

## Indicadores y objetivos de desempeño del distrito: Informe anual

Meta estratégica: Todos los estudiantes están seguros, son conocidos y valorados			Resultados				
Enfoque	Indicador	Objetivo	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<i>Seguridad y pertenencia estudiantil</i>	% de los estudiantes informan sentirse seguros, incluidos y bienvenidos en la escuela en la encuesta anual de estudiantes	% es $\geq 90\%$ cada año	85%	86%			
<i>Asistencia estudiantil</i>	% de los estudiantes asisten a la escuela regularmente (<2 faltas/ausencias justificadas e injustificadas de promedio al mes)	% aumenta $\geq 2\%$ cada año	76% <small>Datos 2021-22</small>	70% <small>Datos 2022-23</small>			
<i>Disciplina estudiantil</i>	% de estudiantes que reciben disciplina de exclusión fuera de la escuela	% disminuye $\geq 0.2\%$ cada año	4.8% <small>Datos 2021-22</small>	4.7% <small>Datos 2022-23</small>			
Meta estratégica: Todos los estudiantes son alumnos participantes			Resultados				
Enfoque	Indicador	Objetivo	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<i>Integración de estudiantes con planes de educación individualizada (IEP)</i>	% del índice de integración de estudiantes con planes de educación individualizados (IEP <i>por sus siglas en inglés</i> )	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año	50%	52%			
<i>Acceso de clases y programas ofrecidos</i>	% de estudiantes que reportan tener acceso a clases, actividades, y deportes diversos.	% es $\geq 90\%$ cada año <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"><i>Clases Actividades Atletismo</i></div>	88% <small>Respuesta combinada</small>	89% <small>Respuesta combinada</small>			
<i>Participación estudiantil en atletismo</i>	% de estudiantes de secundaria y preparatoria que participan en por lo menos un deporte o actividad	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año					
<i>Crecimiento y dominio académico estudiantil</i>	% de estudiantes creciendo anualmente, satisfaciendo el nivel de los estándares de su grado, y en curso para graduarse	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año	<b>Vea las páginas 2 a 4 para los indicadores, objetivos, y resultados específicos de cada grado</b>				
<i>Adquisición del idioma inglés</i>	% de estudiantes multilingües creciendo anualmente y demostrando dominio del idioma inglés	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año	<b>Vea las páginas 5 para los indicadores, objetivos, y resultados específicos por años en el programa</b>				
Meta estratégica: Todos los estudiantes están preparados para su futuro			Resultados				
Enfoque	Indicador	Objetivo	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<i>Habilidades de ciudadanía digital, sociales, de vida y empleo</i>	% de los <i>estudiantes, familias, y el personal</i> que reportan que los estudiantes tienen oportunidades de aprendizaje de habilidades de ciudadanía digital, social, de vida, y empleabilidad dentro del Perfil Estudiantil de KSD (KSD Learner Profile)	% es $\geq 90\%$ cada año	78%	77%			
			88%	76%			
			88%	87%			
<i>Acceso a doble idioma</i>	% de estudiantes/padres interesados en el programa de doble idioma tienen acceso al programa	% aumentará por $\geq 2\%$ cada año	74%	80%			
<i>Finalización de doble crédito/cursos nivel universidad</i>	% de estudiantes de preparatoria por lo menos obtienen un crédito doble, nivel universidad al terminar el 12º grado	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año	86% <small>Generación 2021</small>	92% <small>Generación 2021</small>			
<i>Graduación</i>	% de estudiantes se gradúan en cuatro años % de estudiantes se gradúan en cinco años	% aumentará por $\geq 1\%$ cada año <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"><i>4 años 5 años</i></div>	77.8% <small>Generación 2022</small>	78.7% <small>Generación 2023</small>			
			83.7% <small>Generación 2022</small>				

## Indicadores y objetivos de desempeño del distrito: Informe anual

### Primaria: Objetivos de crecimiento y dominio específicos de acuerdo con el grado del estudiante

Literatura temprana		Lectura/ELA (inglés)		Matemáticas			Ciencias							
Grado(s)	Enfoque	Evaluación	Indicador	Objetivo	Resultados	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027				
Kínder 1º grado 2º grado	Literatura temprana Crecimiento	Literatura temprana Star/Lectura Star	% de estudiantes avanzando de <i>intervención urgente a intervención</i> ; de <i>intervención a en supervisión</i> ; o de <i>en supervisión a nivel/por encima del nivel de referencia</i> antes de la primavera	% sigue aumentando $\geq 3\%$ cada año	Kínder	*56%	49%							
					1º grado	*43%	49%							
					2º grado	*19%	50%							
3º grado 4º grado 5º grado	Lectura/ELA Crecimiento	Star	% de todos los estudiantes que muestran un crecimiento típico para la primavera	% sigue aumentando $\geq 3\%$ cada año	3º grado	*54%	51%							
					4º grado	*52%	54%							
					5º grado	*50%	51%							
	Lectura/ELA Dominio	Evaluación Balanceada Más Eficiente (SBA <i>por sus siglas en inglés</i> )	% de los estudiantes satisfaciendo los estándares estatales del nivel de su grado	% sigue aumentando $\geq 3\%$ cada año	3º grado	43%	43%							
					4º grado	41%	44%							
					5º grado	49%	48%							
	Matemáticas Crecimiento	Star	% de todos los estudiantes que muestran un crecimiento típico para la primavera	% sigue aumentando $\geq 3\%$ cada año	3º grado	*51%	51%							
					4º grado	*42%	49%							
					5º grado	*44%	57%							
	Matemáticas Dominio	SBA	% de los estudiantes satisfaciendo los estándares estatales del nivel de su grado	% sigue aumentando $\geq 3\%$ cada año	3º grado	44%	46%							
					4º grado	40%	41%							
					5º grado	35%	36%							
5º grado  Año de referencia	Lectura/ELA Crecimiento	SBA	% de estudiantes avanzando del nivel 1 al nivel 2 o del 2 al 3 del año anterior	% sigue aumentando $\geq 3\%$ cada año	5º grado	33%	37%							
					Matemáticas Crecimiento	SBA	% de estudiantes avanzando del nivel 1 al nivel 2 o del 2 al 3 del año anterior	% sigue aumentando $\geq 3\%$ cada año	5º grado	16%	17%			
									Ciencias Dominio	Evaluación General de Washington de Ciencias (WCAS <i>por sus siglas en inglés</i> )	% de los estudiantes satisfaciendo los estándares estatales del nivel de su grado	% sigue aumentando $\geq 3\%$ cada año	5º grado	45%

\*Antes del ciclo escolar 2024-25, las escuelas utilizaban DIBELS o Star CBM y las evaluaciones MAP o Star. A partir del ciclo escolar 2024-25, se implementarán Star Early Literacy y Star para kínder a 5o grado.

## Indicadores y objetivos de desempeño del distrito: Informe anual

### Escuela secundaria: Objetivos de crecimiento y dominio específicos de acuerdo con el grado del estudiante

Lectura/ELA			Matemáticas		Ciencias					
Grado(s)	Enfoque	Evaluación	Indicador	Objetivo	Resultados	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
6º grado 7º grado 8º grado	Lectura/ELA Crecimiento	Star	% de todos los estudiantes que muestran un crecimiento típico para la primavera	% sigue aumentando $\geq 3\%$ cada año	6º grado	57%	49%			
					7º grado	50%	46%			
					8º grado	43%	42%			
	Lectura/ELA Crecimiento	Evaluación Balanceada Más Eficiente (SBA <small>por sus siglas en inglés</small> )	% de estudiantes avanzando del nivel 1 al nivel 2 o del 2 al 3 del año anterior	% sigue aumentando $\geq 3\%$ cada año	6º grado	31%	27%			
					7º grado	40%	37%			
					8º grado	25%	24%			
	Lectura/ELA Dominio	SBA	% de los estudiantes satisfaciendo los estándares estatales del nivel de su grado	% sigue aumentando $\geq 3\%$ cada año	6º grado	48%	43%			
					7º grado	49%	51%			
					8º grado	44%	41%			
	Matemáticas Crecimiento	Star	% de todos los estudiantes que muestran un crecimiento típico para la primavera	% sigue aumentando $\geq 3\%$ cada año	6º grado	48%	51%			
					7º grado	50%	46%			
					8º grado	45%	47%			
Matemáticas Crecimiento	SBA	% de estudiantes avanzando del nivel 1 al nivel 2 o del 2 al 3 del año anterior	% sigue aumentando $\geq 3\%$ cada año	6º grado	28%	24%				
				7º grado	28%	19%				
				8º grado	14%	13%				
Matemáticas Dominio	SBA	% de los estudiantes satisfaciendo los estándares estatales del nivel de su grado	% sigue aumentando $\geq 3\%$ cada año	6º grado	34%	31%				
				7º grado	33%	30%				
				8º grado	23%	23%				
8º grado  Año de referencia	Matemáticas Dominio	Año de finalización para recibir crédito	% de estudiante obteniendo crédito de algebra nivel preparatoria (o más avanzado)	% sigue aumentando $\geq 3\%$ cada año	8º grado	35%	25%			
	Ciencias Dominio	Evaluación General de Washington de Ciencias (WCAS <small>por sus siglas en inglés</small> )	% de los estudiantes satisfaciendo los estándares estatales del nivel de su grado	% sigue aumentando $\geq 3\%$ cada año	8º grado	36%	34%			

\*Antes del ciclo escolar 2024-25, las escuelas utilizaban las evaluaciones MAP o Star. A partir del ciclo 2024-25, se implementará Star para 6º a 8º grado.

## Indicadores y objetivos de desempeño del distrito: Informe anual

### Escuela preparatoria: Objetivos de crecimiento y dominio específicos de acuerdo con el grado del estudiante

Lectura/ELA		Matemáticas	Ciencias	En curso a la graduación: Buenas calificaciones y obtención de créditos	créditos dobles y preparación para la postsecundaria		Graduación y preparación para la postsecundaria o trabajo			
Grado(s)	Enfoque	Evaluación	Indicador	Objetivo	Resultados	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
9º grado 10º grado 11º grado 12º grado	<i>En curso a la graduación: Buenas calificaciones</i>	Calificaciones de las clases	% aumentará el número de estudiantes que están pasando todas sus clases durante el primer semestre al segundo semestre	% sigue aumentando ≥3% cada año	9º grado	-5.17%	-2.93%			
					10º grado	-4.73%	-1.18%			
					11º grado	0.13%	-2.73%			
					12º grado	0.76%	1.42%			
9º grado 10º grado 11º grado	<i>En curso a la graduación: Obtención de créditos</i>	Créditos de las clases	% de estudiantes que obtienen 6 créditos al terminar el 9º grado; obtienen 12 créditos al terminar el 10º grado y 18 créditos al terminar el 11º grado	% sigue aumentando ≥3% cada año	9º grado	74%	69%			
					10º grado	67%	70%			
					11º grado	65%	65%			
9º grado 10º grado 11º grado	<i>Lectura/ELA Crecimiento</i>	Star	% de todos los estudiantes que muestran un crecimiento típico para la primavera	% sigue aumentando ≥3% cada año	10º grado	*	*			
	<i>Lectura/ELA Dominio</i>	Evaluación Balanceada Más Eficiente (SBA <i>por sus siglas en inglés</i> )	% de los estudiantes satisfaciendo los estándares estatales del nivel de su grado	% sigue aumentando ≥3% cada año	10º grado	61%	58%			
	<i>Matemáticas Crecimiento</i>	Star	% de todos los estudiantes que muestran un crecimiento típico para la primavera	% sigue aumentando ≥3% cada año	10º grado	*	*			
	<i>Matemáticas Dominio</i>	SBA	% de los estudiantes satisfaciendo los estándares estatales del nivel de su grado	% sigue aumentando ≥3% cada año	10º grado	28%	24%			
	<i>Ciencias Dominio</i>	WCAS	de los estudiantes satisfaciendo los estándares estatales del nivel de su grado	% sigue aumentando ≥3% cada año	11º grado	33%	30%			
11º grado	<i>Crédito doble y preparación postsecundaria</i>	Crédito por la clase	% de estudiantes que terminaron por lo menos una clase con crédito doble nivel universidad al terminar el 11º grado	% sigue aumentando ≥3% cada año	11º grado	79% Generación 2023	82% Generación 2024			
12º grado  Año de referencia	<i>Graduación y preparación postsecundaria y para el trabajo</i>	Requisitos de graduación	% de estudiantes que obtuvieron los créditos requeridos para graduarse y lograr graduarse en cuatro o cinco años	% sigue aumentando ≥1% cada año	12º grado	87% Generación 2022 – 4 años	78.7% Generación 2023 – 4 años			
						83.7% Generación 2022 – 5 años				

\* A partir del ciclo 2024-25, se implementará Star para 9º a 12º grado. Los estudiantes inscritos en Algebra de Honores y más alta no toman la evaluación Star.

## Indicadores y objetivos de desempeño del distrito: Informe anual

Objetivos de crecimiento y dominio estudiantil para los estudiantes multilingües (ML *por sus siglas en inglés*)

Adquisición del idioma inglés					Resultados				
Años en el programa	Enfoque	Evaluación	Indicador	Objetivo	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027
<1	<i>Adquisición del idioma inglés Crecimiento</i>	WIDA	% de estudiantes multilingües que están logrando crecimiento anual	% sigue aumentando ≥3% cada año	<b>*66%</b>	<b>62%</b>			
1	<i>Adquisición del idioma inglés Crecimiento</i>	WIDA	% de estudiantes multilingües que están logrando crecimiento anual	% sigue aumentando ≥3% cada año	<b>*44%</b>	<b>42%</b>			
2	<i>Adquisición del idioma inglés Crecimiento</i>	WIDA	% de estudiantes multilingües que están logrando crecimiento anual	% sigue aumentando ≥3% cada año	<b>*41%</b>	<b>40%</b>			
3	<i>Adquisición del idioma inglés Crecimiento</i>	WIDA	% de estudiantes multilingües que están logrando crecimiento anual	% sigue aumentando ≥3% cada año	<b>*40%</b>	<b>36%</b>			
4	<i>Adquisición del idioma inglés Crecimiento</i>	WIDA	% de estudiantes multilingües que están logrando crecimiento anual	% sigue aumentando ≥3% cada año	<b>*52%</b>	<b>58%</b>			
5	<i>Adquisición del idioma inglés Crecimiento</i>	WIDA	% de estudiantes multilingües que están logrando crecimiento anual	% sigue aumentando ≥3% cada año	<b>*38%</b>	<b>40%</b>			
6	<i>Adquisición del idioma inglés Crecimiento</i>	WIDA	% de estudiantes multilingües que están logrando crecimiento anual	% sigue aumentando ≥3% cada año en los próximos cuatro años	<b>*18%</b>	<b>17%</b>			
<b>En general</b>	<i>Adquisición del idioma inglés Crecimiento</i>	WIDA	% de estudiantes multilingües que están logrando crecimiento anual	% sigue aumentando ≥3% cada año en los próximos cuatro años	<b>*36%</b>	<b>35%</b>			
<b>En general</b>	<i>Adquisición del idioma inglés Dominio</i>	WIDA	% de estudiantes multilingües que alcanzan dominio en 6 años o menos	% sigue aumentando ≥3% cada año	<b>4%</b>	<b>7%</b>			

\*Los porcentajes son diferentes a los del informe anterior debido a un cambio en la metodología utilizada por el estado.

## Indicadores y objetivos de desempeño del distrito: Informe anual

Meta estratégica: Todas las familias son socios importantes			Resultados				
Enfoque	Indicador	Objetivo	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<i>Las familias se sienten respetadas y bienvenidas</i>	% de las familias informan sentirse respetadas y bienvenidas en la escuela de su niño/a	% es $\geq 90\%$ cada año	87%	88%			
<i>Participación familiar con las escuelas</i>	% de las familias informan tener oportunidades para participar con la escuela para ayudar a su niño/a a tener éxito	% es $\geq 90\%$ cada año	82%	80%			
<i>Aprendizaje y opinión familiar</i>	% de las familias informan tener oportunidades para aprender acerca de y ofrecer su opinión acerca de los programas del distrito y la escuela	% es $\geq 90\%$ cada año	80%	74%			
Meta estratégica: Todos los miembros del personal están seguros, son profesionales respetados y valorados			Resultados				
Enfoque	Indicador	Objetivo	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<i>Lesiones/heridas del personal</i>	Numero de reclamos tramitados a Labores e Industrias (L&I) cada año como % del número total de empleados	% es $\leq 3\%$ cada año	2.80%	2.13%			
<i>Reclamos del personal</i>	% de "tiempo perdido" debido a los reclamos de L&I	% es $\leq 10\%$ cada año	4.9%	7.0%			
<i>Seguridad, colaboración y valoración del personal</i>	% de personal indicando en una encuesta anual para el personal que ellos trabajan en un entorno seguro y positivo, colaboran con sus compañeros, y se sienten valorados	% es $\geq 90\%$ cada año	91%	90%			
<i>Retención del personal</i>	% del índice de retención positiva y funcional del personal del distrito	% es $\geq 90\%$ cada año	*	*			
Meta estratégica: Todos los miembros de la comunidad son colaboradores importantes			Resultados				
Enfoque	Indicador	Objetivo	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<i>Voluntariado</i>	Número de miembros de la comunidad aprobados para ser voluntarios en nuestras escuelas/distrito cada año	El numero sigue aumentando $\geq 5\%$ sobre un promedio de cuatro años	4,438	9,085 +105%			
Meta estratégica: El Distrito Escolar de Kennewick es innovador, proactivo y responsable			Resultados				
Enfoque	Indicador	Objetivo	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<i>Estabilidad financiera</i>	El balance mínimo de fondos sin asignar es un % del total del presupuesto del distrito	El % se mantiene entre 3-5% del total del presupuesto total del distrito	3.5%	5.0%			

\*Se implementará una nueva metodología de recolección y cálculo de datos a partir del ciclo escolar 2024-25.