

## Tips for Reading to Younger Children / Consejos Para Leer con Niños más Pequeños

National Education Association / Asociación Nacional de Educación



Keep reading to your child even when they can read. Read books that are too difficult or long for them to read alone.

Sigue leyéndole a tu hijo incluso cuando ya sepa leer. Léele libros que sean demasiado difíciles o largos para que los lea solo.

Try reading books with chapters and talk about what is happening in the story. Encourage your child to make predictions about what will happen next, and connect characters or events to those in other books and stories.

Talk with your child about reading preferences that are beginning to develop. Ask whether she likes adventure stories, mysteries, science fiction, animal stories, or stories about other children. Encourage her to explain the reasons for preferences.

Talk with your child about reading preferences that are beginning to develop. Ask whether she likes adventure stories, mysteries, science fiction, animal stories, or stories about other children. Encourage her to explain the reasons for preferences.

Habla con tu hijo sobre las preferencias de lectura que están empezando a desarrollar. Pregúntale si le gustan las historias de aventuras, los misterios, la ciencia ficción, las historias de animales o las historias sobre otros niños. Anímalo a que explique las razones de sus preferencias.

Talk with your child about favorite authors and help him find additional books by those authors. Hable con su hijo sobre sus autores favoritos y ayúdale a encontrar libros adicionales de esos autores.

Take turns reading a story with your child. Don't interrupt to correct mistakes that do not change the meaning.

Turnarse para leer un cuento con su hijo. No interrumpa para corregir errores que no alteren el significado.



Talk about the meaning of new words and ideas introduced in books. Help your child think of examples of new concepts.

Hable sobre el significado de las nuevas palabras e ideas que se presentan en los libros. Ayude a su hijo a pensar en ejemplos de conceptos nuevos.

Talk with your child about stories using the notions of the beginning, middle, and end of the story to organize thinking and discussion.

Hable con su hijo sobre las historias utilizando las nociones de principio, medio y final de la historia para organizar el pensamiento y la discusión.



Ask your child to tell why a character might have taken a specific action. Ask for information from the story to support her answer.

Pídale a su hijo/a que explique por qué un personaje podría haber realizado una acción específica. Pídale información de la historia para respaldar su respuesta.