

سبتمبر 2024

حق أولياء الأمور في المعرفة

عزيزي ولي الأمر/الوصي:

يحل قانون نجاح كل طالب (ESSA)، الذي صدر في 10 ديسمبر 2015، محل قانون عدم تخلف أي طفل عن الحضور (NCLB) وهو أحدث إعادة تفويض لقانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA).

على الرغم من أن قانون NCLB كان مصممًا لإجراء تغييرات على التدريس والتعلم لزيادة التحصيل الأكاديمي للطلاب، فقد تم إلغاء بند المعلم المؤهل تأهيلاً عالياً (HQT) بموجب قانون عدم تخلف أي طفل عن الحضور من قانون ESSA. وبالرغم من هذه الحقيقة، إلا أنه لا يزال يتعين على جميع المعلمين في نيو جيرسي الحصول على الشهادة/الترخيص المناسب التابع للولاية من أجل المنصب الممنوح لهم.

بموجب قانون ESSA، يجب على جميع المدارس التي تحصل على تمويل لـ Title I إبلاغ أولياء الأمور بحقهم في سؤال المدارس عن المؤهلات المهنية لمعلمي أطفالهم ومساعدتهم. تحصل مدرستنا على تمويل لـ Title I، ويسعدنا مشاركة هذه المعلومات معك وفقاً لطلبك. بالإضافة إلى ذلك، يتعين على المدارس تقديم إخطاراً مناسباً يفيد بأن أحد الطلاب قد تم تعيينه أو تلقي تدريسا لمدة أربعة أسابيع متتالية أو أكثر بواسطة معلم لا يستوفي متطلبات الترخيص أو الشهادة المعمول بها في الولاية. تضم ولاية نيو جيرسي بعضاً من أكثر المعلمين تأهيلاً في البلاد، ونحن فخورون للغاية بجودة هيئة التدريس في المنطقة المدرسية (أدخل اسم المنطقة). جميع معلمينا حاصلون على شهادات جامعية، والعديد منهم حاصلون على شهادات متقدمة. بالإضافة إلى ذلك، يواصل كل معلم التعلم من خلال أنشطة التطوير المهني، ويتم تقييم معلمينا كل عام للتأكد من أن مهاراتهم التدريسية ما زالت على أعلى مستوى ممكن.

أشجعك على دعم تعليم طفلك والتواصل مع معلم (معلمي) طفلك بشكل منتظم. لمزيد من المعلومات حول قانون ESSA ودور أولياء الأمور، يرجى زيارة موقع الويب لوزارة التعليم الأمريكية (USDE) على <http://www.ed.gov/essa>. يجب إرسال الأسئلة المتعلقة بهذا الإخطار إلى المنطقة في (أدخل معلومات جهة الاتصال الخاصة بالمنطقة).

من خلال الشراكة، يمكن للأسر والمعلمين ضمان توفير أفضل تعليم ممكن لطفلك.

مع خالص الاحترام،

Allison Staffin
منسق برنامج Title I في المنطقة
4338 x. 5600-429 (856)

سياسة مشاركة ولي الأمر

لقد تبنت مدارس Cherry Hill Public Schools سياسة مشاركة ولي الأمر التالية وخطتها. تم تطوير هذه السياسة وخطة تنفيذها بشكل مشترك وبالاتفاق مع أولياء أمور الطلاب المشاركين في برنامج Title I وسيتم توزيعها عليهم.

ستعقد مدارس Cherry Hill Public Schools اجتماعاً سنوياً في غضون 45 يوماً من بدء العام الدراسي، في وقت مناسب لأولياء الأمور، حيث تتم دعوة جميع أولياء أمور الطلاب المشاركين في برنامج Title I وتشجيعهم على الحضور. في هذا الاجتماع، سيتم إعلام أولياء الأمور بمشاركة أطفالهم في برنامج Title I، والغرض من برنامج Title I والمتطلبات الخاصة به، وحقهم في المشاركة. سيتم منح اهتمام خاص للوصول إلى أولياء الأمور الذين يحتاجون إلى رعاية اقتصادية، أو ذوي الاحتياجات الخاصة، أو الذين يتمتعون بكفاءة محدودة في اللغة الإنجليزية، أو لديهم معرفة محدودة بالقراءة والكتابة، أو كانوا من أي خلفية أو أقلية عرقية.

ستقدم مدارس Cherry Hill Public Schools عددًا مرثًا من الاجتماعات (صباحًا ومساءً) لأولياء الأمور، وقد توفر النقل، ورعاية الأطفال، والزيارات المنزلية.

يجب على مدارس Cherry Hill Public Schools إشراك أولياء الأمور بطريقة منظمة، ومستمرة، ومناسبة في تخطيط Title I ومراجعتة وتحسينه، بما في ذلك التطوير المشترك لسياسة مشاركة أولياء الأمور في المدرسة وخطة المدرسة.

يجب تزويد أولياء أمور الطلاب المشاركين في Title I بما يلي:

- المعلومات المناسبة وفرص حضور اجتماعات منتظمة؛
- ملفات تعريف أداء المدرسة ونتائج التقييم الفردي لأطفالهم، بما في ذلك تفسير النتائج؛
- وصف المنهج الدراسي وشرحه، والتقييم، ومستويات الكفاءة في المدرسة؛
- الرد المناسب، في غضون أسبوعين، على أي اقتراحات من ولي الأمر.

يجب جمع جميع التعليقات التي تشير إلى عدم رضا أولياء الأمور عن خطة Title I الخاصة بالمنطقة وتقديمها مع الخطة إلى المكتب المركزي لمدارس Cherry Hill Public Schools.

سياسة مشاركة ولي الأمر

المسؤولية المشتركة عن الأداء العالي للطلاب

لقد طورت مدارس Cherry Hill Public Schools بالاشتراك مع أولياء الأمور، لجميع الطلاب المشاركين في برنامج Title I، ميثاق التعلم بين ولي الأمر والمدرسة والذي يصف:

- مسؤولية المدرسة عن توفير مناهج وتعليمات عالية الجودة في بيئة تعليمية داعمة وفعالة تمكن الطلاب من استيفاء التوقعات الأكاديمية للولاية؛
- الطرق التي سيكون بها كل ولي أمر مسؤولاً عن دعم تعلم طفله/طفلته؛
- التواصل المستمر بين أولياء الأمور والمعلمين من خلال؛ مؤتمرات ولي الأمر/المعلم التي سيتم فيها مناقشة ميثاق التعلم؛ تقديم تقارير التقدم لأولياء الأمور؛ والوصول المعقول إلى الموظفين، ومراقبة أنشطة الفصل الدراسي، وفرص التطوع والمشاركة في فصل طفلهم.

تكوين القدرة على المشاركة

تعمل مدارس Cherry Hill Public Schools على تكوين القدرة على المشاركة القوية لأولياء الأمور من خلال:

- توفير المساعدة لأولياء الأمور المشاركين في فهم الأهداف، والمعايير، والتقييمات الوطنية والولائية والمحلية، ومتطلبات Title I، والجزء أ، وكيفية مراقبة أداء أطفالهم بالإضافة إلى المعلومات حول كيفية مشاركة أولياء الأمور في تعليم أطفالهم.
- توفير المواد والتدريب لأولياء الأمور، حسب الحاجة، والتدريب على محو الأمية الذي لا يتوفر بطريقة أخرى لمساعدة أولياء الأمور ليكونوا شركاء متساوين.
- تعليم جميع موظفي المدرسة، بمساعدة أولياء الأمور، كيفية التواصل مع أولياء الأمور والعمل معهم كونهم شركاء متساوين.
- الضمان، بقدر الإمكان، أن تكون المعلومات المرسله إلى المنزل بلغة وطريقة يمكن لأولياء الأمور فهمها. بالنسبة لأولياء الأمور الذين تكون اللغة الإنجليزية لغتهم الثانية، يجب تقديم المعلومات بلغتهم الأساسية. بالنسبة لأولياء الأمور الذين يعانون من ضعف البصر، يجب تقديم المعلومات بطريقة برايل أو بخط كبير.
- إشراك أولياء الأمور، عند الحاجة، في تطوير تدريب المعلمين وغيرهم من الموظفين لتحسين التعليم.
- توفير مساعدات أخرى، حسب الحاجة، مثل مراكز موارد ولي الأمر حيث يمكن لأولياء الأمور التعرف على نمو الطفل وتربيته منذ الولادة، وهي مصممة لمساعدة أولياء الأمور على أن يصبحوا شركاء كاملين في تعليم أطفالهم.
- تدريب أولياء الأمور ودعمهم لتعزيز مشاركة أولياء الأمور الآخرين، حيثما كان ذلك مناسباً.

تعد المدارس الفعالة نتاج عمل الأسر وموظفي المدرسة معاً لضمان نجاح الأطفال في المدرسة. كما يعد ميثاق التعلم اتفاقاً بين المجموعات لإحكام توحيدهم. هذه دعوة للمشاركة في شراكة مع مدرسة طفلك.

ميثاق التعلم بين الطالب وولي الأمر

<p>اسم الطالب: _____</p> <p>من المهم أن أقدم أفضل ما لدي؛ لذا، سأسعى جاهداً للقيام بما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحضور إلى المدرسة بانتظام. • الاستعداد للمدرسة كل يوم بالمهام والمستلزمات المكتملة. • التعاون مع زملائي في الفصل. • احترام نفسي ومدرستي والأشخاص الآخرين. • اتباع قواعد سلوك الطلاب. <p>توقيع الطالب _____</p> <p>التاريخ _____</p>	<p>اسم ولي الأمر/الوصي: _____</p> <p>أريد لطفلي أن يحقق إنجازات؛ لذا، سأشجع طفلي من خلال القيام بما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أتأكد من حضور طفلي إلى المدرسة بانتظام وفي الوقت المحدد. • أدمع موظفي المدرسة في الحفاظ على الانضباط المناسب. • أخصص وقتاً محدداً لأداء الواجبات المنزلية ومراجعتها بانتظام. • أوفر مكاناً هادئاً وذو إضاءة جيدة للدراسة. • أشجع جهود طفلي وأكون متاحاً لتلقي أسئلته. • أظل مهتماً بما يتعلمه طفلي ومنتبهاً له. • أقرأ مع طفلي وأجعله يراني أقرأ بانتظام. • أتواصل مع معلم طفلي بشكل منتظم. <p>توقيع الوصي/ولي الأمر _____</p> <p>التاريخ _____</p>
<p>اسم المدير: _____</p> <p>أؤيد هذا الميثاق بشأن مشاركة ولي الأمر؛ لذا، سأسعى جاهداً للقيام بما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفير بيئة تسمح بالتواصل الإيجابي بين المعلم، وولي الأمر، والطالب. • تشجيع المعلمين على تقديم واجبات منزلية بانتظام والتي من شأنها تعزيز التعليم في الفصل الدراسي. • مراقبة جميع بنود الميثاق وتقييمها للتأكد من أنها تستوفي الأهداف المحددة وتحققها بشأن ميثاق تلك المدرسة. <p>توقيع المدير _____</p> <p>التاريخ _____</p>	<p>اسم المعلم: _____</p> <p>من المهم أن يحقق الطلاب إنجازات؛ لذا، سأسعى جاهداً للقيام بما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقديم المساعدة اللازمة لأولياء الأمور حتى يتمكنوا من المساعدة في أداء مهام الواجبات المنزلية. • تشجيع الطلاب وأولياء الأمور من خلال التواصل بانتظام حول تقدم الطلاب. • التواصل مع أولياء الأمور بانتظام لنقل شيء إيجابي عن الطلاب. • توفير تعليم عالي الجودة في بيئة داعمة وغير مهددة. • توفير فرص تعليمية متنوعة للطلاب لتمكينهم من استيفاء التوقعات الأكاديمية. • الحفاظ على التوقعات العالية من جميع الطلاب، معتقدين أن جميع الطلاب يمكنهم التعلم. <p>توقيع المعلم _____</p> <p>التاريخ _____</p>