



Creacion de un plan Estratégico para el

Distrito Escolar de Morris

**Resultados de Reunión 1
Martes, 1 de Octubre de 2024**

Declaración de Misión

Es la misión del Distrito Escolar de Morris para empoderar a cada estudiante para ascender académicamente, socialmente y emocionalmente, dando igualdad de acceso a las oportunidades continuas para lograr la excelencia académica, el desarrollo de relaciones significativas, y preparado para el futuro.

Reunión 1 de 3: ¿Cuáles son las fortalezas y desafíos/oportunidades del Distrito Escolar de Morris?

El 1 de octubre de 2024, los estudiantes, administradores, personal, miembros de la junta, padres, miembros de la comunidad y socios del Distrito Escolar de Morris se reunieron para iniciar la planificación estratégica. El tema de la primera noche se centró en las fortalezas y desafíos/oportunidades del Distrito Escolar de Morris para ayudar a informar la pregunta de dónde se encuentra el distrito ahora.

La reunión se abrió oficialmente y la presidenta de la junta, Katie Cole, pronunció unas palabras de bienvenida. Dra. Anne Mucci, Superintendente, presentó un informe general del distrito. Charlene Peterson, de la Asociación de Juntas Escolares de Nueva Jersey, presentó el proceso de planificación estratégica.

Los participantes se reunieron en 19 grupos mixtos de partes interesadas para intercambiar ideas sobre las fortalezas y desafíos/oportunidades del Distrito Escolar de Morris. Después de la discusión, cada grupo pequeño llegó a un consenso sobre los 10 principales puntos fuertes y los 10 desafíos/oportunidades principales que luego se compartieron con el grupo grande.

Las próximas sesiones de planificación estratégica están programadas para: martes 15 de octubre y miércoles 30 de octubre. Durante la reunión del 15 de octubre, utilizando un proceso similar de lluvia de ideas, identificaremos nuestras visiones para el distrito dentro de cinco años. La reunión final consistirá en escribir



declaraciones de objetivos utilizando la información de las dos primeras reuniones. Todos son bienvenidos, incluso si no pudo asistir a la primera reunión.

La información que sigue es un resumen del trabajo de los grupos pequeños. Todos los puntos de consenso se publicarán en el sitio web del distrito.

Trabajo de los Grupos Pequeños:

Grupo # 1	
FORTALEZAS	DESAFÍOS/OPORTUNIDADES
Comunicación a los padres	Ampliar votech/oportunidades para los trabajadores manuales
Participación de los padres/comunidad	Depender de la tecnología para enseñar, demasiado uso
Educación especial primaria	Alcance estudiantil/comunitario
La oferta de cursos del MHS es sólida	Programa/currículo de ESL
Personal bilingüe	MHS se implicará más en CCM para la población latina
Programa de cuidados posteriores	Voluntarios comunitarios para ir a las escuelas
Actividad comunitaria	Escasez de maestros
Actividad familiar	Cobertura de profesores sustitutos: las clases no reciben educación
Buen transporte en autobús	Más cuidado posteriores/actividades extra curriculares
	Programa de voluntariado con organizaciones y compañías locales
	Programas para que familias participen
	Oportunidades ampliadas para que los estudiantes de FMS/MHS accedan a recursos de orientación (entorno periódico de grupos pequeños)
	Más apoyo para los estudiantes de inglés en MHS.
	Falta de recreo en FMS

Grupo # 2	
FORTALEZAS	DESAFÍOS/OPORTUNIDADES
Inclusión y diversidad: población, programas y actividades extracurriculares	Transporte: seguimiento de estudiantes, tarjetas magnéticas y rotación de conductores
Liderazgo: reorganización, comunicación, cambios efectivos	Coherencia del plan de estudios: apoyo a los nuevos profesores, aprovechamiento de los profesores veteranos

Recursos - profesores de calidad y a largo plazo, MEF	Horas extra de ayuda - FMS y Primaria
Aprovechamiento de los socios comunitarios	Retener el talento/reclutar (profesores y conductores de autobús)
Nueva estructura de FMS	Recursos de los padres para apoyar el plan de estudios
Programas deportivos	Limitaciones de espacio de MHS - instalaciones/aparcamiento
Identidad única de cada escuela	

Grupo # 3	
FORTALEZAS	DESAFÍOS/OPORTUNIDADES
Capacidad del MEF para financiar programas académicos	Asignación de fondos-ciencia/tecnología
Flexibilidad/capacidad de respuesta (estructura de la escuela secundaria)	Logros - alumnos multilingües
Comunicación - transparencia del dojo	Integración - IEP's/necesidades especiales
Reconocer la dualidad del uso de redes sociales/internet	Comunicación del distrito - recursos: rapidez de la información, reconocimiento de los profesionales de la educación
Tamaños de clase	Acción colectiva en torno al uso de las redes sociales.
	Reclutamiento/retención de profesores
	Diversidad de personal
	Finanzas

Grupo # 4	
FORTALEZAS	DESAFÍOS/OPORTUNIDADES
Excelente personal de profesores	Más apoyo al SEL para profesores
Recursos (STEM, Artes Visuales)	Transporte en autobús: demasiado largo y no confiable
Los profesores reciben apoyo	Más experiencias "divertidas" y fuera de clase
Los profesores se adaptan/asimilan a muchos estilos	Aprendizaje práctico fuera de clase
Relación profesor/sindicato por encima de la media	Autobuses propios = viajes limitados
Programa preescolar excepcional	Ausencia de alemán, latín y otros idiomas
Nuevo laboratorio tecnológico	Programa piloto de doble idioma-educación temprana
Orgullo de instalaciones mejoradas	Modernizando espacios musicales en la Escuela Secundaria

CST y los consejeros son extraordinarios	Promover la música y las artes visuales (por ejemplo, en la presentación de esta noche no se ha mencionado la banda, el coro, la banda de música ni el baile)
	Continuar invirtiendo en espacios VPA
	Studios de baile
	Más inversión en instalaciones deportivas: lucha, esgrima y natación
	Mejora del aire acondicionado
	Educar al personal de enfermería sobre los trastornos de ansiedad y reconocer cómo calmar a los estudiantes
	Más tiempo para almorzar
	El proceso de IEP e INRS se puede mejorar
	Actividades sin chromebooks
	Celular/apple watch gratis
	Más tiempo libre digital, especialmente FMS
	Habilidades para la vida (administración del dinero, economía doméstica)
	Planificación del espacio futuro

Grupo # 5	
FORTALEZAS	DESAFÍOS/OPORTUNIDADES
Diversidad	¿Qué pasa con el “medio perdido”? (No la AP, no los que luchan, sino el niño típico)
Capas de apoyo	Ampliar la inscripción dual
Todo acogedor	Continuar articulación K-FMS-HS
Fuerte HSA/MEF	¿Los clubes, actividades y asignaturas optativas están obteniendo mejor financiación a medida que aumenta el número?
Lealtad/orgullo en el distrito	Soporte adicional para idiomas
Sentido de la tradición - BOE fuerte y solidario	Programa piloto: edificios envejecidos
Clubes, actividades y optativas	Asociación con empresarios locales.

Grupo # 6	
FORTALEZAS	DESAFÍOS/OPORTUNIDADES
Diversidad de nuestras escuelas	Aprovechar la diversidad
Personal	Retención de profesores y su experiencia

Tecnología - lo que ofrecemos a los estudiantes	Optimización de los sitios web y la comunicación
Comunidad orgullosa	Estandarización del proceso (por ejemplo, notas de recogida)
Diversos programas a nivel de High School	Sinergia y unificación K-5
	Evaluación y preparación para Secundaria

Grupo # 7	
FORTALEZAS	DESAFÍOS/OPORTUNIDADES
Instantánea multicultural del mundo real	Formación/colaboración entre escuelas, especialmente en la transición - coherencia académica - fidelización
Conexiones/subvenciones del MEF	Tiempo para el almuerzo/servicio
Educación temprana antiacoso/socioemocional	Más apoyo para todos
Esfuerzo genuino por escuchar las aportaciones y evolucionar	Oportunidad para que la comunidad aprenda español/aprenda inglés
Apoyo de los padres/participación	Los estudiantes crecen con los estudiantes - personal para preocupaciones crecientes - oportunidades para que todos los estudiantes se conecten
Mejora de la comunicación	Seguir mejorando la comunicación, especialmente explicando los cambios y por qué
Esfuerzo genuino por escuchar las aportaciones y evolucionar	Solicitud de ambos - más clases de honores/homogéneas y heterogéneas de sexto grado - promover el discurso
Apoyo de los padres/participación	Más oportunidades para artes visuales/prácticas en primaria
Ciencia práctica en primaria	Balance entre rigor y salud mental
Variedad de cursos en MHS y FMS	PD fuerte desarrollo para la participación de los estudiantes
Programa de artes - muchas oportunidades para participar/probar	Desarrollar oportunidades de rigor apropiadas para ser desafiados
Justicia restaurativa/enfoque en el crecimiento	Disciplina/comportamiento/consecuencias
	Matemáticas todos los días en FMS
	Conexión entre profesor y alumno - comunicación con las familias sobre el progreso

	Noche del plan de estudios - grado específico - Noche de regreso a la escuela es demasiado loco
--	---

Grupo # 8	
FORTALEZAS	DESAFÍOS/OPORTUNIDADES
SEL focus grupo de amistad	Apoyo al funcionamiento ejecutivo
Opportunities in and out of school district - Rec program, after school programs, variety offered	Norma para la comunicación de los profesores: coherencia del Class Dojo y del boletín informativo
Enfoque SEL en Primaria	Entrenamiento para profesores en la detección de Chat GPT
Grupo de amistad	Transiciones constantes dentro del distrito
Mentor / tutoría a través de las transiciones para los nuevos estudiantes la comunicación es oportuna @ MHS	Necesitan más apoyo de personas que los conozcan
La gente puede sentir colegas y maestros dedicación a los estudiantes y la comunidad	Transiciones constantes después de 2°, 5°, 8° grados puede ser bueno pero puede ser difícil cuando los estudiantes hacen la transición con IEP's y 504's
El apoyo	No consistente - nuevos administradores de casos para apoyar a los niños con necesidades emocionales
Cohesión entre escuelas hermanas	Analizar la respuesta colectiva de los padres de NP en comparación con los padres de K-3-5 - potencialmente hablar con los padres de FMS
Familias - compromiso, accesibilidad, comprensión, comunicación con los profesores y el personal	Los profesores se mueven mucho dentro del distrito - difícil para los profesores
No hay "malos profesores"	Uso de la tecnología y comprensión de su propósito educativo
Mentalidad de crecimiento y compromiso con el crecimiento continuo	Más comunicación entre padres y profesores
Talleres para ayudar a las "estrategias de crianza"	Funcionamiento ejecutivo
Notificación de la escuela en relación con retrasos/ausencias	Oportunidades para que los profesores puedan detectar Chat GPT

Grupo # 9	
FORTALEZAS	DESAFÍOS/OPORTUNIDADES
Utilice Class Dojo para saber qué le está pasando a su hijo	Mostrar a los niños más amabilidad

Las actividades de los niños debidas	Mostrar a los niños habilidades de comunicación
La ayuda que los alumnos reciben de sus profesores	Enseñar más inglés a los niños de ESL
Un consejero asignado a cada alumno	Apoyo por los estudiantes de ESL
Deportes en MHS/FMS	Guía de estudio para niños con más explicaciones
Powerschool	Tener una segunda persona en el autobús que vele por la seguridad
	Tener la opción de cartas a casa o Gmail
	Más comunicación con los padres, no sólo cuando los alumnos tienen problemas
	Informar a todos de lo que se dijo en las reuniones a las que no pudieron asistir
	Comunicación con los padres de ESL
	Más clases de inglés para los más pequeños

Grupo # 10	
FORTALEZAS	DESAFÍOS/OPORTUNIDADES
Fuerte MEF	Retención del personal
Longevidad del personal	Espacio en el edificio (aumenta el número de alumnos por clase)
Sentido de comunidad: apoyo, confianza en el personal	Ampliar el programa Quest
Las artes se valoran	Programa bilingüe - apoyos adicionales
Los profesores están dispuestos y quieren aprender cosas nuevas	
Los vicepresidentes siguen a los estudiantes durante todo el instituto	

Grupo # 11	
FORTALEZAS	DESAFÍOS/OPORTUNIDADES
Comunidad escolar solidaria	Más actividades extraescolares para primaria
Diversidad de programas y actividades - artes escénicas	Rigor en el aprendizaje/amplitud de oportunidades, especialmente K-5
Servicios de transporte/buses	Espacios de aprendizaje al aire libre
Asociaciones sólidas con universidades y corporaciones	Edificios viejos - electricidad y HVAC
Sentirse escuchados y vistos como padres, especialmente en educación especial	Oportunidades de matemáticas de nivel bajo

	Comunicación de la oferta de programas, especialmente de educación especial
	Oportunidades bilingües para todos estudiantes
	Colaboración corporativa (por ejemplo, Verizon Stem Labs)
	Estandarizar la experiencia en primaria
	Más recreo para K-5
	Apoyo al funcionamiento ejecutivo
	El porqué y el cómo de los programas

Grupo # 12	
FORTALEZAS	DESAFÍOS/OPORTUNIDADES
Excelencia del compromiso del personal docente	Mayor publicidad de todo lo que hace grande al MSD (comunicación y promoción)
Seguridad y protección percibidas por los alumnos y la comunidad	Claridad en la comunicación y más transparencia
Cultura y clima escolar positivos: inclusión, positividad y alegría	Ampliar la oferta de lenguas mundiales en los niveles K-5
Diversidad de ofertas académicas y curriculares	Exposición más temprana a contenidos diversos
Instalaciones: clases especializadas y programación para satisfacer los intereses	Problemas de espacio físico (instructivo y deportivo) - ¡ampliación!
Las voces de los estudiantes y la comunidad son componentes esenciales del cambio	Elevar el rigor para todos los estudiantes en los niveles inferiores (K-5)
Atención centrada en resolver los retos para el cambio/crecimiento	

Grupo # 13	
FORTALEZAS	DESAFÍOS/OPORTUNIDADES
Las políticas tecnológicas van en una buena dirección	Necesidad de más personal/necesidad de más/mantenedores/mentores
Excelentes profesores y administradores	Más participación de los padres
Autobús tardío ofrecido	Nadie sabe lo buenos que somos
Materiales escolares regalados	Espacios públicos-calidad de vida (aire acondicionado/ventanas)
Los estudiantes como prioridad	Horario de inicio de clases - más tarde para los mayores y más temprano para los menores

Edificios no superpoblados	Ayuda extra - necesita una mejor estructura
Oportunidades - clubes/clases/deportes/artes	Opciones para el almuerzo
MEF - ¡viva preescolar gratuito!	Recreo
Varios clubes	Reducir los bloques de 80 minutos
Es fácil saber tus notas	Transiciones a diferentes horas para reducir el número de personas
Los profesores son de gran ayuda	Más tiempo de ciclo
Autobuses seguros/4:00 pm autobuses	Más excursiones
No hay lugar para el odio	Mejorar el auditorio
Adultos de confianza	Más tiempo en I-ready
Diversidad	Casas mezcladas
Asientos flexibles	Mejorar los campos y construir gradas y baños
Los tráileres son más nuevos y tienen aire acondicionado	
Billetes Falcon y tienda escolar	
Flexibilidad para reunirse con los administradores	

Grupo # 14	
FORTALEZAS	DESAFÍOS/OPORTUNIDADES
Actividades extraescolares-número de ofertas de diversidad	Falta de formación suficiente sobre el acoso escolar (profesores)
Abordar la tecnología	Comunicación más transparente con los padres/colaboración para la colocación de los niños en el aula
Sentido de comunidad y participación de los padres	Objetivos inteligentes en el IEP
Tamaño de las clases	Más comunicación con padres sobre las opciones para actividades de niños (precios, compromiso de tiempo)
Más ayudantes en los autobuses	Revisión de la eficacia del programa de ESL
	Grupo consultivo - sesiones para padres no familiarizados con el sistema educativo estadounidense

Grupo # 15	
FORTALEZAS	DESAFÍOS/OPORTUNIDADES
Las actividades co-curriculares son expansivas en MHS/FMS	Espacio en las escuelas

El proceso de inscripción es más fácil para los padres	Programas alternativos para graduación
Dedicación del personal	Pérdida de personal
Familias comprometidas	Transición de preescolar a jardín de infancia
Crecimiento de la equidad y inclusión	Presupuesto/financiación
	Adaptación a la tecnología
	Escuelas privadas cercanas

Grupo # 16	
FORTALEZAS	DESAFÍOS/OPORTUNIDADES
Diversidad	Facilidades anticuadas - Modernización, eficiencia energética, cumplimiento de la ADA, patrocinio corporativo
Muchos clubes y actividades	Apoyar todas las trayectorias profesionales - Rendimiento académico/profesiones/carreras con demanda (por ejemplo, aviación)
Personal y contratación increíbles	Animar a los estudiantes a aprovechar el profesorado
Tener una piscina	Retener el talento de los estudiantes - académico/deportivo
Amplitud del plan de estudios	Preparación para los exámenes frente al enfoque integral del niño
Programas para padres	Departamentalizar antes (3° curso) - exponer antes a los especialistas de las asignaturas
Asociaciones con la comunidad (por ejemplo, Ed Foundation)	Cantidad de deberes en 10° curso
Rendimiento académico	

Grupo # 17	
FORTALEZAS	DESAFÍOS/OPORTUNIDADES
Personal maravilloso	Pomptonian debería tener un foro abierto
Programa de música	Más profesionales certificados
Aulas con dos profesores/enseñanza en grupos reducidos	Personal de trauma bilingüe en todas las escuelas
Las producciones del High School	Más servicios/apoyo para los padres-ayuda para acceder a los recursos
Trabajando con Grow it Green	Más formación para los profesores y el personal

	Empezar la instrucción en español más temprano-tal vez opciones de lenguaje dual
	Más personal de intervención para apoyar a los profesores en el aula
	Powerschool no es fácil de usar

Grupo # 18	
FORTALEZAS	DESAFÍOS/OPORTUNIDADES
Progreso de los estudiantes	Más comunicación en español entre la casa y la escuela
Progreso del idioma inglés en los grados inferiores	MHS se centra más en el desarrollo del inglés que del español
Maestros cariñosos	Más instrucción 1:1
Seguridad	Persona designada para ayudar las familias de habla hispana a navegar (tecnología)
	Oportunidades para empoderar a las familias hispanohablantes y no depender de los niños
	Concienciar a la comunidad española sobre las medidas de seguridad en la escuela versus los países de origen