

Westover PTO/PTO de Westover General Membership Meeting Asamblea General de Socios

September 18, 2024



Westover PTO Executive Board

Junta Ejecutiva del PTO de Westover



Maria Lopez

Co-President & Volunteer
Coordinator
Copresidente &
Coordinador de
Voluntarios
-

*Air specialist & travel
coordinator,
Especialista aéreo y
coordinador de viajes*



Janice Schneekloth

Co-President
Copresidente

-

*Program Manager,
Gerente de
Programa*



Ingrid Schmidt

Immediate Past
President
Ex presidenta
inmediata

-

*Veterinarian, VCA
Veterinaria, VCA
Davis Animal
Hospital*



Cheryl Poltrack

Treasurer
Tesorera

-

*Director of Innovative
Programs, SPS
Directora de
Programas, SPS*



Nicole Fealey

Secretary
Secretaria

-

*Experience Lead, Troop &
HR Consultant
Lider de Experiencia,
Consultora de Tropas y
RRHH*

Additional PTO Positions

Posiciones Adicionales del PTO



Sarah Avellino

Liaison to the PT
Council of Stamford
Enlace con el
Consejo PT de
Stamford

Open Position
Posición Abierta

Bakesale
Coordinator
Coordinador de
Ventas de Pasteles

Open Position
Posición Abierta

Member at Large
Events Coordinator
Miembro en general
Coordinadora de
Eventos

Open Position
Posición Abierta

Scholastic Book Fair
Coordinator
Coordinador de Feria de
Libros Scholastic

Activities the PTO Funds

Actividades de los Fondos de la PTO



- Kindergarten Meet & Greet & Orientation/Encuentro y Saludo y Orientación de Kindergarten
- Back to School Teacher Breakfast & Teacher Appreciation Week/Desayuno de Regreso a la Escuela y Semana de Agradecimiento a los Maestros
- Support Field Trips such as Nature's Classroom for 5th Grade/Apoyar Excursiones como el Aula de la Naturaleza para 5º Grado
- **Steel Pan Drum Set & Pan Drum Teacher, Earl Brooks for Grades 3-5/Tambor de Acero y Maestro de Tambor de Pan, Earl Brooks para los Grados 3-5**
- School Community Events like Pizza & Costume Night/Eventos de la Comunidad Escolar como Noche de Pizza y Disfraces/Eventos de la Comunidad Escolar como Noche de Pizza y Disfraces
- Support for 4th & 5th Grade Showcase costumes, props, & tech/Soporte con disfraces, accesorios y tecnología de exhibición de 4º y 5º grado
- Funding for in class holiday activities/Recaudar fondos para las actividades de días festivos en clase
- Instruments & Supplies for APS classes/Instrumentos y Suministros para las clases de APS

Supporting our Arts Enrichment Apoyando nuestro Enriquecimiento Artístico



Mr. Jones African Drumming

Mr. Jones Tambores Africanos

Class (K-2) / Clase (K-2)



Mr. Brooks Steel Pan

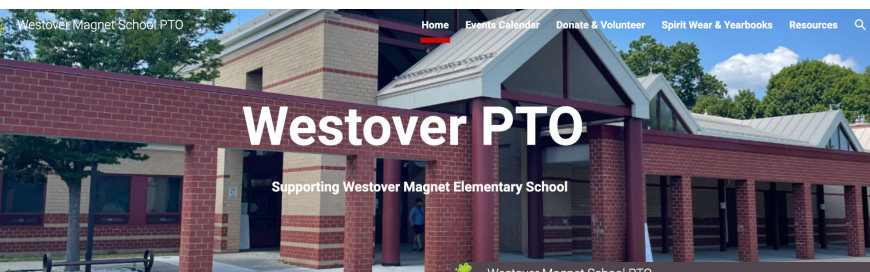
Sr. Brooks Tambores de Acero

Class (3-5) / Clase (3-5)



PTO Website

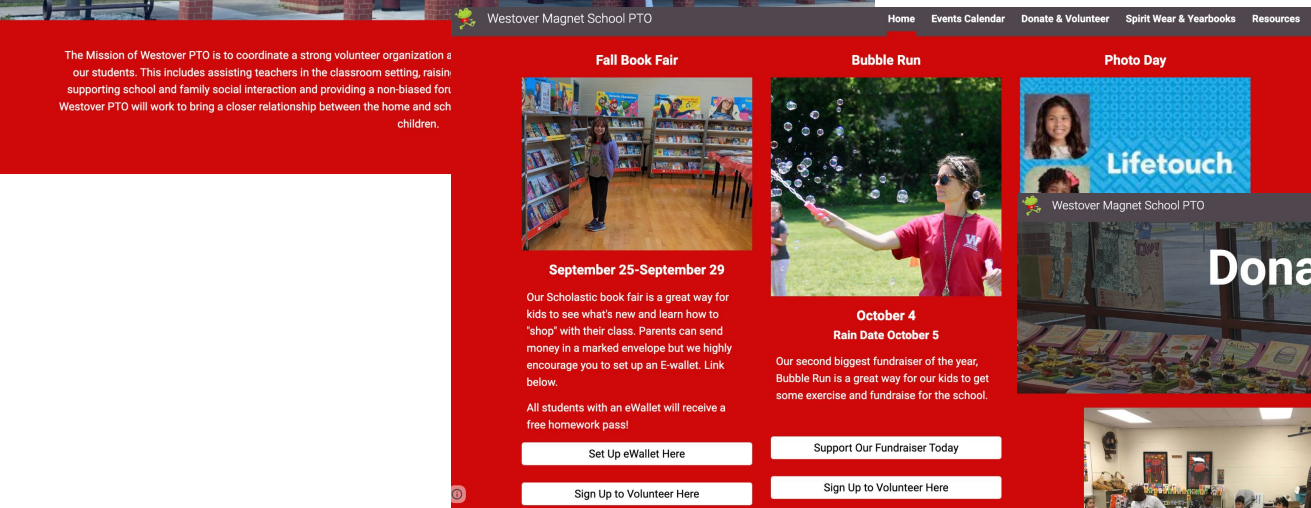
Pagina de web del PTO



Our new hub for events, volunteer sign ups, fundraising, and school community resources:

Nuestro nuevo centro de eventos, inscripciones de voluntarios, recaudación de fondos y recursos para la comunidad escolar:

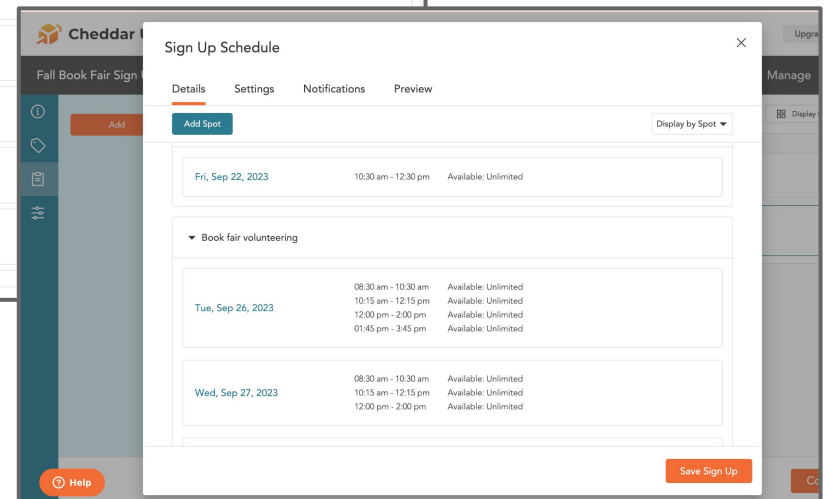
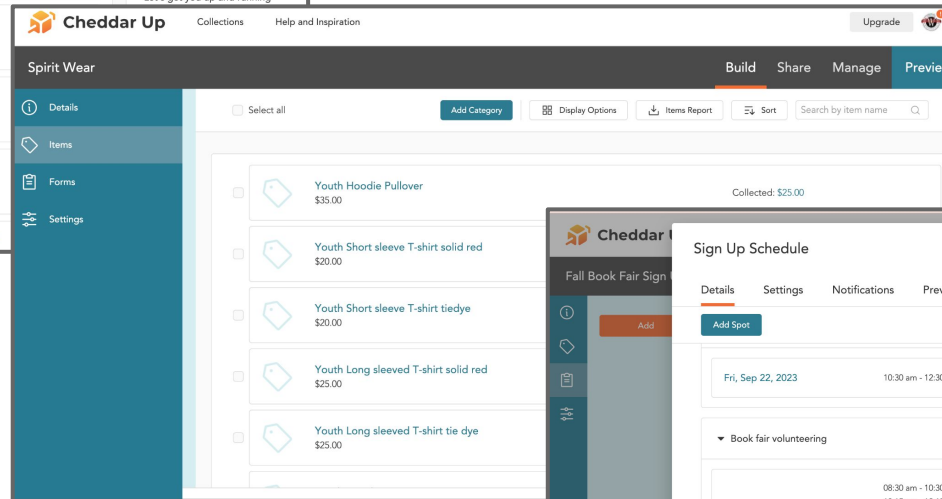
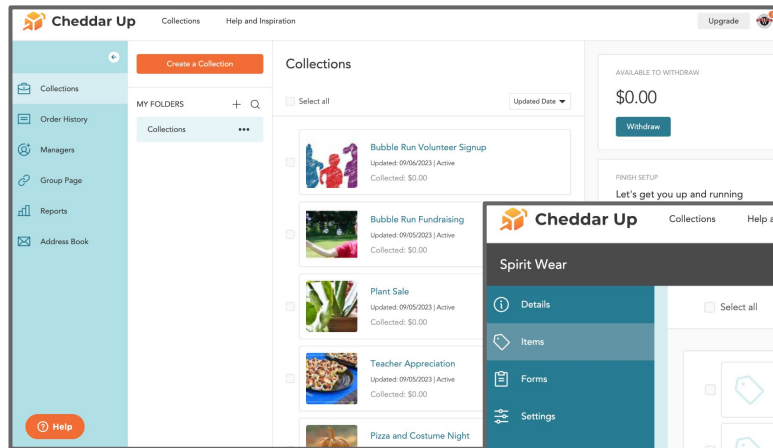
<https://sites.google.com/view/westover-pto/home>



CheddarUp CheddarUp

Platform for accepting payments, event sign ups, managing volunteering slots, inventory and more.

Plataforma para aceptar pagos, inscripciones a eventos, gestionar espacios de voluntariado, inventario y más.



Budget Update

Actualización del Presupuesto



Our current fundraising sources include / Nuestras fuentes actuales de recaudación de fondos incluyen:

- Bubble Run & Read-a-thon donations ($\frac{2}{3}$ of our revenue comes from these 2 events) / Bubble Run y donaciones de Read-a-thon ($\frac{2}{3}$ de nuestros ingresos provienen de estos 2 eventos)
- Costume & Skate Night Sign Ups / Inscripciones para Disfraces y Noche de Patinaje
- Westover Pizzeria & Gopher Ice Cream Fundraiser Nights / Noches de Recaudación de fondos de Westover Pizzeria & Heladeria Gopher
- Raffles, Bake Sales, & Plant Sales / Rifas, Ventas de Pasteles y Ventas de Plantas
- Scholastic Book Fair Sales & BoxTops for Education Receipts / Ventas de la Feria del Libro Escolar y BoxTops para Recibos de Educación
- Spirit Wear & Yearbook Sales / Spirit Wear y Ventas del Anuario
- Private Donations from Parents / Donaciones Privadas de los Padres

Our Community is very generous but our expenses go up each year!

Nuestra Comunidad es muy generosa, ¡pero nuestros gastos aumentan cada año!

Our Current Budget

Nuestro Presupuesto Actual

FY 23-24 Budget

	Actual
Balance-Carryover	\$ 78,905
Total Income 2023-24	\$ 55,165
Total Income/Balance	\$ 134,070
Total Expenses 2023-24	\$ 60,397
Balance	\$ 73,673

Sources of Income	
Book Fair/Fall	\$ 2,419
Book Fair/Spring	\$ 2,154
Bubble Run	\$ 6,574
Read A-Thon	\$ 23,138
BoxTops For Education	\$ 174
Plant Sales	\$ 817
Misc Donations	\$ 4,479
Mural Donation	\$ 2,150
Nora's Bakery	\$ 465
Gopher's	\$ 100
Photo Day	\$ 1,660
Yearbook	\$ 895
Staff Appreciation (donation)	\$ 1,163
Bake Sales	\$ 332
Spiritwear	\$ 7,736
Skate Night	\$ 909
Total Income	\$ 55,165

What We Spent	
A Team-K	\$ 3,022
B Team-1st	\$ 724
B team - 2nd	\$ 1,085
C Team - 3rd	\$ 1,777
C Team - 4th	\$ 1,164
D Team - 5th	\$ 1,595
N/A	0
APS Team	\$ 2,753
Moving Up Ceremony	\$ 435
Yearbook	\$ 2,922
Showcase 4 and 5	\$ 1,898
N/A	0
Cheddar Up	\$ 312
Bookkeeping Software	\$ 979
Principals Account	\$ 250
PT Council Dues	\$ 575
Maureen Tobin Scholarship	\$ 250
Accountant-Taxes	\$ 675
Staff Appreciation	\$ 5,547
Spiritwear	\$ 11,791
Pan Project gr 3-5/teacher	\$ 20,000
Nutmeg Books	\$ 810
Misc PTO/Fundraising/bank	\$ 1,543
Fun Day Supplies	\$ 138
Read A Thon (tickets)	\$ 120
K Screening/orientation	\$ 32
Total Expenses	\$ 60,397

FY 24-25 Budget Estimates

Balance-Carryover	\$ 73,673
Total Income 2024-25	\$ 64,940
Total Income/Balance	\$ 138,613
Total Expenses 2024-25	\$ 58,343
Balance	\$ 80,270

Sources of Income	
Book Fair/Fall	\$ 2,400
Book Fair/Spring	\$ 2,200
Bubble Run	\$ 15,000
Read A-Thon	\$ 24,000
Boxtops for Education	\$ 185
Plant Sales	\$ 1,000
Dig Fundraiser	\$ 300
In School Holiday Shop	\$ 1,000
Westover Pizza Night	\$ 130
Gopher's	\$ 125
Photo Day	\$ 1,700
Yearbook	\$ 900
Donations-ALL	\$ 7,000
Bake Sales	\$ 200
Spiritwear	\$ 8,000
Skate Night	\$ 800
Total Income	\$ 64,940

What We Spend	
A Team-K	\$ 1,500
B Team-1st	\$ 1,500
B team - 2nd	\$ 1,500
C Team - 3rd	\$ 1,500
C Team - 4th	\$ 1,500
D Team - 5th	\$ 2,000
D Team - 6th	\$ 1,500
APS Team	\$ 2,000
Moving Up Ceremony	\$ 450
Yearbook	\$ 2,000
Showcase 4 and 5	\$ 2,000
6th Gr Culminating Activity	\$ 500
Cheddar Up	\$ 312
Bookkeeping Software	\$ 980
Principals Account	\$ 250
PT Council Dues	\$ 575
Maureen Tobin Scholarship	\$ 250
Accountant-Taxes	\$ 675
Staff Appreciation	\$ 4,500
Spiritwear	\$ 6,000
Pan Project gr 3-5/teacher	\$ 20,000
Nutmeg Books	\$ 810
Misc PTO/Fundraising/bank	\$ 1,500
SPEF Teacher Award Nights	\$ 660
Folding Tables (\$80 each)	\$ 160
Scholastic Readers	\$ 3,721
Total Expenses	\$ 58,343

*Balance carryover funds accumulated during COVID

Volunteer Opportunities

Oportunidades de Voluntariado



**In addition to volunteering at our upcoming events,
here are ongoing opportunities to get involved / Además de
ser voluntario en nuestros próximos eventos,
Estas son las oportunidades continuas para participar:**

- Recruitment of new volunteers/Captación de Nuevos Voluntarios
- Fundraising from local businesses/Recaudación de Fondos de Empresas Locales
- Lead Community Social Events & PTO activities/Liderar Eventos Sociales Comunitarios y Actividades de PTO
- Create the Yearbook/Crear el Anuario
- Volunteer to sell Spirit Wear or at Bake Sales/Ofrécete como Voluntario para Vender ropa de Espirito o en Ventas de Pasteles
- Communications & Social Media/Comunicaciones y Redes Sociales

Email us at
westoverpto412@gmail.com
to learn more!

Envíenos un correo electrónico y
entérese de más.

Upcoming Events Calendar 2024-2025

Calendario de Eventos 2024-2025



Always linked on our new
website and available in the
Principal's Weekly Newsletter!

¡Siempre enlazado en nuestra
nueva web y disponible en el
Boletín Semanal de la Directora!

September

Wed Sept 18	PTO General Membership Meeting/Budget Approval & Annual Title 1 Meeting 6:30 PM
Thur Sept 26	Open House (all grades) 6-8 PM & Parents can shop at the book fair!
Sept 23-27	Fall Scholastic Book Fair (in Media Center)

October

Wed Oct 7	Photo Day with Lifetouch
Wed Oct 9	Bubble Run (<i>Rain Date-Friday, October 11</i>)
Thu Oct 10	Love Bella Parents Night Out 6:00-8:00pm
Fri Oct 11	Westover Pink Out
Fri Oct 18	PTO General Session-Coffee with the Principal/Team Leader 8:15-9:00AM
Wed Oct 23	Pizza Night in Halloween Costumes 5:30-7:30PM
Thur Oct 31	Halloween - Black and Orange Day

November

10/14-11/01	Grade 3 APS Focus 1- Culminating Activities (APS teachers to send final dates per class)
10/14-11/01	Grade 5 APS Focus 1- Culminating Activities (APS teachers to send final dates per class)
10/14-11/01	Grade 6 APS Focus 1- Culminating Activities (APS teachers to send final dates per class)
Fri Nov 1	Start DIG Fundraiser
Sat Nov 2	Cardboard Challenge
Fri Nov 15	Photo Retakes/Make-ups

With Gratitude Con Gratiitud



Our Families make Westover a great
community so we thank you for all
your ongoing support!
¡Nuestras familias hacen de
Westover una gran comunidad, por lo
que le agradecemos todo su apoyo
continuo!

A Parent's Guide To Title I

Westover Magnet School
2024-2025



Welcome & Introductions

Lisa Saba-Price - Principal

Keriann Maxelix - Assistant Principal

Kathleen Quaglino - Assistant Principal

*Larissa Weir - Multi-Tiered Systems of Support Coach **

*Allison Klein - Literacy Support Specialist **

*Patty Mould - Math Support Specialist **

Liz Rodriguez - Parent Facilitator

Diane Quintana - Family Resource Center Coordinator

TEAM LEADERS

Annual Title I Parent Meeting Agenda

- **Rights of Title I Parents**
- **Title I Funding**
- **Title I Programming**
- **Curriculum & Assessment**
- **Parent Involvement Policy & School-Home Compact**
- **Questions**

Parent's Right to Know

Parents of Title I Students Have the Right

- To be invited to this informational meeting about their child's participation in Title I programs and their right to be involved**
- To know about specific information about Title I programs and opportunity to request regular meetings**
- To request teacher and paraprofessional qualifications**

How Does Your School Receive Title I Money?

1. The Federal Government provides money to each state.
2. States sends this money to school districts based on economic needs of district families.

Title I Schoolwide

As a school we analyze our assessment data to complete two documents that drive our instruction:

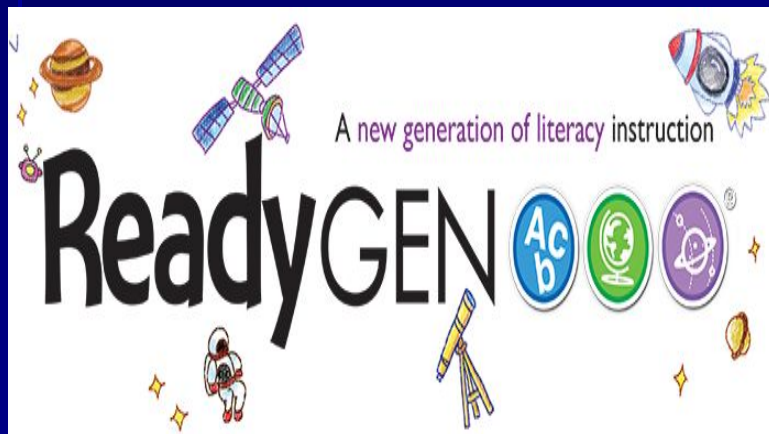
1. School Improvement Plan (SIP)
2. Title I Needs Assessment

Title I Funds Are Spent On:

- Hiring additional teachers to raise the achievement level of “at risk” students
 - Multi-Tiered Systems of Support Coach
 - Literacy Support Specialist
 - Math Support Specialist

Literacy Curriculum

Grades K-2



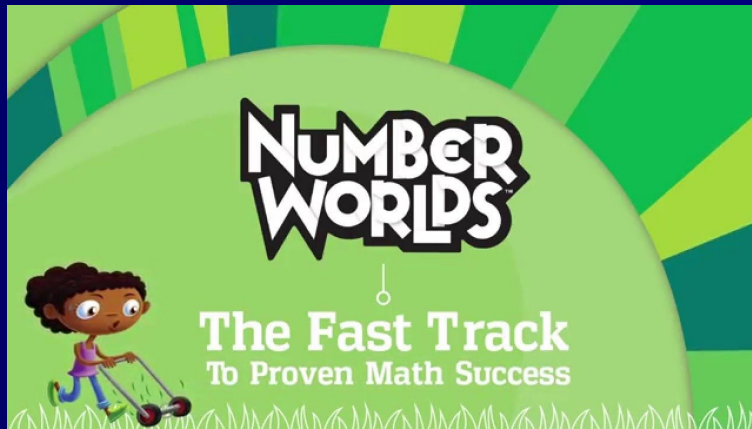
Grades 3-5

Grade 6

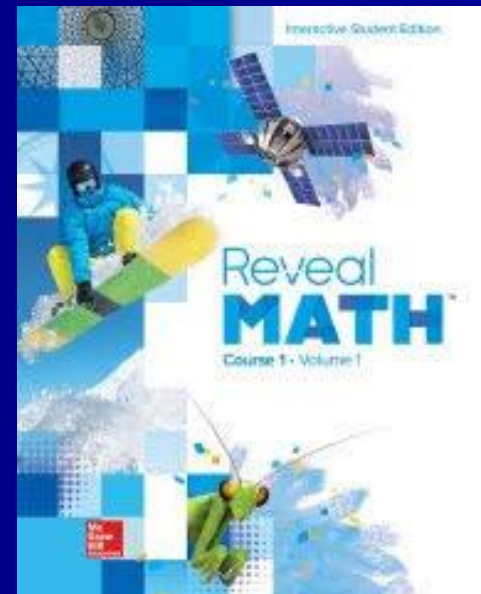


MATH CURRICULUM

All Stamford Public Elementary Schools use
Everyday Math 4 in Grades K to 5



Grade 6



LITERACY ASSESSMENTS

mCLASS DIBELS 8

- Administered to all students in grades K-3
- Given 3 times a year (September, January & April)

The Foundational Literacy Skills Assessment (FLSA):

- Administered to all students in grades K-2
- Provides a diagnostic tool for teachers to have a specific goal for each child in small group

LITERACY ASSESSMENTS

iReady Diagnostic - Reading

- Administered to all students in grades 1-6
- Web-based adaptive diagnostic assessment that assesses students' reading skills

Smarter Balanced Assessment (SBA):

Common Core State Standards Assessment

- Given in Grades 3-6
- State Mandated
- Summative Assessment given April - May
- Measures Proficiency in Reading

MATH ASSESSMENTS

iReady Diagnostic - Math

- Administered to all students in grades 1-6
- Web-based adaptive diagnostic assessment that assesses students' math skills

Smarter Balanced Assessment (SBA):

Common Core State Standards Assessment

- Given in Grades 3-6
- State Mandated
- Summative Assessment given April - May
- Measures Proficiency in Mathematics

Parent Engagement Requirements

- **Law requires that all Title I program provide “opportunities for training parents to become partners.”**
- **Effective, two way communication should be ongoing throughout the year.**
- **Parents are to serve on leadership or advisory committees.**

School Level Parent Involvement Policy

- Explains the school's philosophy of engaging families in the learning process and in the culture of the school.
- Each school must develop a written school parental involvement policy **jointly** with Title I parents.

Parent Involvement Policy



Westover Magnet Elementary School

Westover Parental Involvement and Family Engagement Policy

We believe that family engagement is crucial to providing the best education possible for your children. We would like to invite you to become part of the Westover Community.

The purpose of this policy is to define ways that Westover can provide information and services to families, as well as provide ways that families can become involved in the school.

****Goal 1: Provide timely information to families about students' progress and school events.***

Strategies:

- Send home flyers in English and Spanish about upcoming events.
- Send home monthly calendars sharing school wide and grade level information.
- Send home student work every Friday in the Friday Folder.
- The PTO will send out weekly email blasts.
- The administration will send out parent link phone calls to share important information.
- The school will keep the website updated and post relevant information at www.westovermagnet.org

****Goal 2: Provide opportunities for parent engagement at the school level.***

Strategies:

- Host activities at a variety of times and settings.
- Provide orientations for all parents interested in volunteering.
- Provide childcare and translators at meetings.



Westover Magnet Elementary School

Westover participación de los padres y la Política de Participación de la Familia

Creemos que la participación de la familia es crucial para proveer la mejor educación posible para sus hijos. Nos gustaría invitarle a formar parte de la Comunidad Westover.

El propósito de esta norma es definir maneras que Westover puede proporcionar información y servicios a las familias, así como proporcionar formas en que las familias pueden participar en la escuela.

****Objetivo 1: Proporcionar información oportuna a las familias sobre la marcha de los acontecimientos y de la escuela de los estudiantes.***

Estrategias:

- Enviar volantes de casa en inglés y español sobre los próximos eventos.
- Enviar a casa calendarios mensuales que comparten información de ancho y nivel de grado escolar.
- Enviar el trabajo del estudiante en casa todos los viernes en la carpeta del viernes.
- La toma de fuerza va a enviar correos electrónicos masivos semanales.
- La administración enviará a cabo llamadas telefónicas enlace de los padres para compartir información importante.
- La escuela mantendrá actualizada la página web y publicar la información pertinente de www.westovermagnet.org

****Objetivo 2: Proporcionar oportunidades para la participación de los padres en la escuela.***

Estrategias:

- Las actividades de anfitrión en una variedad de tiempos y configuraciones.
- Proporcionar orientaciones para todos los padres interesados en ser voluntarios.
- Proporcionar cuidado de niños y traductores en las reuniones.

School-Home Compact

Jointly developed plan that outlines:

- Parent involvement
- What children in each grade should know and be able to do
- Duties that teachers and school staff pledge to perform
- Duties that parents pledge to carry out

School-Home Compact



Westover Magnet School

School – Home Compact

2024 – 2025

Lisa Saba-Price
Principal

Kenann Maxwell
Assistant Principal

Kathleen Quaglin
Assistant Principal

Educators, Parents, Students –

Working together to support student academic and social emotional success in school and in life!

EDUCATORS

I understand the importance of the school experience to every student and my role as an educator in helping every child achieve. As an EDUCATOR I will:

Academic & APS:

- Recognize the strengths and needs of my students
- Communicate with families to support student learning
- Set high standards for my students' learning

Social Emotional Development:

- Provide a safe, caring and supportive learning environment
- Teach and model the Westover Way

Signature: _____

PARENTS

I understand that my participation in my child's education will help foster achievement and attitude. As a PARENT I will:

Academic & APS:

- Read to my child or have my child read to me everyday
- Provide an appropriate place for my child to do homework, and check to make sure it is complete each day
- Ensure students log in to all assigned Google Meetings
- Participate in parent/teacher conferences

Social Emotional Development:

- Send my child to school rested, in good health, and ready to learn
- Reinforce the Westover Way by discussing and modeling how to respect oneself, others, and the school community
- Talk to my child each day about what happened in school

Signature: _____

STUDENTS

I realize that my education is important. I know I am responsible for my own success. As a STUDENT I will:

Academic & APS:

- Do my best work in all subjects
- Read every day
- Take pride in my school and in my work
- Take responsibility for my learning and ask for help when I do not understand

Social Emotional Development:

- Respect myself, others and the school community by following the Westover Way
- Take responsibility for my behavior
- Help make the school safe by following classroom and school rules

Signature: _____



Westover Magnet School

Escuela – Casa de Compacto

2024 – 2025

Lisa Saba-Price
Principal

Kenann Maxwell
Assistant Principal

Kathleen Quaglin
Assistant Principal

Educadores, Padres, Estudiantes –

Trabajando juntos para apoyar académicamente a nuestros estudiantes y su éxito emocional social en la escuela y en la vida!

EDUCADORES

Yo entiendo la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y mi rol como educador es para ayudar a cada niño. Como un educador yo haré:

Académicas & APS:

- Reconocer las fortalezas y las necesidades de mis estudiantes.
- Comunicarse con las familias y dar un apoyo en la enseñanza de ellos.
- Establecer altos estándares para el aprendizaje de nuestros niños.

Desarrollo Emocional y socialmente:

- Proporcionar un ambiente seguro con cuidado y apoyo.
- Enseñar y modelar el Camino de Westover

Firma: _____

PADRES

Yo entiendo que mi participación en la educación de mi hijo(a) ayudara en su logro y actitud. Como Padre voy a:

Académicas & APS:

- Leer a mi hijo(a) o hacer que mi hijo(a) me lea a mi todos los días.
- Proporcionar un lugar apropiado para mi hijo(a) para que haga la tarea y asegurarme que ella/ el lo complete todos los días.
- Asegurarse de que los estudiantes inicien sesión en todas las reuniones de Google asignadas
- Participar en conferencias de padre y profesores

Desarrollo Emocional y socialmente:

- Enviar a mi hijo(a) a la escuela descansado, sano y listo para aprender
- Reforzar el Camino de Westover y modelar de como uno se de respeto, y a otros, y a la comunidad de la escuela
- Hablar con mi hijo cada día sobre lo que sucedió en la escuela.

Firma: _____

ESTUDIANTES

Me doy cuenta que mi educación es importante. Sé que soy responsable de mi propio éxito. Como estudiante, yo haré:

Académicas & APS:

- MI mejor trabajo en todas mis materias
- Leer todos los días
- Tomar orgullo en mi escuela y mi trabajo
- Asumir responsabilidad de mi aprendizaje y pedir ayuda cuando no entiendo

Desarrollo Emocional y Socialmente:

- Respetarme a mí mismo, a los demás y la comunidad y seguir el Camino de Westover
- Asumir responsabilidad de mi comportamiento
- Contribuir a la seguridad de la escuela siguiendo las reglas de la clase y la escuela

Firma: _____

Parent Involvement Policy/ School-Home Compact Feedback



**Please review and
sign our Parent
Involvement Policy
& School Compact.**

**After, please
complete the
Feedback Google
Form.**

TITLE I DISTRICT-WIDE PARENT REPRESENTATIVES



Interested in becoming a Title I Parent Representative for your school?

As a Title I Parent Representative, you can expect to:

1. Attend **4 Title I Parent Advisory meetings** during the school year. Meetings will be 1 hour long and take place in the evening at the Stamford Government Center.
2. Help plan parent involvement activities/workshops for the District and help make decisions on Title I programming.
3. Review the District Parent Involvement Policy and Parent Compact.



Title 1 Parent Representatives Google Form



Please fill out the Title 1 Parent Information Survey



Please fill out our Exit Survey



Questions?



Una guía para padres sobre el Título I

Escuela Westover Magnet
2024-2025



Bienvenida y Presentaciones

Lisa Saba-Price - Directora

Keriann Maxelix - Sub Directora

Kathy Quaglino - Sub Directora

*Larissa Weir - Entrenadora de Múltiples Niveles de Apoyo **

*Allison Klein - Especialista en Apoyo a la Alfabetización **

*Patty Mould - Especialista en Apoyo a las Matemáticas**

Liz Rodriguez - Facilitadora de Padres

Diane Quintana - Coordinadora del Centro de Recursos Familiares

LIDERES DE EQUIPO

Agenda de la Reunión Anual de Padres del Título I

- **Programación de Título I**
- **Derechos de los Padres de Título I**
- **Participación de los Padres en
Política (Póliza) y los Pactos Escolares**
- **Financiamiento de Título I**
- **Currículo, Evaluación y Competencia
Académica**
- **Preguntas / Sesiones de grupos**

El Derecho de los Padres Que Deben Saber

Los Padres de los Alumnos de Título I Tienen el Derecho de

- Ser invitados a una reunión informativa sobre la participación de sus niños en los programas de Título I y su derecho de participar**
- Tener conocimientos de información específica sobre los programas de Título I y la oportunidad de solicitar reuniones periódicas**
- Pedir las cualificaciones de maestros y auxiliares educativos**

¿Cómo Recibe su Escuela el Dinero de Título I?

1. El Gobierno Federal proporciona dinero a cada estado
2. Los estados mandan este dinero a los distritos escolares según las necesidades económicas de las familias del distrito

Titulo I Toda la Escuela

Como escuela analizamos los datos de nuestras evaluaciones para completar dos documentos que impulsan nuestra instrucción:

1. Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)
2. Evaluación de necesidades del Título I

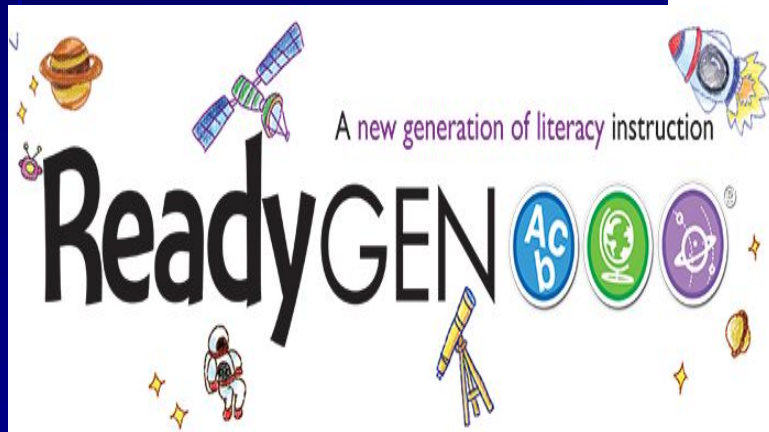
Los fondos del Título I se gastan en:

- Contratar maestros adicionales para elevar el nivel de rendimiento de los estudiantes "en riesgo"
 - Entrenadora de Sistemas de Múltiples Niveles de Apoyo
 - Especialista en Apoyo a la Alfabetización
 - Especialista en Apoyo a las Matemáticas

Plan de Estudios

Grados K-2

AmplifyCKLA



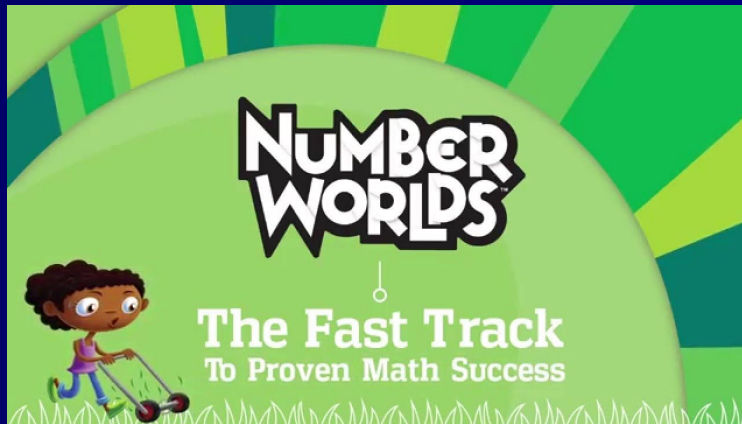
Grados 3-5

Grado 6

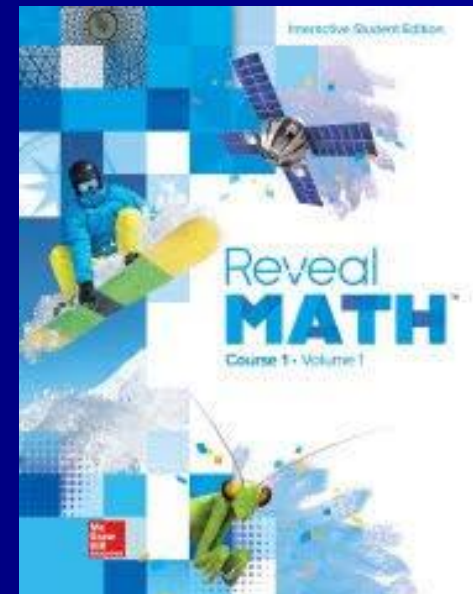


PLAN DE ESTUDIOS DE MATEMÁTICAS

Todas las Escuelas Primarias Publicas de Stamford utilizan **Everyday Math 4/Matematicas Cotidianas 4** en grados K a 5



Grado 6



EVALUACIONES DE ALFABETIZACIÓN

mCLASS DIBELS 8

- Administrada a todos los estudiantes en los grados K a 3
- Realizada 3 veces al año (septiembre, enero, y abril)

La Evaluación de las Habilidades Fundamentales de Alfabetización (FLSA):

- Administrada a todos los estudiantes en los grados K a 2
- Proporciona una herramienta de diagnóstico para que los maestros tengan una meta específica para cada niño en un grupo pequeño.

EVALUACIONES DE ALFABETIZACIÓN

Diagnóstico iReady - Lectura

- Administrada a todos los estudiantes a los grados 1 a 6
- Evaluación de diagnóstico adaptativa basada en la web que evalúa las habilidades de lectura de los estudiantes

Evaluaciones Equilibradas Inteligentes (SBA):

Evaluación de Estándares Estatales Básicos Comunes

- Tomada en los grados 3 a 6
- Ordenada por el Estado
- Evaluación Sumativa se da en abril-mayo
- Mide la Competencia en Lectura

EVALUACIONES DE MATEMÁTICAS

Diagnóstico iReady - Matemáticas

- Administrada a todos los estudiantes en los grados 1 a 6
- Evaluación de diagnóstico adaptativa basada en la web que evalúa las habilidades matemáticas de los estudiantes

Evaluación Equilibrada Inteligente (SBA):

Evaluación de Estándares Estatales Básicos Comunes

- Tomada en los grados 3 a 6
- Ordenada por el estado
- Evaluación sumativa se da en abril-mayo
- Mide la competencia en matemáticas

Requisitos para la Participación de los Padres

- **La Ley requiere que todo el programa de Título I debe proporcionar “oportunidades para adiestrar a los padres para llegar a asociarse”**
- **La comunicación eficaz debe ser continua, en ambas direcciones, durante el transcurso del año**
- **Los padres han de servir en los comités de liderazgo o asesoría**

Política (Póliza) de Participación de los Padres a Nivel de Escuela

- **Explica la filosofía de la escuela de hacer participar a los padres en el proceso de aprendizaje y en la cultura de la escuela**
- **Cada escuela debe elaborar conjuntamente con los padres de Título I una política (póliza) de participación de los padres en la escuela que describe cómo la escuela llevará a cabo lo siguiente:**

Politica de Participacion de los Padres



Westover Magnet Elementary School

Westover Parental Involvement and Family Engagement Policy

We believe that family engagement is crucial to providing the best education possible for your children. We would like to invite you to become part of the Westover Community.

The purpose of this policy is to define ways that Westover can provide information and services to families, as well as provide ways that families can become involved in the school.

***Goal 1: Provide timely information to families about students' progress and school events.**

Strategies:

- Send home flyers in English and Spanish about upcoming events.
- Send home monthly calendars sharing school wide and grade level information.
- Send home student work every Friday in the Friday Folder.
- The PTO will send out weekly email blasts.
- The administration will send out parent link phone calls to share important information.
- The school will keep the website updated and post relevant information at www.westovermagnet.org

***Goal 2: Provide opportunities for parent engagement at the school level.**

Strategies:

- Host activities at a variety of times and settings.
- Provide orientations for all parents interested in volunteering.
- Provide childcare and translators at meetings.



Westover Magnet Elementary School

Westover participación de los padres y la Política de Participación de la Familia

Creemos que la participación de la familia es crucial para proveer la mejor educación posible para sus hijos. Nos gustaría invitarle a formar parte de la Comunidad Westover.

El propósito de esta norma es definir maneras que Westover puede proporcionar Información y servicios a las familias, así como proporcionar formas en que las familias pueden participar en la escuela.

***Objetivo 1: Proporcionar información oportuna a las familias sobre la marcha de los acontecimientos y de la escuela de los estudiantes.**

Estrategias:

- Enviar volantes de casa en inglés y español sobre los próximos eventos.
- Enviar a casa calendarios mensuales que comparten información de ancho y nivel de grado escolar.
- Enviar el trabajo del estudiante en casa todos los viernes en la carpeta del viernes.
- La toma de fuerza va a enviar correos electrónicos masivos semanales.
- La administración enviará a cabo llamadas telefónicas enlace de los padres para compartir información importante.
- La escuela mantendrá actualizada la página web y publicar la información pertinente de www.westovermagnet.org

***Objetivo 2: Proporcionar oportunidades para la participación de los padres en la escuela.**

Estrategias:

- Las actividades de anfitrión en una variedad de tiempos y configuraciones.
- Proporcionar orientaciones para todos los padres interesados en ser voluntarios.
- Proporcionar cuidado de niños y traductores en las reuniones.

PACTOS DE PADRES – ESCUELA

- **Un plan elaborado conjuntamente que delinea**
 - La participación de los padres
 - Lo que los niños de cada grado deben saber y poder hacer
 - Las funciones que los maestros y el personal escolar se comprometen a desempeñar
 - Las funciones que los padres se comprometen a llevar a cabo
 - Guías sobre cómo la escuela y los padres compartirán información, incluso puestas al día periódicas sobre el progreso estudiantil

Pactos de Padres-Escuela



Westover Magnet School

School – Home Compact

2024 – 2025

Lisa Saba-Price
Principal

Kenann Maxwell
Assistant Principal

Kathleen Quaglin
Assistant Principal

Educators, Parents, Students –

Working together to support student academic and social emotional success in school and in life!

EDUCATORS

I understand the importance of the school experience to every student and my role as an educator in helping every child achieve. As an EDUCATOR I will:

Academic & APS:

- Recognize the strengths and needs of my students
- Communicate with families to support student learning
- Set high standards for my students' learning

Social Emotional Development:

- Provide a safe, caring and supportive learning environment
- Teach and model the Westover Way

Signature: _____

PARENTS

I understand that my participation in my child's education will help foster achievement and attitude. As a PARENT I will:

Academic & APS:

- Read to my child or have my child read to me everyday
- Provide an appropriate place for my child to do schoolwork, and check to make sure it is complete each day
- Ensure students log in to all assigned Google Meetings
- Participate in parent/teacher conferences

Social Emotional Development:

- Send my child to school rested, in good health, and ready to learn
- Reinforce the Westover Way by discussing and modeling how to respect oneself, others, and the school community
- Talk to my child each day about what happened in school

Signature: _____

STUDENTS

I realize that my education is important. I know I am responsible for my own success. As a STUDENT I will:

Academic & APS:

- Do my best work in all subjects
- Read every day
- Take pride in my school and in my work
- Take responsibility for my learning and ask for help when I do not understand

Social Emotional Development:

- Respect myself, others and the school community by following the Westover Way
- Take responsibility for my behavior
- Help make the school safe by following classroom and school rules

Signature: _____



Westover Magnet School

Escuela – Casa de Compacto

2024 – 2025

Lisa Saba-Price
Principal

Kenann Maxwell
Assistant Principal

Kathleen Quaglin
Assistant Principal

Educadores, Padres, Estudiantes –

Trabajando juntos para apoyar académicamente a nuestros estudiantes y su éxito emocional social en la escuela y en la vida!

EDUCADORES

Yo entiendo la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y mi rol como educador es para ayudar a cada niño. Como un educador yo haré:

Académicas & APS:

- Reconocer las fortalezas y las necesidades de mis estudiantes.
- Comunicarse con las familias y dar un apoyo en la enseñanza de ellos.
- Establecer altos estándares para el aprendizaje de nuestros niños.

Desarrollo Emocional y socialmente:

- Proporcionar un ambiente seguro con cuidado y apoyo.
- Enseñar y modelar el Camino de Westover

Firma: _____

PADRES

Yo entiendo que mi participación en la educación de mi hijo(a) ayudara en su logro y actitud. Como Padre voy a:

Académicas & APS:

- Leer a mi hijo(a) o hacer que mi hijo(a) me lea a mi todos los días.
- Proporcionar un lugar apropiado para mi hijo(a) para que haga la tarea y asegurarme que ella/ él lo complete todos los días.
- Asegurarse de que los estudiantes inicien sesión en todas las reuniones de Google asignadas
- Participar en conferencias de padre y profesores

Desarrollo Emocional y socialmente:

- Enviar a mi hijo(a) a la escuela descansado, sano y listo para aprender
- Reforzar el Camino de Westover y modelar de como uno se de respeto, y a otros, y a la comunidad de la escuela
- Hablar con mi hijo cada día sobre lo que sucedió en la escuela.

Firma: _____

ESTUDIANTES

Me doy cuenta que mi educación es importante. Sé que soy responsable de mi propio éxito. Como estudiante, yo haré:

Académicas & APS:

- MI mejor trabajo en todas mis materias
- Leer todos los días
- Tomar orgullo en mi escuela y mi trabajo
- Asumir responsabilidad de mi aprendizaje y pedir ayuda cuando no entiendo

Desarrollo Emocional y Socialmente:

- Respetarme a mí mismo, a los demás y la comunidad y seguir el Camino de Westover
- Asumir responsabilidad de mi comportamiento
- Contribuir a la seguridad de la escuela siguiendo las reglas de la clase y la escuela

Firma: _____

Política de participación de los padres / Acuerdo entre padres y escuelas Retroalimentación



Revise nuestra Política de participación de los padres.

Complete el formulario de Google de la política de participación de los padres

Formulario de Google para representantes de padres de Título 1



Stamford Public Schools
EXCELLENCE IS THE POINT.



Proud to be a
Title I School

TITLE I DISTRICT-WIDE PARENT REPRESENTATIVES



Interested in becoming a Title I Parent Representative for your school?

As a Title I Parent Representative, you can expect to:

1. Attend **4 Title I Parent Advisory meetings** during the school year. Meetings will be 1 hour long and take place in the evening at the Stamford Government Center.
2. Help plan parent involvement activities/workshops for the District and help make decisions on Title I programming.
3. Review the District Parent Involvement Policy and Parent Compact.



Formulario de Google para representantes de padres de Título 1



Por Favor Complete la Encuesta de Información para Padres de Título 1



Por Favor Complete la encuesta de salida.



Preguntas?

