

OXNARD SCHOOL DISTRICT

1051 South "A" Street • Oxnard, California 93030 • 805/385-1501
www.oxnardsd.org



Christa McAuliffe K-5 School

3300 W Via Marina Ave Oxnard, CA93035
(805) 385-1560 Fax: (805) 485-4690

Título I Política de participación de padres y familias a nivel escolar

Escuela Christa McAuliffe

Año Escolar 2023-24

2.0 Con la aprobación de la junta de gobierno local, la Escuela Primaria McAuliffe ha desarrollado una política de participación de los padres y la familia del Título I por escrito con aportes de los padres y familiares de los niños participantes. La política se crea y aprueba anualmente con aportes y comentarios del Consejo del sitio escolar y el Comité asesor de estudiantes de inglés (ELAC). La escuela ha distribuido la política a los padres y familiares de los niños atendidos bajo el Título I, Parte A a través de nuestro sitio web, comunicación a través del boletín para padres y directamente a nuestros padres y iPads de estudiantes a través de la aplicación. (EC Sección 11503; 20 Código de los Estados Unidos [U.S.C.] Sección [§] 6318[b][1-4])

2.1 Participación de los padres en el programa de Título I

La política describe los medios para llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias del Título I. (20 USC § 6318[b][1])

Para involucrar a los padres y miembros de la familia en el programa Título I en la Escuela Primaria McAuliffe, se han establecido las siguientes prácticas:

- a) La escuela convoca una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y miembros de la familia sobre la participación de su escuela en el programa Título I y explicar el requisitos y el derecho de los padres a participar. (20 USC § 6318[c][1])

La reunión anual de Título 1 se lleva a cabo en la noche de Regreso a la Escuela donde todos los padres están invitados a asistir y animados a asistir. La reunión informa a los padres y miembros de la familia sobre la participación de McAuliffe en el programa Título 1 y se explican los requisitos.

- b) La escuela ofrece un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres. (20 USC § 6318[c][2])

McAuliffe ofrece todas las reuniones para satisfacer las necesidades de los participantes. Las reuniones se llevan a cabo en la mañana, después de la escuela y en la noche. Los padres también están invitados a asistir en persona, pero pueden optar por asistir a través de Zoom.

Las reuniones ofrecen cuidado de niños si es necesario. Por lo general, los paraeducadores y/o los supervisores del campus supervisan el cuidado infantil durante las reuniones.

Las visitas domiciliarias se realizan según sea necesario para satisfacer las necesidades de la familia y proporcionar recursos.

Hay una variedad de reuniones que se ofrecen a los padres que van desde: Consejo del sitio escolar (SSC), Comité asesor de estudiantes de inglés (ELAC), Café con el director, PTA, noche STEAM, conferencias de padres y maestros, noches de información para padres, matemáticas Noche, noche de alfabetización, y muchas más. La intención de la variedad de reuniones es proporcionar una variedad de servicios y satisfacer las necesidades de los padres. Aquí, en la Escuela McAuliffe, valoramos la asociación entre la escuela y la comunidad.

- c) La escuela involucra a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y la política conjunta desarrollo del plan del programa para toda la escuela. (20 USC § 6318[c][3])

McAuliffe lleva a cabo una reunión anual de Título 1 a través de la Noche de Regreso a la Escuela para informar a la comunidad sobre Título 1.

Los fondos del Título 1 se revisan en las reuniones del Consejo Escolar durante el año escolar. Las reuniones del SSC se llevan a cabo 6 veces al año. Además, ELAC revisa y se le brinda la oportunidad de hacer aportes sobre los fondos de Título 1 y Título 3.

Los fondos del Título 1, así como el presupuesto de McAuliffe, son revisados por el equipo de liderazgo de la escuela.

La Política de participación de los padres y la familia se revisa en ELAC y proporciona información. Además, el SSC revisa la política de participación de los padres y la familia. El SSC brinda información, toma en consideración las sugerencias de ELAC y otorga la aprobación final.

En el plantel escolar, la Política de participación de los padres y la familia es revisada por el equipo de liderazgo y por el ORC y el consejero.

- d) La escuela proporciona a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- 1. Información oportuna sobre el programa Título I. (20 USC § 6318[c][4][A])

McAuliffe lleva a cabo una reunión anual de Título 1 a través de la Noche de Regreso a la Escuela al comienzo del año escolar para informar a la comunidad sobre el Título 1.

La comunicación sobre el programa Título 1 y la Noche de Regreso a la Escuela es oportuna; Anuncios semanales del director enviados a través de Blackboard Connect, anuncios semanales publicados en el sitio web de la escuela, redes sociales, plataformas de comunicación de maestros (es decir, Class Dojo, Remind, Canvas), PeachJar, boletines mensuales del ORC/Consejero.

Además, se graba un vídeo de la presentación con información del Título 1. El video está publicado en el sitio web de la escuela.

2. Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales. (20 USC § 6318[c][4][B])

Toda la escuela:

- Reuniones de asesoramiento, como ELAC y SSC, donde se explica el plan de estudios y se revisan los datos de evaluación académica.
- Publicación de la boleta de calificaciones de las escuelas de California anualmente según sea necesario.
- Café con el director Reuniones donde se revisa el plan de estudios y los datos de evaluación académica.
- Boletín mensual ORC/Consejero con referencia a los datos de SEL y Panorama.
- Noche de Matemáticas y Noche de Alfabetización donde se revisa el currículo.

Aula:

- Conferencias de padres y maestros para todos los estudiantes en el otoño y, según sea necesario, en el trimestre de primavera. Las conferencias de padres y maestros también se programan según sea necesario.
 - Reporte de calificaciones enviadas a casa tres veces al año, al final de cada trimestre.
3. Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. (20 USC § 6318[c][4][C])

Oportunidades de reuniones para formular sugerencias en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos:

- Café con el director
- Consejo escolar
- ELAC
- PTA
- IEPs, SSTs, 504's
- Por solicitud de los padres

e) Si el plan del programa para toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presenta los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia educativa local. (20 USC § 6318[c][5])

McAuliffe enviará de inmediato toda la documentación escrita de los comentarios de los padres que reflejen que el programa no es satisfactorio para LEA (Distrito Escolar de Oxnard). Además, los padres tienen la oportunidad de presentar un formulario de Procedimiento Uniforme de Quejas a través del sitio web del Distrito Escolar de Oxnard.

2.2 Creación de capacidad para la participación (Política de participación de los padres y la familia Continuación)

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida con fondos del Título I, Parte A establece las prácticas que se enumeran a continuación. (20 USC § 6318[e])

- a) La escuela brinda a los padres asistencia para comprender temas tales como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus niños. (20 USC § 6318[e][1])

En las conferencias de padres y maestros, los maestros explican temas como los estándares académicos de CA, la evaluación local (STAR) y el progreso del estudiante.

Los reportes de calificaciones abarcan el rendimiento de los estudiantes individuales según los estándares estatales de California.

Los datos de rendimiento de toda la escuela a través de evaluaciones estatales y locales se presentan en; Noche de Regreso a Clases, ELAC, SSC y Café con el Director.

- b) La escuela proporciona a los padres materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. (20 USC § 6318[e][2])

Café con el director proporciona a los padres materiales y capacitaciones para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento estudiantil. Los temas abordados incluyen; asistencia, lectura en casa, estrategias HW y mucho más.

La ORC proporciona continuamente a los padres materiales y recursos para ayudar y apoyar a los padres. El ORC presenta información en reuniones, asiste a eventos y tiene mesas informativas, publica toda la información actualizada en el sitio web y se comunica con familias individuales para satisfacer las necesidades familiares.

Durante la noche de matemáticas y la noche de alfabetización, los padres reciben materiales y recursos para ayudar a mejorar el rendimiento de sus hijos.

IEPs, SSTs, y 504s, proporcionar un plan de acción para que el estudiante progrese y también sirve como una plataforma para discutir formas de mejorar el rendimiento del niño.

Durante SSC y juntas de ELAC, se discuten temas y capacitaciones para ayudar a apoyar a los padres según la necesidad.

- c) La escuela educa a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse con, y trabajar con los

padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela. (20 USC § 6318[e][3])

El personal de McAuliffe continúa reiterando el tema con las familias de que la asociación entre la escuela y las familias es vital para el éxito de los estudiantes. Se han implementado programas para construir lazos entre los padres y la escuela:

- Noche de regreso a la escuela
- Noche de STEAM/ Noche de alfabetización/Noche de matemáticas
- Día de la feria de libros
- Kinder leyendo en el pasto
- Asambleas del estudiante del mes, incluidos premios de reclasificación y asambleas AR
- Logrando Bienestar- Talleres Salud Mental, Cuerpo Sano
- Desfile de Halloween
- Café con el policia
- Noche de patinaje-PTA
- Semana de lectura a través de América
- Mes de la historia de negro
- Promocion 5to Grado

Además, los padres están invitados a ser voluntarios en el salón de clases y supervisar las excursiones.

- d) La escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordina e integra los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. (20 USC § 6318[e][4])

Las actividades y programas de participación de los padres para apoyar a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos incluyen:

- Recursos apoyados por ORC.
 - o La ORC presenta en reuniones como ELAC, SSC y Café con el director. Presenta temas como lectura en casa, estrategias de tareas, asistencia y gestión del tiempo.
 - o Comunicación frecuente y recursos para subgrupos como EL, McKinney-Vento, Foster y de bajo nivel socioeconómico.
 - o Recursos e información disponibles durante eventos escolares como la noche STEAM, la noche de matemáticas, la noche de alfabetización, la noche de regreso a la escuela.
- Noche de Matemáticas y Noche de Alfabetización para que las familias aprendan sobre el plan de estudios y aprendan estrategias para apoyar el aprendizaje en el hogar..
- ELAC y Café con el director frecuentemente abordan temas para ayudar a los padres a participar en la educación de sus hijos.
- Cada semana se notifica a los padres a través de los anuncios semanales que pueden ser voluntarios en el salón de clases o durante las excursiones.

- Lectura mensual de kínder en el césped para animar a las familias a leer con sus alumnos.
 - Celebraciones como Estudiante del Mes, asambleas AR y Reclasificación donde se comunica el mensaje sobre el valor de la colaboración entre las familias y la escuela.
- e) La escuela se asegura de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. (20 USC § 6318[e][5])

Las comunicaciones escolares, incluidas las impresas, los videos y las fotografías, se envían a casa tanto en inglés como en español.

Se ofrece traducción para todas las reuniones.

La traducción al español está disponible de inmediato cuando sea necesario para un padre.

- f) La escuela brinda cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres conforme a esta sección, según lo soliciten los padres. (20 USC § 6318[e][14]) school provides such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request. (20 U.S.C. § 6318[e][14])

(Ver todas las actividades de participación de los padres enumeradas en "d" de esta sección)

Además, las reuniones se llevarán a cabo por solicitud de los padres.

2.3 Accesibilidad

La Escuela McAuliffe, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación informada de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migratorios), incluida la provisión de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA (20 U.S.C. § 6311), según enmendada por la ESSA, en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entiendan. (20 USC § 6318[f])

Las comunicaciones escolares, incluidas las impresas, los videos y las fotografías, se envían a casa tanto en inglés como en español

Se ofrece traducción para todas las reuniones del comité, incluidos SSC, ELAC, etc.

La traducción al español está disponible de inmediato cuando sea necesario para un padre.

2.4 Pacto entre la escuela y los padres

Como un componente de la política de participación de los padres y la familia a nivel escolar, cada escuela atendida bajo esta parte deberá desarrollar conjuntamente con los padres de todos

los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. El pacto entre la escuela y los padres deberá cumplir con los requisitos enumerados a continuación. (20 USC § 6318[d])

- a) Describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños atendidos en virtud de esta parte cumplir con los exigentes estándares académicos estatales y las formas en que cada padre será responsable de apoyar a sus hijos. aprendizaje de los niños; ser voluntario en el salón de clases de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular. (20 USC § 6318[d][1])

En la escuela McAuliffe, entendemos que un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo es un pilar del éxito académico. Este tipo de entorno de aprendizaje se proporciona a través de tres características; seguridad, cultura estudiantil, cultura docente. Primero, nuestro plan de seguridad se describe en el Plan Integral de Seguridad Escolar. Este plan explica nuestras medidas para desastres, nuestra política sobre el comportamiento de los estudiantes y el manejo del salón de clases. En segundo lugar, nuestra meta con la cultura estudiantil es crear un sentido de pertenencia y alegría cuando los estudiantes están en el campus. Las diferentes formas en que logramos esto es a través de las asambleas del estudiante del mes, las actividades extracurriculares y los Compañeros de Lectura.

Maestros, el personal de apoyo y el personal administrativo asisten a diversas reuniones y reuniones profesionales. desarrollo para continuar su aprendizaje y mejorar los servicios para nuestros estudiantes. Maestros colaboran semanalmente como una comunidad de aprendizaje profesional.

El plan de estudios y la instrucción de alta calidad son impartidos por maestros profesionales certificados que enseñan los estándares del estado de California con altas expectativas.

Se comunica a los padres todas las formas en que son responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos. La comunicación se produce a través de:

- Resultados de la evaluación del estado enviados a través de Q
- Resultados de la evaluación local comunicados por el maestro a través de conferencias de padres y maestros.
- Progreso hacia los estándares del estado de California de nivel de grado demostrado a través de boletas de calificaciones.
- Conferencias de padres y maestros y comunicación regularmente.

Los padres son notificados del proceso para ser voluntarios en el salón de clases. Se deben seguir los protocolos del distrito.

Aportes y decisiones de las familias relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo de extracurriculares son bienvenidos. Las familias tienen la oportunidad de dar su opinión en SSC, ELAC, Café con el director en ambientes más formales. Se recomiendan

otras aportaciones a través de las conferencias de padres, reuniones de solicitud de padres y conversaciones informales.

- b) Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de forma continua a través de, como mínimo, los requisitos que se enumeran a continuación. (20 USC § 6318[d][2])
1. Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el logro individual del niño. (20 USC § 6318[d][2][A])

Los maestros de McAuliffe realizan conferencias de padres y maestros para todos los estudiantes en el otoño y según sea necesario o solicitado por los padres durante el año escolar.

El pacto escolar se envía a casa en paquetes de "Comienzo del año" para todos los estudiantes. Se requiere que los estudiantes, las familias y los maestros firmen y regresen a la escuela.

El compacto es revisado anualmente y revisado según sea necesario por SSC y ELAC.

2. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos. (20 USC § 6318[d][2][B])

McAuliffe envía notificaciones de calificaciones formales tres veces al año (al final de cada trimestre en noviembre, marzo y junio)

3. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del salón de clases. (20 USC § 6318[d][2][C])

Durante los anuncios semanales, se informa a la comunidad sobre las formas de ser voluntario y observar en el campus. Se sigue un protocolo y se alienta a los padres a ser voluntarios/observar.

4. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (20 USC § 6318[d][2][D])

La comunicación con las familias incluye:

- Anuncios semanales
- Regular meetings (ELAC, SSC, Café con el director)
- ParentSquare
- Redes sociales
- Plataformas de comunicación docente: Canvas, Dojo, Remind
- Conferencias de padres
- Reuniones a solicitud de los padres.

Todas las reuniones se llevan a cabo en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

**Puede ser útil incluir la revisión de la política de participación de los padres y la familia en la revisión anual del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil.*

***La política debe actualizarse periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y miembros de la familia y la escuela. Si la escuela cuenta con un proceso para involucrar a los padres y miembros de la familia en la planificación y el diseño de los programas escolares, la escuela puede usar ese proceso si incluye una representación adecuada de los padres y miembros de la familia de los niños que reciben servicios del Título I, Parte A.*