

체리 힐 공립학교 타이틀 I 문서

2024년 9월

학부모의 알 권리

학부모님/보호자님께:

2015년 12월 10일에 제정된 *모든 학생의 성공법(ESSA)*은 *아동 낙오 방지법(NCLB)*을 대체하며, *초중등교육법(ESEA)*을 재승인한 최신 법안입니다. NCLB는 학생들의 학업 성취도를 높이기 위해 교육과 학습에 변화를 주기 위해 고안되었지만, NCLB의 우수 교사(HQT) 조항은 ESSA에서 삭제되었습니다. 이러한 사실에도 불구하고 뉴저지의 모든 교육자는 해당 직책에 적합한 주 자격증/면허를 소지해야 합니다.

ESSA에 따라 타이틀 I 지원금을 받는 모든 학교는 학부모에게 자녀의 교사 및 보조 교직원의 전문 자격에 대해 학교에 문의할 수 있는 권리가 있음을 알려야 합니다. 우리 학교는 타이틀 I 지원금을 받고 있으며, 귀하의 요청이 있을 경우 이 정보를 기꺼이 공유해 드립니다. 또한 학교는 해당 주 자격증 또는 면허 요건을 충족하지 않는 교사에게 학생이 배정되었거나 4주 이상 연속으로 가르침을 받았다는 사실을 적시에 통지해야 합니다.

뉴저지에는 미국에서 가장 우수한 자격을 갖춘 교사들이 있으며, (교육구 이름 입력) 교육구 내 교직원들의 자질을 매우 자랑스럽게 생각합니다. 모든 선생님은 대학 학위를 가지고 있으며, 많은 분이 고급 학위를 가지고 있습니다. 또한 모든 교사는 전문성 개발 활동을 통해 지속적으로 학습하고 있으며, 매년 교육 능력을 최고 수준으로 유지하기 위해 평가를 받습니다.

자녀의 교육을 지원하고 자녀의 담임 선생님과 정기적으로 소통하는 것이 좋습니다. ESSA 및 학부모의 역할에 대한 자세한 내용은 미국 교육부(USDE) 웹사이트(<http://www.ed.gov/essa>)를 참조하세요. 이 통지에 관한 질문은 교육구로 보내야 합니다(교육구 연락처 정보 입력).

가족과 교육자가 협력하면 자녀에게 최상의 교육을 제공할 수 있습니다.

진심을 담아,



Allison Staffin
교육구 타이틀 I 담당자
(856) 429-5600 x. 4338

체리 힐 공립학교 타이틀 I 문서

학부모 참여 정책

체리 힐 공립학교는 다음과 같은 학부모 참여 정책 및 계획을 채택했습니다. 이 정책과 시행 계획은 타이틀 I 프로그램에 참여하는 학생의 학부모에게 배포될 예정이며, 학부모와의 공동 개발 및 합의로 마련되었습니다.

체리 힐 공립학교는 학년도 시작 후 45일 이내에 학부모가 선호하는 시간에 연례 회의를 소집하여 타이틀 I 프로그램에 참여하는 학생의 모든 학부모를 초대하고 참석을 권장합니다. 이 회의에서 학부모는 자녀의 타이틀 I 참여, 타이틀 I의 목적과 요건, 참여할 수 있는 권리에 대해 안내받게 됩니다. 경제적으로 취약하거나, 장애가 있거나, 영어 능력이 부족하거나, 문해력이 부족하거나, 인종 또는 소수 민족 배경을 가진 학부모에게 연락할 때는 특히 주의를 기울여야 합니다.

체리 힐 공립학교는 학부모에게 유연한 회의 횟수(오전 및 오후)를 제공하며 교통편, 보육 및 가정 방문을 제공합니다.

체리 힐 공립학교는 학교 학부모 참여 정책 및 학교 계획의 공동 개발을 포함하여 타이틀 I 계획, 검토 및 프로그램 개선에 학부모를 조직적이고 지속적이며 시기적절한 방식으로 참여시켜야 합니다.

타이틀 I에 참여하는 학생의 학부모에게는 다음이 제공됩니다.

- 시기적절한 정보 및 정기 회의에 참석할 기회,
- 학교 성적 프로필과 결과 해석을 포함한 자녀의 개별 평가 결과,
- 학교 커리큘럼, 평가 및 숙련도 수준에 대한 설명과 해설,
- 학부모 제안에 대한 2주 이내의 신속한 응답.

교육구 타이틀 I 계획에 대한 학부모의 불만을 나타내는 모든 의견은 수집되어 계획과 함께 체리 힐 공립학교 중앙 사무실에 제출되어야 합니다.

체리 힐 공립학교 타이틀 I 문서

학부모 참여 정책

높은 학생 성과에 대한 공동 책임

체리 힐 공립학교는 타이틀 I 프로그램에 참여하는 모든 학생을 위해 학부모와 공동으로 학부모-학교 학습 협약을 개발했습니다.

- 학생들이 주 정부의 학업 기대치를 충족할 수 있도록 지지해 주는 효과적인 학습 환경에서 고품질의 커리큘럼과 교육을 제공해야 할 학교의 책임,
- 각 학부모가 자녀의 학습을 지원하기 위해 책임져야 할 방법,
- 학습 협약에 대해 논의하는 학부모/교사 회의, 학부모에 대한 진행 상황 보고, 교직원에 대한 합리적인 접근, 교실 활동 참관, 자녀의 수업에 자원봉사 및 참여 기회 제공 등을 통한 학부모와 교사 간의 지속적인 소통.

참여 역량 구축

체리 힐 공립학교는 다음을 통해 학부모의 강력한 참여를 위한 역량을 구축합니다.

- 참여 학부모에게 국가, 주 및 지역 목표, 표준 및 평가, 타이틀 I, 파트 a 요건, 자녀의 성과를 모니터링하는 방법, 학부모가 자녀 교육에 참여할 방법에 대한 정보를 제공하는 것을 지원합니다.
- 학부모가 동등한 파트너로서 역할을 할 수 있도록 자료와 교육을 제공하며, 문해 교육과 같은 필요한 교육이 제공되지 않는 경우, 이를 지원합니다.
- 학부모의 지원을 받아 모든 교직원에게 학부모에게 다가가고, 소통하고, 동등한 파트너로서 학부모와 협력하는 방법에 대해 교육합니다.
- 가능한 한 학부모가 이해할 수 있는 언어와 형식으로, 가정으로 보내는 정보를 제공합니다. 영어가 제2외국어인 학부모에게는 학부모의 모국어로 정보를 제공합니다. 시각 장애가 있는 학부모를 위해 점자 또는 큰 글씨로 정보를 제공합니다.
- 적절한 경우, 교육 향상을 위한 교사 및 기타 직원의 교육 개발에 학부모를 참여시킵니다.
- 학부모가 자녀 교육의 완전한 파트너가 될 수 있도록 출생부터 자녀 발달 및 양육에 대해 배울 수 있는 학부모 자료 센터와 같은 기타 지원을 적절히 제공합니다.
- 적절한 경우, 다른 학부모의 참여를 강화하기 위해 학부모를 교육하고 지원합니다.

체리 힐 공립학교

타이틀 I 문서

효과적인 학교는 가정과 교직원이 협력하여 아이들이 학교에서 성공적으로 공부할 수 있도록 노력한 결과입니다. 학습 협약은 그룹을 단단히 결속시키는 그룹 간의 계약입니다. 자녀의 학교와의 파트너십에 참여할 수 있는 초대장입니다.

학생-학부모 학습 협약

학부모/보호자 이름: _____ 나는 자녀가 성취하기를 원하므로 다음과 같은 방법으로 자녀를 격려할 것입니다. • 자녀가 정기적으로 학교에 출석하고 제시간에 등교하는지 확인합니다. • 적절한 규율을 유지할 수 있도록 교직원을 지원합니다. • 숙제를 위한 특정 시간을 따로 정하고 정기적으로 검토합니다. • 조용하고 조명이 밝은 학습 공간을 제공합니다. • 자녀의 노력을 격려하고 질문할 수 있도록 합니다. • 자녀가 학습하는 내용에 관심을 갖고 인지합니다. • 자녀와 함께 책을 읽고 자녀에게 책 읽는 모습을 정기적으로 보여줍니다. • 자녀의 선생님과 정기적으로 소통합니다. 학부모/보호자 서명 _____ 날짜 _____	학생 이름: _____ 최선을 다하는 것이 중요하므로 다음과 같이 노력할 것입니다. • 정기적으로 학교에 출석합니다. • 매일 완성한 과제와 준비물을 가지고 학교에 갈 준비를 합니다. • 같은 반 친구들과 협력합니다. • 나 자신과 학교, 그리고 다른 사람들을 존중합니다. • 학생 행동 규칙을 준수합니다. 학생 서명 _____ 날짜 _____
교사 이름: _____ 학생이 성취하는 것이 중요하므로 저는 다음과 같이 노력할 것입니다. • 숙제를 도와줄 수 있도록 학부모에게 필요한 지원을 제공합니다. • 학생의 성취도에 대해 정기적으로 소통하여 학생과 학부모를 격려합니다. • 학부모에게 정기적으로 연락하여 학생에 대한 긍정적인 내용을 전달합니다. • 지지해 주고 위협적이지 않은 환경에서 고품질의 교육을 제공합니다. • 학생들이 학업적 기대치를 충족할 수 있도록 다양한 학습 기회를 제공합니다. • 모든 학생이 배울 수 있다고 믿으며 모든 학생에 대한 기대치를 높게 유지합니다. 교사 서명 _____ 날짜 _____	교장 이름: _____ 저는 학부모의 참여를 위한 이 협약을 지지하며, 이를 위해 다음과 같이 노력할 것입니다. • 교사, 학부모, 학생 간에 긍정적인 의사소통을 할 수 있는 환경을 제공합니다. • 교실 내 교육을 강화하기 위해 교사가 정기적으로 숙제를 제공하도록 장려합니다. • 학교 협약에 명시된 목표를 충족하고 달성하고 있는지 확인하기 위해 협약의 모든 구성 요소를 모니터링하고 평가합니다. 교장 서명 _____ 날짜 _____