicar reprimendas para a infração. A administração da escola tem a responsabilidade de garantir que todas as recomendações disciplinares sejam codificadas corretamente antes de serem processadas; portanto, recomendações codificadas incorretamente serão editadas pela administração da escola para refletir a codificação correta do estado (uma vez que uma investigação tenha sido concluída). As reprimendas estabelecidas em cada nível de infração são o nível mais alto de penalidade recomendada para cada infração; no entanto, a aplicação de uma reprimenda está a critério da administração da escola. Para determinar a(s) reprimenda(s) apropriada(s) que deve(m) ser aplicada(s) à infração, o administrador coletará todas as evidências, usará o perfil acadêmico do aluno no que se refere aos serviços de Educação especial e outras informações pertinentes, e a gravidade e o impacto da infração para determinar a reprimenda recomendada mais apropriada a atribuir. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

Termos a saber	Significado
Perda de privilégios	Proibição de participação em uma atividade, evento ou oportunidade relacionada à escola, incluindo, entre outros, passeios ou eventos educacionais relacionados à escola, eventos esportivos, comparecimento a um evento esportivo, uma festa ou formatura etc. A atribuição das reprimendas será baseada na infração e seu impacto no clima e segurança escolar. Isso não inclui a remoção permanente de um aluno de qualquer equipe esportiva ou da escola (use o manual de atividades esportivas da sua escola ao tomar esta decisão).
Recomendações administradas pela secretaria	Uma recomendação escrita por um professor e processada por um administrador ou uma recomendação escrita e processada diretamente por um administrador.
Plano de Disciplina Progressiva (PDP)	Plano de Disciplina Progressiva que descreve as reprimendas máximas que podem ser aplicadas para todas as infrações. O PDP serve como um guia recomendado para todos os administradores usarem ao atribuir reprimendas, mas não devem ser usados como “A DETERMINIZAÇÃO FINAL” para abordar as preocupações disciplinares do aluno.
Recomendações administradas pelo professor	As violações são tratadas pelo professor e comunicadas aos pais. Todas as recomendações administradas pelo professor exigem um contato entre professor/pais, todas as recomendações de 1ª ocorrência exigem o Formulário de Reorientação/Reflexão Restaurativa do Distrito, o 4º professor administrou a recomendação para a mesma infração = uma recomendação administrada pelo escritório para 271 Não cumprimento da ação disciplinar começando na 1ª ocorrência. SOMENTE para Elementary School – todos os alunos terão permissão para redefinir suas contas de recomendações administradas pelo professor até 0 no início de cada nove semanas. Isso não significa que as recomendações serão removidas da base de dados disciplinar. Todas as recomendações devem permanecer no registro.
Suspensão Temporária Virtual (Temporary Virtual Placement - TVP)	Uma escola pode considerar suspender o aluno e colocá-lo em atividade virtual temporária até que a audiência seja realizada. Se esta opção for aplicada, as escolas devem usar as diretrizes virtuais temporária de colocação e codificação de frequência que foram fornecidas pelo DoSS. OBSERVAÇÃO: Para alunos de Educação Especial, o administrador da escola deve primeiro coordenar com o Departamento de Crianças Excepcionais antes de alterar a colocação de um aluno. TVP pode não ser a colocação apropriada para um aluno de Educação Especial.

## CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Plano de Disciplina Progressiva | Administrado pelo Professor/ Sala de Aula

Comportamentos que afetem adversamente o progresso educacional de um aluno. As infrações administradas em sala de aula/pelo professor devem ser tratadas pelo professor da sala de aula e não são processadas por meio de uma recomendação formal para ações disciplinares da administração. No entanto, essas infrações são documentadas pelo professor. Casos de infrações múltiplas ou crônicas podem exigir ação administrativa/orientação (assistência) e recomendação para intervenções. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

### É importante saber

- Contato obrigatório com o professor/pais (telefonema, texto, e-mail, carta/bilhete dos pais etc. com documentação nas entradas de registro) é necessário para TODAS as recomendações administradas pelo professor.
- A 1ª ocorrência de uma infração (em cada aula designada) exige que o aluno preencha um Formulário de Reorientação/Reflexão do Distrito (fornecido).  
OBSERVAÇÃO: Para alunos da Middle School e High School, o(s) motivo(s) do comportamento pode(m) variar de acordo com cada classe.

### Expectativas em todo o Distrito

- Três recomendações administradas pelo professor, com ocorrências em dias diferentes para a mesma infração, resultarão na 4ª infração sendo codificada como um nível 1-271 Não cumprimento da ação disciplinar.
- SOMENTE para Elementary School – todos os alunos terão permissão para redefinir suas contas de recomendações administradas pelo professor até 0 no início de cada nove semanas. Isso não significa que as recomendações serão removidas da base de dados disciplinar. Todas as recomendações devem permanecer no registro.

Infração	Definição
Desonestidade	Não contar conscientemente a verdade; também inclui a obtenção de objetos pequenos sem permissão dos donos, como alimentos e material escolar (sem contar equipamento tecnológico)
Desrespeito	Linguagem ou ações que são discriminatórias (ou seja, específicas para raça, religião, etnia, gênero, deficiência, orientação sexual), humilhação e/ou insultos para um adulto, convidado ou membro da equipe, incluindo, entre outras, qualquer comunicação verbal, escrita ou eletrônica sem palavrões
Atrapalhar a aula	Comportamento que interfere na instrução, aprendizagem e em um ambiente seguro e ordeiro, incluindo, entre outros, conversas crônicas, provocações, estar fora do assento/não sentado no assento designado, ruídos grosseiros, vender itens no campus etc.
Dispositivo eletrônico (inclui dispositivos eletrônicos sem fio)	Não cumprimento do tempo autorizado de uso descrito na política de dispositivos eletrônicos da escola. Esta violação é limitada a computadores, tablets e qualquer outro dispositivo eletrônico com a exclusão de um telefone celular ou smart watch. Se a violação estiver relacionada a um dispositivo celular ou smart watch, pode ser codificada como uma violação do nível 1 330 referente a telefones.
Não concluir o trabalho/as tarefas	O ato de não concluir o trabalho escrito, oral ou físico designado
Violação da autorização de permanência nos corredores	Estar em um corredor sem permissão por escrito; alterar ou falsificar uma autorização ou passe para permanecer no corredor
Brincadeira inadequada	Brincadeiras ou atividades rudes que possam prejudicar outra pessoa ou perturbar o ambiente de aprendizado
Violação de identificação	Não cumprir as regras de identificação da escola
Demonstração inapropriada de afeto	Contato físico inapropriado ou impróprio, ação ou gestos ou exibição de afeto público que cria um ambiente desconfortável/estressante para a pessoa que recebe o contato (alguns exemplos são, entre outros: abraços ou presentes não desejados, violação não desejada/repetida do espaço pessoal, beijos ou toque (consensual) etc.

**Cada escola deve estabelecer sistemas MTSS/PBIS para fornecer um protocolo para os professores abordarem recomendações administradas em sala de aula.**

### Intervenções possíveis

- Tarefa alternativa
- Contrato de comportamento
- Espaço para acalmar
- Kit para acalmar
- Clarificar expectativas
- Instrução expressa
- Modificar a atividade
- Colega
- Tutor
- Reforço positivo de comportamento apropriado
- Folha de resolução de problemas
- Controle de proximidade
- Correção silenciosa
- Práticas restaurativas
- Instruir mais uma vez sobre as expectativas
- Mudança de assento

# CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Plano de Disciplina Progressiva | Administrado pelo Professor/ Sala de Aula

Comportamentos que afetem adversamente o progresso educacional de um aluno. As infrações administradas em sala de aula/pelo professor devem ser tratadas pelo professor da sala de aula e não são processadas por meio de uma recomendação formal para ações disciplinares da administração. No entanto, essas infrações são documentadas pelo professor. Casos de infrações múltiplas ou crônicas podem exigir ação administrativa/orientação (assistência) e recomendação para intervenções. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

### É importante saber

- Contato obrigatório com o professor/pais (telefonema, texto, e-mail, carta/bilhete dos pais etc. com documentação nas entradas de registro) é necessário para TODAS as recomendações administradas pelo professor.
- A 1ª ocorrência de uma infração (em cada aula designada) exige que o aluno preencha um Formulário de Reorientação/Reflexão do Distrito (fornecido).  
**OBSERVAÇÃO:** Para alunos da Middle School e High School, o(s) motivo(s) do comportamento pode(m) variar de acordo com cada classe.

### Expectativas em todo o Distrito

- Três recomendações administradas pelo professor, com ocorrências em dias diferentes para a mesma infração, resultarão na 4ª infração sendo codificada como um nível 1-271 Não cumprimento da ação disciplinar.
- **SOMENTE** para Elementary School – todos os alunos terão permissão para redefinir suas contas de recomendações administradas pelo professor até 0 no início de cada nove semanas. Isso não significa que as recomendações serão removidas da base de dados disciplinar. Todas as recomendações devem permanecer no registro.

Infração	Definição
Comportamento impróprio	Ações ou gestos de maneira disruptiva ou desrespeitosa, incluindo tom, atitude e linguagem corporal, que sejam negativos ou rudes em direção a outro aluno ou adulto
Linguagem inapropriada	Linguagem inapropriada ou irreverente que não é insulto ou não é direcionada para outro aluno ou adulto
Materiais impróprios	Relacionado à posse ou visualização de itens considerados impróprios para atividades escolares ou relacionadas à escola
Jogar lixo em local inadequado	Jogar fora o lixo de forma imprópria que possa representar um incômodo ou preocupação com relação à saúde
Correr	Correr no corredor, sala de aula, refeitório ou qualquer outra área não autorizada na escola que possa representar um problema de segurança
Atraso	Chegar atrasado à escola ou à aula. Consulte o plano para casos de atrasos da escola. Várias recomendações resultarão em recomendação de nível 1
Jogar objetos	Lançar qualquer coisa, de qualquer forma, que seja visível ou tangível, sem autorização adequada

**Cada escola deve estabelecer sistemas MTSS/PBIS para fornecer um protocolo para os professores abordarem recomendações administradas em sala de aula.**

### Ações possíveis

- Confiscar itens
- Detenção
- Exclusão da sala de aula
- Pedido de desculpas verbal ou por escrito
- Perda de privilégio
- Remoção temporária da sala de aula
- Aviso verbal
- Reprimenda por escrito ou verbal
- Aviso por escrito
- Mediação

## CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Definições do Plano de Disciplina Progressiva

### Nível 1 – Comportamento Inadequado

Um comportamento inadequado é definido como qualquer atividade por parte de um aluno que tende a impedir os procedimentos ordenados em sala de aula ou atividades instrucionais e o funcionamento ordenado da escola, ou cuja frequência ou gravidade perturba a sala de aula ou a escola. As disposições deste regulamento aplicam-se não apenas às atividades na escola, mas também à conduta do aluno no trajeto de ida e volta da escola no ônibus escolar, na parada do ônibus ou em qualquer outro modo de transporte; entender sempre quando o mau comportamento impacta negativamente o clima escolar, a segurança e o bem-estar dos alunos e funcionários. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

Código Nível 1	Infração	Definição
330	Celular	Acesso a dispositivos de comunicação eletrônica pessoais por parte dos alunos durante o dia letivo. Para fins desta definição, um dispositivo de comunicação eletrônica pessoal é considerado um dispositivo não autorizado para uso em sala de aula por um aluno, utilizado para acessar sinais de internet, wi-fi ou telefone celular.
190	“Cola”	Plágio, fornecimento, recebimento ou visualização de respostas para tarefas, questionários ou testes; acessar materiais acadêmicos sem permissão
004	Contrabando	Relacionado à posse ou visualização de itens considerados impróprios para atividades escolares ou relacionadas à escola (revistas, materiais para promover práticas/falas discriminatórias, produtos químicos, dados, isqueiros etc.)
005	Violação da detenção	Não cumprir o período durante o recreio, almoço, antes ou depois do dia escolar como reprimenda de uma infração de comportamento
271	Não cumprir a ação disciplinar	O ato de não cumprir uma reprimenda ou punição designada por um ou mais professores. Este código deve ser usado apenas por professores e funcionários.
320	Sair da sala de aula	Sair da sala de aula sem permissão antes da conclusão da classe
290	Gesto obsceno	Expressão ofensiva de uma ideia, opinião ou emoção através de gestos, comentários ou manuscritos. Um movimento ou posição da mão, braço, corpo, cabeça ou rosto que seja expressivo de uma ofensa.
002	Outra infração (furto)	Roubar ou ter a posse de bem com valor inferior a US\$ 100, sem permissão do proprietário
210	Palavrões (direcionados a alunos/colegas)	Linguagem abusiva, vulgar ou irreverente, xingamentos, besteiras ou palavras que amaldiçoam, desrespeitam ou desonram outro colega
023	Abuso de propriedade	Dano menor ou desfiguração de bem pertencente à escola ou outros
151	Aluno faltoso (siga o plano de evasão escolar de sua instituição)	Um aluno com idade entre 6 e 16 anos que acumulou três dias consecutivos de faltas não justificadas ou um total de cinco faltas não justificadas durante o ano letivo atual (deve ser codificado como gerenciamento de incidentes no PS)
390	Dispositivo não autorizado (não use em caso de telefones celulares)	Não cumprimento do tempo autorizado de uso descrito na política de dispositivos eletrônicos da escola. Isso inclui posse de um item em horários não autorizados, incluindo, entre outros, ponteiro laser, câmera, tablets, drones etc. Isso também inclui fazer gravações de alunos ou funcionários sem sua permissão.
031	Violação da política sobre medicamentos	Medicamentos prescritos ou não prescritos encontrados com o aluno sem documentação adequada

#### Violação ao Código de Vestimenta

As violações ao código de vestimenta serão abordadas pelo administrador/pais/aluno – Política/consequências individuais da escola podem incluir, entre outras, detenção, detenção após o horário da escola, aulas aos sábados, perda de privilégios etc. Uma recomendação para violação do código de vestimenta 280 pode ser por escrito.

# CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Definições do Plano de Disciplina Progressiva

## Nível 1 – Comportamento Inadequado

Um comportamento inadequado é definido como qualquer atividade por parte de aluno que tende a impedir os procedimentos ordenados em sala de aula ou atividades instrucionais e o funcionamento ordenado da escola, ou cuja frequência ou gravidade perturba a sala de aula ou a escola. As disposições deste regulamento aplicam-se não apenas às atividades na escola, mas também à conduta do aluno no trajeto de ida e volta da escola no ônibus escolar, na parada do ônibus ou em qualquer outro modo de transporte; incluindo situações em que o mau comportamento impacta negativamente o clima escolar, a segurança e o bem-estar dos alunos e funcionários. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

### Documentação do serviço de prevenção e intervenção

As equipes de MTSS das escolas devem considerar todos os recursos disponíveis na escola e na comunidade, além dos funcionários, para apoiar os serviços de prevenção e intervenção no caso de um agressor frequente. O envio de um Pacote de Audiência Disciplinar do Aluno para uma audiência da escola ou do Conselho Constitutivo (para todas as infrações do nível 1 que sejam elevadas para uma violação do nível 2 e para a maioria das infrações do nível 2), exigirá a evidência de apoio de Nível 1 a 3 oferecido aos alunos e pais. A não implementação de intervenções de apoio pode prejudicar a revisão e aprovação de um pacote disciplinar.

Infração	1ª ocorrência	2ª ocorrência	3ª ocorrência	4ª ocorrência	5ª ocorrência
330 Celular	Instruir mais uma vez sobre as expectativas, fazer contato obrigatório entre administração/pais (telefonema, texto, e-mail, correspondência etc.), revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno, confiscar os itens quando apropriado e devolver ao final do dia letivo	Instruir mais uma vez sobre as expectativas, fazer contato obrigatório entre administração/pais (telefonema, texto, e-mail, correspondência etc.), revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno, confiscar os itens quando apropriado e devolver ao final do dia letivo	Confiscar os itens quando apropriado, reunião obrigatória entre administração/pais, durante a reunião instruir o aluno mais uma vez sobre as expectativas e revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno, devolver os itens ao aluno/pais	Confiscar os itens quando apropriado, contrato obrigatório de suspensão escolar aprovado pelo distrito, os incidentes futuros devem ser codificados como 270 Recusa em obedecer e revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP (Recusa em obedecer) com os pais e aluno. Devolver os itens ao aluno/pais	
004 Contrabando 005 Violação de Detenção 031 Violação da Política sobre medicamentos 390 Dispositivo não autorizado (não use em caso de telefones celulares)	Instruir mais uma vez sobre as expectativas, fazer contato obrigatório entre administração/pais (telefonema, texto, e-mail, correspondência etc.), revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno, confiscar o(s) item(s) quando apropriado	ISS/detenção por até um (1) dia OU reunião obrigatória entre administração/pais, perda de privilégios (ou seja, não pode participar de atividades específicas), fazer contato obrigatório entre administração/pais se a reunião não foi selecionada (telefonema, texto, e-mail, correspondência etc.), revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno, confiscar os itens quando apropriado	ISS por um (1) dia ou suspensão condicional com reunião obrigatória entre administração/pais, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno, agendar e conduzir uma reunião formal do MTSS/IPS para abordar preocupações e criar um plano de ação, confiscar os itens quando apropriado	ISS por dois (2) dias/OSS por um (1) dia com reunião obrigatória entre administração/pais, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno, revisar e atualizar o plano de ação MTSS/IPS ou agendar e conduzir uma reunião formal do MTSS/IPS para abordar preocupações e criar um plano de ação conforme recomendado na 3ª ocorrência, confiscar os itens quando apropriado	OSS por dois (2) dias com reunião obrigatória entre administração/pais, contrato obrigatório de suspensão escolar aprovado pelo distrito, plano obrigatório MTSS/IPS se ainda não tiver sido criado, os incidentes futuros devem ser codificados como 270 Recusa em obedecer, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno

# CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Plano de Disciplina Progressiva

## Nível 1 – Comportamento Inadequado

Um comportamento inadequado é definido como qualquer atividade por parte de um aluno que tende a impedir os procedimentos ordenados em sala de aula ou atividades instrucionais e o funcionamento ordenado da escola, ou cuja frequência ou gravidade perturba a sala de aula ou a escola. As disposições deste regulamento aplicam-se não apenas às atividades na escola, mas também à conduta do aluno no trajeto de ida e volta da escola no ônibus escolar, na parada do ônibus ou em qualquer outro modo de transporte; incluindo situações em que o mau comportamento impacta negativamente o clima escolar, a segurança e o bem-estar dos alunos e funcionários. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

### Documentação do serviço de prevenção e intervenção

As equipes de MTSS das escolas devem considerar todos os recursos disponíveis na escola e na comunidade, além dos funcionários, para apoiar os serviços de prevenção e intervenção no caso de um agressor frequente. O envio de um Pacote de Audiência Disciplinar do Aluno para uma audiência da escola ou do Conselho Constitutivo (para todas as infrações do nível 1 que sejam elevadas para uma violação do nível 2 e para a maioria das infrações do nível 2), exigirá a evidência de apoio de Nível 1 a 3 oferecido aos alunos e pais. A não implementação de intervenções de apoio pode prejudicar a revisão e aprovação de um pacote disciplinar.

Infração	1ª ocorrência	2ª ocorrência	3ª ocorrência	4ª ocorrência	5ª ocorrência
190 “Cola” 271 Não cumprimento 320 Sair da sala de aula 023 Abuso de propriedade	Instruir mais uma vez sobre as expectativas, fazer contato obrigatório entre administração/pais (telefonema, texto, e-mail, correspondência etc.), revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno	ISS por um (1) dia ou reunião obrigatória entre administração/pais, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno	ISS por dois (2) dias com reunião obrigatória entre administração/pais ou acompanhamento parental de um (1) dia com reunião com pais, professor e administração ao final do dia, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno, agendar e conduzir uma reunião formal do MTSS/IPS para abordar preocupações e criar um plano de ação	ISS por dois (2) dias com reunião obrigatória entre administração/pais ou suspensão condicional com reunião presencial entre administração/pais, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno, revisar e atualizar o plano de ação MTSS/IPS ou agendar e conduzir uma reunião formal do MTSS/IPS para abordar preocupações e criar um plano de ação, conforme recomendado na 3ª ocorrência	OSS por dois (2) dias com reunião obrigatória entre administração/pais, contrato obrigatório de suspensão escolar aprovado pelo distrito, plano obrigatório de MTSS/IPS se ainda não tiver sido criado, os incidentes futuros devem ser codificados como 270 Recusa em obedecer, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno

## CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Plano de Disciplina Progressiva

### Nível 1 – Comportamento Inadequado

Um comportamento inadequado é definido como qualquer atividade por parte de um aluno que tende a impedir os procedimentos ordenados em sala de aula ou atividades instrucionais e o funcionamento ordenado da escola, ou cuja frequência ou gravidade perturba a sala de aula ou a escola. As disposições deste regulamento aplicam-se não apenas às atividades na escola, mas também à conduta do aluno no trajeto de ida e volta da escola no ônibus escolar, na parada do ônibus ou em qualquer outro modo de transporte; incluindo situações em que o mau comportamento impacta negativamente o clima escolar, a segurança e o bem-estar dos alunos e funcionários. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

#### Documentação do serviço de prevenção e intervenção

As equipes de MTSS das escolas devem considerar todos os recursos disponíveis na escola e na comunidade, além dos funcionários, para apoiar os serviços de prevenção e intervenção no caso de um agressor frequente. O envio de um Pacote de Audiência Disciplinar do Aluno para uma audiência da escola ou do Conselho Constitutivo (para todas as infrações do nível 1 que sejam elevadas para uma violação do nível 2 e para a maioria das infrações do nível 2), exigirá a evidência de apoio de Nível 1 a 3 oferecido aos alunos e pais. A não implementação de intervenções de apoio pode prejudicar a revisão e aprovação de um pacote disciplinar.

Infração	1ª ocorrência	2ª ocorrência	3ª ocorrência	4ª ocorrência	5ª ocorrência
290 Gestos/comentários/manuscritos obscenos 002 Outra infração (roubo) 210 Palavrões (direcionados a alunos/colegas)	Instruir mais uma vez sobre as expectativas, fazer contato obrigatório entre administração/pais, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno	ISS por um (1) dia e reunião obrigatória entre administração/pais ou acompanhamento parental de meio (1/2) dia com reunião obrigatória com pais, professor e administração ao final do dia, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno, perda de privilégios, confiscar os itens quando apropriado	ISS por dois (2) dias com reunião obrigatória entre administração/pais ou acompanhamento parental de um (1) dia com reunião com pais, professor e administração ao final do dia, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno, agendar e conduzir uma reunião formal do MTSS/IPS para abordar preocupações e criar um plano de ação	ISS por dois (2) dias com reunião obrigatória entre administração/pais ou suspensão condicional com reunião obrigatória entre administração/pais, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno, revisar e atualizar o plano de ação MTSS/IPS ou agendar e conduzir uma reunião formal do MTSS/IPS para abordar preocupações e criar um plano de ação, conforme recomendado na 3ª ocorrência, perda de privilégios, confiscar os itens quando apropriado	OSS por dois (2) dias com reunião obrigatória entre administração/pais, contrato obrigatório de suspensão escolar aprovado pelo distrito, plano obrigatório de MTSS/IPS se ainda não tiver sido criado, os incidentes futuros devem ser codificados como 270 Recusa em obedecer, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno

## CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Definições do Plano de Disciplina Progressiva Nível 2 – Conduta Disruptiva

Uma conduta disruptiva é definida como qualquer atividade por parte de um aluno dirigida contra pessoas ou propriedade, cujas consequências tendem a pôr em risco a saúde, a segurança de quem praticou o ato ou dos outros na escola. Alguns casos de conduta disruptiva podem sobrepor certas infrações penais, justificando tanto sanções administrativas quanto procedimentos judiciais. As disposições deste regulamento aplicam-se não apenas às atividades na escola, mas também à conduta do aluno no trajeto de ida e volta da escola no ônibus escolar, na parada do ônibus ou em qualquer outro modo de transporte; incluindo qualquer situação em que o mau comportamento impacta negativamente o clima escolar, a segurança e o bem-estar dos alunos e funcionários. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

Código Nível 2	Infração	Definição
001	Coautoria (auxílio)	Uma pessoa que auxilia ou apoia uma infração e que geralmente tem conhecimento antes ou depois do fato. Isso inclui, entre outros, incitar uma luta, impedir os funcionários da escola de apartar uma luta e ainda gravar uma luta e postar vídeos de uma luta em um site de mídia social
680	Violação à lei sobre bebidas alcoólicas	Violação das leis que proíbem a venda, compra, troca, transporte, posse, distribuição, consumo ou estar sob a influência de bebidas alcoólicas
003	Morder/beliscar/cuspir	Cortar, ferir ou rasgar com os dentes; apertar com força; jogar saliva da boca em outra pessoa
530	Suborno	Oferecer, dar, receber ou solicitar dinheiro ou outros itens de valor para influenciar o julgamento ou ação de uma pessoa
220	Violação de computadores – Não criminal	Danificar ou desfigurar intencionalmente ferramentas de tecnologia do distrito escolar (iPad, Chromebooks, smartphones etc.)
407	Confronto/alteração	Troca de palavras entre alunos que resulta em conflito; uma disputa acirrada ou ataque de raiva; uma controvérsia ou discussão barulhenta
150	“Matar” aula	Não comparecimento à escola ou não concluir o dia letivo
575	Uso de drogas (somente para ser usado quando um aluno chegar à escola, em uma função escolar ou enquanto estiver sob influência em um ônibus escolar).	Estar sob a influência de substâncias ilegais ou legais não autorizadas. Uma substância não autorizada ou ilegal é qualquer composto químico ou material que não seja categoricamente permitido nas dependências da escola ou em atividades relacionadas à escola, como medicamentos prescritos ou não prescritos.
009	Brigas	Participação em um incidente envolvendo violência física onde não há lesão grave
350	Alarme de incêndio	Ativar ou desativar um sinal de incêndio indicando a presença de uma emergência de incêndio, quando não é o caso
010	Fogos de artifício	Posse e/ou detonação de um dispositivo pirotécnico explosivo que produz luz ou ruído na propriedade da escola, mas não causa danos a outros
620	Fraude	Enganar outra pessoa, geralmente para obter injustamente bens ou serviços.
630	Apostas em jogos de azar	Apostas em jogos de azar ou uma atividade envolvendo dinheiro
012	Assédio	Qualquer declaração ou ação insultuosa, abusiva ou desumana que tenha um impacto negativo em outra pessoa (aluno ou equipe) no tocante ao bem-estar emocional ou mental. Isso pode ser pessoalmente ou por meio de tecnologia (e-mail, blogs, mensagens de texto, mídia social, salas de bate-papo, sexting, mensagens instantâneas, voyeurismo de vídeo etc.)
014	Bater/chutar/empurrar (um adulto)	Dar um golpe, fazer contato corporal, causar tropeção ou atacar; atingir com os pés; empurrar, aplicar pressão com a intenção de causar danos a um adulto
014	Bater/chutar/empurrar (um aluno/colega)	Chutar ou bater com os pés; empurrar, aplicar pressão com a intenção de causar danos em um aluno/colega

## CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Definições do Plano de Disciplina Progressiva Nível 2 – Conduta Disruptiva

Uma conduta disruptiva é definida como qualquer atividade por parte de um aluno dirigida contra pessoas ou propriedade, cujas consequências tendem a pôr em risco a saúde, a segurança de quem praticou o ato ou dos outros na escola. Alguns casos de conduta disruptiva podem sobrepor certas infrações penais, justificando tanto sanções administrativas quanto procedimentos judiciais. As disposições deste regulamento aplicam-se não apenas às atividades na escola, mas também à conduta do aluno no trajeto de ida e volta da escola no ônibus escolar, na parada do ônibus ou em qualquer outro modo de transporte; incluindo qualquer situação em que o mau comportamento impacta negativamente o clima escolar, a segurança e o bem-estar dos alunos e funcionários. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

Código Nível 2	Infração	Definição
022	Contato físico inapropriado	Tocar em outra pessoa de maneira inadequada ou imprópria, de acordo com o local, contexto ou atividade
310	Saída da escola	Sair do campus sem permissão antes da conclusão do dia letivo
020	Distúrbio grande – 2º nível	Comportamento que interrompe o ambiente de aprendizado por um período específico em uma área limitada (exemplos podem ser, entre outros: jogar papéis na sala de aula, derrubar os itens da parede ou da área de trabalho, gritar na sala de aula repetidamente, fazer comentários inapropriados em voz alta na sala de aula causando uma interrupção, demonstrar um comportamento que causa uma interrupção no ambiente de aprendizado etc.)
710	Pornografia (uso somente de cópia impressa ou materiais impressos criados, em posse, ou distribuídos)	Posse, fabricação ou distribuição de material sexualmente explícito/obsceno
380	Violação de suspensão (somente para suspensão do Distrito)	Uma violação direta de um contrato de suspensão do distrito administrado por meio de uma audiência (somente infrações de nível 2 – Enviar novo pacote completo)
210	Palavrões (direcionados a adultos)	Linguagem abusiva, vulgar ou irreverente, xingamentos, besteiras ou palavras que amaldiçoam, desrespeitam ou desonram um adulto
270	Recusa em obedecer/postura desafiante	Recusa de seguir uma solicitação ou uma orientação/ instrução específica de um adulto, aviso/sinal ou procedimento de segurança do campus (por exemplo, usar objetos para manter portas/portões abertos, não prestar atenção aos exercícios ou testes de emergência) por desobediência, desafio, descumprimento ou transgressão
295	Sexting	Criar, possuir ou compartilhar imagens, vídeos ou imagens sexualmente explícitas ou sugestivas, usando meios não digitais (por exemplo, materiais impressos) ou comunicação eletrônica, incluindo, entre outros, mensagens de texto, e-mails ou postagens em plataformas de mídia social. Esses atos são proibidos, independentemente de os sujeitos das imagens, vídeos ou representações visuais consentirem ou não que o material seja criado, mantido ou compartilhados.
740	Bem roubado	Ter posse de bens obtidos por furto, roubo, assalto, algo ilegalmente tirado de seu legítimo proprietário (menos de US\$ 2000 em danos. Mais de US\$ 2000, o caso é considerado uma infração de nível 3 - roubo/furto)
230	Tabaco	Posse e/ou uso de cigarros, charutos e/ou outros produtos de tabaco; posse e/ou uso de produtos sem fumaça, cigarros eletrônicos e vaporizadores
750	Invasão	Estar na propriedade da escola ou em um evento realizado pela escola sem permissão, incluindo enquanto estiver em suspensão ou após expulsão; entrada em um local sem intenção de cometer um crime ou roubo grave
029	Urinar em local inadequado	urinar intencionalmente na propriedade da escola ou nos pertences de outro aluno (calçados, chão, paredes, ônibus etc.)
760	Vandalismo	Destruir, danificar ou desfigurar intencionalmente ou maliciosamente qualquer bem (Nível 2, em caso de menos de US\$ 500 em danos. Mais de US\$ 500, o caso é considerado uma infração de nível 3).
789	Misc. Armas	Armas que não causam ferimentos, como: armas de brinquedo, de vários tipos

## CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Plano de Disciplina Progressiva Nível 2 – Conduta Disruptiva

Uma conduta disruptiva é definida como qualquer atividade por parte de um aluno dirigida contra pessoas ou propriedade, cujas consequências tendem a pôr em risco a saúde ou a segurança de quem praticou o ato ou dos outros na escola. Alguns casos de conduta disruptiva podem sobrepor certas infrações penais, justificando tanto sanções administrativas quanto procedimentos judiciais. As disposições deste regulamento aplicam-se não apenas às atividades na escola, mas também à conduta do aluno no trajeto de ida e volta da escola no ônibus escolar, na parada do ônibus ou em qualquer outro modo de transporte; incluindo qualquer situação em que o mau comportamento impacta negativamente o clima escolar, a segurança e o bem-estar dos alunos e funcionários. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

### Documentação do serviço de prevenção e intervenção

As equipes de MTSS das escolas devem considerar todos os recursos disponíveis na escola e na comunidade, além dos funcionários, para apoiar os serviços de prevenção e intervenção no caso de um agressor frequente. O envio de um Pacote de Audiência Disciplinar do Aluno para uma audiência da escola ou do Conselho Constitutivo (para todas as infrações do nível 1 que sejam elevadas para uma violação do nível 2 e para a maioria das infrações do nível 2), exigirá a evidência de apoio de Nível 1 a 3 oferecido aos alunos e pais. A não implementação de intervenções de apoio pode prejudicar a revisão e aprovação de um pacote disciplinar.

Infração	1ª ocorrência	2ª ocorrência	3ª ocorrência	4ª ocorrência
003 Morder/beliscar/cuspir 407 Confronto/alteração 014 Bater/chutar/empurrar (um adulto) 014 Bater/chutar/empurrar (um aluno) 022 Contato físico inapropriado 270 Recusa em obedecer/postura desafiante	Instruir mais uma vez sobre as expectativas, fazer contato obrigatório entre administração/pais (telefonema, texto, e-mail, correspondência etc.), revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno	ISS/OSS por um (1) dia, contrato obrigatório de suspensão escolar aprovado pelo distrito, agendar e realizar uma reunião formal de MTSS/IPS para abordar preocupações e criar um plano de ação, revisar a próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno, pode ser atribuída uma intervenção do administrador com documentação, como um espaço para acalmar	OSS por três (3) dias, reunião obrigatória entre administração/pais, agendar e realizar uma reunião formal de MTSS/IPS para abordar preocupações e criar um plano de ação conforme recomendado na 2ª ocorrência, pode ser atribuída uma intervenção do administrador com documentação, como um espaço para acalmar, perda de privilégios, enviar pacote de recomendação para audiência disciplinar de alunos do DoSS, revisar a próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno	OSS por cinco (5) dias, reunião obrigatória entre administração/pais, enviar o pacote de recomendação para uma audiência de expulsão do Conselho Constitutivo, perda de privilégios
150 “Matar” aula 310 Saída da escola 750 Invasão	ISS por um (1) dia ou perda de privilégios, fazer contato obrigatório entre administração/pais (telefonema, texto, e-mail, correspondência etc.) Notificação às autoridades conforme necessário, Instruir mais uma vez sobre as expectativas, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno	ISS por dois (2) dias, reunião obrigatória entre administração/pais, contrato obrigatório de suspensão escolar aprovado pelo distrito, notificação às autoridades, se necessário, agendar e conduzir uma reunião formal do MTSS/IPS para abordar preocupações e criar plano de segurança/ação, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno	ISS por três (3) dias, reunião obrigatória entre administração/pais, notificação às autoridades, se necessário, agendar e realizar uma reunião formal de MTSS/IPS para abordar preocupações e criar um plano de ação conforme recomendado na 2ª ocorrência, enviar pacote de recomendação para audiência disciplinar de alunos do DoSS, revisar a próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno, perda de privilégios	ISS por cinco (5) dias ou perda de privilégios, reunião obrigatória entre administração/pais, notificação às autoridades, enviar pacote de recomendação para audiência de expulsão do Conselho Constitutivo, perda de privilégios

## CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Plano de Disciplina Progressiva Nível 2 – Conduta Disruptiva

Uma conduta disruptiva é definida como qualquer atividade por parte de um aluno dirigida contra pessoas ou propriedade, cujas consequências tendem a pôr em risco a saúde ou a segurança de quem praticou o ato ou dos outros na escola. Alguns casos de conduta disruptiva podem sobrepor certas infrações penais, justificando tanto sanções administrativas quanto procedimentos judiciais. As disposições deste regulamento aplicam-se não apenas às atividades na escola, mas também à conduta do aluno no trajeto de ida e volta da escola no ônibus escolar, na parada do ônibus ou em qualquer outro modo de transporte; incluindo qualquer situação em que o mau comportamento impacta negativamente o clima escolar, a segurança e o bem-estar dos alunos e funcionários. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

### Documentação do serviço de prevenção e intervenção

As equipes de MTSS das escolas devem considerar todos os recursos disponíveis na escola e na comunidade, além dos funcionários, para apoiar os serviços de prevenção e intervenção no caso de um agressor frequente. O envio de um Pacote de Audiência Disciplinar do Aluno para uma audiência da escola ou do Conselho Constitutivo (para todas as infrações do nível 1 que sejam elevadas para uma violação do nível 2 e para a maioria das infrações do nível 2), exigirá a evidência de apoio de Nível 1 a 3 oferecido aos alunos e pais. A não implementação de intervenções de apoio pode prejudicar a revisão e aprovação de um pacote disciplinar.

Infração	1ª ocorrência	2ª ocorrência	3ª ocorrência	4ª ocorrência
001 Coautoria (auxílio) 210 Palavrões (adulto) 020 Distúrbio grande 2	ISS por um (1) dia ou perda de privilégios, reunião obrigatória entre administração/pais, instruir mais uma vez sobre as expectativas, notificação às autoridades, se necessário, confiscar itens quando apropriado por ajudar outros a cometer a infração, considerar a resolução de conflitos quando apropriado, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno	OSS por um (1) dia, reunião obrigatória entre administração/pais, contrato obrigatório de suspensão escolar aprovado pelo distrito, notificação às autoridades, se necessário, confiscar itens quando apropriado por ajudar outros a cometer a infração, considerar a resolução de conflitos quando apropriado, agendar e conduzir uma reunião formal do MTSS/IPS para abordar preocupações e criar plano de segurança/ação, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno	OSS por três (3) dias, reunião obrigatória entre administração/pais, notificação às autoridades, se necessário, confiscar itens quando apropriado por ajudar outros a cometer a infração, considerar a resolução de conflitos quando apropriado, agendar e realizar uma reunião formal de MTSS/IPS para abordar preocupações e criar um plano de ação conforme recomendado na 2ª ocorrência, pode ser atribuída uma intervenção do administrador com documentação, como um espaço para acalmar, perda de privilégios, enviar pacote de recomendação para audiência disciplinar de alunos do DoSS, revisar a próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno	OSS por cinco (5) dias, reunião obrigatória entre administração/pais, notificação às autoridades, se necessário, confiscar os itens quando apropriado por ajudar outros a cometer a infração, considerar a resolução de conflitos quando apropriado, enviar o pacote de recomendação para uma audiência de expulsão do Conselho Constitutivo, perda de privilégios

## CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Plano de Disciplina Progressiva Nível 2 – Conduta Disruptiva

Uma conduta disruptiva é definida como qualquer atividade por parte de um aluno dirigida contra pessoas ou propriedade, cujas consequências tendem a pôr em risco a saúde ou a segurança de quem praticou o ato ou dos outros na escola. Alguns casos de conduta disruptiva podem sobrepor certas infrações penais, justificando tanto sanções administrativas quanto procedimentos judiciais. As disposições deste regulamento aplicam-se não apenas às atividades na escola, mas também à conduta do aluno no trajeto de ida e volta da escola no ônibus escolar, na parada do ônibus ou em qualquer outro modo de transporte; incluindo qualquer situação em que o mau comportamento impacta negativamente o clima escolar, a segurança e o bem-estar dos alunos e funcionários. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

### Documentação do serviço de prevenção e intervenção

As equipes de MTSS das escolas devem considerar todos os recursos disponíveis na escola e na comunidade, além dos funcionários, para apoiar os serviços de prevenção e intervenção no caso de um agressor frequente. O envio de um Pacote de Audiência Disciplinar do Aluno para uma audiência da escola ou do Conselho Constitutivo (para todas as infrações do nível 1 que sejam elevadas para uma violação do nível 2 e para a maioria das infrações do nível 2), exigirá a evidência de apoio de Nível 1 a 3 oferecido aos alunos e pais. A não implementação de intervenções de apoio pode prejudicar a revisão e aprovação de um pacote disciplinar.

Infração	1ª ocorrência	2ª ocorrência	3ª ocorrência	4ª ocorrência
009 Brigas	OSS por um (1) dia, reunião obrigatória entre administração/pais, contrato obrigatório de suspensão escolar aprovado pelo distrito, instruir mais uma vez sobre as expectativas, notificação às autoridades, se necessário, considerar a resolução de conflitos quando apropriado, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno	OSS por três (3) dias, reunião obrigatória entre administração/pais, notificação às autoridades, se necessário, considerar a resolução de conflitos quando apropriado, contrato obrigatório de suspensão escolar aprovado pelo distrito, agendar e realizar uma reunião formal de MTSS/IPS para abordar as preocupações e criar um plano de ação/segurança, pode ser atribuída uma intervenção do administrador com documentação, como um espaço para acalmar, enviar pacote de recomendação para audiência disciplinar de alunos do DoSS, revisar a próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno	OSS por cinco (5) dias, reunião obrigatória entre administração/pais, notificação às autoridades, se necessário, considerar a resolução de conflitos quando apropriado, agendar e realizar uma reunião formal de MTSS/IPS para abordar preocupações e criar um plano de ação conforme recomendado na 2ª ocorrência, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno, enviar o pacote de recomendação para uma audiência de expulsão do Conselho Constitutivo, perda de privilégios	

## CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Plano de Disciplina Progressiva

### Nível 2 – Conduta Disruptiva

Uma conduta disruptiva é definida como qualquer atividade por parte de um aluno dirigida contra pessoas ou propriedade, cujas consequências tendem a pôr em risco a saúde, a segurança de quem praticou o ato ou dos outros na escola. Alguns casos de conduta disruptiva podem sobrepor certas infrações penais, justificando tanto sanções administrativas quanto procedimentos judiciais. As disposições deste regulamento aplicam-se não apenas às atividades na escola, mas também à conduta do aluno no trajeto de ida e volta da escola no ônibus escolar, na parada do ônibus ou em qualquer outro modo de transporte; incluindo qualquer situação em que o mau comportamento impacta negativamente o clima escolar, a segurança e o bem-estar dos alunos e funcionários. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

#### Documentação do serviço de prevenção e intervenção

As equipes de MTSS das escolas devem considerar todos os recursos disponíveis na escola e na comunidade, além dos funcionários, para apoiar os serviços de prevenção e intervenção no caso de um agressor frequente. O envio de um Pacote de Audiência Disciplinar do Aluno para uma audiência da escola ou do Conselho Constitutivo (para todas as infrações do nível 1 que sejam elevadas para uma violação do nível 2 e para a maioria das infrações do nível 2), exigirá a evidência de apoio de Nível 1 a 3 oferecido aos alunos e pais. A não implementação de intervenções de apoio pode prejudicar a revisão e aprovação de um pacote disciplinar.

Infração	1ª ocorrência	2ª ocorrência	3ª ocorrência	4ª ocorrência
530 Suborno 220 Violação de computadores (não criminal) 620 Fraude 630 Apostas em jogos de azar 350 Alarme de incêndio 010 Fogos de artifício 740 Bem roubado 760 Vandalismo 789 Misc. Armas	ISS por um (1) dia ou perda de privilégios, fazer contato obrigatório entre administração/pais (telefonema, texto, e-mail, correspondência etc.), notificação às autoridades, se necessário, confiscar os itens quando apropriado, instruir mais uma vez sobre as expectativas, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno	OSS por um (1) dia, reunião obrigatória entre administração/pais, contrato obrigatório de suspensão escolar aprovado pelo distrito, notificação às autoridades, se necessário, confiscar itens quando apropriado, agendar e conduzir uma reunião formal do MTSS/IPS para abordar preocupações e criar plano de ação, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno	OSS por três (3) dias, reunião obrigatória entre administração/pais, notificação às autoridades, se necessário, confiscar itens quando apropriado, agendar e realizar uma reunião formal de MTSS/IPS para abordar preocupações e criar um plano de ação conforme recomendado na 2ª ocorrência, pode ser atribuída uma intervenção do administrador com documentação, como um espaço para acalmar, enviar pacote de recomendação para audiência disciplinar de alunos do DoSS, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno	OSS por cinco (5) dias, reunião obrigatória entre administração/pais, notificação às autoridades, se necessário, confiscar os itens quando apropriado, enviar o pacote de recomendação para uma audiência de expulsão do Conselho Constitutivo, perda de privilégios

## CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Plano de Disciplina Progressiva Nível 2 – Conduta Disruptiva

Uma conduta disruptiva é definida como qualquer atividade por parte de um aluno dirigida contra pessoas ou propriedade, cujas consequências tendem a pôr em risco a saúde, a segurança de quem praticou o ato ou dos outros na escola. Alguns casos de conduta disruptiva podem sobrepor certas infrações penais, justificando tanto sanções administrativas quanto procedimentos judiciais. As disposições deste regulamento aplicam-se não apenas às atividades na escola, mas também à conduta do aluno no trajeto de ida e volta da escola no ônibus escolar, na parada do ônibus ou em qualquer outro modo de transporte; incluindo qualquer situação em que o mau comportamento impacta negativamente o clima escolar, a segurança e o bem-estar dos alunos e funcionários. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

### Documentação do serviço de prevenção e intervenção

As equipes de MTSS das escolas devem considerar todos os recursos disponíveis na escola e na comunidade, além dos funcionários, para apoiar os serviços de prevenção e intervenção no caso de um agressor frequente. O envio de um Pacote de Audiência Disciplinar do Aluno para uma audiência da escola ou do Conselho Constitutivo (para todas as infrações do nível 1 que sejam elevadas para uma violação do nível 2 e para a maioria das infrações do nível 2), exigirá a evidência de apoio de Nível 1 a 3 oferecido aos alunos e pais. A não implementação de intervenções de apoio pode prejudicar a revisão e aprovação de um pacote disciplinar.

Infração	1ª ocorrência	2ª ocorrência	3ª ocorrência	4ª ocorrência
012 Assédio 295 Sexting 029 Urinar 710 Pornografia	OSS por dois (2) dias, reunião entre administração/pais, Obrigatório aprovado pelo Distrito Contrato de suspensão da escola, Notificação às autoridades, confiscar itens quando apropriado, Instruir mais uma vez sobre as expectativas, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP ocorrência do PDP com os pais e aluno Perda de privilégios, ameaça de conduta avaliação, quando aplicável	OSS por cinco (5) dias, reunião obrigatória entre administração/pais, Notificação às autoridades, confiscar itens onde apropriado, instruir mais uma vez sobre as expectativas, Conduzir avaliação de ameaça onde aplicável, enviar uma recomendação Pacote para um aluno do DoSS Audiência disciplinar	OSS por cinco (5) dias, reunião obrigatória entre administração/pais, Notificação às autoridades, Confiscar itens onde apropriado, o plano de segurança obrigatório do aluno deve ser implementado, Agende uma reunião do MTSS/IPS se não concluído conforme recomendado em a 3ª ocorrência, enviar pacote de recomendação para uma audiência de expulsão do Conselho Constitutivo, perda de privilégios, ameaça de conduta avaliação, quando aplicável	
380 Violação de suspensão (NÍVEL DO DISTRITO)	Este código é usado apenas para alunos que foram colocados em um CONTRATO DE SUSPENSÃO DO DISTRITO e violaram o contrato de suspensão conforme designado durante uma audiência. A escola deve codificar o incidente no R360 como uma violação de suspensão, finalizar um PACOTE COMPLETO DE DDR para incluir todas as recomendações de nível 2 que levam à violação. OFENSAS ocorridas antes da aplicação de uma suspensão não podem ser contadas contra um aluno.			

## CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Definições do Plano de Disciplina Progressiva Nível 3 – Conduta Criminal

Uma conduta criminal é definida como qualquer atividade por parte de aluno que resulta em violência a si mesmo ou a outra pessoa ou propriedade de outra pessoa ou ainda que representa uma ameaça direta ou grave à segurança de qualquer pessoa na escola. Quando os funcionários da escola têm uma crença razoável de que algum aluno se envolveu em tais atividades, então essas atividades geralmente exigem ações administrativas que resultam na remoção imediata do aluno da escola, na intervenção do Oficial de Recursos da Escola ou de outras autoridades locais e/ou em ação pelo conselho escolar local. As disposições deste regulamento aplicam-se não apenas às atividades na escola, mas também à conduta do aluno no trajeto de ida e volta da escola no ônibus escolar, na parada do ônibus ou em qualquer outro modo de transporte; incluindo qualquer situação em que o mau comportamento impacta negativamente o clima escolar, a segurança e o bem-estar dos alunos e funcionários. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

Código Nível 3	Infração	Definição
500	Ato incendiário	Qualquer tentativa intencional e maliciosa de incendiar parte de uma residência, estrutura, prédio ou transporte
510	Agressão, com violência	Um ataque ilegal por uma pessoa contra outra onde o agressor usa uma arma ou exibe a arma de maneira ameaçadora, ou a vítima sofre lesão corporal grave ou agravada envolvendo ossos aparentemente quebrados, perda dos dentes, possível lesão interna, laceração grave ou perda de consciência. Essa categoria inclui tentativa de assassinato. Uma arma pode ser uma arma comumente conhecida, como por exemplo um revólver ou faca, ou qualquer outro item, que, embora não geralmente pensado como uma arma, torna-se uma quando usado de maneira que possa causar lesão corporal grave (por exemplo, taco de beisebol, corrente de metal, bastão grande). Uma “laceração severa” é aquela que deve receber atenção médica. Uma “perda de consciência” deve ser o resultado direto da força infligida à vítima pelo agressor
520	Agressão, sem gravidade	Um ataque físico não provocado por parte de uma pessoa sobre outra, onde o agressor não usa nem mostra uma arma e a vítima não sofre lesão corporal grave
260	Ameaça de bomba	Indica a presença de uma bomba ou dispositivo explosivo nas dependências da escola, ônibus escolar ou em qualquer atividade da escola
651	Bullying	Um ato deliberado e repetido com a intenção de ferir, insultar ou ameaçar outra pessoa na escola, nas dependências da escola, em veículos escolares ou em eventos escolares. Um gesto, uma comunicação eletrônica ou um ato escrito, verbal, físico ou sexual que ocorre na propriedade da escola, em qualquer função patrocinada pela escola onde a escola é responsável pela criança ou em um ônibus escolar ou outro veículo relacionado à escola, em uma parada oficial do ônibus da escola e que: a) uma pessoa razoável deve saber, nas circunstâncias, que os atos têm o efeito de ferir um aluno, física ou emocionalmente, ou danificar os bens do aluno, ou provocar no aluno medo razoável de danos à sua pessoa ou danos aos seus bens; ou b) tem o efeito de insultar ou rebaixar qualquer aluno ou grupo de alunos de tal maneira a causar perturbações substanciais ou interferências substanciais no funcionamento ordenado da escola. (devido à raça da vítima, deficiência física da vítima, sexo da vítima, religião da vítima, devido à origem nacional da vítima, devido à orientação sexual da vítima ou outra pessoa/algum desconhecido)
540	Roubo	Entrada não justificada ou tentativa de entrar ilegalmente em um prédio ou outra estrutura com a intenção de cometer um crime ou roubo
220	Violação de computadores – Criminal	Usar computadores escolares para cometer um ato criminoso como hacking em servidores, pirataria, alteração de dados escolares etc.; danificar propositalmente recursos de computador do sistema escolar
652	Cyberbullying	Consulte a definição de bullying (651) / Bullying que ocorre através de dispositivos digitais, como telefones celulares, computadores e tablets. O cyberbullying pode ocorrer por meio de SMS, texto e aplicativos, ou on-line em mídias sociais, fóruns ou jogos onde as pessoas podem ver, participar ou compartilhar conteúdo. O cyberbullying inclui enviar, postar ou compartilhar conteúdo negativo, prejudicial ou falso sobre outra pessoa. Isso pode incluir o compartilhamento de informações pessoais ou privadas sobre outra pessoa, causando constrangimento ou humilhação.

## CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Definições do Plano de Disciplina Progressiva Nível 3 – Conduta Criminal

Uma conduta criminal é definida como qualquer atividade por parte de aluno que resulta em violência a si mesmo ou a outra pessoa ou propriedade de outra pessoa ou ainda que representa uma ameaça direta ou grave à segurança de qualquer pessoa na escola. Quando os funcionários da escola têm uma crença razoável de que algum aluno se envolveu em tais atividades, então essas atividades geralmente exigem ações administrativas que resultam na remoção imediata do aluno da escola, na intervenção do Oficial de Recursos da Escola ou de outras autoridades locais e/ou em ação pelo conselho escolar local. As disposições deste regulamento aplicam-se não apenas às atividades na escola, mas também à conduta do aluno no trajeto de ida e volta da escola no ônibus escolar, na parada do ônibus ou em qualquer outro modo de transporte; incluindo qualquer situação em que o mau comportamento impacta negativamente o clima escolar, a segurança e o bem-estar dos alunos e funcionários. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

Código Nível 3	Infração	Definição
570	Distribuição de drogas	É ilegal qualquer pessoa (1) fabricar, distribuir, dar, entregar ou comprar; ou ajudar, incentivar, tentar ou conspirar para fabricar, distribuir, dar, entregar ou comprar; ou possuir com intenção de fabricar, distribuir, dar, entregar ou comprar uma substância controlada e (2) criar, distribuir, dar, entregar ou comprar; ou ajudar, incentivar, tentar ou conspirar para criar, distribuir, dar, entregar ou comprar; ou possuir com intenção de distribuir, dar, entregar ou comprar uma substância falsa
585	Parafernália para uso de drogas	Parafernália como qualquer instrumento, dispositivo, artigo ou artifício usado, projetado para uso ou destinado a uso em ingestão, fumo, administração, fabricação ou preparação de uma substância controlada e não inclui papéis de cigarro e cachimbos de tabaco, mas inclui, entre outros: (a) cachimbo de maconha ou haxixe de metal, de madeira, de acrílico, de vidro, de pedra, de plástico ou de cerâmica, com ou sem telas, telas permanentes, cabeças de haxixe ou tigelas de metal perfuradas; (b) cachimbos de água projetados para uso ou destinados ao uso com maconha, haxixe, óleo de haxixe ou cocaína; (c) cachimbos e dispositivos de carburação; (d) máscaras bong de fumo e carburação; (e) cliques para guimbas; (f) moinhos de separação projetados ou destinados para o uso na limpeza da maconha; (g) colheres e frascos de cocaína; (h) cachimbos de câmara; (i) cachimbos “carburetores”; (j) cachimbos elétricos; (k) cachimbos a ar; (l) chillum; (m) cachimbos de água (bongos); (n) cachimbo de gelo ou “chillers”.
580	Posse de drogas 1 (ou seja, cápsulas THC, resíduos de drogas, guimbas)	Posse de substância ilegal representada como droga e/ou substância que altera o humor
580	Posse de drogas 2 (ou seja, canetas vape de THC/Delta 8 com líquido, comestível, maconha em saco plástico, cigarro de maconha, pílulas ilegais ou escondidas e quaisquer outras substâncias ou drogas ilegais)	Posse de substância ilegal representada como droga e/ou substância que altera o humor (medicamento prescrito ou não prescrito) O uso, por parte dos alunos, de drogas no campus, em uma função escolar ou no ônibus escolar deve ser codificado como Posse de drogas 2.
610	Infração sexual forçada	Qualquer ato sexual direcionado contra outra pessoa, forçado e/ou contra a vontade dessa pessoa, ou não forçado ou contra a vontade da pessoa onde a vítima é incapaz de dar consentimento. Essa definição inclui estupro forçado, sodomia forçada, agressão sexual com objeto (usar um objeto ou instrumento para penetrar ilegalmente, mesmo que ligeiramente, a abertura genital ou anal do corpo de outra pessoa, de maneira forçada e/ou contra a vontade dessa pessoa, ou não forçada ou contra a vontade da pessoa onde a vítima é incapaz de dar consentimento por causa de sua idade ou por sua incapacidade mental ou física temporária ou permanente), e/ou acariciar forçadamente (pedofilia)

## CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Definições do Plano de Disciplina Progressiva Nível 3 – Conduta Criminal

Uma conduta criminal é definida como qualquer atividade por parte de aluno que resulta em violência a si mesmo ou a outra pessoa ou propriedade de outra pessoa ou ainda que representa uma ameaça direta ou grave à segurança de qualquer pessoa na escola. Quando os funcionários da escola têm uma crença razoável de que algum aluno se envolveu em tais atividades, então essas atividades geralmente exigem ações administrativas que resultam na remoção imediata do aluno da escola, na intervenção do Oficial de Recursos da Escola ou de outras autoridades locais e/ou em ação pelo conselho escolar local. As disposições deste regulamento aplicam-se não apenas às atividades na escola, mas também à conduta do aluno no trajeto de ida e volta da escola no ônibus escolar, na parada do ônibus ou em qualquer outro modo de transporte; incluindo qualquer situação em que o mau comportamento impacta negativamente o clima escolar, a segurança e o bem-estar dos alunos e funcionários. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do Líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

Código Nível 3	Infração	Definição
250	Atividade envolvendo gangue	Qualquer grupo de indivíduos ou organização, seja formal ou informal, que defenda ou promova atividades que ameacem a segurança ou bem-estar de pessoas ou bens nas dependências da escola ou interrompam o ambiente escolar e são prejudiciais ao processo educacional. A existência de tal grupo de indivíduos associados pode ser estabelecida por evidências de um nome comum ou sinais de identificação, símbolos, tatuagens, pichações ou trajes ou outras características comuns.
640	Homicídio	Assassinato de uma pessoa, não incluindo homicídio culposo ou tentativa de assassinato.
019	Exposição indecente	A exposição deliberada em público dos órgãos genitais ou parte(s) privada(s) do corpo
650	Intimidação (Este código deve ser usado quando um aluno ameaça ou intimida outro aluno. Use a codificação 027 Ameaça quando o comportamento de ameaça ou intimidação de um aluno for para um adulto, prédio, animal etc.)	Ação física, verbal, escrita ou eletrônica que imediatamente gera o medo de sofrer danos, sem exhibir arma e sem sujeitar a vítima a um ataque físico real. (esta categoria inclui somente incidentes verbais que causam medo. Não inclui insubordinação, falta de respeito, desafio à autoridade etc.) – Definição federal-C030 Veja as informações da avaliação da ameaça e prossiga adequadamente
660	Sequestro/rapto	A apreensão, transporte e/ou detenção ilegal de uma pessoa contra sua vontade ou de um menor sem o consentimento de seus pais ou responsáveis legais. Esta categoria inclui tomada de reféns
670	Furto/roubo	Roubar ou ter a posse de bem com valor a partir de US\$ 2000, sem permissão do proprietário
020	Distúrbio grande – 3º nível (antes 560 Distúrbio na escola)	Comportamento que perturba o ambiente de aprendizagem para um número significativo de alunos por um período prolongado ou em eventos patrocinados pela escola e exige a intervenção de vários membros da equipe (inclui jogar mobiliário e destruir a sala de aula, grandes grupos de alunos em lutas físicas, ameaças que interrompem as aulas em uma escola por longo período... ligar ou enviar um e-mail para DoSS se for necessária mais assistência)
690	Crime sexual contra vulnerável	Atos sexuais ilegais e não forçados ou exposição indecente que são deliberadamente sexuais, ou outro comportamento sexual inapropriado.
700	Outras infrações - Criminais	Outros atos de conduta criminal conforme estabelecidos na Lei Estadual e Federal não cobertos na lista existente de códigos; inclui infrações cometidas fora do campus que são consideradas graves o suficiente pelo diretor para que a presença do aluno seja considerada prejudicial ao melhor interesse da escola
720	Prostituição	Participar ou promover atividade sexual para obter lucro
730	Roubo	O tomar ou tentar tomar qualquer objeto de valor sob circunstâncias de confronto do controle, custódia ou cuidado de outra pessoa pela força ou ameaça de força ou violência e/ou colocando a vítima sob medo de dano imediato

## CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Definições do Plano de Disciplina Progressiva Nível 3 – Conduta Criminal

Uma conduta criminal é definida como qualquer atividade por parte de aluno que resulta em violência a si mesmo ou a outra pessoa ou propriedade de outra pessoa ou ainda que representa uma ameaça direta ou grave à segurança de qualquer pessoa na escola. Quando os funcionários da escola têm uma crença razoável de que algum aluno se envolveu em tais atividades, então essas atividades geralmente exigem ações administrativas que resultam na remoção imediata do aluno da escola, na intervenção do Oficial de Recursos da Escola ou de outras autoridades locais e/ou em ação pelo conselho escolar local. As disposições deste regulamento aplicam-se não apenas às atividades na escola, mas também à conduta do aluno no trajeto de ida e volta da escola no ônibus escolar, na parada do ônibus ou em qualquer outro modo de transporte; incluindo qualquer situação em que o mau comportamento impacta negativamente o clima escolar, a segurança e o bem-estar dos alunos e funcionários. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

Código Nível 3	Infração	Definição
715	Extorsão sexual	Seção 16-15-430. Uma pessoa comete o crime de extorsão sexual caso, intencionalmente e maliciosamente, ameaçar liberar, exibir ou distribuir uma imagem privada de outra pessoa, a fim de obrigar ou tentar obrigar a vítima a fazer qualquer ato ou abster-se de fazer qualquer ato contra sua vontade, com a intenção de obter imagens privadas adicionais ou qualquer outra coisa de valor. Exceto conforme disposto nas subseções (C) e (D), uma pessoa condenada por crime de extorsão sexual deve ser presa. A punição do distrito escolar para esta infração é recomendação para o conselho escolar para uma audiência disciplinar.
013	Assédio sexual	De acordo com o Title IX e a Política de ACA do CCSD, o assédio sexual é conduta com base em sexo que corresponde a um ou mais dos seguintes aspectos: um funcionário do distrito que condiciona a prestação de uma ajuda, benefício ou serviço do distrito à participação de um indivíduo em conduta sexual indesejada determinada por uma pessoa de forma razoável a ser tão grave, invasiva e objetivamente ofensiva que nega efetivamente um acesso igual a um programa ou atividade de educação do distrito •“agressão sexual” conforme em 20 USC 1092(f)(6)(A)(v), “violência entre namorados” conforme definido em 34 USC 12291(a)(10), “violência doméstica” conforme definido em 34 USC 12291(a)(8), ou “perseguição” conforme definido em 34 USC 12291(a)(30)
025	Violação sexual	Atos exageradamente sexuais em sua natureza, incluindo masturbação, a maioria das relações sexuais consensuais e sexo oral
027	Ameaça (este código deve ser usado para incidentes que envolvam ameaças contra adultos ou apenas a escola – Use intimidação para incidentes que envolvem aluno contra aluno)	Ação em que não houve contato físico entre o agressor e a vítima, mas a vítima sentiu que danos físicos poderiam ter ocorrido com base na comunicação verbal ou não verbal pelo agressor. Isso inclui ameaças não verbais (por exemplo, exibir uma arma) e ameaças verbais de dano físico que são feitas pessoalmente. Ameaças feitas por telefone ou mensagens intimidadoras estão excluídas. Uma ameaça de ataque físico com arma diz respeito a exibir ou usar uma arma, mas sem contato físico real a qualquer pessoa. Uma ameaça é feita pessoalmente. Ameaças feitas por telefone ou mensagens intimidadoras estão excluídas. Uma ameaça de ataque físico indicando por palavras o uso de uma arma não seria considerada uma ameaça com uma arma. Uma ameaça de ataque físico sem arma refere-se a uma ameaça sem qualquer exposição ou uso de uma arma, e sem contato físico real a qualquer pessoa. Uma ameaça é feita pessoalmente. Ameaças feitas por telefone ou mensagens intimidadoras estão excluídas. Uma ameaça de ataque físico indicando por palavras o uso de uma arma seria considerada uma ameaça sem uma arma.
230	Distribuição de tabaco 1 (distribuição de um item de tabaco)	Vender, dar ou distribuir qualquer produto relacionado ao tabaco, entre eles cigarros, charutos e/ou outros produtos de tabaco; possuir e/ou usar produtos sem fumaça, cigarros eletrônicos e vaporizadores
230	Distribuição de tabaco 2 (distribuição de mais de um item de tabaco)	Vender, dar ou distribuir qualquer produto relacionado ao tabaco, entre eles cigarros, charutos e/ou outros produtos de tabaco; possuir e/ou usar produtos sem fumaça, cigarros eletrônicos e vaporizadores
760	Vandalismo	Destruir, danificar ou desfigurar intencionalmente ou maliciosamente qualquer bem. (Nível 2, em caso de menos de US\$ 500 em danos. Maior que US\$ 500, o caso é considerado uma infração de nível 3).
770	Roubo de veículo	Roubar ou possuir um veículo sem permissão do proprietário

## CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Plano de Disciplina Progressiva | Nível 3 – Conduta Criminal

Uma conduta criminal é definida como qualquer atividade por parte de aluno que resulta em violência a si mesmo ou a outra pessoa ou propriedade de outra pessoa ou ainda que representa uma ameaça direta ou grave à segurança de qualquer pessoa na escola. Quando os funcionários da escola têm uma crença razoável de que algum aluno se envolveu em tais atividades, então essas atividades geralmente exigem ações administrativas que resultam na remoção imediata do aluno da escola, na intervenção do Oficial de Recursos da Escola ou de outras autoridades locais e/ou em ação pelo conselho escolar local. As disposições deste regulamento aplicam-se não apenas às atividades na escola, mas também à conduta do aluno no trajeto de ida e volta da escola no ônibus escolar, na parada do ônibus ou em qualquer outro modo de transporte; incluindo qualquer situação em que o mau comportamento impacta negativamente o clima escolar, a segurança e o bem-estar dos alunos e funcionários. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do Líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

Infração	1ª ocorrência
500 Ato incendiário 260 Ameaça de bomba 540 Roubo 220 Violação de computadores (criminal) 670 Furtos/roubo 730 Roubo 760 Vandalismo	OSS por cinco (5) dias, reunião entre administração/pais, notificação às autoridades, enviar o pacote de recomendação para uma audiência de expulsão do Conselho Constitutivo; a escola pode atribuir uma suspensão temporária em casa (aula virtual) até que a audiência seja realizada, conduzir avaliação da ameaça conforme aplicável, perda de privilégios, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno
250 Atividade envolvendo gangue 019 Exposição indecente 020 Distúrbio grande 3 720 Prostituição 025 Violação de cunho sexual 770 Roubo de veículo	OSS por cinco (5) dias, reunião obrigatória entre administração/pais, notificação às autoridades, enviar o pacote de recomendação para uma audiência de expulsão do Conselho Constitutivo; a escola pode atribuir ao aluno uma suspensão temporária em casa (aula virtual) até que a audiência seja realizada, perda de privilégios, conduzir avaliação da ameaça conforme aplicável, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno
651 Bullying 652 Cyberbullying 650 Intimidação (escrita ou verbal) 027 Ameaça (escrita ou verbal)	OSS por cinco (5) dias, reunião obrigatória entre administração/pais, notificação às autoridades, enviar o pacote de recomendação para uma audiência de expulsão do Conselho Constitutivo; a escola pode atribuir ao aluno uma suspensão temporária em casa (aula virtual) até que a audiência seja realizada, perda de privilégios, conduzir avaliação da ameaça conforme aplicável
510 Agressão, com violência 520 Agressão sem gravidade 610 Infração sexual forçada 640 Homicídio 660 Sequestro/rapto 690 Crime sexual contra vulnerável 013 Assédio sexual	OSS por cinco (5) dias, reunião obrigatória entre administração/pais, notificação às autoridades, enviar o pacote de recomendação para uma audiência de expulsão do Conselho Constitutivo; a escola pode atribuir ao aluno uma suspensão temporária em casa (aula virtual) até que a audiência seja realizada, perda de privilégios, conduzir avaliação da ameaça conforme aplicável, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno
715 Extorsão sexual	OSS por cinco (5) dias, reunião entre administração/pais, notificação às autoridades, consulta ao seu Coordenador do Title IX para obter mais orientações
700 Outras infrações (atividades criminais fora do campus) – consultar a lista aprovada 700 Incidentes fora do campus	OSS por cinco (5) dias, reunião obrigatória entre administração/pais, notificação às autoridades, enviar o pacote de recomendação para uma audiência de expulsão do Conselho Constitutivo; a escola pode atribuir uma suspensão temporária em casa (aula virtual) ao aluno até que a audiência seja realizada, perda de privilégios, conduzir a avaliação de ameaça conforme aplicável, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e o aluno

## CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Definições do Plano de Disciplina Progressiva Nível 3 – Armas

Armas: Todas as armas são codificadas como 789 no PowerSchool. Em seguida, um subcódigo é usado para identificar o tipo de arma. As disposições deste regulamento aplicam-se não apenas às atividades na escola, mas também à conduta do aluno no trajeto de ida e volta da escola no ônibus escolar, na parada do ônibus ou em qualquer outro modo de transporte; incluindo qualquer situação em que o mau comportamento impacta negativamente o clima escolar, a segurança e o bem-estar dos alunos e funcionários. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

Código Nível 3	Infração	Definição
789	Armas – todas codificadas como 789, então o subcódigo é adicionado	Armas: Armas de fogo, pistolas, rifles, espingardas ou bombas (incluindo armas do mesmo tipo), armas de chumbinho, paintball, arma imobilizadora, arma de esferas de aço, pistola de pregos ou arma leve ou qualquer outro tipo de arma, dispositivo ou objetos que possam ser usados para infligir lesão corporal ou morte, não devem ser permitidas nas propriedades de qualquer escola do distrito (incluindo veículos) ou em qualquer evento patrocinado por escolas. Isso também deve incluir, entre outros, facas, tasers, sacolas, picadas, colchões, blackjacks, estrelas chinesas, navalhas (incluindo navalha reta ou retrátil), picador de gelo, juntas de metal, cortadores de caixa, nunchucks, luvas picos, pulseiras destacadas, qualquer derivado de mace, dispositivo de gás lacrimogêneo ou spray de pimenta
780	Armas - Outras	Armas de chumbinho, paintball, arma imobilizadora, arma de esferas de aço, pistola de pregos ou arma leve ou qualquer outro tipo de arma, dispositivo ou objetos que possam ser usados para infligir lesão corporal ou morte. Isso também inclui, entre outros, tasers, sacolas, picadas, colchões, blackjacks, estrelas chinesas, navalhas (incluindo navalha reta ou retrátil), picador de gelo, juntas de metal, cortadores de caixa, nunchucks, luvas com pinos, pulseiras com pinos, qualquer derivado de mace, dispositivo de gás lacrimogêneo ou spray de pimenta
781	Armas: Armas	Uma pistola com ou sem munição
782	Armas: Rifles/espingardas	Um rifle ou espingarda com ou sem munição
783	Outras armas de fogo	Dispositivos projetados para atirar um projétil, granada, explosivos.
784	Armas: Faca com lâmina maior de 2 pol	Uma faca com uma lâmina de mais de duas (2) polegadas
785	Armas: Faca com lâmina maior de 2,5 pol	Uma faca com uma lâmina de mais de 2,5 polegadas em posse de um aluno de Educação Especial.
786	Armas: Faca com lâmina menor de 2 pol	Uma faca com uma lâmina de menos de duas (2) polegadas
787	Armas: Arma de fogo descarregada	Uma pistola descarregada
788	Armas: Arma de fogo descarregada	Um rifle ou espingarda descarregados.
Misc.	Misc. Armas	Armas como: armas de brinquedo, de vários tipos, que não causam lesão

## CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Plano de Disciplina Progressiva | Nível 3 – Armas

Armas: Todas as armas são codificadas como 789 no PowerSchool. Em seguida, um subcódigo é usado para identificar o tipo de arma. As disposições deste regulamento aplicam-se não apenas às atividades na escola, mas também à conduta do aluno no trajeto de ida e volta da escola no ônibus escolar, na parada do ônibus ou em qualquer outro modo de transporte; incluindo qualquer situação em que o mau comportamento impacta negativamente o clima escolar, a segurança e o bem-estar dos alunos e funcionários. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

Código Nível 3	Infração	Qualquer ocorrência
780	Armas - Outras	OSS por cinco (5) dias, notificação às autoridades, reunião entre administração/pais, recomendação para expulsão – enviar o pacote de recomendação para uma audiência disciplinar do aluno do Conselho Constitutivo; a escola pode atribuir uma suspensão temporária em casa (aula virtual) até que a audiência seja realizada. Perda de privilégios
781	Armas: Armas	OSS por cinco (5) dias, notificação às autoridades, reunião entre administração/pais, recomendação para expulsão – enviar o pacote de recomendação para uma audiência disciplinar do aluno do Conselho Constitutivo; a escola pode atribuir uma suspensão temporária em casa (aula virtual) até que a audiência seja realizada. Perda de privilégios * Configurações educacionais alternativas provisórias (para alunos de educação especial – 45 dias)
782	Armas: Rifles/espingardas	OSS por cinco (5) dias, notificação às autoridades, reunião entre administração/pais, recomendação para expulsão – enviar o pacote de recomendação para uma audiência disciplinar do aluno do Conselho Constitutivo; a escola pode atribuir uma suspensão temporária em casa (aula virtual) até que a audiência seja realizada, perda de privilégios * Configurações educacionais alternativas provisórias (para alunos de educação especial – 45 dias)
783	Outras armas de fogo	OSS por cinco (5) dias, notificação às autoridades, reunião entre administração/pais, recomendação para expulsão – enviar o pacote de recomendação para uma audiência disciplinar do aluno do Conselho Constitutivo; a escola pode atribuir uma suspensão temporária em casa (aula virtual) até que a audiência seja realizada, perda de privilégios
784	Armas: Faca com lâmina maior de 2 pol	OSS por cinco (5) dias, notificação às autoridades, reunião entre administração/pais, recomendação para expulsão – enviar o pacote de recomendação para uma audiência disciplinar do aluno do Conselho Constitutivo; a escola pode atribuir uma suspensão temporária em casa (aula virtual) até que a audiência seja realizada, perda de privilégios
785	Armas: Faca com lâmina maior de 2.5 pol em posse de aluno de Educação Especial somente	OSS por cinco (5) dias, notificação às autoridades, reunião entre administração/pais, recomendação para expulsão – enviar o pacote de recomendação para uma audiência disciplinar do aluno do Conselho Constitutivo; a escola pode atribuir uma suspensão temporária em casa (aula virtual) até que a audiência seja realizada, perda de privilégios * Configurações educacionais alternativas provisórias (para alunos de educação especial – 45 dias)
786	Armas: Faca com lâmina menor de 2 pol	OSS por cinco (5) dias, notificação às autoridades, reunião entre administração/pais, recomendação para expulsão – enviar o pacote de recomendação para uma audiência disciplinar do aluno do Conselho Constitutivo; a escola pode atribuir uma suspensão temporária em casa (aula virtual) até que a audiência seja realizada, perda de privilégios
787	Armas: Arma de fogo descarregada (pistola)	OSS por cinco (5) dias, notificação às autoridades, reunião entre administração/pais, recomendação para expulsão – enviar o pacote de recomendação para uma audiência disciplinar do aluno do Conselho Constitutivo; a escola pode atribuir uma suspensão temporária em casa (aula virtual) até que a audiência seja realizada, perda de privilégios * Configurações educacionais alternativas provisórias (para alunos de educação especial – 45 dias)
788	Armas: Arma de fogo descarregada (espingarda)	OSS por cinco (5) dias, notificação às autoridades, reunião entre administração/pais, recomendação para expulsão – enviar o pacote de recomendação para uma audiência disciplinar do aluno do Conselho Constitutivo; a escola pode atribuir uma suspensão temporária em casa (aula virtual) até que a audiência seja realizada, perda de privilégios * Configurações educacionais alternativas provisórias (para alunos de educação especial – 45 dias)
Misc.	Misc. Armas	Ver Nível 2 para armas misc.

## CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Plano de Disciplina Progressiva | Substâncias ilícitas

Uma conduta criminal é definida como qualquer atividade por parte de aluno que resulta em violência a si mesmo ou a outra pessoa ou propriedade de outra pessoa ou ainda que representa uma ameaça direta ou grave à segurança de qualquer pessoa na escola. Quando os funcionários da escola têm uma crença razoável de que algum aluno se envolveu em tais atividades, então essas atividades geralmente exigem ações administrativas que resultam na remoção imediata do aluno da escola, na intervenção do Oficial de Recursos da Escola ou de outras autoridades locais e/ou em ação pelo conselho escolar local. As disposições deste regulamento aplicam-se não apenas às atividades na escola, mas também à conduta do aluno no trajeto de ida e volta da escola no ônibus escolar, na parada do ônibus ou em qualquer outro modo de transporte; incluindo qualquer situação em que o mau comportamento impacta negativamente o clima escolar, a segurança e o bem-estar dos alunos e funcionários. A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

Infração	1ª ocorrência	2ª ocorrência	3ª ocorrência
680 Violação à lei sobre bebidas alcoólicas 575 Uso de drogas 230 Violação envolvendo tabaco 230 Distribuição de tabaco 1 (distribuição de um item de tabaco) 585 Parafernália para uso de drogas 580 Posse de drogas 1 Considere indicar o aluno para intervenção por meio do ADAPT.	OSS por três (3) dias, reunião obrigatória entre administração/pais, notificação às autoridades, se necessário, confiscar os itens quando apropriado, perda de privilégios, contrato obrigatório de suspensão escolar aprovado pelo distrito com recomendação obrigatória para serviços ADAPT. A não participação nos Serviços ADAPT obrigatórios resultará no envio do Pacote de recomendação para uma audiência disciplinar de alunos do DoSS, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno	OSS por cinco (5) dias, reunião obrigatória entre administração/pais, notificação às autoridades, se necessário, confiscar os itens quando apropriado, enviar pacote de recomendação para audiência disciplinar de alunos do DoSS ou audiência do Conselho Constitutivo com base nas ações alternativas tomadas na 1ª ocorrência, perda de privilégios	OSS por cinco (5) dias, reunião obrigatória entre administração/pais, notificação às autoridades, se necessário, confiscar os itens quando apropriado, enviar pacote de recomendação para uma audiência de expulsão do Conselho Constitutivo, perda de privilégios

Infração	1ª ocorrência	2ª ocorrência	3ª ocorrência
230 Distribuição de tabaco 2 (distribuição de mais de um item de tabaco) 570 Distribuição de drogas 580 Posse de drogas 2  Considere indicar o aluno para intervenção por meio do ADAPT.	OSS por cinco (5) dias, reunião obrigatória entre administração/pais, notificação às autoridades, enviar o pacote de recomendação para uma audiência de expulsão do Conselho Constitutivo; a escola pode atribuir uma suspensão temporária em casa (aula virtual) até que a audiência seja realizada, perda de privilégios, enviar pacote de recomendação para audiência disciplinar de alunos do DoSS, revisar as consequências da próxima ocorrência do PDP com os pais e aluno	OSS por cinco (5) dias, reunião obrigatória entre administração/pais, notificação às autoridades, enviar o pacote de recomendação para uma audiência de expulsão do Conselho Constitutivo; a escola pode atribuir ao aluno uma suspensão temporária em casa (aula virtual) até que a audiência seja realizada, perda de privilégios	

## CCSD Elementary School Jardim de Infância – 5ª série | Plano de Disciplina Progressiva | Código 700 – Outras infrações criminais

Outros atos de conduta criminal conforme estabelecidos na Lei Estadual e Federal não cobertos na lista existente de códigos; inclui infrações cometidas fora do campus que são consideradas graves o suficiente pelas leis estaduais para representar uma ameaça ao ambiente da escola. De acordo com a Lei da Carolina do Sul, seção 16-160, essas infrações consideradas crimes violentos estão listadas abaixo: A administração pode optar por atribuir uma reprimenda menor com base nas informações coletadas, mas deve buscar a aprovação do líder de nível ao atribuir uma reprimenda maior do que a recomendada. Lembre-se – 10 dias no máximo de OSS para alunos de Educação Especial/504.

Outras infrações criminais	Qualquer ocorrência
acessório antes do fato de cometer qualquer uma das infrações acima (seção 16-1-40)	OSS por cinco (5) dias, reunião obrigatória com pais e a administração, notificação às autoridades, recomendação para expulsão – enviar o pacote de recomendação para uma audiência de expulsão do Conselho Constitutivo; a escola pode atribuir uma suspensão temporária em casa (aula virtual) até que a audiência seja realizada. Perda de privilégios.
voyeurismo agravado (seção 16-17-470(C))	
permitir que uma grande lesão corporal seja infligida a uma criança (seção 16-3-95(B))	
assalto à mão armada (seção 16-11-330(A))/tentativa de assalto à mão armada (seção 16-11-330(B))	
incêndio criminoso de primeiro ou segundo grau (seção 16-11-110(A))	
ataque e agressão por máfia, de primeiro grau, resultando em morte (seção 16-3-210(B))	
ataque e agressão de natureza grave (seção 16-3-600(B))	
ataque e agressão com intenção de matar (seção 16-3-620)	
ataque com intenção de praticar conduta sexual criminal, primeiro e segundo grau (seção 16-3-656)	
tentativa de assassinato (seção 16-3-29)/assassinato (seção 16-3-10)	
roubo de primeiro ou segundo grau (seção 16-11-311)	
roubo de carro (seção 16-3-1075)	
conduta sexual criminal no primeiro e segundo grau (seções 16-3-652 e 16-3-653)	
conduta sexual criminal com menores, de primeiro, segundo e terceiro grau (seção 16-3-655)	
detonar um dispositivo destrutivo que resulte em morte com ou sem maldade (seção 16-23-720(A)(1)) (seção 16-23-720(A)(2))	
tráfico de drogas conforme definido na Seção 44-53-370	
envolver uma criança em desempenho sexual (seção 16-3-810)	
não parar quando sinalizado por um veículo policial, em caso que resulte em morte (seção 56-5-750(C)(2))	
crime por dirigir sob influência ou crime por dirigir com um índice de álcool ilegal e causar acidente resultando em morte (seção 56-5-2945(A)(2))	
acidente de automóvel que resultou em morte e fuga do local (seção 56- 5- 1210(A)(3))	
homicídio por abuso infantil (seção 16-3-85(A)(1)) ajuda e encorajamento de homicídio por abuso infantil (seção 16-3-85(A)(2))	

infligir lesão corporal grave a uma criança (seção 16-3-95(A))	
interferência com dispositivos de controle de tráfego, sinais ferroviários ou sinais que resultem em morte (seção 56-5-1030(B)(3))	
sequestro (seção 16-3-910)	
participar da prostituição de menores (seção 16-15-425)	
promoção de prostituição de menor (seção 16-15-415)	
exploração sexual de um menor/primeiro grau (seção 16-15-395)/exploração sexual de um menor/segundo grau (seção 16-15-405)	
tráfico de pessoas (Seção 16-3-2020)	
transporte/posse ilegal de uma arma de fogo	
homicídio culposo voluntário (seção 16-3-50)	
tentativa de fazer qualquer uma das infrações acima (seção 16-1-80). Apenas essas infrações especificamente enumeradas nesta seção são consideradas infrações violentas	