



2024 - 2025

HAKI ZA

MWANAFUNZI

& MAJUKUMU YAKE



Andrea Castañeda, Superintendent

Salem-Keizer Public Schools 24J does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability or age in its programs and activities. This policy implements state and federal laws (including Title IX); inquiries about the non-discrimination policies should be directed to the Compliance Officer, Executive Director in the Human Resources Office, 2450 Lancaster Dr. NE, Salem, OR 97305. Phone: 503-399-3061

Rev. 9/10/24

SWAHILI INS-M001

FALSIFA YA TABIA YA SHULE ZA UMMA SALEM-KEIZER

Tunaamini wanafunzi wetu na kuwahamasisha kuwa salama na kufanya maamuzi salama kulingana na tabia. Wakati tukio likitokea, wanafunzi, wazazi/mlezi na wafanyakazi wa shule wanakaribishwa kwa ushirikiano kutafuta uelewa wa tukio, na kufanya kazi pamoja kwa kujifunza na kutengeneza mahusiano na madhara yote ya tukio

SKPS watatumia kwa ufanisi uzoefu wa shule kuhakikisha mazingira ya shule ni muafaka kwa kusoma, na kuwakikisha usalama na ustawi wa wanafunzi na wafanyakazi. Kwa kuongezea, wilaya imejidhatiti kuondoa tofauti na zisizo za uwiano kwa kutengeneza utamaduni wa shule ambapo matarajio ya kuwa ya uwazi yanafundishwa kuendana na kuimarishwa kwa kutoa mazingira ambayo wanafunzi wote wanajisikia kuungana, salama, kusaidiwa, kuthaminiwa na kusikikia.

Mazoea ya tabia zenye mafanikio yana sifa zifuatazo:

1. Vinatazamwa kama fursa ya kusoma, kubuni kufundisha, kutambua, na kuhamasisha tabia nzuri.
2. Zinahakikisha fursa kwa wanafunzi katika kupata elimu, kuweza mkazo wa kushiriki wanafunzi darasani.
3. Wanaitikia kiutamaduni kwa kutafuta kuelewa kiundani na kuheshimu kila mali na maadaili ya kitamaduni ya mwanafunzi.
4. Ziko wazi na zinafaa kwa wakati.
5. Zinajumuisha aina mbalimbali za kuzuia na vipimo vya uingiliaji.
6. Zinatoa fursa kwa wafanyakazi, wazazi/familia na wanafunzi kushiriki.
7. Wana mantiki, usawa, thabiti, inayofaa kimaendeleo, na zinazojali hali.
8. Wana tambua na kuzingatia tofauti ya mtu binafsi kati ya wanafunzi wenye ufahamu na fikra.
9. Wanaongeza ufahamu wa wanafunzi na athari za tabia zao kwa kutoa fursa ya kutafakari na kurekebisha uhusiano unaofaa.
10. Kujenga hali ya jamii kwa kungeza uwezo wa jamii kwenye kutatua migogoro, wakati wanalinda tamaduni za mazingira mazuri ya shule.

MUHTASARI WA NIDHAMU

(Maelezo ya Wilaya kwenye Sera na Utaratibu wa Nidhamu unapatikana katika kila ofisi ya wilaya au kwenye tuvuti ya wilaya)

Hizi ni sera na utaratibu uliowekwa kulinda usalama, haki na majukumu ya wanafunzi, wazazi na wanafanyakazi. Hizi zinahusu mwenendo wa mwanafunzi ambao hutokea wakati mwanafunzi yuko:

11. Kwenye maeneo ya shule kabla, wakati au baada ya muda wa shule.
 12. Kwenye matukio yanayodhaminiwa na shule kabla, wakati au baada ya kumaliza muda wa shule kujumuisha safari na shughuli zinazodhaminiwa na shule kwenye mji mwingine, jimbo au nchi.
 13. Kusafiri Kwenda na kurudi kwenye shughuli zinazodhaminiwa na shule.
 14. Kwenye maeneo ya shule wakati wowote shule inatumiwa na wanadhamini wa matukio.
 15. Kujiunga na shule za summer na /mwingiliano.
 16. Kwenye maeneo nje ya shule wakati vitendo vinahusishwa kutishia au kuumiza wanafunzi, wafanyakazi na/au mali za wilaya.
- Kwa kuongezea mwanafunzi anaweza kupewa rufaa kwa mshauri wa shule, timu ya CARE, Timu ya huduma kwa vijana au Timu inayotathimini. Ifuatayo ni orodha pana ya tabia zote ambazo zinaweza kuhitaji nidhamu lakini inaeleza uangalifu kwa baadhi ya mifano ya madhumuni ya vielezo.

<p style="text-align: center;">KOSA</p>	<p style="text-align: center;">MLOLONGO UNAOENDELEA WA MATOKEO <i>Kiwango chochote cha matokeo kinaweza kusimamiwa kwa kosa lolote na kwa kuzingatia umri na tabia ya awali ya mwanafunzi.</i></p>
<p>Uadilifu wa kiakademia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Rufaa kwa timu ya MTSS. • Muda mfupi katika kusimamishwa kwa shule na mradi maalum (siku 1-3, inategemea ukali). • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Mkutano na mzazi.
<p>Kunywa Pombe: Mwanafunzi anakunywa pombe kwenye kabati, mkoba au kwa mtu ambaye hajaidhinishwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO.
<p>PombeZaKuchangiya: Wanafunzi wanakunywa pombe na mtu mwingine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Katika shule na / au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali).
<p>Matumizi ya Pombe: Mwanafunzi ananuka pombe au anaonyesha dalili za kawaida za ulevi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Rufaa kwa ushauri wa matumizi mabaya ya dawa za kulevywa. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Mbadala kwa makubaliano ya Kufukuzwa. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa.
<p>Uchomaji moto (kuweka moto): Uharibifu, au majaribu ya wanafunzi kuharibu, shule au mali yoyote ya binafsi kwa moto au kifaa cha kuwasha. Nia na athari huongoza kiwango cha mwitikio na mwanafunzi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Rufaa kwa timu ya MTSS. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Shuleni na/au Nje ya siku 2-5, inategemea ukali) • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Rufaa kwa michakato ya MOTO. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa. • Rufaa kwa utekelezaji wa sheria.

<p style="text-align: center;">KOSA</p>	<p style="text-align: center;">MLOLONGO UNAOENDELEA WA MATOKEO <i>Kiwango chochote cha matokeo kinaweza kusimamiwa kwa kosa lolote na kwa kuzingatia umri na tabia ya awali ya mwanafunzi.</i></p>
<p>Ukiukaji wa Sera ya Mahudhurio - Kwa mujibu wa Sheria Zilizorekebishwa za Oregon 339.010, 339.065, na 339.095, kutokuwepo yoyote bila idhini, kama inavyofafanuliwa na Masharti ya Kuhudhuria ya INS-A009-kwa Wanafunzi, kutoka darasani bila idhini ya awali kutoka kwa mzazi au mtu aliye na jukumu la mzazi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wasiliana na mzazi kwa kutokuwepo kwa ruhusa zote. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504 • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Kutokuwepo kwa zaidi ya siku tano (5) mfululizo, mawasiliano ya moja kwa moja na wafanyakazi wa shule. • Kutokuwepo shuleni mara kumi (10) kwa muda wa wiki nne, mawasiliano ya moja kwa moja na wafanyakazi wa shule. • Mkutano na/au uundaji wa mkataba unaohusisha mzazi, mwanafunzi na shule. • Kuwekwa kizuizini au kusimamishwa shuleni. • Kubaki/kukosa kupokea mkopo kwa kazi ya kozi.
<p>Tabia ya kuvuruga - Wanafunzi huvuruga mapato ya hali ya juu na utendakazi wa shule.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Rufaa kwa timu ya MTSS. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Katika shule na / au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali). • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni.
<p>Kanuni ya mavazi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Rufaa kwa timu ya MTSS. • Muda mfupi katika kusimamishwa kwa shule na mradi maalum (siku 1-3, inategemea ukali). • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Mkutano na mzazi.
<p>Madawa ya Kulevya Isiyojumuisha Pombe, Bangi, na Nikotini/Tumbaku (Kumiliki Dawa Haramu, Uuzaji, Matumizi/Chini ya Athari): vivuta pumzi, vikiwemo vimumunyisho na vitu vingine hatari; au dawa nyingine yoyote kama inavyofafanuliwa na lakini si lazima iwekwe tu kwa Sheria ya Dawa Sawa inayodhibitiwa, ORS 475.005; umiliki wa vifaa, umiliki wa kufanana unaowakilishwa kama dutu/vitu vinavyodhibitiwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Shuleni na/au Nje ya siku 2-5, inategemea ukali.) • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Rufaa kwa ushauri wa matumizi mabaya ya dawa za kulevya. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Mbadala kwa makubaliano ya Kufukuzwa. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa. • Wasiliana na Huduma za Usalama na Usimamizi wa Hatari kwa ushauri. • Kwa umiliki, kushiriki, na usambazaji wa dawa za kulevya pekee, rufaa kwa watekelezaji sheria.

<p style="text-align: center;">KOSA</p>	<p style="text-align: center;">MLOLONGO UNAOENDELEA WA MATOKEO <i>Kiwango chochote cha matokeo kinaweza kusimamiwa kwa kosa lolote na kwa kuzingatia umri na tabia ya awali ya mwanafunzi.</i></p>
<p>Kupigana: Mwanafunzi anajihusisha na unyanyasaji wa kimwili na mwanafunzi/wanafunzi wengine ambao unaweza kusababisha jeraha au la. Kila chama huchukua hatua ya uchokozi ya kimwili kuelekea mwingine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. Rufaa kwa timu ya MTSS. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Katika shule na / au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali). • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa. • Katika hali ya majeraha makubwa ya mwili, wasiliana na Huduma za Usalama na • Usimamizi wa Hatari; inaweza kusababisha rufaa kwa utekelezaji wa sheria.
<p>Unyanyasaji, Ubaguzi: Mwanafunzi hutumia maneno na/au vitendo kutekeleza imani kwamba washiriki wa kundi moja (rangi, kabila, jinsia, dini, ujinsia, n.k.) ni bora kuliko wanachama wa kundi lingine kwa kila sheria ya Jimbo 'Kila Mwanafunzi Anamiliki'.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Rufaa kwa timu ya MTSS. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Katika shule na / au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali). • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Rufaa kwa michakato ya STAT. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa.
<p>Unyanyasaji, Vitisho au Uonevu: Mwanafunzi huunda madhara ya kimwili, uharibifu wa mali, kwa kujua kumweka mwanafunzi katika hofu ya madhara ya kimwili au uharibifu wa mali au kuunda mazingira ya kielimu ya uadui; inajumuisha ushiriki wa vyombo vya habari vya kielektroniki/jamii. Uonevu ni unyanyasaji unaolengwa au vitisho unaorudiwa baada ya muda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, sehemu ya 4.0 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Rufaa kwa timu ya MTSS. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Katika shule na / au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali). • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Rufaa kwa michakato ya STAT. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa.

<p style="text-align: center;">KOSA</p>	<p style="text-align: center;">MLOLONGO UNAOENDELEA WA MATOKEO <i>Kiwango chochote cha matokeo kinaweza kusimamiwa kwa kosa lolote na kwa kuzingatia umri na tabia ya awali ya mwanafunzi.</i></p>
<p>Matumizi Yasiyofaa ya Dawa: Mwanafunzi hupatikana akitumia, kushiriki, kuuza, au kuwa chini ya ushawishi wa kaunta (OTC) au dawa zilizoagizwa na daktari (bila kujumuisha zile zilizoagizwa na daktari na kuidhinishwa na mpango wa afya shuleni na muuguzi) wa yoyote. aina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Katika shule na / au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali). • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Rufaa kwa ushauri wa matumizi mabaya ya dawa za kulevyu. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Mbadala kwa makubaliano ya Kufukuzwa. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa.
<p>Kutotii: Mwanafunzi anakataa kufuata ombi linalofaa lililotolewa na wafanyakazi wowote wa wilaya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Rufaa kwa timu ya MTSS. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Katika shule na / au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali). • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Rufaa kwa michakato ya STAT. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni.
<p>Silaha Zinazofanana: Mwanafunzi ana kifaa au kitu ambacho hutoa hisia ya kuwadhuru watu wengine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Shule lazima ichukue bidhaa. • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Rufaa kwa timu ya MTSS. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Katika shule na / au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali). • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Rufaa kwa michakato ya STAT. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa. • Usalama wa Mawasiliano na Huduma za Usimamizi wa Hatari; inaweza kusababisha rufaa kwa utekelezaji wa sheria.

<p style="text-align: center;">KOSA</p>	<p style="text-align: center;">MLOLONGO UNAOENDELEA WA MATOKEO</p> <p style="text-align: center;"><i>Kiwango chochote cha matokeo kinaweza kusimamiwa kwa kosa lolote na kwa kuzingatia umri na tabia ya awali ya mwanafunzi.</i></p>
<p>Usambazaji wa Bangi: Mwanafunzi hutoa bangi badala ya pesa au bidhaa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504.
<p>Kumiliki Bangi: Mwanafunzi hupatikana akiwa na bangi kwenye kabati, mkoba, au kwenye mtu wao bila idhini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO.
<p>Kushiriki Bangi: Mwanafunzi anashiriki bangi na mtu mwingine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Katika shule na / au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali).
<p>Matumizi ya Bangi: Mwanafunzi anaonyesha dalili za kawaida za ulevi wa bangi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Rufaa kwa ushauri wa matumizi mabaya ya dawa za kulevywa. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Mbadala kwa makubaliano ya Kufukuzwa. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa. • Kwa usambazaji wa bangi pekee, rufaa kwa watekelezaji sheria.
<p>Kutolipa ada, faini na/au kurejesha mali iliyoharibiwa au iliyopotea</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Rufaa kwa wakala wa ukusanyaji na/au utekelezaji wa sheria.
<p>Lugha au Tabia chafu - Mwanafunzi hutumia lugha au maonyesho ya vitendo—ya maandishi, ya mdomo, ya kimwili au ya kielektroniki—katika ukiukaji wa viwango vya shule.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Rufaa kwa timu ya MTSS. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Katika shule na / au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali). • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni.
<p>Shambulio la Kimwili: Mwanafunzi anaanzisha shambulio la mwili kwa mtu ambaye anaweza au hawezi kusababisha kuumia mtu mwingine sehemu ya mwili. Utangulizi wa mwongozo kwenye ngazi ya kujibu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Rufaa kwa timu ya MTSS. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Katika shule na / au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali). • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa.

<p style="text-align: center;">KOSA</p>	<p style="text-align: center;">MLOLONGO UNAOENDELEA WA MATOKEO <i>Kiwango chochote cha matokeo kinaweza kusimamiwa kwa kosa lolote na kwa kuzingatia umri na tabia ya awali ya mwanafunzi.</i></p>
<p>Mashambulizi ya Kimwili: Mwanafunzi azindua shambulio la mwili la upande mmoja dhidi ya mtu binafsi ambalo linaweza kusababisha au kutoweza kusababisha majeraha ya mwili kwa mhusika mwingine. Utabiri huongoza kiwango cha mwikitio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Rufaa kwa michakato ya STAT. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa. • Rufaa kwa utekelezaji wa sheria.
<p>Tishio la Shule: Mwanafunzi hutoa tishio (kwa maneno, maandishi, au kielektroniki) kusababisha uharibifu wa jengo la shule au mali ya shule, au kuwadhuru wanafunzi na/au wafanyikazi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Rufaa kwa timu ya MTSS. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Katika shule na / au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali). • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Rufaa kwa michakato ya STAT. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa. • Rufaa kwa utekelezaji wa sheria.
<p>Dhuluma ya Ngozo: Mwanafunzi anafanya mawasiliano yoyote ya kingono ambayo hakuna kibali cha sasa, cha uthibitisho cha shauku—kushikana, kupenya, n.k. Hii inajumuisha, lakini haizuiliwi kwa mchokozi kutumia nguvu, upotoshaji, unyang'anyi, unyang'anyi au ulafi ili kupata ngozo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. mdogo kwa, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa UINGILIAJI WA TABIA YA Kawaida, MSAADA, NA MATOKEO. • Rufaa kwa timu ya MTSS. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Katika shule na / au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali). • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Rufaa kwa michakato ya SIRC. • Kichwa IX Uhakiki. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa. • Rufaa kwa utekelezaji wa sheria.

<p style="text-align: center;">KOSA</p>	<p style="text-align: center;">MLOLONGO UNAOENDELEA WA MATOKEO <i>Kiwango chochote cha matokeo kinaweza kusimamiwa kwa kosa lolote na kwa kuzingatia umri na tabia ya awali ya mwanafunzi.</i></p>
<p>Unyanyasaji wa Ngono: Mwanafunzi huunda mawasiliano yoyote ya kingono ambapo matumizi ya nguvu au tishio la nguvu yanahusika. Mgusano huu unaweza kujumuisha kushikana, kupenya, au aina zingine za mawasiliano ya ngono.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Rufaa kwa michakato ya SIRC. • Kichwa IX Uhakiki. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa. • Rufaa kwa utekelezaji wa sheria.
<p>Unyanyasaji wa Kijinsia: Mwanafunzi huunda mazingira ya kielimu ya kutisha, chuki au kukera kwa kufanya ushawishi wa kingono usiokubalika, maombi ya upendeleo wa kingono, au tabia ya matusi/mawasiliano ya asili ya ngono.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Rufaa kwa timu ya MTSS. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Katika shule na / au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali). • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Rufaa kwa michakato ya SIRC. • Kichwa IX Uhakiki. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa.
<p>Makosa ya Kujamiiana, Nyingine: Mwanafunzi anashiriki tendo lolote la ngono ambapo hakuna mguso wa kimwili, ilhali mtu huyo yuko wazi kwa maudhui ya ngono. Hii ni pamoja na, lakini haizuiliwi na: kufichuliwa kwa uchafu, kupiga punyeto hadharani/nusu hadharani, wanandoa kushiriki vitendo vya ngono kwa ridhaa mbele ya wengine, kuwaonyesha wengine maudhui ya watu wazima, kutuma picha zako za uchi bila kuombwa, kumdhulumu mtu mwingine kwa kutuma picha za uchi wao bila rufaa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Rufaa kwa timu ya MTSS. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Katika shule na / au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali). • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Rufaa kwa michakato ya SIRC. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa. • Usalama wa Mawasiliano na Huduma za Usimamizi wa Hatari; inaweza kusababisha rufaa kwa utekelezaji wa sheria.

<p style="text-align: center;">KOSA</p>	<p style="text-align: center;">MLOLONGO UNAOENDELEA WA MATOKEO <i>Kiwango chochote cha matokeo kinaweza kusimamiwa kwa kosa lolote na kwa kuzingatia umri na tabia ya awali ya mwanafunzi.</i></p>
<p>Kuiba Mali ya Kibinafsi au Nyingine - Mwanafunzi anajihusisha na upataji usioidhinishwa wa mali ya kibinafsi au nyingine ya wanafunzi, wafanyikazi, na/au shule.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Rufaa kwa timu ya MTSS. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Katika shule na / au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali). • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa.
<p>Matumizi Mabaya ya Teknolojia: Mwanafunzi anashindwa kutii miongozo ya teknolojia ya wilaya, iwe na vifaa vya kielektroniki vya kibinafsi au vya wilaya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Rufaa kwa timu ya MTSS. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Katika shule na / au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali). • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa.
<p>Tishio/Vitisho: Mwanafunzi huunda hofu ya madhara, bila kuonyesha silaha na bila kumfanya mwathiriwa kushambuliwa kwa kimwili, kwa maneno, kwa maandishi au kwa njia ya kielektroniki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Rufaa kwa timu ya MTSS. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Katika shule na / au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali). • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Rufaa kwa michakato ya STAT. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa.

<p style="text-align: center;">KOSA</p>	<p style="text-align: center;">MLOLONGO UNAOENDELEA WA MATOKEO <i>Kiwango chochote cha matokeo kinaweza kusimamiwa kwa kosa lolote na kwa kuzingatia umri na tabia ya awali ya mwanafunzi.</i></p>
<p>Usambazaji wa Tumbaku/Nikotini: Mwanafunzi anajihusisha na uuzaji wa tumbaku/nikotini au vifaa kwa wanafunzi wengine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Katika shule na / au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali). • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhahirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Rufaa kwa ushauri wa matumizi mabaya ya dawa za kulevywa. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Mbadala kwa makubaliano ya Kufukuzwa. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa.
<p>Umiliki wa Tumbaku/Nikotini: Mwanafunzi anapatikana akiwa na tumbaku/nikotini kwenye kabati, mkoba, au kwenye nafsi yake; hii inajumuisha vifaa vya mvuke au kifaa chochote cha kielektroniki cha kutoa nikotini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO.
<p>Kushiriki Tumbaku/Nikotini: Mwanafunzi anashiriki tumbaku/nikotini na mtu mwingine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Katika shule na / au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali).
<p>Matumizi ya Tumbaku/Nikotini: Mwanafunzi anapatikana kwa kutumia tumbaku/nikotini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhahirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Rufaa kwa ushauri wa matumizi mabaya ya dawa za kulevywa. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi.
<p>Kuingia Bila Kuidhinishwa - Mwanafunzi anapata kuingia au anajaribu kuingia kwenye uwanja au ndani ya jengo, nafasi, au muundo mwingine bila idhini kutoka kwa wafanyikazi wa wilaya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Rufaa kwa timu ya MTSS. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Katika shule na / au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali). • Itisha timu ya IEP au timu 504 kwa uamuzi wa udhahirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Mkutano na mzazi kabla ya kurudi kwa mwanafunzi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa. • Wasiliana na Huduma za Usalama na Usimamizi wa Hatari kwa ushauri; inaweza kusababisha rufaa kwa utekelezaji wa sheria.

<p style="text-align: center;">KOSA</p>	<p style="text-align: center;">MLOLONGO UNAOENDELEA WA MATOKEO <i>Kiwango chochote cha matokeo kinaweza kusimamiwa kwa kosa lolote na kwa kuzingatia umri na tabia ya awali ya mwanafunzi.</i></p>
<p>Uharibifu - Mwanafunzi anajihusisha na uharibifu wa kimakusudi au uharibifu wa shule au mali ya kibinafsi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Rufaa kwa timu ya MTSS. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Ndani ya shule na/au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali). • Kuitisha timu ya IEP au timu 504 kwa ajili ya kubaini udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Kongamano na mzazi kabla ya mwanafunzi kurudi shuleni. • Kuendelea kusimamishwa kwa mapendekezo ya kufukuzwa. • Kwa uharibifu mwingi wa shule na/au mali ya kibinafsi, wasiliana na Huduma za • Usalama na Usimamizi wa Hatari kwa ushauri.
<p>Silaha: Mwanafunzi ana kifaa au kitu ambacho kinaweza kusababisha madhara kwa watu wengine. Kama inavyofafanuliwa katika ORS 161.015(1) na (2) Kama chombo au kifaa cha aina yeyote ambacho kinaweza kusababisha madhara ya mwili.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Shule lazima itaifishe kitu. • Arifa ya Mzazi au Mlezi. • Wasiliana na IEP au Meneja Kesi wa 504. • Timu ya shule huamua afua zinazofaa za tabia shuleni, usaidizi, na/au matokeo. Hii inaweza kujumuisha, lakini sio tu, vitendo vilivyoorodheshwa hapa chini katika Ufafanuzi wa Uingiliaji kati wa TABIA, USAIDIZI, NA MATOKEO. • Kusimamishwa kwa muda mfupi na mradi maalum (Ndani ya shule na/au nje ya shule siku 2-5, inategemea ukali). • Kuitisha timu ya IEP au timu 504 kwa ajili ya kubaini udhihirisho kwa wanafunzi wenye ulemavu. • Marekebisho ya IEP au 504 (wanafunzi wenye ulemavu) inapohitajika. • Rufaa kwa michakato ya STAT. • Mipango ya Usaidizi wa Usalama/Wanafunzi. • Eneo/mipangilio mbadala ya elimu. • Kusimamishwa kwa muda kwa hadi siku 10 za shule, na mradi maalum. Kwa wanafunzi wa daraja la 5 au chini, rejelea sehemu ya 5.7.6 ya Nidhamu: Wanafunzi INS-P028. • Kwa mujibu wa ORS 339.250(6) na ORS 339.250(5), mwanafunzi anaweza kufukuzwa shule kwa muda usiopungua mwaka mmoja kwa kumiliki, kuficha, au kutumia silaha, kama ilivyofafanuliwa katika utaratibu huu, wakati mali ya shule, kusafiri kwenda au • kutoka shuleni, tukio lolote linalofadhiliwa na shule, au katika shughuli yoyote ya kielimu • inayosimamiwa na shirika la hiari.

UFAFANUZI WA UINGILIAJI WA TABIA YA KAWAIDA MSAADA, NA MATOKEO

I=Kuingilia kati; S=Msaada; C=Matokeo

	I/S/C	DEFINITION
Karatasi ya kufuatilia Tabia	S/I	Wafanyikazi wa shule, kwa maoni kutoka kwa mwanafunzi, wanakubali kigezo cha kufaulu. Mipango inapaswa kujumuisha kipengele cha ufuatiliaji wa maendeleo (kila siku, kila wiki, n.k.) na kipindi cha ukaguzi na inapaswa kuhusisha zawadi na motisha.
Tafakari Ya Tabia	S	Mwanafunzi hutumia itifaki iliyotolewa na wafanyikazi wa shule kutafakari juu ya tabia ya sasa, kufanya uchaguzi, tabia mbadala, na/au hatua zinazofuata. Wafanyikazi wanapaswa kukagua majibu ya mwanafunzi, kutoa maoni, na kusaidia mahitaji yoyote yaliyotambuliwa.
Usaidizi Wa Afya Ya Kitabia/Kijaiikihisia	S	Inafaa, wakati mwingine, kwa wanafunzi kuelekezwa kwa mtu fulani kwa usaidizi wa afya ya kitabia (mshauri, mtaalamu, n.k). Wafanyakazi wa timu ya tabia watafanya kazi na wanafunzi, familia, na usaidizi uliopo kwa marejeleo yanayofaa.
Vyumba vya mwili	S	Walimu hushirikiana kutoa nafasi ya kutafakari darasani mwao kwa wanafunzi kutoka darasa lingine. Wanafunzi wakianza kuhangaika na tabia katika darasa moja, wanaweza kutumwa kwa darasa la mwalimu mwingine na kujaribu kutatua suala la wasiwasi ili waweze kurudi darasani bila matokeo yoyote ya ziada.
Mkutano wa Washauri	S	Wanafunzi wanaweza kuomba kuonana na mshauri wao wa shule au kuelekezwa na wafanyikazi wa shule. Washauri watahirikiana na wafanyakazi wengine wa shule, familia za wanafunzi, na/au washirika wengine husika ili kupata nyenzo zinazohitajika ili kumsaidia mwanafunzi kuboresha tabia na kufanya uchaguzi.
Kizuizini	C	Wanafunzi huwekwa kizuizini wakati wa chakula cha mchana au nje ya siku ya shule. Muda wa kuwekwa kizuizini unaweza kutofautiana.
Katika kusimamishwa shule	C	Wanapotumwa kwa Kusimamishwa kwa Shule (ISS), wanafunzi huripoti mahali pengine shuleni kuliko ratiba yao. ISS imetolewa wakati wa siku ya shule, na itajumuisha kazi za shule, shughuli za kutafakari na mazoea ya kurejesha.
Vikwazo vya eneo	C	Mwanafunzi anapokuwa na ugumu wa kufanya uchaguzi mzuri katika eneo mahususi la chuo mara kwa mara, wafanyakazi wanaweza kuzuia ufikiaji wa eneo hilo kwa mwanafunzi huyo.
Kupoteza upendeleo	C	Wakati vitendo vya mwanafunzi husababisha kupoteza shughuli inayotakiwa.
Mkatoba wa Hakuna Mawasiliano	S/C	Wakati wanafunzi wawili (au zaidi) wana historia ya migogoro na hawawezi kutatua tofauti zao, mkatoba wa kutowasiliana unaweza kuanzishwa. Wahusika wanakubali kukaa mbali na wengine, kimwili, kielektroniki, kupitia marafiki, n.k. Wanafunzi wanaelewa kwamba hawapaswi kuwasiliana na wengine, na kwamba kutakuwa na matokeo ya kuvunja mkatoba.
Mapumziko ya ofisi	S	Mapumziko ya ofisi hutokea katika mojawapo ya ofisi za shule na hufanya kazi kama wakati wa wanafunzi kujitenga au kujitunga kufuatia mazungumzo au tukio. Hii imekubaliwa hapo awali na kupangwa na wafanyikazi wa ofisi na timu ya tabia. Hili halianzishwi na wafanyikazi wengine wowote isipokuwa wafanyikazi wa ofisi na timu ya tabia, na ni fursa ya kusaidia mwanafunzi, sio kutoa matokeo.
Mikutano ya mzazi/ Mlezi	S/C	Kongamano hufanyika na mzazi/mlezi wa mwanafunzi. Kongamano linaweza kujumuisha majadala wa tukio au mkusanyiko wa taarifa kuhusu mahitaji ya mwanafunzi, mpango mpya au uliopo wa usaidizi, maendeleo ya mwanafunzi, n.k.
Kupiga simu kwa mzazi/ Mlezi	S/C	Simu inapigwa kwa mzazi/mlezi. Mawasiliano yanaweza kutoka kwa mwalimu, mshauri, au msimamizi. Mazungumzo yanaweza kujumuisha kukusanya taarifa kuhusu mwanafunzi ili kuwasaidia, muhtasari wa majadiliano, muhtasari wa mkutano wa wanafunzi, n.k.
Chumba cha PASS/ Chumba cha Kuzingatia Upya	C/I	Chumba cha Njia Chanya za Kusimamishwa kwa Wanafunzi (PASS) ni eneo katika jengo la shule ambapo wanafunzi wanaweza kwenda au kusindikizwa wakati tabia zao zinatatiza mazingira ya kujifunzia, na hawaitikii usaidizi unaorudiwa na mwalimu. Wanafunzi wanapaswa kutumwa kupitia ofisi ya tabia. Katika nafasi hii, wafanyikazi hupungua na kufundisha katika jaribio la kutatua suala la wasiwasi. (Chumba hiki kitabadilika na kuitwa 'Chumba cha Kuzingatia Upya' katika miaka michache ijayo. Hadi wakati huo, Chumba cha PASS kinaweza kuwa mahali ambapo wanafunzi wanatumikia Katika Kusimamishwa kwa Shule).
Kituo cha Kitendo Chanya (PAC)/ Chumba cha Kihisia	S/I	Kituo cha Hatua Chanya (PAC) ni nafasi katika jengo la shule ambapo wanafunzi wanaweza kwenda kama sehemu ya uingiliaji kati wa Kiwango cha 2 kwa ajili ya kujifunza kijamii kihisia au kitabia. Wanafunzi wataitwa mara kwa mara ili kufanyia kazi mapungufu ya ujuzi yaliyotambuliwa, kulingana na rufaa kutoka kwa Timu ya MTSS katika jengo lao.
Rejelea Programu za Wilaya	S	Wakati fulani inaweza kuwa sahihi kwa mshiriki wa timu ya tabia kuwaelekeza wanafunzi kwa programu za wilaya ambazo zinaweza kushughulikia mahitaji ya kimsingi ambayo hayajitimizwa ambayo husababisha tabia (Mpango wa McKinney-Vento, Mshauri, Mratibu wa Uhamasishaji wa Shule ya Jamii, n.k.)
Mazungumzo ya kurejesha	S/C	Wakati wa Mazungumzo ya Kurejesha, maswali ya kurejesha hutumiwa kumpa mwanafunzi fursa ya kueleza kile kilichotokea kutoka kwa mtazamo wao, kutambua ni nani aliyejeruhiwa na jinsi gani, pamoja na kile wanachohitaji kufanya ili kurekebisha mambo. Matokeo ya tukio yanafanuliwa kwa mwanafunzi, na wanapewa matarajio yaliyofanuliwa wazi ya kusonga mbele.
Mzunguko wa kurejesha	S/C	Huu ni mduara wa majadiliano uliowezeshwa ambapo wanafunzi, au wanafunzi na wafanyakazi husika, wanapata fursa ya kujadili matatizo wao kwa wao na kutatua migogoro. Mwezesaji anahakikisha kwamba washiriki wanaunda makubaliano ya duara, wanatumia sehemu ya kuzungumza, na kuweka umakini kwenye suala mahususi lililopo.

	I/S/C	DEFINITION
Usalama/Mipango ya usaidizi kwa wanafunzi	S/C/I	Ikiwa mwanafunzi ana tabia zinazohusu, wafanyakazi wa wilaya wanaweza kushirikiana na familia na wafanyakazi wa shule ili kuunda mpango wa usalama kushughulikia usalama wa wanafunzi. Mipango yote inapaswa kushughulikia jinsi ya kumweka mwanafunzi na/au wanafunzi wengine salama.
Shule ya jumamosi	S/C	Shule ya Jumamosi hupewa wanafunzi nje ya siku ya shule, siku za Jumamosi. Muda uliowekwa unaweza kutofautiana kulingana na tovuti na hutumiwa kuwawutia wanafunzi kwenye kazi ya shule.
Marejesho ya shule	C	Iwapo mwanafunzi ataharibu mali, wafanyakazi wanaweza kumpa mwanafunzi fursa ya kurejesho, kurekebisha, au kuboresha uharibifu. Urejeshaji unapaswa kuhusishwa au kuhusika na tabia isiyofaa ya mwanafunzi. Katika baadhi ya matukio, wakati mwanafunzi kutengeneza uharibifu hauwezekani, mwanafunzi anaweza kutozwa kiasi cha fedha kinachofaa kwa hali hiyo. Katika hali kama hizo, huenda ikafaa kwa mwanafunzi kufanya huduma ya jamii, ikiwa inapatikana, badala ya kulipa kwa pesa.
Kusimamishwa shule	C	Kusimamishwa Nje ya Shule ni matokeo yanayotolewa ambapo mwanafunzi haruhusiwi kuhudhuria shughuli za shule au shule kwa siku nzima au sehemu kufuatia tukio kubwa la tabia. Wanafunzi waliorudishwa nyumbani kutoka shuleni mapema kwa sababu ya tukio wanapaswa kurekodhiwa kama kusimamishwa kwa siku kwa muda. Mbali na mazungumzo ya simu, wazazi/walezi watajulishwa kwa barua. Kusimamishwa ni mazoezi ya kutengwa na inapaswa kutumika tu wakati ni matokeo sahihi zaidi kwa hali hiyo. Kusimamishwa kwa wanafunzi wa shule ya msingi kutazingatiwa tu katika kesi za kipekee ambapo kuna masuala ya usalama kwa mtoto au wengine. Kuendelea kusimamishwa: Kuondolewa kwa muda kwa mwanafunzi kutoka kwa majengo/mali yote ya shule na kutoka kushiriki na/au mahudhuri katika au shuleni au katika hafla na/au shughuli zinazofadhiliwa na Wilaya ikijumuisha riadha na upatikanaji wa usafiri wa shule kwa zaidi ya kumi (10) siku za shule, lakini kwa chini ya muda uliosalia wa muhula, hadi mtihani, kufukuzwa, au kufungwa kwa hatua ya mahakama. Kusimamishwa kwa dharura: Kuondolewa mara moja kwa mwanafunzi kutoka kwa majengo/mali yote ya shule na kutoka kwa kushiriki na/au kuhudhuria katika au shuleni au katika hafla na/au shughuli zinazofadhiliwa na Wilaya, ikijumuisha riadha na ufikiaji wa usafiri wa shule.
Mkutano wa wanafunzi	S/C	Wafanyakazi wanaotambulika shuleni hukusanya taarifa kutoka kwa mwanafunzi, na/au kumfundisha mwanafunzi kuhusu tabia zao. Wanaweza kutumia muda kurudisha matarajio, kufundisha tabia au tabia mpya, na kushirikiana na mwanafunzi kuingeza nafasi za kufaulu.
Wafanyakazi wa wanafunzi	S/C	Mkutano wa kusaidia ufaulu wa mwanafunzi, ikiwa ni pamoja na mwanafunzi, wazazi/walezi, walimu wote, mshauri wa shule, na wafanyakazi wengine wowote wanaomsaidia mwanafunzi. Mkutano huu unashughulikia mapungufu ya sasa ya ujuzi katika tabia au afya ya kijamii na kihisia, na tatizo la kikundi hutatua kwa mikakati ya kuboresha.
Kuingia kwa Teknolojia/ Kuingia kwa simu ya rununu	S/C/I	Wanafunzi wanapogundulika kuwa wanatumia teknolojia vibaya mara kwa mara, wafanyakazi wa tabia wanaweza kufanya makubaliano na wazazi kwamba wanafunzi wanapaswa kuangalia teknolojia yao mwanzoni mwa siku, na kuichukua mwisho wa siku. (Hii mara nyingi hutumiwa kwa simu za rununu lakini inaweza kujumuisha teknolojia yoyote ambayo inasumbua mwanafunzi kutoka kwa elimu yake, yaani Chromebook).

UADILIFU WA KIAKADEMIA

Uadilifu wa Kiakademia hutumiwa sana katika sehemu za masomo, kama vile shuleni. Kwa maneno rahisi, uadilifu wa kitaaluma unahitaji kwamba kila mtu anayejiushughulisha na kujifunza awe na tabia ya uaminifu. Maarifa na ujuzi unaohitajika kwa ajili ya kuhitimu, chuo kikuu, na taaluma unaweza kukua tu wakati wanafunzi wanachukua jukumu na kupokea sifa kwa kazi yao ya kiakili. Kujifunza kwa maana kunahitaji kwamba watu binafsi wawasilishe mawazo yao wenyewe, dhahania, na maarifa na kupokea maoni ambayo yanasaidia kutafakari kwa wanafunzi, pamoja na ujuzi na ukuzaji wa ujuzi. Uwasilishaji wa kazi ya wengine kama ya mtu mwenyewe, ikiwa ni pamoja na kazi inayotokana na mipango ya akili ya bandia, sio tu ukosefu wa uaminifu wa kitaaluma na kiakili (yaani, kudanganya), lakini kufanya hivyo pia kunadhoofisha kujifunza kwa wanafunzi.

Kudanganya katika muhtadha wa kitaaluma hurejelea mwanafunzi kujaribu kupata mkopo wa kitaaluma kupitia njia zisizo za haki na zisizo mwaminifu. Mifano ya ukosefu wa uaminifu wa kitaaluma na kiakili inaweza kujumuisha, lakini sio tu:

- Matumizi yasiyoidhinishwa ya nyenzo, kama vile maelezo, kitabu, au mtandao, wakati wa tathmini;
- Matumizi yasiyoidhinishwa ya vifaa, kama vile simu ya mkononi au kikokotoo, wakati wa kazi au tathmini;

- Matumizi yasiyoidhinishwa ya programu za kijasusi bandia, kama vile, lakini sio tu, ChatGPT au WriteMyEssay, wakati wa kazi au tathmini.
- Kuwa na au kushiriki maswali ya tathmini au majibu kabla ya tathmini;
- Ushirikiano ambao haujaidhinishwa, kama vile kunakili kutoka kwa kazi ya mtu mwingine au tathmini au kufanya kazi ya kikundi wakati mgawo ulipaswa kuwa wa mtu binafsi; na
- Kuwa na mtu mwingine kuandika karatasi au kufanya mtihani kwa ajili yako.

Si haki kudai kiwango cha mafanikio kupitia udanganyifu ambacho mtu mwingine alipata kupitia bidii. Kando na kufichua mwanafunzi anayedanganya uwezekano wa nidhamu, pia itawaacha kama hasara wakati hawawezi kuonyesha au kutumia ujuzi au ujuzi katika madarasa ya baadaye au mahali pa kazi.

KUSIMAMISHWA

Kusimamishwa ni kuondolewa kwa mwanafunzi shuleni kutoka katika majengo/ mali na ushiriki na/mahudhuri katika au kwenye shughuli za shule au kwenye matukutio yanayodhaminiwa na shule kujumuisha michezo na upatikanaji wa usafiri, na kwa siku siyo zaidi ya kumi za shule.

Kama mwanafunzi, mzazi au mtu mwingine mwenye mahusiano ya wazazi atakuwa na siku mbili za kutoka kwa uamuzi wa shule na kusimamishwa ambapo atakata rufaa kwa Mkuu wa mashule au mtu aliyeteuliwa

Mkuu wa mashule au mteuliwa atapitia rekodi ya maandishi na/au anaweza kusikiliza usikilizaji usio rasmi na kutoa maamuzi ya maandishi ndani ya siku (3) za shule kutoka kwenye notisi ya rufaa. Kama mwanafunzi, mzazi au mtu mwingine mwenye mahusiano ya wazazi anaweza kukata rufaa ya maamuzi ya Mkuu wa mashule au aliyeteuliwa kwa Bodi ya shule ndani ya siku (2) za shule kutoka walipokea maamuzi.

KUFUKUZWA

Mwanafunzi yeyote aliyekiuka sera na utaratibu wa wilaya anaweza kufukuzwa. Kufukuzwa ni kuondolewa kwenye Bodi ya Shule au mteule wake wa mwanafunzi kutoka katika majengo ya shule/mali, usafiri wa shule, na katika kushiriki shughuli za shule na siyo zaidi ya mwaka mmoja wa kalenda. Kama mwanafunzi anaulemavu na/au wanafunzi wako kwenye uchunguzi wa elimu maalumu na kama ametenda kosa na kufukuzwa ni mapendekezo ya hatua za kinidhamu, kabla ya mabadiliko haya ya uwekaji uamuzi utafanywa kubaini kama utovu wa nidhamu wa mwanafunzi umesababishwa na ulemavu au uwekaji usiofaa.

Mwanafunzi ambaye imependekewa kufukuzwa shule atasikilizwa mbele ya afisa wa kusikiliza; itasikilizwa kufuatana na ORS 332.061 na kulingana kwa sera na utaratibu wa wilaya kama inavyoweza kuelekezwa na Mkuu wa mashule.

Mwanafunzi anaweza kuwakilishwa na mshauri wa sheria au mtu mwingine kwa gharama za mwanafunzi. Mwanafunzi, mzazi au mtu mwingine mwenye mahusiano ya wazazi anaruhusiwa kukagua kabla ya kusikilizwa, hati za

kiapo au vielelezo ambavyo wilaya inakusudia kuwasilisha kwenye usikilizaji. Mwanafunzi ataruhusiwa kuwasilisha ushahidi kwa maandishi ya ushuhuda au maonyesho mengine. Kesi itaamuliwa tu kwa ushahidi uliotelewa kwenye usikilizwaji. Afisa anayesikiliza atatoa uamuzi kwa maandishi ndani ya masaa 24 ya kusikilizwa.

Ndani ya siku tano za shule baada ya kupokea uamuzi wa awali wa afisa kusikiliza au siku saba za kalenda na kama uamuzi wa kufukuzwa shule baada ya shule kuisha mwishoni mwa Juni, mzazi au mtu mwingine mwenye mahusiano ya wazazi, au mwanafunzi kama ana miaka 18 au zaidi anaweza kuomba Bodi ipitie maamuzi ya fomu ya Notisi ya Kukata rufaa iliyotengenezwa na ofisi ya Mkuu wa mashule. Rufaa itawasilishwa na ofisi ya Mkuu wa mashule.

MUACHANO

Baada ya mapendekezo ya uongozi wa shule, mwanafunzi ambaye amekiuka sera ya silaha au madawa/pombe au sheria inaweza kumpa fursa ya kushiriki katika programu ya Diversion.

ELIMU MBADALA

Wanafunzi waliofukuzwa kutoka kwenye wilaya atataarifiwa kwa programu ya elimu mbadala iliyotengenezwa kutoa aina mbalimbali za mazingira, wakati, muundo na/au mbinu za kufundishia na ambazo anaweza kushiriki akiwa amefukuzwa.

HAKI ZA MWANAFUNZI NA MAJUKUMU YAKE

MKUSANYIKO WA WANAFUNZI

Wilaya ya shule za Salem-Keizer inatambua haki ya katiba ya wanafunzi kukusanyika. Hata hivyo, ifahamike kuwa shule nyingi zimejaa wanafunzi, kutokana na ufyny wa nafasi. Mkusanyiko wa wanafunzi unatakiwa uendane na programu za shule, na siyo kuvuruga masomo na isisababishe madhara kwa watu au mali. Mkusanyiko wa mwanafunzi maombi yapelekwe mapema kwa mkuu wa shule, na wanafunzi watapelekewa taarifa ya maamuzi ndani ya wakati unaofaa.

BAISKELI, UBAO WA KUENDESHA & SKUTA

Mwanafunzi yeyote anaweza kuendesha baiskeli shuleni. Ingawa, mwanafunzi atakayeendesha baiskeli shuleni lazima kujua na kufuata sheria za usalama na kuonyesha tabia nzuri ya kuendesha. Ufuatao ni mwongozo wa ziada sheria za kawaida za kuendesha baiskeli salama:

1. Sheria ya Oregon kwenye kuvaa kofia ya kuendesha baiskeli ORS 814.485 inataka kila mtoto mpaka miaka 15 kuvaa kofia ya kuendesha baiskeli iliyothibitishwa wakati unaendesha sehemu yoyote ya wazi ya umma – njiani, barabarani, upande wa watembea kwa miguu, na sehemu za kuchezea.
2. Baiskeli hazitakiwi kuendesha kwenye maeneo ya shule wakati wa muda wa shule au wakati wa shughuli za shule baada ya shule.
3. Kuendesha wawili kwenye baiskeli hairuhusiwi.
4. Adhabu kwa kuendesha bila kufuata sheria au kushindwa kunaweza kutambuliwa na mkuu wa shule, wafanyakazi wa shule, au wazazi.
5. Wanafunzi wanashauriwa kufunga baiskeli zao kwenye sehemu za kuhifadhi. Wakati jitihada zote zinatolewa kuhifadhi baiskeli wakati wa masomo, wanafunzi wanatakiwa kujua kwamba wanapoleta baiskeli wanabeba dhamana.

Kila mwanafunzi anaweza kuendesha ubao wa kuendesha au skuta, ingawa

wanafunzi wanaoendesha ubao wa kuendesha au skuta shuleni lazima kujua kufuata sheria za usalama na kuonyesha tabia nzuri ya kuendesha. Ufuatao ni mwongozo wa ziada, sheria za kawaida za kuendesha baiskeli salama:

1. Sheria ya Oregon ya kuvaa kofia wakati wa kuendesha ubao wa kuendesha na skuta ORS 814.600 inataka kila mtoto mpaka miaka 15 kuvaa kofia za kujikinga.
2. Ubao wa kuendesha na skuta haviendeshi kwenye ardhi ya shule muda wowote. Mara unapofika kwenye maeneo ya wilaya, mwendeshaji anatakiwa kubeba ubao na kutembea.
3. Ubao wa kuendesha na skuta haviendeshi karibu na mabasi ya shule.
4. Adhabu ya kutokuendesha salama au kushindwa kufuata sheria inaweza kutolewa na mkuu wa shule au mfanyakazi wa shule.

CHROMEBOOKS

Gharama za Kutengeneza:

Wanafunzi wanaweza kulipia uharibifu wowote wa vifaa vya umeme, lakini siyo tu kuvunjika kioo, kupasuka kwa vipande vya plastiki, kupoteza kifaa, kupotea kwa vibonyeza herufi n.k.

Kama gharama ya kutengeneza itazidi gharama ya kununulia kifaa, mwanafunzi anaweza kulipia gharama yote ya kifaa. Kupotea kwa vitu kama nyaya, adapta, n.k vitakuwa ni gharama kamili ya kifaa.

Malipo yatakayo hitajika:

Familia inakubaliana na kulipia gharama zote kuhusiana na Chromebook au MacBook (EDGE) gharama isizidi \$250.00 (kwa kila Chromebook) au \$1,200 (kwa MacBook) kama kifaa kitaibiwa, kupotea, au kuharabika.

KAMPASI KUFUNGWA

Shule za Wilaya ya Salem-Keizer zinazuia wanafunzi kwenye maeneo ya shule wakati wa masomo isipokuwa pale tu. Wanafunzi wote watabakia kwenye maeneo ya shule mara wanapowasili wakati wa asubuhi mpaka muda wa

kuruhusiwa mwisho wa siku. Haya mahudhurio yanahitajika kujumuisha muda wa saa moja mchana isipokuwa zifuatazo: Kwenda na kurudi nyumbani kwa mapumziko ya chakula kama alivyoomba mzazi; kwenda kufuatilia kitu au kwenye miadi kama ilivyoombwa na mzazi; na kufanya programu ya shule iliyopangwa na shule kama kujisomea au kazi. Mwanafunzi anayetaka kuondoka kampasi wakati wa shule lazima kupata kibali kutoka kwa uongozi wa shule.

Kufunguliwa kwa kampasi (INS-P024) au muda wa chakula cha mchana usio na kikomo kwa wanafunzi wanahudhuria high skuli za Salem-Keizer ni wa upendeleo na kuamuliwa kila mwaka kulingana na maombi ya baraza la wanafunzi na hatua za high skuli kwenye ngazi ya ukurugenzi.

MCHAKATO WA MALALAMIKO (ADM-A005)

Shule za Wilaya ya Salem-Keizer imejidhatiti kutatua matatizo kwa muda muafaka, moja kwa moja, kwa maongezi yasiyo rasmi, kuanzia na shule au idara husika. Mawasiliano ni muhimu wakati wa mchakato ili makundi yanayohusika waweze kuelewa sababu nyuma ya msimamo wa kila mmoja. Pale itakapowezekana, malalamiko yanatakiwa kutumwa na kuelezewa katika shule au idara na kupitia njia inayotambulika kama inayoenyeshwa kwenye Mchakato wa Malalamiko ya Wilaya (ADM-P008). Mchakato wa malalamiko upo kwenye tuvuti ya wilaya. Wilaya ya Shule za Salem-Keizer, sera inakataza kulipiza kisasi au kumlipiza kisasi mtu yeyote anayetenda kwa nia njema katika mchakato wa malalamiko.

MWENENDO KWENYE MABASI YA SHULE

Wanafunzi wanaotumia usafiri wa wilaya wanatakiwa kufanya hivyo kwa mwenendo wa Utaratibu wa Wilaya TRN-P036. Kuendelea kutumia usafiri wa wilaya ni kulingana na uzingatiaji wa wanafunzi kwa Sera na Utaratibu wa Nidhamu wa Wilaya.

MZAZI MLEZI NA ASIYE MLEZI

Wilaya itatoa haki zote chini ya utaratibu INS-P022, Rekodi ya mwanafunzi kwa mzazi yeyote, au mtu mwenye mahusiano ya mzazi, labda tu wilaya imepokea ushahidi wa maandishi kuonyesha kuwa kuna amri ya mahakama, sheria ya serikali, au hati ya kisheria kuonyesha mambo kama kuachana, kutengana au mzazi mlezi ambayo haswa itabatilisha haki hizi. Mzazi asiye mlezi anatakiwa kuwapatia shuleni anuani ili taarifa za shule ziweze kutumwa.

ORS 107.154(1) na (4) inatamka kwamba isipokuwa kama itaamriwa vinginyo na mahakama amri ya mlezi pekee kama mzazi mmoja haitamnyima mzazi mwingine mamlaka yafuatayo:

- Kukagua na kupokea rekodi za shule na kuwasiliana na mfanyakazi wa shule wasiwasi wa maendeleo ya elimu, kama mzazi mlezi anavyoweza kukagua na kupokea hizi rekodi na kushaurina na wafanyakazi.
- Kuruhusu matibabu ya dharura, meno, ushauri wa kisaikolojia, kiakili au mambo mengine ya afya kwa mtoto kama mzazi mlezi, na madhumuni ya vitendo, hayapo. Mwanafunzi hataruhusiwa kuchukuliwa na mtu anayesema yeye ni mzazi mlezi wa mwanafunzi labda tu huyo mtu awe ameorodheshwa na mzazi mlezi au anaweza kutoa utambulisho binafsi na amri ya ulinzi wa kisheria iliyotolewa na Jimbo la Oregon.

SERA ZA UVAAJI (INS-A025)

Shule za Umma za Salem-Keizer zinategemea wanafunzi wote watavaa nguo za heshima kwa ajili ya shule siku nzima au kwenye shughuli zinazodhaminiwa na shule. Uchaguzi wa mavazi ya wanafunzi unapaswa kuheshimu nia ya kuendeleza jumuiya inayojumuisha aina mbalimbali za utambulisho. Jukumu la kwanza kwa mavazi ya wanafunzi ni mwanafunzi na wazazi au walezi.

Wilaya ya shule inajukumu la kuona mavazi ya shule hayaingiliani na afya au

usalama wa wanafunzi, ya kwamba mavazi ya mwanafunzi hayachangii hali ya uhasama au ya kutisha kwa mwanafunzi yeyote, na kwamba utekelezaji wa kanuni za mavazi hauimarishi au kuongeza kutengwa au ukandamizaji wa kikundi chochote kwa msingi wa rangi, jinsia, utambulisho, jinsia kujieleza, mwelekeo wa kijinsia, kabila dini, uzingatiaji wa kitamaduni, mapato ya familia au aina ya mwili/ukubwa.

Vizuzi vyovyote vya jinsi mwanafunzi anavaa lazima kiwe muhimu ili kusaidia malengo ya jumla ya elimu ya shule na lazima ifafanuliwe ndani ya kanuni hii ya mavazi. Kwa taarifa zaidi tafadhali pitia Sera ya Uongozi INS-A025 kwenye tuvuti ya wilaya.

VIFAA VYA KIELEKTRONIKI

Vifaa vya kielektroniki vinaweza kuleta usumbufu na kuvuruga mazingira ya kujifunzia shuleni. Vifaa hivi ni pamoja na, na haviishii tu kwenye simu za mkononi, saa, vya kusikilizia/vya kuva vichwani kwa ajili sauti, kompyuta kibao, na michezo ya kielektroniki na vifaa vinavyoingilia mazingira ya kujifunzia. Matumizi na upatikanaji wa rasilimali za kielektroniki (ikiwa ni pamoja na simu za mkononi) zitatofautiana kulingana na kile kinachofaa kimaendeleo kwa kiwango cha darasa la wanafunzi, kiwango ambacho upatikanaji huu unaweza kusaidia mazingira ya elimu kwa mwanafunzi, na usumbufu unaoweza kutokea kama matokeo ya kutumia mwanafunzi. Matokeo yake, miongozo ifuatayo ya sera itatungwa kwa kila ngazi ya darasa.

High skuli: Wanafunzi wanaweza kutumia simu za mkononi katika maeneo ya kawaida (kama sehemu ya kulia chakula) na wakati wa kubadilisha madarasa. Matumizi ya simu za mkononi darasani wakati mwalimu anafundisha zitatumika kwa madhumuni ya taaluma na maamuzi yatakuwa ni ya shule.

K-8: Wanafunzi wanaweza kutumia simu za mkononi kabla na baada ya muda wa shule. Wakati wa masaa ya shule wanafunzi hawaruhusiwi kutumia simu zao madarasani, maeneo ya kawaida (chakula cha mchana) au wakati wa kubadilisha masomo. Matumizi ya simu za mkononi wakati wa ufundishaji darasani hasa kwa madhumuni ya kitaaluma utakuwa uamuzi wa shule kuruhusu tu na kwa wakati hali fulani. Kwa ujumla, wanafunzi watatakiwa kuzima simu zao za mkononi na kuziweka ndani ya mikoba yao, au na ofisi au kabati lao la kuhifadha (ikiwa inapatikana).

Wazazi wanaohitaji mawasiliano ya haraka na mwanafunzi wao wanaombwa kupiga simu ofisi ya shule hiyo. Wilaya haihusiki na usalama, msaada, tozo za matumizi, uharibifu, au wizi wa vifaa binafsi vya kielektroniki.

RASILIMALI ZA KIELEKTRONIKI NA MTANDAO (INS-A004)

Mwanafunzi chini ya umri wa miaka 18 anaweza kutumia rasilimali za kielektroniki, ikiwa ni pamoja na mtandao, katika shule za Salem-Keizer isipokuwa kama mzazi wake au mtu mwingine katika uhusiano wa wazazi anakataa mwanafunzi kupata kupitia ukukamilishaji wa fomu ya kutengwa (INS-F048). Wilaya inaweza kusimamisha au kufuta upatikanaji wa mtumiaji kwa rasilimali za kielektroniki na/au mtandao na inaweza kutoa taarifa za ukiukwaji kwa mamlaka za utekelezaji wa sheria endapo mtumiaji atakiuka Sera ya Wilaya.

FURSA SAWA YA ELIMU KWA WANAFUNZI WOTE (ADM-A009)

Ni sera ya Wilaya ya Shule ya Salem-Keizer kwamba hakuna mwanafunzi aliyemandikishwa katika wilaya hiyo, kwa misingi ya umri, ulemavu, asili ya kitaifa, rangi, dini, jinsia, mwelekeo wa kijinsia, hali ya ndoa au uwezo wa kifedha kutengwa kushiriki, kunyimwa faida, au kufanyiwa ubaguzi katika mpango wowote wa elimu au shughuli yoyote inayosimamiwa au kuidhinishwa

na Bodi ya Shule. Wafanyakazi wa Wilaya ya Shule ya Salem-Keizer watafanya jitihada endelevu za kutoa fursa sawa ya elimu kwa rufaa kwa mamlaka za utekelezaji wa sheria na watachukuliwa hatua za kinidhamu hadi ikiwa ni pamoja na kufukuzwa shule. Hii hailengi kukatisha tamaa malezi ya, au uanachama katika, mashirika na shughuli ambazo si za jinai, za kupinga, za kibaguzi au zinazohusiana na wanafunzi wa shirika la genge na kuondoa hali hizo ambazo zinaweza kusababisha ubaguzi.

KILA MWANAFUNZI ANAFANIKIWA (ESSA)

Mnamo Desemba 2015, Bunge la Amerika lilipitisha Sheria ya Kila Mwanafunzi Anafikiwa (ESSA), mfuko wa sheria ambao uliuhisha fursa na mahitaji kadhaa muhimu ya taarifa kwa wazazi na walezi wa wanafunzi walioandikishwa katika shule inayopokea fedha za shirikisho chini ya Title I, Sehemu A ya sheria hiyo. Ikiwa wewe ni mzazi au mlezi wa mwanafunzi aliyandikishwa katika shule inayopokea fedha kutoka Title I, una haki ya kuomba taarifa kuhusu sifa za kitaaluma ya mwalimu wa mwanafunzi wako na / au mtalaamu. Ikiwa unataka kufanya hivyo, tafadhali wasilisha ombi la maandishi la habari hii kwa mkuu wa shule ya mtoto wako. Maombi yaliyowasilishwa yatapokea majibu ya maandishi ndani ya siku kumi (10) za shule kuanzia tarehe ya kupokea. Taarifa zinazotolewa chini ya utaratibu huu zinalenga kuimarisha mawasiliano ya wazi na ya uwazi yaliyoanzishwa kati ya shule zetu na wanafunzi, wazazi, na jamii wanazozihudumia.

PROGRAMU YA HUDUMA YA CHAKULA

Wilaya ya Shule za Salem-Keizer inashiriki katika programu za Kitaifa za Chakula cha Mchana na Kifungua Kinywa. Programu zote mbili zinasimamiwa na Idara ya Kilimo ya Marekani (U.S.D.A). USDA imeweka miongozo kwa wanafunzi wanaoshiriki labda chakula cha mchana au programu ya kifungua kinywa. Kwa chakula cha mchana, wanafunzi wanahimizwa kuchukua vipengele vyote vya chakula (nafaka, nyama/nyama mbadala, matunda, mboga, na maziwa) ya chakula kinachotolewa, lakini chini ya miongozo wa U.S.D.A, wanatakiwa tu kuchukua vipengele 3 kati ya 5 vya chakula, kimoja ikiwa angalau ½ kikombe cha matunda au mboga. Kwa kifungua kinywa, wanafunzi wanatakiwa kuchukua vitu 3 kati ya 4 vinavyotolewa vikiwa na vipengele 3 vya chakula (nafaka na chaguo la mbadala wa nyama / nyama inayoruhusiwa, matunda / mboga, na maziwa). Taarifa ya USDA/ODE: Taasisi hii ni mtoaji wa fursa sawa.

UHURU WA KUJIELEZEA (INS-A029)

Shule za Umma za Salem-Keizer zinatambua kuwa kila mwanafunzi ana haki ya uhuru wa kujieleza na kuhimiza utekelezaji wa haki hii. Wanafunzi pia wana jukumu la kusaidia katika kudumisha shughuli za shule kwa utaratibu. Maafisa wa shule wana wajibu wa kuzuia usambazaji wa nyenzo au nyenzo zisizofaa ambazo zitavuruga wazi mchakato wa elimu. Machapisho ya wanafunzi yatakuwa huru dhidi ya ubaguzi, unyanyasaji, chuki na ubaguzi wa rangi. Kwa hiyo, machapisho na hotuba za wanafunzi zinafanyiwa mapitio na kuidhinishwa na uongozi wa shule. Uhakiki huo utafanyika bila kuchelewa. Mkuu wa shule ni mhariri na machapishaji wa machapisho yote ya shule.

VIKUNDI VYA UHALIFU

Vikundi vya uhalifu vinafanuliwa kama kundi la watu watatu au zaidi ambao wanachama wao wana jina moja, alama, au rangi; na wanaojihusisha na vitendo vya uhalifu kama moja ya shughuli zao. Vikundi kama haya havitavumiliwa katika shule za wilaya. Mwanafunzi yeyote atakayepatikana akitumia namna au njia yoyote katika kuwakilisha genge, kuajiri wanachama wa genge lenye uwezo, kukuza uanachama wa genge au shughuli, kukiuka Sera za Kanuni ya Wilaya, au kujihusisha na shughuli zozote za genge la uhalifu, atapelekwa kwenye mamlaka za utekelezaji wa sheria na atachukuliwa hatua za kinidhamu

na ikiwa ni pamoja na kufukuzwa shule. Hii hailengi kukatisha tamaa katika kuunda uanachama, makundi na shughuli ambazo sio za jinai, za kupinga, za kibaguzi au zinazohusiana na kundi la genge.

UNYANYASAJI, VITISHO, UONEVU, UONEVU KWENYE MTANDAO NA KUTISHA (INS-A003)

Vitendo vya unyanyasaji, unyanyasaji wa kijinsia, vitisho, uonevu, unyanyasaji wa kimtandao na kutisha havitavumiliwa na mwanafunzi kwa mwanafunzi, wafanyakazi kwa mwanafunzi, au mwanafunzi kwa wafanyakazi. Unyanyasaji, vitisho, na uonevu vinaweza kutegemea, lakini sio tu, hadhi ya mtu kwa kundi linalolindwa limeelezwa katika Sera ya Utawala INS-A003. Wanafunzi wanahimizwa kuripoti wasiwasi kwa kukamilisha fomu ya ripoti ya siri kwa wanafunzi (INS-F030) iliyoko katika ofisi ya shule, maktaba, na kituo cha ushauri nasaha. Wazazi, walezi na wanajamii wanaweza kuwasilisha malalamiko yao kwa kukutana na uongozi wa shule au kwa utaratibu wa kutatua malalamiko rasmi kama inavyoainishwa katika sera ya Wilaya (ADM-A005) na utaratibu (ADM-P008). Mtu anaweza kutoa ripoti bila kujitambulisha moja kwa moja kwa mkuu wa shule. Ripoti zote zitachunguzwa na msimamizi wa shule. Mtu anaweza kuomba mapitio ya hatua zilizochukuliwa na wafanyakazi katika kujibu na / au kuchunguza ripoti kwa kuwasilisha ombi la maandishi kwa Mkuu wa mashule.

Wanafunzi ambao tabia zao zitabainika kukiuka sera hii watachukuliwa hatua za kinidhamu. Kulipiza kisasi au kulipiza kisasi dhidi ya mtu yeyote anayefanya kazi kwa nia njema katika mchakato wa malalamiko ni ukiukwaji wa sera ya wilaya. Mwanafunzi atakayebainika kumtuhumu mwingine kwa uongo kama njia ya kulipiza kisasi, au njia ya kuzimia, kunyanyaswa, vitisho, uonevu, unyanyasaji wa kimtandao au kutisha, atachukuliwa hatua za kinidhamu.

WANAMICHEZO WA HIGH SKULI (INS-A014)

Wanamichezo wa high skuli wanatarajiwa kuzingatia Sera zote za Wilaya. Sera zinazohusisha matumizi ya tumbaku, pombe na madawa ya kulevya, kuanzia siku ya kwanza mwamichezo kuanza kushiriki katika michezo na kuendelea katika mwaka mzima wa shule na miaka yote inayofuata ya ushiriki wa michezo katika shule za Salem-Keizer. Sera hii inatekelezwa kwa masaa 24 kwa siku, hadi mwisho wa kila mwaka wa shule. Wanamichezo watakaokiuka sera hizi watakabiliwa na adhabu sawa na wanafunzi ambao hawashiriki katika michezo, na pia kusimamishwa mara moja kwa muda usiopungua wiki tatu kutoka kwenye mashindano ya michezo, na watafanyiwa tathmini ya madawa za kulevya baada ya kosa la kwanza. Wanamichezo wa high skuli wanatakiwa kudumisha wastani wa kiwango cha alama 2.0 kwa kila ripoti ya maendeleo ili kustahili kushiriki katika shughuli zote za michezo kama ilivyoandikwa katika Sera ya Wilaya ya Shule za Salem Keizer INS-A014, inayohusiana na Matarajio ya Wanafunzi Wachezaji: High Skuli.

MAKABATI YA KUHIFADHIA & UKAGUZI WA MALI BINAFSI

Makabati ya kuhifadhia vitu na madawati ni mali ya wilaya ya shule na yanadhibitiwa na uongozi wa shule, wanafunzi wanaruhusiwa kuyatumia. Kama shule zina wasiwasi kuhusu matumizi ya makabati ya kuhifadhia vitu kwa kuhifadhia vitu visivyo halali na pia zina wasiwasi kuwa makabati ya kuhifadhania vitu yanatunzwa siipasavyo. Kulingana na kiwango cha tuhuma, mali ya kibinafsi inaweza kukaguliwa na makabati ya kuhifadhia yanaweza kufunguliwa kwa hiari ya msimamizi wa jengo kwa njia ya busara, wakati unaofaa, na kwa njia inayofaa.

MAGARI

Wanafunzi wa shule ya high skuli wanaweza kuendesha magari kwenda na

kutoka shuleni. Na Baadhi ya kanuni za shule, hata hivyo, sababu ya upungufu wa nafasi za maegesho ya magari, kwa kujali usalama, ulinzi wa mali, na usumbufu wa programu ya shule. Ada ya maegesho inaweza kutathminiwa na wilaya. Hakuna magari ya wanafunzi yatakayoruhusiwa kuondoka katika viwanja vya shule wakati wa muda wa masomo, ikiwa ni pamoja na saa ya chakula cha mchana, bila ruhusa ya mkuu wa jengo. Ruhusa ya kuendesha gari inaweza kufutwa wakati wowote kama ukikiuka kanuni yoyote ya shule kuhusu matumizi ya gari. Hakuna mwanafunzi wa sekondari atakaye ruhuswa kuendesha gari kwenda shuleni.

Wazazi wana jukumu la kusajili gari na ofisi ya shule kabla ya mwanafunzi wao kuendesha gari shuleni. Wanafunzi ambao wana umri wa miaka 18 au kujitegemea/kuachiliwa lazima wasajili magari yao na shule. Wanafunzi hao watafuata sheria na kanuni zinazosimamia matumizi ya magari hayo katika kipindi ambacho mwanafunzi yuko chini ya uongozi wa shule.

KAULI ISIYO YA UBUGUZI

Shule za Umma za Salem-Keizer ni fursa sawa kwa wote bila kujali rangi, dini, jinsia, mwelekeo wa kijinsia, utambulishi wa kijinsia, uaslia, hali ya ndoa, umri, hadhi ya ukongwe, habari ya maumbilie au ulemevu..

MAJUKUMU YA MWANAFUNZI KWENDA NA KUTOKA SHULE (INS-A001)

Shule inajali usalama na mwenendo wa wanafunzi wanapokwenda na kutoka shuleni na kwa ajili ya ulinzi wa mali za jirani. Wanafunzi wote wanaokwenda na kutoka shuleni wanatakiwa kuwa na udhibiti mzuri wa shule na Sera ya Nidhamu ya Wilaya na Utawala.

HAKI YA KUPITIA TAARIFA ZA MWANAFUNZI

Mzazi au watu wengine katika uhusiano wa wazazi na pia wanafunzi wanaostahili kama ilivyoandikwa katika Utaratibu wa Wilaya INS-P022, wana haki ya:

1. Kukagua na kupitia rekodi za mwanafunzi.
2. Kuomba marekebisho ya rekodi za elimu ili kuhakikisha kuwa si sahihi, zinapotosha, au zinakiuka usiri wa mwanafunzi na haki zake.
3. Ridhaa ya kutoa taarifa binafsi zinazotambulika zilizomo kwenye rekodi za elimu ya wanafunzi, isipokuwa kwa kiwango ambacho sera hii inaruhusu kutolewa kwa taarifa bila idhini.
4. Kwa mujibu wa utoaji wa Kanuni ya Utawala ya Oregon 581-021-0410, jalada na Idara ya Elimu ya Amerika in malalamiko yanayodai kuwa wilaya hiyo imeshindwa kuzingatia Sheria ya Haki za Elimu ya Familia na Faragha.
5. Kupata nakala ya Utaratibu wa Wilaya INS-P022. Sera kamili inaweza kuonekana katika kila shule, Ofisi ya Mkuu wa mashule na kwenye tovuti ya wilaya.

Mzazi au mtu mwingine katika uhusiano wa wazazi au mwanafunzi anayestahili ambaye anataka kukagua rekodi za elimu atawasilisha ombi lake kwa mkuu wa jengo au mtu aliyeteuliwa.

MAHUDHURIO YA SHULE (INS-A009)

Shule za Umma za Salem-Keizer zimejidhatiti kutoa elimu bora kwa wanafunzi wote. Uwiano mkubwa upo kati ya mafanikio ya kitaaluma ya mwanafunzi shuleni na mahudhurio yao ya kila siku. Mwanafunzi anatarajiwa kuwepo darasani kipindi chochote cha masomo ili kufikia malengo ya darasa.

Kwa upande wa mahudhurio, mwanafunzi anakuwepo au hayupo. Kukosekana kwa kisingizio ni kile ambacho kinaidhinishwa na mkuu shule au mtu aliyeteuliwa ni moja katika hizi zifuatazo:

- Ugonjwa wa mwanafunzi;
- Ugonjwa mbaya katika familia;
- Maelekezo ya kidini (yenye kizuizi kwa ORS.339.420);
- Mwelekeo wa hali ya hewa;
- Miadi ya matibabu au uteuzi wa mahakama;
- Hali ya dharura, udhuru ulitolewa, au kutokana na mazingira;
- Wanafunzi ambao wazazi/walezi wao ni wanachama wa jeshi na wako Jeshi la Amerika.

Kukosekana shule ni kile ambacho hakina kisingizio wala sio rasmi, na kinaweza kusababisha hatua za kinidhamu.

Kukosekana lazima kuwe na kisingizio cha mzazi au mlezi wa mwanafunzi. Ili kudumisha usalama wa wanafunzi, wilaya inatakiwa kuwasiliana moja kwa moja na wazazi au walezi wakati ambapo mwanafunzi hatakuwepo.

Kila mkuu wa shule au mtu aliyeteuliwa atatengeneza na kutekeleza sera na utaratibu wa mahudhurio unaojumuisha matarajio ya mahudhurio ya wanafunzi kwa kuhimiza mahudhurio hayo. Kila shule itatengeneza na kutekeleza sera ya kuchelewa. Mzazi au mlezi atajulishwa na wilaya kama mwanafunzi amekosa shule na kutokuwepo kwake hakuajfutwa. Rufaa ya hatua za kinidhamu zilizochukuliwa kutokana na kutokuwepo bila kutarajiwa zinaweza kutolewa kupitia mchakato wa malalamiko ya wilaya.

Kwa kuongezea, msimamizi wa shule au aliyeteuliwa atamjulisha mzazi au mlezi juu ya mahudhurio yasiyo ya kawaida ya mwanafunzi au mahudhurio yasiyo mara kwa mara. Ikiwa hajahudhuria (kushindwa kuhudhuria shule) au mahudhurio yasiyo ya kawaida (kutokuwepo kwa siku nane bila na nusu siku au kulingana na, katika kipindi cha wiki nne) tatizo linaendelea, msimamizi wa shule au aliyeteuliwa, atatoa taarifa ya maandishi kwa mtu au kwa barua iliyosajiliwa au kuthibitishwa kwa mzazi au mlezi kwamba mwanafunzi lazima aonekane shuleni siku inayofuata baada ya kupokea taarifa na aendelea kuhudhuria kila siku kwa kipindi cha mwaka kilichobakia.

Iwapo taarifa hiyo hapo juu haitafuatwa, mkuu shule au aliyeteuliwa, chini ya masharti ya ORS 339.925, atatoa taarifa kwa maandishi (iliyoandikwa kwa lugha ya asili ya mzazi) kwa mzazi au mlezi kwamba: Mzazi au mlezi na mtoto lazima ahudhurie mkutano na msimamizi wa shule aliyeteuliwa kujadili hali hiyo; mzazi au mlezi anapaswa kumwandikisha mtoto wake na kuhakikisha kuwa mwanafunzi anasoma shule muda wote na kila siku; Kushindwa kujiandikisha, kutuma, na kuhakikisha mtoto ana mahudhurio ya mara kwa mara ni ukiukwaji wa Class C.

Ikiwa shida ya mahudhurio yasiyo ya kawaida au isiyo ya kawaida inaendelea, Mkuu wa mashule au mtu aliyeteuliwa anaweza kuchagua kutoa adhabu kwa mujibu wa ORS 339.925. Ikiwa ni utoro uliohindakana na nje ya udhibiti wa mzazi au mtu katika uhusiano wa wazazi, suala hilo litapelekwa kwa mamlaka ya vyombo vya sheria kwa vijana.

UPEKUZU NA KUKAMATA (INS-A015)

Maafisa wa shule wana mamlaka ya kufanya upekuzi wa mali za wilaya na mali binafsi za wanafunzi kulingana na tuhuma, na kukamata vifaa visivyoruhusiwa, visivyo halali au visivyo salama, na / au kutambua hali isiyo salama kama hatua madhubuti ya kuweka shule salama. Wakati wowote iwezekanavyo, upekuzi utafanyika kwa idhini ya mwanafunzi na mbele yao.

Ikiwa vifaa visivyo idhinishwa, visivyo halali au visivyo salama vitagunduliwa wakati wa aina yoyote ya upekuzi, maafisa wa shule watatumia moja au chaguzi zote zifuatazo: Kukamatwa kwa magendo; kutoa taarifa kwa mamlaka husika; kufuata sera na utaratibu wa nidhamu wa wilaya. Ambapo wanafunzi wanahudhuria shughuli za wanafunzi ambazo zinachukuliwa kama ni upendeleo kama vile dansi za shule, iwe ndani au nje ya shule; shule

inaweza kuwapima wanafunzi na wageni kama wamekunywa pombe kabla ya kuruhusiwa kuingia ndani.

Kila mwaka, wazazi, wanafunzi, wafanyakazi na jamii watajulishwa kuwa wilaya inaweza kufanya upekuzi na mbwa kwenye mali ya shule na ikiwa maafisa wa shule wana tuhuma za kuweza kuamini kuwa kuna magendo shuleni, upekuzi na mbwa unaweza kufanywa bila kupangwa.

KUPATA ELIMU MAALUM YA MTOTO

Wanafunzi wote, wanaozaliwa hadi umri wa miaka 21 wanaweza kustahili huduma maalum za elimu. Wanafunzi wanastahili chini ya miongozo iliyowekwa na sheria ya serikali na kuelekezwa na kila jimbo na Idara ya Elimu. Wilaya za shule zinapaswa kutambua, kutafuta na kutathmini watoto wote wakazi wenye ulemavu, bila kujali ukali wa ulemavu, ambao wanahitaji kuangaliwa mapema, elimu maalumu ya utotoni au huduma maalum za elimu.

Pale mwanafunzi anapopewa rufaa ya elimu maalum, tathmini inaweza kupendekezwa. Rufaa zote huanzia katika shule ya jirani. Wafanyakazi waliofunzwa watakamilisha uchunguzi, kufanya tathmini ya uchunguzi na kukusanya taarifa kutoka vyanzo mbalimbali. Tathmini zote za awali hufanywa kwa idhini iliyosainiwa na mzazi na / au mlezi. Taarifa kutoka kwa ya mzazi / mlezi huzingatiwa katika hatua zote za kutathmini, ustahiki na uwekaji.

MWANAFUNZIKUHOJIWANAPOLISI(INS-A033)

Maafisa wa vyombo vya usalama wanaweza kumhoji mwanafunzi katika eneo la shule. Mamlaka ya shule inaweza kujaribu kuwajulisha wazazi au walezi juu ya kitendo hicho kwa idhini ya maafisa wa uchunguzi tu.

MADAINA ADA KWA MWANAFUNZI (INS-A012)

Wanafunzi na wazazi / walezi wao watawajibika kifedha kwa vifaa vyovyote vilivyopotea au kuharibiwa kwa makusudi. Wilaya itafuatilia ukusanyaji wa madeni kwa kiwango kamili kinachoruhusiwa na sheria ya Jimbo la Oregon. Kutolipa ada, faini, na / au kurejeshwa kwa mali iliyoharibiwa / iliyopotea inaweza kusababisha: Kupoteza fursa ya ushiriki wa mwanafunzi na / au kuhudhuria shughuli za shule na / au shughuli zisizo za kitaaluma ikiwa ni pamoja na lakini sio tu sherehe na / au shughuli zinazohusiana na mahafali ya kuhitimu, matukio ya michezo, na shughuli zinazodhaminiwa na shule kama sherehe na burudani (ikijumuisha dansi)

Wilaya inaweza kuchukua hatua za kisheria, ikiwa ni pamoja na rufaa ya kiasi cha makusanyo ambayo hayakusanywa au kwa kuwasilisha malalamiko ya wananchi katika Mahakama ya Mkazi baada ya kutoa notisi kama inavyotakiwa katika ORS 339.270.

UTORO NA AMRI YA KUTOTOKA NJE WAKATI WA MCHANA

Salem ina amri ya kutotoka nje mchana na Keizer ina sheria ya utoro ambayo inazuia mtoto (kati ya umri wa miaka 5 na 18) kuwa katika maeneo ya umma wakati wa saa za kawaida za shule ili kupunguza utoro na/au kiwango cha uhalifu. Mahudhurio yasiyo ya kawaida yakatokea, wilaya itachunguza, kutuma taarifa ya mahudhurio yasiyo ya kawaida kwa mzazi au mtu mwingine katika uhusiano wa wazazi, na kuamua ni hatua gani za kurekebisha zinapaswa kuchukuliwa. Wilaya inaweza kuendelea na hatua za kisheria kwa mujibu wa sheria za jimbo, ikiwa ni pamoja na rufaa kwa vyombo vya sheria kwa kutoa faini kufikia kiwango cha hadi dola 500.

*Miongozo inaendelewa kupitiwa na kurekebishwa.
Mtumiaji wa miongozo anatakiwa kupitia tovuti ya
QAM kwa toleo la hivi karibuni*