

Literacy: Supporting your family as readers



Alfabetización: Cómo apoyar a su familia como lectores



Read with me...

Lee conmigo...



Made in Hayward

Goals for Today

- Reflect on our own reading experiences
- Discuss what it means to read and how children learn to read
- Review ways that we can help and encourage our children to read

Metas para hoy

- Reflexionar sobre nuestras propias experiencias de lectura
- Discutir qué significa leer y cómo aprenden los niños a leer
- Revisar formas en las que podemos ayudar y alentar a nuestros niños a leer



Made in Hayward

Literacy Declaration / Declaración de alfabetización

Literacy is a Civil Right

Every student has the right to become a skilled and proficient reader, able to critically approach and engage with complex text. The **HUSD commitment** to educational equity compels us to **ensure literacy for all** as the key lever for access to full participation in community, college, careers, and civic life.

La alfabetización es un derecho civil

Todo los estudiantes tienen derecho a convertirse en un lector hábil y competente, capaz de abordar de manera crítica y relacionarse con textos complejos. El **compromiso del HUSD** con la equidad educativa nos obliga a **garantizar la alfabetización para todos** como palanca clave para el acceso a la participación plena en la comunidad, la universidad, las carreras y la vida cívica.



Literacy & Equity



Made in Hayward

iLectura!



Reading!

Do you remember learning to read?



¿Recuerdas cuando aprendiste a leer?

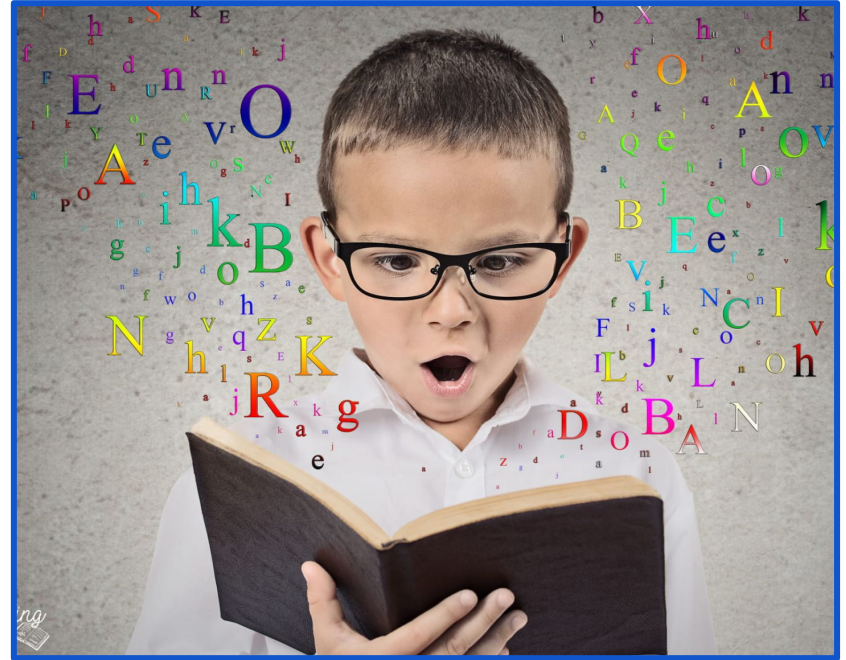


Made in Hayward

Think back for a moment. What was learning to read like for you as a child?



Piensa un momento en el pasado.
¿Cómo fue para ti aprender a leer
cuando eras niño/a?



Made in Hayward

Ladder of Reading and Writing / Escalera de lectura y escritura

5-10% learning to read is effortless

Entre el 5 y el 10 % aprende a leer sin esfuerzo

Apx 35% learning to read is fairly easy with broad instruction and w/ explicit instruction for spelling and writing

Aproximadamente el 35 % de los niños aprenden a leer con bastante facilidad con instrucciones generales y con instrucciones explícitas sobre ortografía y escritura.

40-45% learning to read, write, spell proficiently requires code-based, systematic, and explicit instruction

Entre el 40 y el 45 % de las personas que aprenden a leer, escribir y deletrear de manera competente requieren una instrucción sistemática, explícita y basada en códigos.

10-15% learning to read, write, spell requires code-based, systematic, explicit intensive instructions and frequent repetitions

Entre el 10 y 15% de las personas que aprenden a leer, escribir y deletrear requiere instrucciones intensivas explícitas, sistemáticas y basadas en códigos y repeticiones frecuentes



What does it mean to read well?/ ¿Qué significa leer bien?



The Simple View of Reading/La Visión Simple de la Lectura

X

=

**READING
COMPREHENSION**



X

=

**Comprensión
Lectora**



Made in Hayward

Decoding

Decoding is the ability to take letter-sound knowledge and be able to blend those sounds together to make words.

bat

love

man



Descodificación

La decodificación es la capacidad de tomar el conocimiento de las letras y los sonidos y poder combinar esos sonidos para formar palabras.

el bate

el amor

El hombre



Made in Hayward

Eerht sdik, gnidloh sdnah, dnats ni eht retaw.



Made in Hayward

Eht yob depmuj revo eht gol.



Made in Hayward

The Simple View of Reading/ La visión simple de la lectura

WORD RECOGNITION (DECODING)

Ability to transform print
into spoken language

RECONOCIMIENTO DE PALABRAS (DESCODIFICACIÓN)

Habilidad para transformar lo
impreso en lenguaje hablado.

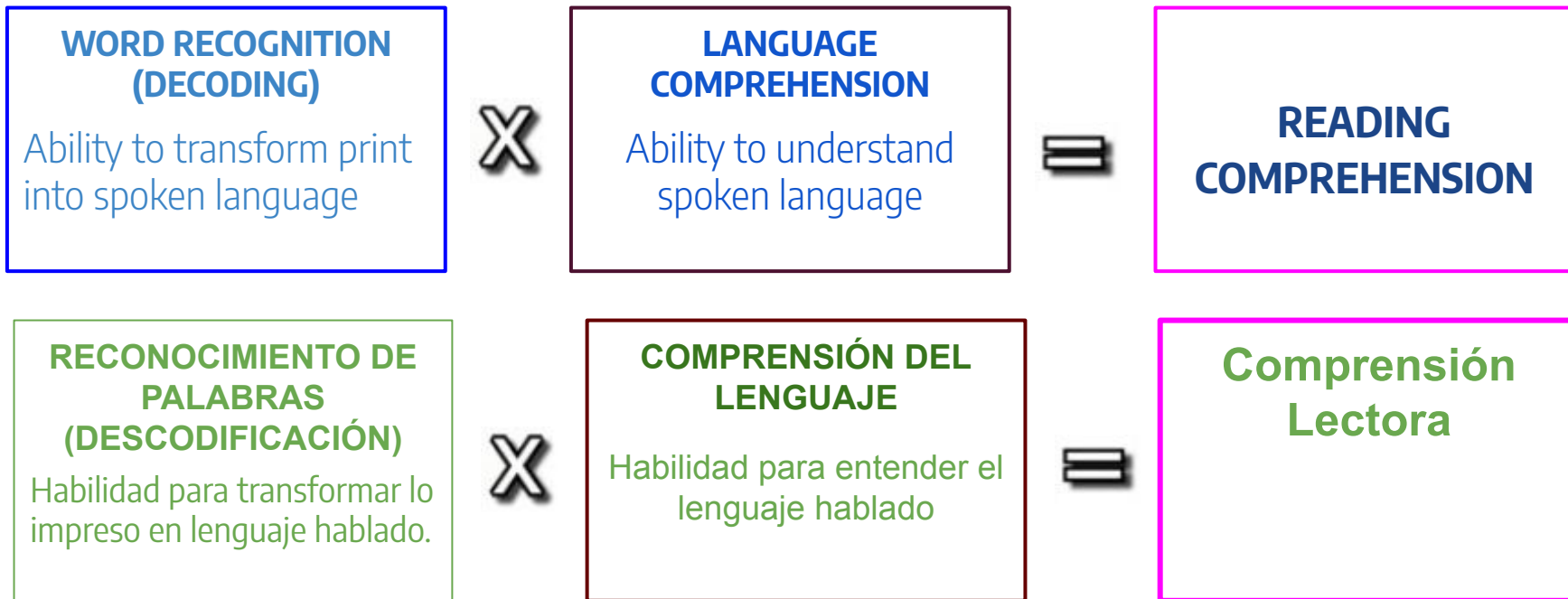
Eerht sdik, gnidloh
sdnah, dnats ni
eht retaw.

Eht yob depmuj
revo eht gol.



Made in Hayward

The Simple View of Reading/ La Visión Simple de la Lectura



$$\begin{array}{ccccc} \text{D} & \times & \text{LC} & = & \text{RC} \\ \text{1} & & \text{0} & & \text{0} \end{array}$$

Eht job depmuj revo eht gol.



Made in Hayward



X



=



0

1

0

Eht yob depmuj revo eht gol.



Made in Hayward

How to help at home / Spanish Here

Know the challenge...

- A) Can they lift the words off the page?
- B) Do they struggle with comprehension

Does my child like to read?

What are their interests?

Conozca el desafío...

- A) ¿Puede despegar las palabras de la página?
- B) ¿Tiene dificultades para comprender?

¿A mi hijo le gusta leer?

¿Cuáles son sus intereses?



Made in Hayward

Addressing striving readers

1. Know their letter sounds
2. Have strong phonemic awareness

(Phonemic awareness is the awareness of sounds in words)



Dirigirse a los lectores que se esfuerzan

1. Conozcan los sonidos de las letras
2. Tengan una fuerte conciencia fonémica

(La conciencia fonémica es la conciencia de los sonidos en las palabras)



Made in Hayward

Phonics

Phonics is the combining of sounds and symbols. It opens the door to reading

Fónico

La fonética es la combinación de sonidos y símbolos. Abre la puerta a la lectura.



Made in Hayward

If you know these letter sounds, look at all the words you can read/ Si conoces estos sonidos de letras, mira todas las palabras que puedes leer.

a, s, t, m, c, p



Made in Hayward

If decoding is a challenge, we want to have a variety of strategies for decoding words

Si la decodificación es un desafío, queremos tener una variedad de estrategias para decodificar palabras.



Made in Hayward

Have Fun Teaching



<https://www.youtube.com/watch?v=36IBDpTRVNE>

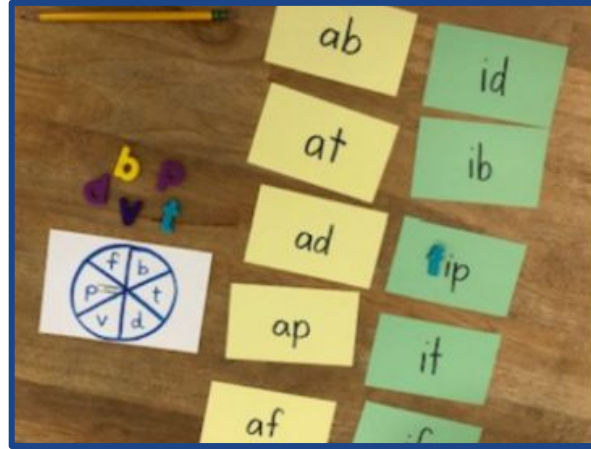
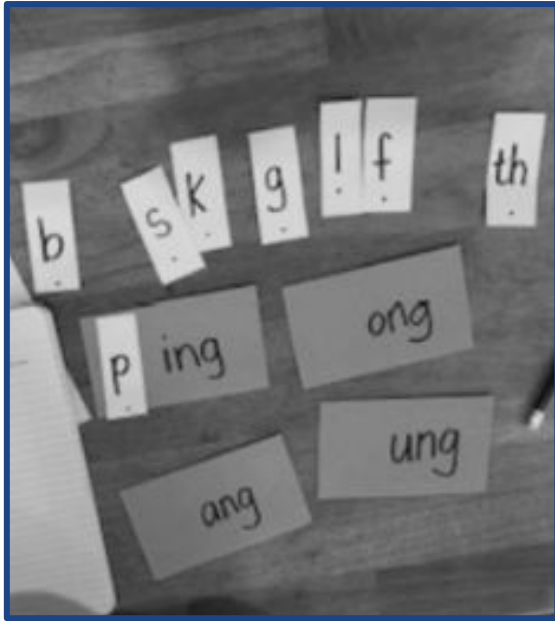


Made in Hayward

Beginning Sound Flip Books



Made in Hayward



Made in Hayward

Building a love for reading and developing comprehension

Desarrollar el amor por la lectura y la comprensión



Made in Hayward



[Raising Readers: What Parents Can Do / Criando Lectores: Lo Que Pueden Hacer Los Padres](#)

National Education Association / Asociación Nacional de Educación

Read together every day. *Lean juntos todos los días.*

Talk and build vocabulary. *Hablar y ampliar el vocabulario.*

Model reading. Kids want to do what the grownups do. *Lectura modelo. Los niños quieren hacer lo que hacen los adultos.*

Point out print. Read and talk about the words you see in the world around you. *Señale los textos impresos. Lea y hable sobre las palabras que ve en el mundo que lo rodea.*

Visit the library. Take advantage of all the books, materials, story times, programs, and resources your local library has to offer. *Visita la biblioteca. Aprovecha todos los libros, materiales, horas de cuentos, programas y recursos que ofrece tu biblioteca local.*

Create a reading-rich home. *Cree un hogar propicio para la lectura.*



Made in Hayward

Ask questions when you read. **Haga preguntas mientras lee.**

Encourage re-reading. Repetition helps kids learn.
Fomente la relectura. La repetición ayuda a los niños a aprender.

Connect reading and writing. **Conecte la lectura con la escritura.**

Discuss what you read. Give your child enough time to absorb the story and look at the pictures as you read. Think aloud about what you are reading and looking at and encourage your child to do the same.

Comente lo que leyó. Déle a su hijo tiempo suficiente para asimilar la historia y mirar las imágenes mientras lee. Piense en voz alta sobre lo que está leyendo y mirando y anime a su hijo a hacer lo mismo.



Made in Hayward

Link → [Tips for reading with younger children/Consejos para leer con niños más pequeños](#)
National Education Association / Asociación Nacional de Educación

Keep reading to your child even when they can read. *Sigue leyéndole a tu hijo incluso cuando ya sepa leer.*

Talk with your child about reading preferences that are beginning to develop. *Habla con tu hijo sobre las preferencias de lectura que están empezando a desarrollar.*

Talk with your child about favorite authors and help him find additional books by those authors. *Hable con su hijo sobre sus autores favoritos y ayúdalo a encontrar libros adicionales de esos autores*

Talk about the meaning of new words and ideas introduced in books. *Hable sobre el significado de las nuevas palabras e ideas que se presentan en los libros.*



Talk with your child about stories using the notions of the beginning, middle, and end of the story.
Hable con su hijo sobre las historias utilizando las nociones de principio, medio y final de la historia.

Ask your child to tell why a character might have taken a specific action. Ask for information from the story to support her answer. Pídale a su hijo/a que explique por qué un personaje podría haber realizado una acción específica. Pídale información de la historia para respaldar su respuesta.



Made in Hayward

Resources / Recursos



Click here ⇒ [Reading Tips for Parents \(in multiple languages\)](#)

Haga clic aquí ⇒ [Consejos de lectura para padres \(en varios idiomas\)](#)



Made in Hayward

Resources / Recursos



¡Colorín colorado!

¡Ayudando a los niños leer..y a triunfar!

Click here \Rightarrow [A bilingual website. Help your child learn to read and other resources.](#)

Haga clic aquí \Rightarrow [Un sitio web bilingüe. Ayude a su hijo a aprender a leer y otros recursos.](#)



Made in Hayward

Class for parents of Spanish speaking multilingual learners

Clase para padres de estudiantes multilingües que hablan español.

Begins on 10/09
Comienza el 09 de octubre

CORE PODER



P.O.D.E.R.

Padres Optando por el Desarrollo,
Enseñanza y Realización de la
Lectoescritura



Made in Hayward



Made in Hayward

literacy@husd.k12.ca.us