

Cherry Hill Kamu Okulları TITLE (BAŞLIK) 1 BELGELERİ

Eylül 2024

EBEVEYN VE VELİLERİN BİLME HAKKI

Değerli Ebeveyn / Veli:

Every Student Succeeds Act (Her Öğrenci Başarır Yasası) (ESSA), 10 Aralık 2015'te yürürlüğe girerek *No Child Left Behind Act (Geride Çocuk Bırakmama Yasası) (NCLB)* yerine geçmiştir ve bu yasa *Elementary and Secondary Education Act (İlköğretim ve Ortaöğretim Yasası) (ESEA'nın)* en son yeniden yetkilendirilmiş bir halidir. NCLB, öğrencilerin akademik başarısını artırmak için eğitim ve öğretimde değişiklikler yapmak üzere tasarlanmış olmasına rağmen, NCLB kapsamındaki Yüksek Nitelikli Öğretmen (HQT) hükmü ESSA'dan çıkarılmıştır. Bu gerçeğe rağmen, New Jersey'deki tüm eğitimcilerin, buldukları pozisyon için uygun eyalet sertifikasına / lisansına sahip olmaları gerekmektedir.

ESSA kapsamında, Title 1 fonu alan tüm okulların, çocuklara eğitim veren öğretmenlerin ve yardımcı personelin mesleki yeterliliklerini okullara sorma hakları konusunda ebeveyn ve velileri bilgilendirmesi şarttır. Okulumuz Title 1 fonu almaktadır ve talebiniz üzerine bu bilgiyi sizinle paylaşmaktan mutluluk duyarız. Ayrıca, okullarda geçerli Eyalet sertifikasyon veya lisans gerekliliklerini karşılamayan bir öğretmenin görevlendirilmesi veya dört veya daha fazla hafta boyunca bu öğretmen tarafından ders verilmesi halinde bunun ebeveyn ve velilere zamanında bildirmesi gerekmektedir.

New Jersey eyaleti, ülkenin en nitelikli öğretmenlerine sahiptir ve bizler (enter district name) Okul Bölgesindeki öğretim kadrosunun kalitesinden son derece gurur duymaktayız. Öğretmenlerimizin hepsi üniversite mezunudur ve birçoğu da yüksek lisans derecesine sahiptir. Ayrıca her öğretmenimiz mesleki gelişim faaliyetleriyle öğrenmeye devam etmektedir ve öğretmenlerimizin eğitim ve öğretim becerilerinin mümkün olan en üst düzeyde kalmasını sağlamak amacıyla her yıl değerlendirmeye tabi tutulmaktadırlar.

Çocuğunuzun eğitimini desteklemenizi ve çocuğunuzun öğretmenleriyle düzenli olarak iletişim kurmanızı öneririz. ESSA ve ebeveynlerin rolü hakkında daha fazla bilgi için lütfen ABD Eğitim Bakanlığı'nın (USDE) web sitesini <http://www.ed.gov/essa> adresinden ziyaret ediniz. Bu bildirimle ilgili sorular okul bölgesi idaresine (enter district contact information) gönderilmelidir.

Ancak aileler ve eğitimciler olarak ortak çalışarak çocuklarımıza mümkün olan en iyi eğitimin sağlanmasını garanti edebiliriz.

Saygılarımızla,



Allison Staffin
Okul Bölgesi Title 1 Koordinatörü
(856) 429-5600 x. 4338

Cherry Hill Kamu Okulları TITLE (BAŞLIK) 1 BELGELERİ

EBEVEYN VE VELİLERİN KATILIM POLİTİKASI

Cherry Hill Kamu Okulları aşağıdaki ebeveyn / veli katılım politikasını ve planını benimsemiştir. Bu politika ve uygulama planı, Title 1 programına katılan öğrencilerin ebeveyn ve velileriyle birlikte ve bir mutabakatla geliştirilmiş olup, onlara dağıtılacaktır.

Cherry Hill Kamu Okullarında Okul yılının başlamasından itibaren 45 gün içinde, ebeveyn ve veliler için uygun bir zamanda Title 1 programına katılan öğrencilerin tüm ebeveyn ve velilerinin davet edildiği ve katılmaya teşvik edildiği yıllık bir toplantı düzenlenecektir. Bu toplantıda ebeveyn ve velilere, çocuklarının Title 1'e katılımı, Title 1'in amacı ve gereklilikleri ve katılım hakları hakkında bilgi verilecektir. Ekonomik olarak dezavantajlı olan, engelli olan, İngilizce bilgisi sınırlı olan, okuma yazma becerisi sınırlı olan veya herhangi bir ırksal veya etnik azınlık geçmişine sahip olan ebeveyn ve velilere ulaşmaya özellikle dikkat gösterilecektir.

Cherry Hill Kamu Okulları tarafından ebeveyn ve velilere esnek sayıda toplantı (sabah ve akşam) sunulacak ve ulaşım, çocuk bakımı ve ev ziyaretleri sağlanabilecektir.

Cherry Hill Kamu Okulları tarafından, okul veli katılım politikasının ve okul planının ortak geliştirilmesi de dahil olmak üzere, programların Başlık 1 planlaması, incelenmesi ve iyileştirilmesinde ebeveyn ve veliler düzenli, sürekli ve zamanında dahil edilecektir.

Title 1'e katılan öğrencilerin ebeveyn ve velilerine şunlar sağlanacaktır:

- zamanında bilgi ve düzenli toplantılara katılma fırsatları;
- okul performans profilleri ve çocuklarının bireysel değerlendirme sonuçları, bu sonuçların yorumlanması;
- okul müfredatının, değerlendirmenin ve yeterlilik düzeylerinin tanımı ve açıklanması;
- ebeveyn ve velilerin önerilerine iki hafta içinde ve zamanında yanıt verilmesi.

Ebeveynlerin bölgedeki Title 1 planıyla ilgili memnuniyetsizliğini belirten tüm yorumlar toplanacak ve bu planla birlikte Cherry Hill Kamu Okulları Merkez Ofisine sunulacaktır.

EBEVEYN VE VELİLERİN KATILIM POLİTİKASI

YÜKSEK ÖĞRENCİ PERFORMANSI İÇİN PAYLAŞILAN SORUMLULUKLAR

Cherry Hill Kamu Okulları, Title 1 programına katılan tüm öğrenciler için ebeveyn ve velilerle birlikte, aşağıdakileri açıklayan bir veli-okul öğrenme sözleşmesi geliştirmiştir:

- Öğrencilere eyaletin akademik beklentilerini karşılayabilmelerini sağlayacak destekleyici ve etkili bir öğrenme ortamında yüksek kalitede bir müfredat ve eğitim sağlama sorumluluğu;
- Her ebeveyn ve veliye çocuğunun öğrenimini destekleme konusunda sorumlu olacağı yollar;
- Ebeveynler ve veliler ile öğretmenler arasında sürekli iletişim sağlamak; bunun için öğrenme sözleşmesinin görüşüleceği ebeveyn/öğretmen konferansları yapmak; ebeveynlere ilerleme raporları sunmak; personele makul erişim ortamı, sınıf etkinliklerini gözlemleme ve gönüllü olma ve çocukların sınıfına katılma fırsatları sunmak.

KATILIM İÇİN KAPASİTEYİ GELİŞTİRME

Cherry Hill Kamu Okulları, aşağıdaki yollarla güçlü ebeveyn ve veli katılım imkanlarını oluşturacaktır:

- Katılımcı ebeveyn ve velilere ulusal, eyalet ve yerel hedefleri, standartları ve değerlendirmeleri, Title 1 Bölüm a şartlarını ve çocuklarının performansını nasıl izleyeceklerini anlamaları konusunda yardım ve çocuklarının eğitimine nasıl katılabilecekleri konusunda bilgi sağlamak.
- Ebeveynlere ve velilere, eşit seviyede ortaklar olarak yardımcı olmak üzere ihtiyaç duydukları okuma-yazma eğitimi gibi materyalleri ve eğitimleri sağlamak.
- Ebeveyn ve velilerin de yardımıyla tüm okul personelini, velilere nasıl ulaşacakları, onlarla nasıl iletişim kuracakları ve eşit ortaklar olarak nasıl çalışacakları konusunda eğitmek.
- Mümkün olduğu ölçüde, eve gönderilen bilgilerin ebeveyn ve velilerin anlayabileceği bir dil ve biçimde olmasını sağlamak. İngilizceyi ikinci dili konuşan ebeveyn ve veliler için, bilgileri kendi ana dillerinde sağlamak. Görme engelli ebeveyn ve veliler için bilgileri Braille alfabesiyle veya büyük puntolarla sunmak.
- Öğretmenler ve diğer personel için öğretimi iyileştiren eğitimlerin geliştirilmesine uygun durumlarda ebeveyn ve velileri dahil etmek.
- Uygun durumlarda, ebeveynlere ve velilere çocuklarının gelişimi ve doğumdan itibaren yetiştirilmesi hakkında bilgi edinebilecekleri, çocuklarının eğitiminde tam ortak olmalarına yardımcı olmak üzere tasarlanmış kaynak merkezleri gibi diğer yardımları sağlamak.
- Uygun durumlarda başka ebeveynlerin ve velilerin katılımını artırmak amacıyla ebeveyn ve velilere eğitim vermek ve destek sağlamak.

Cherry Hill Kamu Okulları

TITLE (BAŞLIK) 1 BELGELERİ

Etkili okullar, çocukların okulda başarılı olmasını sağlamak için ailelerin ve okul personelinin birlikte çalışması halinde ortaya çıkar. Bir öğrenme sözleşmesi, grupları sıkı bir şekilde birleştiren bir anlaşmadır. Bu, çocuğunuzun okuluyla ortaklığa katılmanız için bir davettir.

ÖĞRENCİ-EBEVEYN / VELİ ÖĞRENİM SÖZLEŞMESİ

EBEVEYN / VELİNİN İSMİ: _____

Çocuğumun başarılı olmasını istiyorum; bu nedenle çocuğumu teşvik için aşağıdakileri yapacağım:

- Çocuğumun okula düzenli olarak devam etmesini ve zamanında gelmesini sağlamak.
- Okul personelinin uygun disiplini sağlamasına destek olmak.
- Ödev için belirli bir zamanı ayırmak ve bunu düzenli olarak gözden geçirmek.
- Çalışmak için sessiz ve iyi aydınlatılmış bir ortamı sağlamak.
- Çocuğumun çabalarını teşvik etmek ve sorularına yanıt vermek.
- Çocuğumun ne öğrendiğiyle ilgilenmeye ve bunun farkında olmaya devam etmek.
- Çocuğumla birlikte kitap okumak ve çocuğumun beni düzenli olarak kitap okurken görmesini sağlamak.
- Çocuğumun öğretmeniyle düzenli olarak iletişim halinde olmak.

Ebeveyn/Velinin İmzası _____

Tarih _____

ÖĞRENCİNİN İSMİ: _____

Yeteneklerimin en iyisini ortaya koymam benim için önemlidir; bu nedenle aşağıdakileri yapmaya çalışacağım:

- Düzenli olarak okula gitmek.
- Her gün tamamlanmış ödevler ve materyallerle okula hazırlıklı olmak.
- Sınıf arkadaşlarımla işbirliği içinde çalışmak.
- Kendime, okulum ve diğer insanlara saygı duymak.
- Öğrenci davranış kurallarına uymak.

Öğrencinin İmzası _____

Tarih _____

ÖĞRETMENİN İSMİ: _____

Öğrencilerin başarılı olması önemlidir; bu nedenle aşağıdakileri yapmaya çalışacağım:

- Velilere ödevlerde yardımcı olabilmeleri için gerekli desteği sağlamak.
- Öğrencinin ilerlemesi hakkında düzenli olarak iletişim kurarak öğrencileri ve velileri teşvik etmek.
- Öğrenciler hakkında olumlu bir şeyler iletmek için velilerle düzenli olarak iletişim kurmak.
- Destekleyici ve tehdit içermeyen bir ortamda yüksek kalitede eğitim sağlamak.
- Öğrencilere akademik beklentileri karşılayabilmeleri için çeşitli öğrenme fırsatları sağlamak.
- Tüm öğrenciler için beklentileri yüksek tutmak, tüm öğrencilerin öğrenebileceğine inanmak.

Öğretmenin İmzası _____

Tarih _____

OKUL MÜDÜRÜNÜN İSMİ: _____

Ebeveyn katılımına yönelik bu sözleşmeyi destekliyorum; bu nedenle aşağıdakileri yapmaya çalışacağım:

- Öğretmen, ebeveynler ve veliler ve öğrenci arasında olumlu iletişime imkan veren ortamı sağlamak
- Öğretmenleri, sınıf içi eğitimi pekiştirecek şekilde düzenli olarak ödev vermeleri konusunda teşvik etmek.
- Sözleşme içindeki tüm kısımları izlemek ve değerlendirmek suretiyle, bu kısımların sözleşmede belirlenen hedefleri karşılamasını ve bunları başarmasını sağlamak.

Okul Müdürünün İmzası _____

Tarih _____