

# 樱桃山公立学校 TITLE I 文件

2024 年 9 月

## 家长的知情权

亲爱的家长/监护人：

2015 年 12 月 10 日颁布的《每个学生成功法案》（ESSA）取代了《不让一个孩子掉队法案》（NCLB），并且是对《初等和中等教育法案》（ESEA）的最新重新授权。

尽管 NCLB 旨在进行教学变革，以提高学生的学业成绩，但 ESSA 已经取消了 NCLB 中的高素质教师（HQT）规定。尽管如此，新泽西州的所有教育工作者仍然需要持有适合其相应职位的州证书/执照。

根据 ESSA，所有接受 Title I 资金的学校都必须告知家长，他们有权向学校询问其孩子的教师和辅助专职人员的专业资质。我们的学校接受 Title I 资助，如有要求，我们很乐意与您分享这些信息。此外，如果学生获分配不符合适用州认证或执照要求的教师，或者已由该等教师教授达连续四周或更长时间，则学校还必须及时通知。

新泽西州拥有全国最合格的教师队伍，我们对（输入学区名称）学区的教学人员素质感到非常自豪。我们所有的教师都拥有大学学位，许多教师还拥有高级学位。此外，每位教师都会通过专业发展活动不断学习，并且每年都会对我们的教师进行评估，以确保他们的教学技能保持在最高水平。

我鼓励您支持孩子的教育并定期与孩子的教师沟通。有关 ESSA 和家长角色的更多信息，请访问美国教育部（USDE）网站：<http://www.ed.gov/essa>。关于此通知的问题应发送至学区（输入学区联系信息。）

通过合作，家庭和教育工作者可以确保为您的孩子提供最好的教育。

谨致问候，



Allison Staffin

学区 Title I 协调员

(856) 429-5600 分机号 4338

# 樱桃山公立学校

## TITLE I 文件

### 家长参与政策

樱桃山公立学校已采取以下家长参与政策和计划。该政策及其实施计划是参加 Title I 项目的学生家长共同制定并经达成一致的，并会分发给他们。

樱桃山公立学校应在学年开始后的 45 天内在家长方便的时候召开年度会议，邀请并鼓励所有参加 Title I 项目的学生家长参与其中。在此会议上，家长将获知其孩子参与 Title I 的情况、Title I 的目的和要求以及他们参与的权利。应特别关注那些经济困难、残疾、英语水平有限、识字能力有限或属于任何少数民族或族裔背景的家长。

樱桃山公立学校将为家长设立灵活的会议次数（上午和下午），并可提供交通服务、托儿服务和家访。

樱桃山公立学校应以有组织、持续且及时的方式让家长参与 Title I 项目规划、审查和改进，包括联合制定学校家长参与政策和学校计划。

参加 Title I 的学生家长将获得：

- 参加定期会议的及时信息和机会；
- 学校表现概况和孩子的个人评估结果，包括结果说明；
- 对学校课程、评估和熟练程度的描述和说明；
- 在两周内及时回复家长的任何建议。

将收集所有表明家长对学区 Title I 计划不满的意见并连同该计划一起提交给樱桃山公立学校中央办公室。

### 共同承担责任，确保学生成绩优异

樱桃山公立学校与家长共同为所有参加 Title I 项目的学生制定了一份家长与学校学习契约，其中描述了以下内容：

- 学校有责任在支持性和有效的学习环境中提供高质量的课程和教学，使学生能够达到州的学术期望；
- 每位家长负责支持自己孩子学习的方式；
- 家长和教师之间通过以下方式进行持续沟通：讨论学习契约的家长/教师会议、向家长汇报进度、合理接触教职员工、观察课堂活动以及担任志愿者并参与孩子课堂活动的机会。

### 参与能力建设

樱桃山公立学校应通过以下方式增强家长参与能力：

- 协助参与的家长了解国家、州和地方的目标、标准和评估、Title I A 部分的要求、如何监控孩子的表现，以及有关家长如何参与孩子教育的信息。
- 向家长提供材料和培训，如其他方式无法提供的信息素养培训，以帮助家长成为平等的伙伴。
- 在家长的帮助下，教授所有学校工作人员如何以平等的伙伴身份与家长接触、沟通和合作。
- 尽可能确保采用家长能够理解的语言和形式发送家庭信息。对于英语为第二语言的家长，以他们的母语提供信息。对于有视力障碍的家长，提供盲文或大字印刷版的信息。
- 在适当的情况下，让家长参与到教师和其他工作人员的培训制定中，以提高教学水平。
- 提供其他适当的援助，如家长资源中心，让家长可以从孩子出生时开始了解儿童发展和抚养知识，这旨在帮助家长成为孩子教育的全面合作伙伴。
- 在适当情况下，培训和支持家长以加强其他家长的参与程度。

# 樱桃山公立学校

## TITLE I 文件

高效能学校是家庭和学校工作人员共同努力确保孩子在学校取得成功的结果。学习契约是各群体之间为紧密合作而达成的协议。这是与您孩子的学校建立合作关系的邀请。

### 学生与家长学习契约

**家长/监护人姓名：** \_\_\_\_\_

我希望我的孩子能够学有所成；因此，我将通过以下方式鼓励我的孩子：

- 确保我的孩子按时且规律地出勤。
- 支持学校工作人员维持适当的纪律。
- 留出特定的时间做作业并定期复习。
- 提供一个安静、光线充足的学习环境。
- 鼓励我的孩子努力并随时准备回答其问题。
- 保持对孩子学习内容感兴趣并有所了解
- 和我的孩子一起读书，并让我的孩子看到我经常读书。
- 定期与我孩子的教师沟通。

**家长/监护人签名** \_\_\_\_\_

**日期** \_\_\_\_\_

**学生姓名：** \_\_\_\_\_

尽我所能非常重要；因此，我将努力做到以下几点：

- 定期出勤。
- 每天做好上学准备，完成作业，带齐学习用品。
- 与同学合作。
- 尊重自己、学校以及他人。
- 遵守学生行为规则。

**学生签名** \_\_\_\_\_

**日期** \_\_\_\_\_

**教师姓名：** \_\_\_\_\_

学生学有所成非常重要；因此，我将努力做到以下几点：

- 为家长提供必要的帮助，以便他们能够帮助完成家庭作业。
- 通过定期沟通学生的进展来鼓励学生和家长。
- 定期与家长联系以传达一些有关学生的积极信息。
- 在支持性和非威胁性的环境中提供高质量教学。
- 为学生提供多样化学习机会以使他们能够达到学业期望。
- 对所有学生抱有很高的期望，相信所有学生都能学好。

**教师签名** \_\_\_\_\_

**日期** \_\_\_\_\_

**校长姓名：** \_\_\_\_\_

我支持这项家长参与契约；因此，我将努力做到以下几点：

- 提供一个允许教师、家长和学生积极沟通的环境。
- 鼓励教师定期布置家庭作业，以强化课堂教学。
- 监控和评估契约中的所有组成内容，以确保它们符合并实现该学校契约所确定的目标。

**校长签名** \_\_\_\_\_

**日期** \_\_\_\_\_