

Escuela secundaria de Bergenfield



Programa de Estudios 2024-2025

Director: Robert Ragasa

Subdirector: Matthew McGrath



DEL DIRECTOR INTRODUCCIÓN

Estimado padre(s)/tutor(es) y estudiante:

La selección de cursos es una de las decisiones más importantes que puede tomar cada año con respecto a la educación y los planes de vida futuros. Es nuestra meta que cada estudiante tome el currículo más riguroso con el que él/ella/ellos puedan tener éxito. Esto permitirá que cada estudiante tenga la mejor oportunidad posible de cumplir con sus metas de vida futuras.

Elija sus temas sabiamente. Asegúrate de tomar los cursos que se requieren para graduarse. Asegúrese de que cada curso sea un desafío para usted y tome cursos que sean de su interés. Hay numerosos programas que reflejan una amplia selección de intereses y habilidades. Animamos a todos los estudiantes a buscar aquellas oportunidades de aprendizaje que respeten y reconozcan las diferencias individuales.

Cada calificación final que recibe en una clase se registra en una transcripción. Animamos a todos los estudiantes a participar en nuestros programas, ya que brindan salidas recreativas, así como oportunidades vocacionales y recreativas. Bergenfield High School se enorgullece de ofrecer programas que promueven el crecimiento intelectual, físico, social y emocional.

Este Programa de Estudios pretende ser un recurso tanto para los padres/tutores como para los estudiantes. Si tiene alguna pregunta con cualquiera de sus contenidos, comuníquese con el consejero(a) de su hijo. La guía se actualiza a lo largo del año a medida que se realizan cambios en los procedimientos o en la oferta de cursos. Por favor, de ir a nuestra página en la guía para la información más reciente.

En la escuela los consejeros son un recurso valioso para los estudiantes y sus familias. Alentamos a los estudiantes y familias a trabajar juntos con sus respectivos consejeros en la selección de cursos. Si algún padre o estudiante tiene alguna pregunta sobre la selección del curso, comuníquese con el consejero vocacional del estudiante.

Es nuestra sincera esperanza que la Escuela Secundaria de Bergenfield brinde muchas experiencias enriquecedoras y que estos sean algunos de los años más felices y lucrativos de su vida.

Jim Fasano

Principal

Departamento de Consejería de BHS

La misión del Departamento de Consejería es ayudar a los estudiantes a maximizar su potencial. Cada consejero está especialmente capacitado para ayudar a los estudiantes en su carrera y planificación educativa. También están disponibles para ayudar a cada aconsejado con su desarrollo social y emocional individual. Es el objetivo de cada consejero ayudar a cada estudiante a aprovechar al máximo las oportunidades en Bergenfield High School, a conocerse a sí mismo/a ellos mismos mejor, y salir con post-realista graduado planes Juntos trabajan para resolver problemas individuales, planificar selecciones de cursos, revisar puntajes de exámenes, discutir los planes de los estudiantes para el futuro y comenzar a hacer planes y decisiones posteriores a la graduación.

El consejero y los maestros están aquí para ayudar al estudiante a aprovechar al máximo la experiencia de la escuela secundaria. Los estudiantes deben hablar con estos miembros del personal y usar su conocimiento y experiencia para lograr su mayor potencial. Los consejeros se reunirán uno a uno con los estudiantes cada año para seleccionar los cursos que mejor cumplen con sus objetivos. Antes de esta reunión, los estudiantes deben revisar el programa de estudios y considerar cuidadosamente las opciones al seleccionar cursos para el próximo año escolar.

El Departamento de Consejería hace arreglos para visitas con representantes de muchas universidades, escuelas técnicas y posibles empleadores cada año y ayuda a los estudiantes en el proceso de selección de escuelas/programadas los que pueden aplicarse. La admisión a la universidad se otorga a los estudiantes a discreción de las oficinas de admisiones de la universidad en función de los registros académicos del estudiante, los resultados de las pruebas, rEssonamí, y las recomendaciones del personal de consejería y la facultad.

Una tradición de BHS es que las aceptaciones universitarias y las becas se anuncien en las reuniones públicas de la Junta de Educación. Si un estudiante no desea ser reconocido en estas reuniones, debe notificar a su consejero de orientación, el/la Director(a) de Orientación, o al Director de la Escuela Secundaria por escrito antes del 30 de septiembre del último año.

Personal de Consejería

Directora de Consejería
Stephanie Machin

Consejeras de grado 10 - 12

Lauren LaPorta
Dana Massey
Melissa Yoskowitz
Estefanía Valera

Consejera de noveno grado

Rachel Farmer

Consejera de Asistencia Estudiantil

Linda De Pinto

Aviso de no discriminación

Las Escuelas Públicas de Bergenfield prohíben la discriminación y el acoso basados en características reales o percibidas, incluidas, entre otras, raza o color; religión o credo; discapacidad; identidad o expresión de género; obligación de servicio militar; nacionalidad, origen nacional o ascendencia; embarazo o lactancia; estado civil o de pareja de hecho; sexo; orientación sexual. Las personas no pueden ser tratadas de manera diferente, acosadas o discriminadas de otro modo en función de su pertenencia a una clase protegida en ningún programa o actividad educativa.

Las siguientes personas están designadas para coordinar el cumplimiento y manejar las quejas en virtud del Título II, el Título IX y la Sección 504.

Coordinador del Título II
Coordinador del Distrito 504
para el personal

Shane Biggins
225 West Clinton Avenue
Bergenfield, NJ 07621
sbiggins@bergenfield.org
201-385-8020 x 1811

Coordinador del Título IX
Coordinador del Distrito 504 para
estudiantes

Darlene Joseph-Markman
225 West Clinton Avenue
Bergenfield, NJ 07621
dmarkman@bergenfield.org
201-385-6250 x 1901

TABLA DE CONTENIDO	PÁGINA
Requisitos de graduación	5
Posición y calificación de clase	6
Programa de Colocación Avanzada (AP)	7
Rango de clase, Cuadro de honor y Cuadro de alto honor	8
Procedimiento de evaluación de aprobado o reprobado	8
Opciones para dar de baja cursos	9
Escuela de Verano	10
Requisitos de elegibilidad de N.J.S.I.A.A.	10
Academia de Noveno Grado	10
Trayectorias Profesionales	11
Academia de Carreras De La Salud	13
Programa de Tecnología Verde	15
Estudio Independiente	17
Cursos de Arte	18
Cursos de Negocios y Mercadotecnia	25
Cursos de Tecnología	28
Cursos de Inglés	38
Cursos de Matemáticas	46
Cursos de Idiomas Del Mundo	53
Cursos de Educación Musical	60
Cursos de Educación Física	64
Cursos de Ciencias	67
Cursos de Estudios Sociales	76
Educación Especial	82
Cursos Interdisciplinarios	82

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Los siguientes son los requisitos de graduación del Estado de Nueva Jersey y de la Escuela Secundaria de Bergenfield. Todos los estudiantes deben cumplir con estos requisitos para recibir un diploma respaldado por el estado de la escuela secundaria de Bergenfield.

Se deben completar 24 créditos para graduarse. Todos los cursos de año completo llevan 1 crédito, y los cursos de medio año llevan .5 créditos. Los estudiantes del último año deben completar con éxito todos los requisitos de graduación antes de la fecha de graduación para poder participar en la ceremonia de graduación.

ÁREA TEMÁTICA	CRÉDITOS
INGLÉS (9-12)	4.0
FÍSICA ED Y SALUD / ED DE CONDUCTORES. (requerido cada año escolar matriculado)	4.0
ESTUDIOS SOCIALES (incluyendo): · Historia/Geografía del Mundo Moderno · Historia de Estados Unidos I · Historia de Estados Unidos II	3.0
MATEMÁTICAS · Álgebra I o el contenido equivalente · Geometría o el contenido equivalente · Tercer año de matemáticas que se basa en los conceptos y habilidades de álgebra y geometría y prepara a los estudiantes para la preparación universitaria/profesional	3.0
LENGUAJE MUNDIAL · BHS requiere 2.0 créditos para graduación y preparación universitaria/profesional	2.0
CIENCIA (incluyendo): · Biología de laboratorio/ciencias de la vida o el contenido equivalente · Curso de ciencias basado en investigación/laboratorio (es decir, química, ciencias ambientales o física) · Curso de ciencia basado en investigación/laboratorio	3.0
ARTES VISUALES O ESCÉNICAS	1.0
21st CENTURY VIDA y CARRERAS	1.0

EDUCACIÓN FINANCIERA	.5
----------------------	----

CLASIFICACIÓN Y CALIFICACIÓN DE CLASE

La Junta de Educación ha designado el estado del nivel de grado por crédito acumulativo. Las siguientes son las designaciones de nivel de grado:

CRÉDITOS

Estudiantes de primer año/Grado 9	0 - 5,99 créditos
Estudiante de segundo año/Grado 10	6.0 - 11.99 créditos
Junior/Grado 11	12 - 17,99 créditos
Sénior/Grado 12	18 o más créditos

SISTEMA DE MARCADO

<u>Grado de la letra</u>	<u>Equivalente Numérico</u>
A+	96.5-100
A	92,5-96,49
A-	89.5-92.49
B+	86,5-89,49
B	82,5-86,49
B-	79.5-82.49
do+	76,5-79,49
C	72,5-76,49
C-	69,5-72,49
D	64,5-69,49
Y	64.49-01.00

ESCALAS PONDERADAS

<u>Grado Pt. Promedio Escala</u>		<u>Escala de bonificación/honores</u>		<u>Escala de bonificación/Adv. Lugar</u>	
A+	4.33	A+	.08	A+	.1
A	4.00	A	.08	A	.1
A-	3.66	A-	.08	A-	.1
B+	3.33	B+	.06	B+	.08
B	3.00	B	.06	B	.08
B-	2.66	B-	.06	B-	.08
do+	2.33	do+	.04	do+	.06
C	2.00	C	.04	C	.06
C-	1.66	C-	.04	C-	.06

D	1.00	D	.02	D	.04
Y	0	Y	0	Y	0

POSICIÓN AVANZADA PROGRAMA(AP)

Es posible obtener una posición avanzada en la universidad a través de la concesión de créditos/ubicación al tomar cursos de Colocación avanzada (AP) y desempeñarse con éxito en los exámenes AP distribuidos y calificados por el Servicio de pruebas educativas. Posición avanzada el crédito del curso tendrá una mayor ponderación para el cálculo del promedio de calificaciones que el crédito del curso de Honores. Los estudiantes que toman un curso AP deben tomar el examen AP. La Junta de Educación paga la tarifa de estas evaluaciones. Los estudiantes que obtengan una puntuación inferior a 3 en el examen AP obtendrán crédito de curso de honores solamente. Tradicionalmente, a los estudiantes de BHS les ha ido bien en los Exámenes de Colocación Avanzada y han recibido una colocación universitaria avanzada en base a sus puntajes. Los estudiantes que estén ausentes el día de la prueba deben reembolsar a la Junta el costo de la prueba.

punto de acceso OFERTA DE CURSOS

INGLÉS

Lenguaje y Composición AP
Literatura AP
Seminario AP
Investigación AP

HISTORIA

Historia del Arte AP
Historia de los Estados Unidos AP
Historia mundial AP
Historia Europea AP
Psicología AP
AP Gobierno y política de EE. UU.
AP Macroeconomía/Microeconomía
Geografía Humana AP

MATEMÁTICAS

AP Cálculo AB
Cálculo AP BC

CIENCIA

Biología AP
Química AP
Ciencias Ambientales AP
AP Física 1
AP Física 2
AP Física C

LENGUAJE MUNDIAL

Literatura Española AP
Idioma Español AP
Francés AP
AP chino

ARTE

Dibujo AP
AP 2-D Arte y Diseño
AP 3-D Arte y Diseño
Teoría de la música AP

Estadísticas AP
AP Informática A
AP Pre Cálculo

RANGO DE LAS

El rango en la clase se determina enumerando a todos los estudiantes en un grado del más alto al más bajo; el GPA más alto ocupa el puesto n.º 1, el segundo más alto ocupa el puesto n.º 2, etc. El rango ponderado reflejará los puntos GPA adicionales otorgados por los cursos ponderados completados con éxito. Para ser incluido en el rango de la clase, un estudiante debe asistir a la Escuela Secundaria de Bergenfield durante un mínimo de dos años completos antes del primer semestre del último año, haber aprobado el Evaluación del Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA) tanto en Inglés/Artes del Lenguaje como en Matemáticas, y haber tomado todos los cursos requeridos (p.ej. -un estudiante transferido necesitaría transferirse antes del segundo semestre del segundo año para ser considerado en el rango de la clase. Solo los cursos tomados en Bergenfield High School se calcularán en el rango de clase. El rango de clase estará disponible al final del tercer año y el rango final al final del primer semestre del último año. El rango de clase no se vuelve a calcular al final del último año. Un estudiante que no haya cumplido con los requisitos para recibir un rango de clase recibirá un rango de clase estimado si lo solicita..Preguntas sobre GPA y Rango en Clase debe ser remitido al consejo señor o Director de Asesoramiento.

CUADRO DE HONOR

Un estudiante debe tener todo lo siguiente:

- GPA de 3.3 o superior
- tener 5 o más clases
- no puede tener una calificación inferior a B- en ninguno de sus cursos

ALTO CUADRO DE HONOR

Un estudiante debe tener todo lo siguiente:

- GPA de 3.7 o superior
- tener 5 o más clases
- no puede tener una calificación inferior a A- en ninguno de sus cursos

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE PASO O FALLO

Si le preocupa intentar un curso que podría afectar negativamente su promedio de calificaciones y su clasificación en la clase, es posible que desee considerar la opción Aprobar-Reprobar. Los estudiantes que elijan la opción Aprobar/Reprobar para cursos completos o de medio año tienen hasta una semana después del día en que se emitieron por primera vez las boletas de calificaciones del período de calificación 1 para ejercer esta opción.

Las decisiones relativas a los cursos de un solo período de calificaciones deben tomarse dentro de las dos primeras semanas del curso. Una vez tomadas las decisiones, no habrá oportunidad de cambiar el tipo de procedimiento de calificación seleccionado.

Contraseña errónea significa que un estudiante recibirá una "P" o una "E" como evaluación del trabajo en un curso, con una evaluación final de "P" otorgando crédito por el curso. No se utilizará una calificación de "P" para calcular el promedio de calificaciones o el rango de clase del estudiante. Un estudiante que recibe una calificación de "E" no recibirá crédito por el curso. La "E" se computará como un fracaso y se usará en los cálculos del promedio de calificaciones y el rango de la clase. Cualquier estudiante que elija una evaluación de Aprobado-Reprobado debe completar todo el trabajo requerido para el curso, incluida la tarea, las pruebas, los informes, etc. para recibir un "Aprobado". Los maestros calificarán a los estudiantes de Aprobado-Reprobado tal como califican a otros estudiantes. Los estudiantes tendrán marcas de A, B, C o D registradas como "P" en sus boletas de calificaciones. Una calificación reprobatoria se registrará como "E".

Cada estudiante puede elegir tomar un curso como Aprobado/Reprobado durante cada uno de sus años en la Escuela Secundaria de Bergenfield. Los estudiantes que deseen tomar dos o más cursos de Aprobado/Reprobado en el mismo año deben obtener aprobación administrativa. Todas las selecciones de Aprobado/Reprobado requieren la aprobación de los padres. Los estudiantes que deseen elegir la opción Aprobar-Reprobar deben presentar al maestro de la clase correspondiente un Formulario de Solicitud de Aprobado/Reprobado que se puede obtener de su consejero escolar.

Los cursos académicos requeridos no se pueden tomar para una calificación de aprobado/reprobado

OPCIONES PARA ABANDONAR CURSOS

Desde el momento en que se realizan las selecciones de cursos hasta la fecha anunciada por el director de la escuela secundaria, un estudiante puede cambiar sus selecciones de cursos. No se harán cambios una vez que comience la escuela a menos que haya un error en el horario. Los estudiantes, sin embargo, deben mantener un mínimo de siete unidades de crédito por año.

Si un estudiante abandona una clase después del tiempo designado, y después de que comience el semestre, su transcripción tendrá un "WE" (reprobado reprobado) registrado como calificación final.

Cualquier estudiante que desee abandonar un curso debe obtener un formulario de abandono de su consejero vocacional y tenerlo firmado por el estudiante, los padres, el maestro, el consejero y el director.

Mayores: tenga en cuenta que si se abandona un curso después del período de tiempo designado, se notificará a las universidades sobre este cambio en su programa académico.

ESCUELA DE VERANO

Bergenfield ofrece escuela de verano a sus propios estudiantes. Para obtener crédito por una clase de escuela de verano, los estudiantes deben tomar y aprobar el curso en Bergenfield u otra escuela de verano aprobada. Si el padre desea enviar a su hijo a otra escuela y recibir crédito por el curso, debe recibir un permiso previo por escrito del Director de Orientación o su representante.

N.J.S.I.A.A. REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD

Para ser elegible durante las temporadas atléticas de otoño e invierno, un estudiante debe aprobar el 25 % de los requisitos estatales para graduarse. El requisito estatal total de graduación es de 24 créditos. Por lo tanto, un estudiante debe aprobar 6 créditos al finalizar el segundo semestre o al finalizar la escuela de verano. Para ser elegible para la temporada de primavera, un estudiante debe pasar el 12.5 % de los requisitos estatales o 6 créditos al finalizar el primer semestre. Esto se aplica a todos los estudiantes.

Si un estudiante es elegible al comienzo de una temporada deportiva, seguirá siendo elegible para toda la temporada deportiva independientemente de sus calificaciones al final de un período de calificación.

ACADEMIA DE NOVENO GRADO

Estado de la misión

La Academia de Noveno Grado ayudará a los estudiantes de primer año a hacer una transición exitosa y sin problemas a los rigurosos estándares de la Escuela Secundaria de Bergenfield. Un sistema de apoyo que consta de un administrador, un consejero y personal

docente ofrecerá la asistencia académica, social y emocional necesaria para promover el éxito y el logro. Nuestro objetivo es desarrollar estudiantes respetuosos, responsables y dedicados que estén altamente motivados para alcanzar su potencial dentro de una experiencia educativa gratificante. Se alienta a los estudiantes a buscar la excelencia individual en medio de un entorno positivo y de apoyo diseñado para fomentar la energía y el entusiasmo por el aprendizaje.

Objetivos

- Crear un entorno de aprendizaje propicio para las necesidades de los estudiantes en función de los logros académicos anteriores y los factores que afectan el aprendizaje.
- Reconocer las fortalezas de los estudiantes y desarrollar lecciones, programas y oportunidades de aprendizaje que promuevan el progreso académico, personal y social.
- Implementar una serie de programas diseñados para fomentar una transición de apoyo de la escuela intermedia a la secundaria.
- Utilizar inventarios de aprendizaje y de carrera para desarrollar un camino hacia la obtención de una carrera significativa.
- Desarrollar en los estudiantes habilidades de organización y gestión del tiempo para fomentar la independencia y la responsabilidad.
- Disminución de la tasa de fracasos de los estudiantes/aumento de la tasa de aprobación de las materias académicas.

VÍAS DE CARRERA

Ciencias Tecnología Ingeniería Matemáticas (STEM)
Programa de Carreras de la Salud
Tecnología verde Escuelas técnicas del condado de Bergen
Dirección y Administración de Empresas

CIENCIA TECNOLOGÍA INGENIERÍA MATEMÁTICAS (STEM)

El Programa STEM de Bergenfield ofrece planes de estudio especialmente diseñados para los estudiantes de secundaria más prometedores de nuestro distrito que están considerando seriamente una carrera en los campos STEM. Si son aceptados en el Programa STEM, los estudiantes deberán: mantener un promedio de "B" o mejor en un plan de estudios establecido de cursos avanzados, trabajar con un asesor durante un

período de 4 años para diseñar, realizar y presentar los resultados de un proyecto de investigación técnica y participar en al menos un estado o competencia nacional.

El objetivo principal del Programa STEM es ofrecer un plan de estudios acelerado para nuestros estudiantes superdotados que están considerando carreras en los campos de las ciencias de la vida y la ingeniería. El programa STEM preparará a los estudiantes para universidades orientadas a la ingeniería y, eventualmente, para una integración exitosa en el mercado laboral tecnológico en constante cambio de hoy.

Los estudiantes deben solicitar la aceptación en STEM. La inscripción se limitará a 10-15 estudiantes por nivel de grado. Los estudiantes de STEM tendrán prioridad para garantizar la inscripción en los cursos de STEM.

Calificaciones mínimas y criterios de ingreso para la admisión al Programa STEM:

- Finalización exitosa de Álgebra 1 (B o mejor)
- NJS puntajes y calificaciones en matemáticas/ciencias/tecnología
- Recomendación del maestro
- Entrevista de panel exitosa

Cursos requeridos: Proyecto de investigación

1. General: Los estudiantes de STEM deben trabajar con un asesor durante un período de 4 años para diseñar, realizar y presentar los resultados de un proyecto de investigación técnica.
2. Portafolio, diario y registro de trabajo:
 - a. Los estudiantes deben mantener una carpeta organizada de todo el trabajo relacionado con la investigación realizado a lo largo de su experiencia. Esto incluirá notas, entrevistas, actividades, estudios de investigación, etc. en lo que respecta al proyecto.
 - b. También se requiere un diario de ejecución que servirá para ayudar a organizar el trabajo.
 - c. Es responsabilidad del estudiante documentar sus horas o estudios relacionados con la investigación en un libro de registro de trabajo.
 - d. Los asesores ayudarán a los estudiantes a configurar sus portafolios, diarios y libros de registro de trabajo.
3. STEM Aprobado/Reprobado Período de Calificación:
 - a. Evaluados por un sistema de rúbricas creado por un mentor, los estudiantes recibirán una calificación de aprobado/reprobado en cada período de calificaciones según, entre otros, su carpeta de trabajo, diario y envíos de registros de trabajo. Los estudiantes recibirán 1.0 hora de crédito por año a través de un Proyecto Independiente (IP) de BHS, ponderado como un curso de honores.

- b. Junto con la evaluación formativa permanente de los estudiantes. Los asesores de progreso proporcionarán a sus estudiantes una evaluación sumativa al final de cada período de calificación.

4. Entregables y Plazos

a. Año 1 - Investigación y Selección del Tema de Investigación:

Los estudiantes trabajarán de forma independiente y bajo la supervisión directa de su mentor durante un mínimo de 3,5 horas por semana para investigar y seleccionar una pregunta de investigación principal. Se debe enviar un informe resumido (5-10 páginas) al mentor antes de la última semana del segundo período de calificaciones. Luego, los estudiantes realizarán una extensa búsqueda bibliográfica de un tema de interés. Los estudiantes deben registrar todo el tiempo dedicado a este esfuerzo para recibir crédito por este esfuerzo.

b. Años 2 y 3: defensa de ensayos/diseño e investigación de proyectos:

Los estudiantes prepararán y defenderán un ensayo crítico relacionado con el tema (15 a 20 páginas) ante un comité de mentores STEM durante el segundo período de calificación de su segundo año. En el resto de su segundo y tercer año, los estudiantes trabajarán con su mentor y, posiblemente, con expertos externos para diseñar y realizar un proyecto de investigación basado en tecnología. Se alentará a los estudiantes a trabajar con colegios y/o universidades afiliadas. Los estudiantes continuarán brindando a sus mentores informes continuos que documenten los esfuerzos (mínimo 3.5 horas por semana) y los hallazgos de la investigación para recibir crédito.

c. Año 4 - Presentación de los resultados de la investigación:

En su último año, los estudiantes trabajarán con su mentor para recopilar los resultados de su investigación (Tesis: 20 a 30 páginas) y los presentarán en una disertación de "estilo de defensa" ante un panel de mentores STEM y expertos externos. Los registros de trabajo deben documentar los esfuerzos de no menos de 3,5 horas a la semana.

Requisitos de Prioridad Especial

1. Día de prioridad mensual: El primer martes del mes, TODO STEM los estudiantes deberán reunirse en grupo (3:05 p. m. a 4:05 p. m.) en el salón 231. El propósito de estas sesiones es garantizar que todos los participantes conozcan y cumplan con los plazos de los requisitos.
2. Seminarios de Tecnología: Todos los estudiantes de STEM de primer año deben asistir a un mínimo de cinco seminarios de tecnología e ingeniería que se llevarán a cabo en el campus metropolitano de Teaneck de la FDU. Estas sesiones se llevan a cabo los sábados por la mañana durante el semestre de primavera.

Requisitos de la competencia:

1. **General:** Los estudiantes deberán participar en al menos una competencia estatal o nacional.
2. **Opciones:** Los estudiantes pueden elegir entre los siguientes:
 - a. Simposio Junior de Ciencias y Humanidades en Rutgers
 - b. Cumbre de investigación STEM C2 en Bergen Community College
 - c. Olimpiadas de química
 - d. Feria Regional de Ciencias del Norte de Jersey
 - e. Otras competencias STEM reconocidas

ACADEMIA DE CARRERAS DE LA SALUD

La misión de la Academia de Carreras de la Salud de la Escuela Secundaria de Bergenfield es proporcionar un programa de estudio académico/exploratorio riguroso y relevante para los estudiantes que deseen seguir una educación superior con una carrera en las profesiones de la salud.

CUMPLIMIENTO DE LA RUTA DE CURSO DE LA ACADEMIA DE LA SALUD: Para graduarse con una distinción como estudiante de Carreras de la Salud, cada estudiante debe lograr una calificación final de 80 o más en cada uno de los siguientes cursos de la Ruta de la Carrera de la Salud:

- Dinámica de la atención médica
- Terminología médica
- Anatomía y fisiología

Más la finalización de uno de los siguientes cursos de Ciencias de nivel superior:

- Anatomía y Fisiología II
- Principios científicos de la nutrición
- medicina forense
- Honores de Química (B)
- Biología AP o Química AP o Física AP

SELECCIÓN DE ALUMNOS: Los estudiantes de grado de la Escuela Intermedia Roy W. Brown que expresen interés en estudiar o trabajar en las profesiones de la salud son elegibles para ingresar a la Escuela Secundaria de Bergenfield como estudiantes de la Academia de Carreras de la Salud. Estos estudiantes se orientarán a la parte exploratoria al final de sus 8^{el} año de grado y pueden comenzar experiencias de observación de trabajos en el sitio durante su primer año. La parte académica del programa comenzará para la mayoría de los estudiantes en 10^{el} calificación.

ASOCIACIONES POSTSECUNDARIAS: La Academia de Carreras de Salud de la Escuela Secundaria de Bergenfield trabaja en conjunto con Bergen Community College, Ramapo College, Englewood Hospital Medical Center y la Universidad de Medicina y Odontología

de Nueva Jersey (UMDNJ) para brindarles a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios para trabajo del curso completado durante el transcurso del día escolar. Los graduados de la Academia de Carreras de la Salud pueden optar por continuar su camino educativo en BCC o Ramapo.

Los programas ofrecidos en Bergen Community College incluyen:

- Higiene dental
- Enfermería
- Radiografía
- Terapia respiratoria
- Sonografía
- Técnico Veterinario
- Radioterapia
- Técnico Quirúrgico

PROGRAMA EXPLORATORIO/SERVICIO COMUNITARIO: Se requiere que cada estudiante complete un total mínimo de 50 horas de servicio comunitario mientras sea estudiante en la Academia de Carreras de la Salud. Estas horas se pueden cumplir a través del servicio voluntario en Englewood Hospital Medical Center. Aquellos estudiantes que hagan más de 50 horas en total serán reconocidos por su servicio a través del programa de servicio comunitario de Bergenfield High School. Por cada 30 horas por encima de las 50 horas requeridas, los estudiantes pueden obtener .25 de crédito electivo y un máximo de 1 crédito electivo por año calendario. Cada estudiante debe obtener aprobación previa para estas horas adicionales y seguir los procedimientos de servicio comunitario que incluyen mantener un registro y tener un supervisor..

Curso de Estudio

<u>Calificación</u>	<u>Cursos básicos</u>	<u>Opciones de ruta</u>
9	Inglés 9 o Inglés 9 Honores	Sin cursos especificados
9	Historia mundial moderna o Historia mundial moderna con honores o Historia mundial AP	Comienzan las horas exploratorias en el Hospital de Englewood

10	Inglés 10 o Inglés 10 Honores o Seminario AP	Dinámica de la atención médica
10	Historia de EE. UU. I o Historia de EE. UU. I Honores	Terminología médica
11	Inglés 11 o AP Idioma y Composición o AP Literatura y Composición	Anatomía y fisiología
12	Composición en inglés o Lengua y composición AP o Literatura y composición AP	Anatomía y Fisiología II
12	EF/Salud	Principios científicos de la nutrición medicina forense Cualquier curso de Ciencias AP

PROGRAMA DE TECNOLOGÍA VERDE

Las Escuelas Públicas de Bergenfield y las Escuelas Técnicas Vocacionales del Condado de Bergen han diseñado un programa piloto de tiempo compartido en la Escuela Secundaria de Bergenfield orientado a identificar a los Estudiantes que se beneficiarían de un enfoque innovador que integra el trabajo de proyectos prácticos del mundo real (Verde Experiencia tecnológica) con instrucción académica. Los temas de tecnología ecológica, problemas ambientales actuales y diseño sostenible se utilizarán como base para el proceso de instrucción.

Los estudiantes en este programa interdisciplinario tendrían sus ciencias, estudios sociales y un laboratorio técnico y de carrera integrados juntos durante 3 períodos de clase al día. Como parte de esta experiencia, los estudiantes trabajarán en proyectos del mundo real, como el diseño y la construcción de nuevos dispositivos de bajo consumo de energía, como vehículos que funcionan con energía solar, purificadores de agua de última generación y sistemas de agricultura sostenible. Conceptos enseñados tanto en el ámbito académico como en el Verde Las aulas tecnológicas proporcionarán a los estudiantes la formación necesaria para aplicar lo aprendido en este tipo de proyectos.

Secuencia de cursos de cuatro años

El programa de cuatro años integra desafíos de diseño del mundo real en contenido técnico que motiva a los estudiantes a diseñar y crear un futuro sostenible. Los estudiantes obtendrán los conocimientos básicos de los principios de diseño similares a los de un programa estándar de pre ingeniería. Sin embargo, el tema continuo de la

sustentabilidad guiará a los estudiantes a través de desafíos de diseño en energía/transporte, tecnología de materiales y gestión ambiental.

Año uno

Fundamentos de Ingeniería y Tecnología Sostenibles

Este curso tiene como objetivo presentar a los estudiantes las creencias, filosofías y principios científicos que respaldan un mundo más sostenible. A través de experiencias de aprendizaje basadas en proyectos, los estudiantes desarrollan su comprensión básica del mundo que los rodea con un interés particular en cómo usamos la energía, los materiales y los recursos para diseñar, construir y alimentar nuestro mundo. Las exploraciones iniciales se centran en sus conexiones con el mundo natural y la medida en que la actividad humana lo afecta. Sobre la base de estos conceptos, los estudiantes diseñan y construyen un modelo que abarca los estándares científicos, éticos y de eficiencia que se corresponden con las prácticas sostenibles para demostrar un medio para mitigar los impactos humanos.

año dos

Recurso solar/ambiental

Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos del diseño de ingeniería y comenzarán a crear bocetos y documentación. Este curso sirve como una introducción a los conceptos básicos de CAD utilizando Google SketchUp. Este curso permitirá a los estudiantes utilizar el proceso de diseño para competir para hacer una cocina solar, un auto de carreras con energía solar, diseñar y construir un panel solar y diseñar un sistema fotovoltaico fuera de la red. **Este curso cumple con el requisito estatal de un crédito en educación profesional requerido para la graduación.**

año tres

Fundamentos del viento y el agua

Este curso tiene como objetivo presentar a los estudiantes otras formas de energía alternativa, así como la crisis mundial del agua. Primero, los estudiantes participan en un esfuerzo colaborativo para investigar soluciones, identificar restricciones y criterios, desarrollar un plan/enfoque, documentar, redactar, crear prototipos, evaluar, refinar, crear, implementar y presentar la mejor turbina eólica para una aplicación propuesta. Luego, se les presenta a los estudiantes la importancia del agua en nuestro mundo y explorarán temas relacionados con el agua. Sobre la base de estos conceptos, los estudiantes diseñarán y construirán un dispositivo de filtración de agua y un proyecto de energía hidroeléctrica. **Este curso cumple con el requisito estatal de un crédito en educación profesional requerido para graduarse.**

cuarto año

Proyecto final de diseño sénior

El Proyecto de diseño de último año está diseñado para involucrar a los estudiantes en un programa de aprendizaje individualizado que se basa en sus habilidades técnicas, académicas, estéticas y profesionales. Los estudiantes investigarán y elegirán un área de interés y serán evaluados en su capacidad para diseñar, crear, implementar (involucrar a la

comunidad), monitorear y evaluar un producto o proceso que mejore la sustentabilidad y/o la eficiencia energética. El resultado será un proyecto original y útil que se centre en un área específica de interés. Además, este curso será un curso de doble crédito con Stockton College. Se seguirá el plan de estudios del curso de Introducción a la Sostenibilidad de Stockton. Los estudiantes tendrán la opción de tomar este curso a través de Stockton College para recibir potencialmente 4 créditos universitarios.

Todos los cursos de Tecnología Verde se impartirán en un salón de clases "de última generación" completo con demostradores de energía renovable que permitirán a los estudiantes diseñar, construir y probar sistemas que utilizan energía solar, eólica, hidroeléctrica y biocombustible.

Curso electivo

Curso de Ingeniería

El CTE El curso de ingeniería está diseñado para estudiantes en los grados 10-12 que están interesados en el Programa de Tecnología Verde, pero que pueden o no poder completar un curso de varios años. Este curso es práctico, basado en proyectos e intensivo en procesos de diseño de ingeniería. Los estudiantes desarrollarán una comprensión básica del mundo que los rodea con un interés particular en cómo usamos la energía, los materiales y los recursos para diseñar, construir y alimentar nuestro mundo. Las exploraciones iniciales se centran en sus conexiones con el mundo natural y la medida en que la actividad humana lo afecta. Sobre la base de estos conceptos, los estudiantes diseñan y construyen un modelo que abarca los estándares científicos, éticos y de eficiencia que se corresponden con las prácticas sostenibles para demostrar un medio para mitigar los impactos humanos. Si el estudiante decide que le gustaría continuar con el programa después de completar el Curso de Ingeniería, puede usar este curso para contar para el plan de estudios del Año Uno o Año Dos y pasar al Año Dos o Año Tres.

PROGRAMAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTES

Los programas de estudios independientes están disponibles para todos los estudiantes con el fin de estudiar materias nuevas o diferentes que aún no se ofrecen como parte del plan de estudios regular. Los programas individuales dependen de la voluntad de un miembro del personal para desarrollar voluntariamente un currículo apropiado y monitorear su implementación. Los estudiantes interesados deben discutir esta opción con su consejero vocacional.

ARTE

Arte	9	10	11	12
Electivo Curso*	Artescopio Cerámica Diseños 3D en Escultura	Artescopio Cerámica Diseños 3D en Escultura	Artescopio Cerámica Diseños 3D en Escultura	Artescopio Cerámica Diseños 3D en Escultura

	Foto digital. Dibujo e impresión. Diseño de moda y publicidad Cuadro Producción de estudio de televisión. 1	Foto digital. Dibujo e impresión. Diseño de moda y publicidad Cuadro Producción de estudio de televisión. 1 Producción de estudio de televisión. 2	Foto digital. Dibujo e impresión. Diseño de moda y publicidad Cuadro Producción de estudio de televisión. 1 Producción de estudio de televisión. 2 laboratorio de arte preparación de arte Vídeo creativo Dibujo AP Diseño AP 2D	Foto digital. Dibujo e impresión. Diseño de moda y publicidad Cuadro Producción de estudio de televisión. 1 Producción de estudio de televisión. 2 Producción de estudio de televisión. 4 laboratorio de arte preparación de arte Vídeo creativo Dibujo AP Diseño AP 2D Diseño AP 3D
--	--	--	---	---

Se requiere que todos los estudiantes de arte compilen una nota/cuaderno de bocetos que incluirá bocetos/dibujos asignados y/o notas, asignaciones de referencia, notas de conferencias en el aula, recortes e informes de excursiones locales según lo determine el instructor. La no presentación supondrá el fracaso en la asignatura.

CURSOS BÁSICOS

Los cursos básicos son las ofertas básicas y fundamentales de nivel de entrada en el Departamento de Arte..

Artscopio 751

Artscope es el curso básico de arte. Esto significa que es el curso de preparación básica dirigido a proporcionar a los estudiantes una comprensión de los principios y elementos del diseño que se aplican a un espectro variado de experiencias artísticas como: pintura, dibujo, grabado, cerámica y artesanías. Se pondrá énfasis en sensibilizar al estudiante sobre la naturaleza de los medios de expresión personales e independientes. También se incluirá la historia del arte para demostrar las interrelaciones del arte y el hombre a lo largo de la historia y con su entorno actual. **Este curso cumple con el requisito estatal de un crédito en artes visuales o escénicas requerido para la graduación.**

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito: 1 unidad

BELLAS ARTES

Las BELLAS ARTES se definen como aquellas áreas que reflejan y comentan la respuesta visual del hombre a la sociedad y entorno en el que vive y trabaja. Fomentan el desarrollo

de una forma de expresión individual y personal a través de la exposición y la experiencia con una amplia gama de materiales, técnicas y procesos.

Dibujo 752

El dibujo es la base inicial para la mayoría de las expresiones creativas en las bellas artes y las artes aplicadas. Este curso está diseñado para enseñar al estudiante a “dibujar” desarrollando sus habilidades motrices y habilidades naturales para observar y apreciar la estética de su entorno. Aprendiendo para “ver” y la exploración de una variedad de problemas de dibujo en una variedad de medios (lápiz, tinta, carboncillo, pastel, cera, o crayones de aceite) se enfatizará. Se dirigirá la atención hacia diversos temas (formas naturales, arquitectónicas y encontradas) en composiciones figurativas, abstractas y no objetivas. Se enfatizará el desarrollo de las características superficiales de línea, forma, valor y textura. Todos los elementos del dibujo. se contrastaron con las formas históricas. El segundo semestre se centrará en habilidades más avanzadas tanto en dibujo como en grabado y en la creación de piezas de calidad para su presentación en varias exposiciones de arte en los alrededores. ***Este curso cumple con el requisito estatal de un crédito en artes visuales o escénicas requerido para la graduación.***

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: -Artscope o recomendación del profesor

Crédito: 1 unidad

Cuadro 754

Los problemas de pintura evolucionarán desde la base del diseño establecida hasta el dibujo, pero con el color asumiendo el papel principal. Esto se estudiará a través de una serie de lecciones exploratorias en varios medios de pintura, particularmente en acuarela transparente y opaca, luego en acrílicos y culminará en el desarrollo de trabajos independientes personales. El mayor énfasis estará en la expresión individual del estudiante mientras trabaja, y la de los artistas que han trabajado a lo largo de la historia. Se puede poner énfasis adicional en el desarrollo de la pintura vista como una progresión secuencial de escuelas y enfoques. Los estudiantes del segundo semestre aprenderán habilidades más avanzadas que se traducirán en la creación de obras de arte de calidad para su presentación en varios espectáculos de arte en los alrededores. ***Este curso cumple con el requisito estatal de un crédito en artes visuales o escénicas requerido para la graduación.***

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: -Dibujo

Crédito: 1 unidad

Arte de estudio 2D intermedio 755

En este curso, los estudiantes avanzarán en su conocimiento contemporáneo e histórico de la pintura y el dibujo utilizando diferentes medios. Los estudiantes, con asistencia mínima, continuarán demostrando el surgimiento de una voz personal y un estilo/enfoque visual en su trabajo y obtendrán una comprensión de cómo el concepto informa las elecciones con respecto a las herramientas y los materiales. Esta clase preparará a los estudiantes para la secuencia rigurosa de las clases de arte de estudio AP 2D y 3D. **Este curso cumple con el requisito estatal de un crédito en artes visuales o escénicas requerido para la graduación.**

Calificación:9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos:-Dibujo, pintura o recomendación del maestro

Crédito: 1 unidad

Diseños 3-D en Escultura 757

Los estudiantes tendrán experiencias en diseño tridimensional con mayor énfasis en problemas de forma, relaciones espaciales y ambientales, y el desarrollo de habilidades en el manejo de nuevos materiales y equipos. Todos los estudiantes pueden explorar y resolver problemas en 3 áreas escultóricas principales: (1) aditivo (arcilla, yeso, alambre); (2) sustractivo (madera, piedra, arcilla, espuma de poliestireno, yeso con vermiculita); y (3) ensamblaje (construcciones con materiales encontrados). El segundo semestre se enfocará en habilidades más avanzadas donde los estudiantes pueden transferir su aprendizaje a piezas de arte de calidad que se presentarán durante varios espectáculos de arte en los alrededores. **Este curso cumple con el requisito estatal de un crédito en artes visuales o escénicas requerido para la graduación.**

Calificación: 9,10,11,12

Cursos previos sugeridos:-Artescopio

Crédito: 1 unidad

ARTES APLICADAS - ÁREAS COMERCIALES, DE MEDIOS Y ARTESANÍA

En Las áreas de ARTES APLICADAS del programa reflejan lugares donde el arte se aplica a intereses vocacionales y recreativos. El énfasis en estos cursos estará en la interrelación entre el arte y otras disciplinas, por ejemplo, periodismo, medios, estudios sociales, lenguaje, literatura, etc., y en el desarrollo de productos que tengan una posible orientación profesional. Los elementos y principios del diseño actuarán como base para el trabajo creativo. Los estudiantes explorarán una amplia gama de actividades artísticas en secciones múltiples, gráficas y de medios. Aunque la naturaleza de estos cursos será exploratoria, se hará énfasis específico en el desarrollo de productos concretos que incorporarán el refinamiento de habilidades con herramientas, procesos, técnicas, equipos y la utilización de un sistema de desarrollo de productos: su concepción, planificación, cómo se implementado, refinado, fabricado y, finalmente, evaluado.

Diseño de Moda y Publicidad 784

Este curso está diseñado para brindarle al estudiante la oportunidad de explorar carreras en Moda y Publicidad. Se hará hincapié en el dibujo del natural y de modelos disfrazados,

así como en la práctica y el desarrollo de habilidades utilizando una diversidad de métodos, técnicas y materiales especiales. También se desarrollará el conocimiento y la comprensión del estudiante de los principios estéticos y las habilidades involucradas en el diseño de moda y la publicidad. El trabajo cubrirá algunos aspectos del merchandising y el estudio de los complementos. Se perseguirá el uso de la tecnología siempre que sea posible para explorar las tendencias de la moda y la publicidad en los 21 de hoy.^{calle} Mundo del trabajo del siglo. El segundo semestre del año, los estudiantes se enfocarán en las habilidades de Publicidad, Diseño y Diseño que los introducirán a los conceptos utilizados en una amplia gama de aplicaciones de arte comercial. Al alentar a los estudiantes a llegar a soluciones creativas originales para tareas comerciales ordinarias, se explorarán las características de resolución de problemas conceptuales de la imagen visual y cómo estas imágenes comunican información y emociones. Los estudiantes obtendrán experiencia laboral práctica utilizando técnicas, materiales y procesos digitales y tradicionales para desarrollar diseños, pegados y mecánicas para anuncios, folletos, diseño de empaques, logotipos, portadas de CD y carteles. Se cubrirá el papel histórico del Diseño Gráfico, como un medio para la comunicación visual a través del uso de tecnología digital, computadoras, software, tipografía, composición, teoría del color y varios medios. **Este curso cumple con el requisito estatal de un crédito en artes visuales o escénicas requerido para la graduación.**

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Artescopio

Crédito: 1 unidad

**Ase intentará que ambas ofertas comerciales contraten los servicios de un artista profesional en algunas de las áreas mencionadas anteriormente para explicar las oportunidades profesionales y alentarlos a explorar más las vías comerciales del arte. Se pueden realizar excursiones a agencias y otros establecimientos para brindar a los estudiantes exposición a estudios comerciales.*

Producción de estudio de televisión I 793

Este es un curso de un año completo diseñado para introducir a los estudiantes a la producción de estudios de televisión. La clase utilizará un estudio de televisión completamente funcional y un laboratorio de computación para obtener experiencia práctica de los conceptos técnicos y estéticos necesarios para producir, escribir, editar, informar y televisar programas regulares. Las transmisiones contarán con un programa de estilo "Noticias / Revista" y destacarán las noticias escolares, editoriales estudiantiles, logros estudiantiles, eventos actuales, deportes y eventos comunitarios. Este es un curso riguroso y requerirá tiempo después de la escuela, así como fines de semana para escribir, informar, filmar, editar y producir transmisiones programadas para la escuela y la comunidad. Los estudiantes que se inscriban en este curso deben tener un gran interés en la escritura, la investigación, el video, la ingeniería de sonido, las computadoras, la edición, la iluminación y los reportajes al aire. **Este curso cumple con el requisito estatal de un crédito**

en artes visuales o escénicas O un crédito de educación profesional requerido para la graduación.

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito: 1 unidad

Producción de estudio de televisión II 794

Este es un curso avanzado de un año completo que brindará a los estudiantes que hayan completado con éxito la "Introducción a la producción de televisión" la oportunidad de desarrollar habilidades avanzadas y adquirir conocimientos adicionales sobre el arte de la producción de televisión. Se hará hincapié en todos los aspectos de la producción de un programa terminado, desde el desarrollo creativo de ideas conceptuales hasta las habilidades técnicas necesarias para filmar, editar, iluminar y grabar historias para su transmisión. Este es un curso riguroso y puede requerir tiempo después de la escuela, así como fines de semana para escribir, informar, filmar, editar y producir transmisiones programadas para la escuela y la comunidad. Los estudiantes que se inscriban en este curso deben tener experiencia en redacción, investigación, video, ingeniería de sonido, computadoras, edición, iluminación y reportajes al aire. **Este curso cumple con el requisito estatal de un crédito en artes visuales o escénicas O un crédito de educación profesional requerido para la graduación.**

Calificación: 10, 11, 12

Los estudiantes deben seguir la secuencia en el orden apropiado y comenzar con Producción de estudio de televisión I con una calificación aprobatoria de "C" o mejor.

Crédito: 1 unidad

Análisis creativo de videos/películas 3H 790

Análisis creativo de videos/películas es un curso de un año completo, que analiza en profundidad el cine como un oficio técnico en el que los estudiantes criticarán y analizarán películas en función de la producción, el género, la historia, el contenido y la representación de la película. Se espera que los estudiantes participen en grupos donde crearán su propio video creativo, relacionado con el género discutido en clase. Se les pedirá que sigan las etapas del proceso de preproducción, producción y posproducción para crear un video corto finalizado. Al final del año, los estudiantes deberán mostrar su trabajo en varios festivales de cine y en una ceremonia de "premios de la mini-academia", donde recibirán premios relacionados con sus trabajos específicos en el proceso creativo del video.

*Programas: Final Cut Pro, Motion 4, Garageband, Soundtrack Pro,
Páginas (la escritura de guiones, guión gráfico)*

Este curso cumple con el requisito estatal de un crédito en artes visuales o escénicas o un crédito de educación profesional requerido para la graduación.

Calificación: 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: TV 1 y TV 2 con una calificación aprobatoria de C o mejor.

Crédito: 1 unidad ponderada

TV/Cine Estudio Independiente 4H 795

Los estudiantes estarán involucrados en un avanzado Experiencia en cine/televisión y mejorar sus carteras a través de posibles pasantías, visitas a sitios y lugares de producción, y entrada a festivales de cine del área. Los estudiantes deberán proponer un tema de investigación y desarrollar una película finalizada. Cuenta como crédito de artes visuales y escénicas o crédito de educación profesional. Este curso es excelente para el estudiante interesado en seguir una carrera en producción de cine/televisión. **Este curso cumple con el requisito estatal de un crédito en artes visuales o escénicas O un crédito de educación profesional requerido para graduarse.**

Calificación: 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Televisión IV: Producción de Televisión I, II y III con una calificación de "C" o mejor.

Crédito: 1 unidad ponderada

Fotografía digital 788

Este curso introducirá a los estudiantes a las habilidades técnicas y los conceptos artísticos de la fotografía digital en el mundo actual. Se pondrá énfasis en los conceptos y técnicas tradicionales avanzadas con la cámara, así como en la creación de imágenes fotográficas con la computadora. El segundo semestre les dará a los estudiantes la oportunidad de aprender habilidades avanzadas y les permitirá dominar programas como Photoshop, InDesign, así como otros programas de vanguardia en fotografía digital actual. Los requisitos del curso requerirán asignaciones más allá de las actividades del salón de clases. **Este curso cumple con el requisito estatal de un crédito en artes visuales o escénicas requerido para la graduación.**

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito: 1 unidad

Cerámica 761

La primera parte del curso, los estudiantes aprenderán las habilidades introductorias en Cerámica, que consiste en una amplia gama de diferentes procesos y habilidades de cerámica. El énfasis, inicialmente, se dividirá entre el diseño y la construcción, y el primero constituirá una variedad de métodos para el trabajo manual: losa, bobina, molde y combinaciones; y más tarde en los problemas básicos de la rueda de alfarero. A medida que se desarrollen las habilidades técnicas, los estudiantes más avanzados avanzan a diferentes niveles que incluirán vidriado, bajo vidriado, grafito y decoración de deslizamiento, operación de carga del horno y cocción, y los problemas más complicados de la rueda. La historia de la cerámica, la información técnica sobre la naturaleza y las propiedades de los cuerpos de arcilla y las implicaciones comerciales e industriales de la

cerámica se presentarán a lo largo del curso a través de debates en clase, grabados, películas y diapositivas. El segundo semestre se enfocará en habilidades más avanzadas en Cerámica. A medida que se desarrollen las habilidades técnicas, los estudiantes desarrollarán problemas de diseño usando el torno de alfarero y técnicas de construcción manual para construir varias formas que incluyen, entre otras, un cuenco, un plato, un recipiente cubierto, una jarra y una tetera. Se pueden esperar críticas en clase, asignaciones individuales y excursiones. Se requerirá el mantenimiento del cuaderno de bocetos. **Este curso cumple con el requisito estatal de un crédito en artes visuales o escénicas requerido para la graduación.**

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Artescopio

Crédito: 1 unidad

Comenzando a actuar 052

Este curso es una introducción a la actuación. Los estudiantes aprenden términos y conceptos básicos de actuación, como posiciones corporales y escénicas, objetivos, acciones directas, motivación, monólogo interior, circunstancias dadas y vivir el momento, que son la base del sistema de actuación de Stanislavski. En una configuración de taller, los estudiantes practican la relajación, la concentración, el control del cuerpo, la dinámica de grupo, el desarrollo del carácter, el desarrollo de la escena y la realización de una acción de habla. Los estudiantes participan en muchos ejercicios de actuación grupal e improvisaciones. Los estudiantes también están expuestos a otras facetas del teatro, incluyendo el arte escénico, las luces, el sonido, el vestuario, el maquillaje y la dirección. Los estudiantes que elijan este curso deben tener el deseo de trabajar con otros actores para crear escenas e improvisaciones. Deben comprometerse con la selección, preparación, dirección y presentación de escenas para una audiencia. **Este curso cuenta para el crédito estatal de artes visuales y escénicas necesario para la graduación.**

Calificación: 9, 10, 11, 12

Crédito: 1 unidad

Teatro 2: Actuación 058

Este curso de un año es un curso de rendimiento. Los estudiantes aplicarán lo que han aprendido en Teatro 1 y avanzarán en sus habilidades y técnicas de actuación basadas en una versión modificada del sistema de actuación de Stanislavski. Las actividades amplían los ejercicios y actividades relacionados con la relajación, la concentración, el control del cuerpo, la dinámica de grupo, el desarrollo del carácter y la realización de una acción de habla. Los estudiantes interpretarán escenas memorizadas, monólogos e improvisaciones. **Este curso cuenta para el crédito estatal de artes visuales y escénicas necesario para la graduación.**

Calificación: 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Teatro 1 o recomendación del maestro

Crédito: 1 unidad

Teatro 2: Teatro Técnico 059

En este curso práctico, los estudiantes aplicarán lo que han aprendido en Teatro 1 sobre escenografía, luces, sonido, vestuario, maquillaje y dirección e integrarán diversas artes y medios en producciones teatrales. Los estudiantes demostrarán un enfoque práctico de los aspectos técnicos y de producción de la representación teatral y aprenderán las habilidades necesarias para construir escenarios, colgar y enfocar instrumentos de iluminación, implementar un sistema de sonido para efectos y refuerzo, y arte escénico. ***Este curso cuenta para el crédito estatal de artes visuales y escénicas necesario para la graduación.***

Calificación: 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Teatro 1 o recomendación del maestro

Crédito: 1 unidad

ESTUDIO INDEPENDIENTE EN ARTE

laboratorio de arte 774/776

El Programa de estudio de arte independiente de Bergenfield es un curso principal destinado a brindar a los estudiantes avanzados y altamente motivados la oportunidad de trabajar en un programa independiente y autocontrolado. Se hará hincapié en el desarrollo de la versatilidad con medios variados, de la competencia técnica y la capacidad de formar productos expresivos individuales a través de la participación en procesos artísticos selectivos. Este programa enfatiza la iniciativa individual y la formación de hábitos de trabajo productivo e independiente. Se requieren trabajos escritos y lecturas, así como la participación en críticas grupales y exposiciones individuales. Se requiere el permiso del supervisor y solo se puede obtener mediante la presentación al departamento de una cartera de una selección variada de todo el trabajo reciente. Una vez obtenido el permiso, se establecerán problemas específicos mediante un sistema de contrato mediante un acuerdo con el profesor del área específica a cubrir. También se programarán las críticas de los compañeros. Se requerirá el mantenimiento de Sketchbook en un libro de registro semanal. ***Este curso cumple con el requisito estatal de medio crédito en artes visuales o escénicas requerido para la graduación.***

Calificación: 11, 12

Cursos previos sugeridos: Al menos 3 semestres de cursos de arte, una calificación de B o mejor

y el permiso del Departamento de Arte.

Crédito: 0.5 unidad

Dibujo AP 770

En el estudio muy riguroso de AP Studio Art 2D, los estudiantes crearán un portafolio de un mínimo de 20 obras de arte que demuestren una comprensión de los principios de diseño aplicados a una superficie bidimensional. Se puede presentar cualquier medio 2D, incluidos, entre otros, diseño gráfico, fotografía, collage, diseño de moda, ilustración,

pintura, grabado, etc. **Este curso cumple con el requisito estatal de un crédito en artes visuales o escénicas requerido para la graduación.**

Calificación: 11, 12

Inscripción abierta AP

Cursos previos sugeridos: Arte de estudio 2D intermedio

Crédito: 1 unidad ponderada

Arte y diseño 2D AP 775

En el estudio muy riguroso de AP Studio Art 2D, los estudiantes crearán un portafolio de un mínimo de 20 obras de arte que aborden el compromiso con el espacio físico y el material. El trabajo debe demostrar una comprensión de los principios de diseño en relación con la profundidad y el espacio. Estos problemas se pueden explorar a través de procesos aditivos, sustractivos y/o de fabricación, que incluyen, entre otros, escultura figurativa o no figurativa, modelos arquitectónicos, cerámica, artes/moda de fibra 3D, joyería y adornos corporales. **Este curso cumple con el requisito estatal de un crédito en artes visuales o escénicas requerido para la graduación.**

Calificación: 12

Inscripción abierta AP

Cursos previos sugeridos: Arte de estudio 2D intermedio

Crédito: 1 unidad ponderada

Arte y diseño 2D AP

En el estudio muy riguroso de AP Studio Art 2D, los estudiantes crearán un portafolio de un mínimo de 20 obras de arte que aborden el compromiso con el espacio físico y el material. El trabajo debe demostrar una comprensión de los principios de diseño en relación con la profundidad y el espacio. Este curso introducirá a los estudiantes a las habilidades técnicas y los conceptos artísticos de la fotografía digital en el mundo actual. Se pondrá énfasis en conceptos y técnicas tradicionales avanzadas con la cámara, así como en la creación de imágenes fotográficas con la computadora. **Este curso cumple con el requisito estatal de un crédito en artes visuales o escénicas requerido para la graduación.**

Calificación: 10, 11, 12

Inscripción abierta AP

Cursos previos sugeridos: Al menos 2 semestres de Fotografía Digital

Crédito: 1 unidad ponderada

Arte y diseño 3D AP 780

Este aspecto del programa Art Lab está diseñado como un curso de Colocación Avanzada para personas mayores que requieren la compilación de un portafolio para aquellos estudiantes motivados hacia una carrera vocacional en las artes visuales. Reflejará 3 preocupaciones principales que son constantes en la educación artística: (1) un sentido de calidad en el trabajo de un estudiante; (2) una preocupación personal profunda por parte del estudiante con un modo particular de trabajar, pensar y afirmar; y (3) la necesidad del

estudiante de una variedad de experiencias en los medios formales, técnicos y expresivos del artista. El trabajo de Colocación Avanzada debe reflejar estas áreas de interés: calidad, concentración y amplitud.

Un componente principal de Studio in Art será un estudio de la Historia del Arte Occidental diseñado para familiarizar al estudiante con las relaciones únicas que existen entre el hombre y el arte en términos tradicionales y contemporáneos. Se hará énfasis en el arte como expresión básica de las necesidades espirituales, emocionales y sociales del hombre, pero la cobertura incluirá áreas tan diversas como: el arte como expresión de la protesta social, el arte como decoración, el arte como concepto puro, entre otros. Las actividades incluirán diapositivas, películas, visitas a museos y galerías, y una introducción a varios materiales de arte. **Este curso cumple con el requisito estatal de un crédito en artes visuales o escénicas requerido para la graduación.**

Calificación: 12

Inscripción abierta AP

Cursos previos sugeridos: Arte de estudio 2D intermedio o diseño 3D en escultura

Crédito: 1 unidad ponderada

EDUCACIÓN DE NEGOCIOS Y MARKETING

Negocio	9	10	11	12
Electivo Curso*	Dinámica empresarial Comunicación empresarial Mercadotecnia Deportiva mercadeo y Contabilidad VÁSTAGO IP	Dinámica empresarial Comunicación empresarial Mercadotecnia Deportiva mercadeo y Contabilidad Contabilidad II VÁSTAGO IP Derecho empresarial Negocios internacionales Finanzas y administración de dinero	Dinámica empresarial Comunicación empresarial Mercadotecnia Deportiva mercadeo y Contabilidad Contabilidad II VÁSTAGO IP Derecho empresarial Negocios internacionales Finanzas y administración de dinero	Dinámica empresarial Comunicación empresarial Mercadotecnia Deportiva mercadeo y Contabilidad Contabilidad II VÁSTAGO IP Derecho empresarial Negocios internacionales Finanzas y administración de dinero

*Todos los cursos electivos anteriores cumplen con el requisito de graduación de 1 crédito en 21st Century Life & Career Education.

Dinámica empresarial 501

Este curso introductorio está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión y apreciación de nuestro sistema comercial y económico estadounidense. Introducirá a los estudiantes al mundo de los negocios ayudándolos a prepararse para sus roles como consumidores, trabajadores y ciudadanos productivos. Este curso también servirá como base para futuros cursos de negocios que los estudiantes puedan elegir en la escuela secundaria y la universidad. Les ayudará con la toma de decisiones del consumidor, los preparará para un futuro empleo y los ayudará a comprender el mercado global. ***Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para la graduación.***

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito: 1 unidad

Fundamentos financieros universitarios Principios de Contabilidad y Reporte 1 Honores 500

Este curso es una introducción a la contabilidad financiera en el marco de los negocios y las decisiones empresariales. El curso proporciona un análisis profundo de los estados financieros (el balance general, el estado de resultados, el estado del capital contable y el estado de flujos de efectivo) y los informes anuales de las empresas que cotizan en bolsa. Los estudiantes son introducidos a los principios contables y el ciclo contable de las propiedades. Los temas incluyen preparación de estados financieros, inventarios, cuentas por cobrar, cuentas por pagar, activos de planta, acumulaciones, aplazamientos, sistemas de contabilidad y control de efectivo. Se abordan los fundamentos teóricos y la terminología contable básica. El curso debe permitir a los estudiantes analizar críticamente la información contable desde la perspectiva de un inversionista o acreedor. El uso de las aplicaciones de contabilidad de Quickbooks se incluye como parte del curso. Esta clase se ofrecería a aquellos estudiantes que planean seguir estudiando en el campo de la contabilidad y los negocios. También estaría disponible la oportunidad de obtener tres créditos universitarios a través del Programa Universitario Intermedio de la Universidad de Fairleigh Dickinson (dependiendo de su aprobación). Los créditos del Programa de Universidades Intermedias de FDU son actualmente aceptados por varias universidades tanto aquí en Nueva Jersey como en otros estados. Muchas universidades que ofrecen títulos en negocios actualmente requieren dos clases de Contabilidad como parte de los requisitos de su título. Este curso acelerado utiliza un libro de texto de nivel universitario. ***Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para la graduación.***

Los grados: 9 (aprobación del jefe de departamento), 10, 11, 12

Crédito: 1 unidad ponderada

Contabilidad Universitaria Fundamental II Honores 505

Esta clase se ofrecería a aquellos estudiantes que planean seguir estudiando en el campo de la contabilidad y los negocios. También estaría disponible la oportunidad de obtener tres créditos universitarios a través del Programa Universitario Intermedio de la

Universidad de Fairleigh Dickinson (dependiendo de su aprobación). Los créditos del Programa de Universidades Intermedias de FDU son actualmente aceptados por varias universidades tanto aquí en Nueva Jersey como en otros estados. Muchas universidades que ofrecen títulos en negocios actualmente requieren dos clases de Contabilidad como parte de los requisitos de su título. Este curso acelerado utiliza un libro de texto de nivel universitario. Este curso es una continuación de Contabilidad Universitaria Fundamental Y Honores e introduce la contabilidad corporativa, las inversiones, los bonos y las acciones. ***Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para la graduación.***

Calificación: 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: 500-1 Contabilidad financiera universitaria fundamental I Honores

Crédito: 1 unidad ponderada

Deportes, Moda, Recreación, Entretenimiento, Mercadeo 504

Este curso especializado se recomienda para estudiantes con un interés profesional en los campos de deportes, entretenimiento, recreación (servicios de viajes y hospitalidad), moda o recreación. Se diseñarán planes comerciales y de marketing, se desarrollará publicidad y se discutirán las responsabilidades sociales y éticas. Además de brindar un conocimiento fundamental del marketing nacional y global, este curso está diseñado para equipar a los estudiantes con competencias básicas en las áreas de patrocinio, promoción, contratos legales, marketing de eventos, hospitalidad y comunicaciones. Se explorarán varias opciones profesionales relevantes dentro de estos campos. También se desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y toma de decisiones. Se utilizarán actividades grupales y simulaciones virtuales en línea durante todo el año escolar. ***Este curso cumple con los requisitos estatales para una unidad en educación profesional requerida para la graduación.***

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito: 1 unidad

Mercadeo I: Fundamentos de Mercadeo 506

Este curso de un año completo enfatizará la tecnología informática, el marketing global y el marketing para empresas. En una descripción general del marketing, se desarrollará lo siguiente: toma de decisiones éticas, habilidades empresariales y de liderazgo, uso de carteras y habilidades de pensamiento crítico. Se abordarán diversos temas y temas relevantes a través de actividades y proyectos. Se utilizarán actividades grupales y simulaciones virtuales en línea durante todo el año escolar. ***Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para graduarse.***

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito: 1 unidad

Derecho y Ética Empresarial 508

Este curso de un año completo presentará a los estudiantes una importante área de estudio en crecimiento en la educación empresarial. Se cubrirán la ética, los contratos de empleo y compraventa, el crédito, la propiedad, las agencias del gobierno federal, las sociedades, la quiebra y el derecho personal para el consumidor de hoy. Se requerirá que los estudiantes resuelvan problemas legales. Además, podrán desarrollar un vocabulario legal y aprender a interpretar casos y relaciones. Una visita planificada a la cárcel del condado y al juzgado destacaría el curso. ***Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para la graduación.***

Calificación: 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Marketing 1 o Dinámica Empresarial

Crédito:1 unidad

Negocios Internacionales 512

Este curso proporciona una descripción general del entorno, los conceptos y las diferencias básicas involucradas en los negocios internacionales. Los temas incluyen formas de participación extranjera, teoría del comercio internacional, influencias gubernamentales en el comercio y las estrategias, organizaciones internacionales, corporaciones multinacionales, administración de personal y marketing internacional. Al finalizar, los estudiantes deben poder describir la base de los negocios internacionales. ***Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para graduarse.***

Calificación: 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito:1 unidad

Finanzas y administración del dinero 516

Dentro de cualquier economía, un individuo obtiene ingresos, administra dinero, gasta, recibe crédito, ahorra e invierte. Los estudiantes aprenderán a ser financieramente alfabetizados y financieramente seguros hoy y en el futuro. Los estudiantes en este curso aprenderán a establecer metas financieras, usar el crédito de manera inteligente, desarrollar un plan de gastos, planificar para la universidad, ahorrar e invertir de manera efectiva, tomar decisiones profesionales positivas y proteger sus activos contra el riesgo a medida que comienzan a construir patrimonio neto. Comprenderán los problemas económicos y tendrán el conocimiento, las habilidades y la confianza para hacerse cargo de su futuro financiero y prosperar. ***Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación financiera requerida para graduarse.***

Calificación:9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito:1 unidad

Comunicaciones comerciales 503

Dentro de cualquier economía, un individuo obtiene ingresos, administra dinero, gasta, recibe crédito, ahorra e invierte. Los estudiantes aprenderán a ser financieramente alfabetizados y financieramente seguros hoy y en el futuro. Los estudiantes en este curso aprenderán a establecer metas financieras, usar el crédito de manera inteligente, desarrollar un plan de gastos, planificar para la universidad, ahorrar e invertir de manera efectiva, tomar decisiones profesionales positivas y proteger sus activos contra el riesgo a medida que comienzan a construir patrimonio neto. Comprenderán los problemas económicos y tendrán el conocimiento, las habilidades y la confianza para hacerse cargo de su futuro financiero y prosperar. **Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación financiera requerida para graduarse.**

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito: 1 unidad

Proyecto de programa IP STEM

Puede usarse para satisfacer 21st Century Life and Careers, o Career-Technical Education con la aprobación de Supervisor de Educación Tecnológica y Negocios.

Crédito: 1 unidad

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

tecnología	9	10	11	12
Electivo Curso*	compensación Gráficos I Tecnología de la madera I Fundamentos de Ingeniería y Tecnología de Sostenibilidad Ingeniería Robótica I Comp de AP ciencia Esenciales de A+TI A + tecnología de TI	compensación Gráficos I compensación Gráficos II Tecnología de la madera I Tecnología de la madera II Gestión de recursos y entorno Ingeniería Robótica I Robótica II Comp de AP ciencia Esenciales de A+TI A + tecnología de TI	compensación Gráficos I compensación Gráficos II compensación Gráficos III Tecnología de la madera I Tecnología de la madera II Tecnología de la madera III Fundamentos de viento y agua Ingeniería Robótica I Robótica II Robótica III H Comp de AP ciencia	compensación Gráficos I compensación Gráficos II compensación Gráficos III Tecnología de la madera I Tecnología de la madera II Tecnología de la madera III Proyecto final de diseño sénior Ingeniería Robótica I Robótica II Robótica III H Comp de AP ciencia

			Esenciales de A+TI A + tecnología de TI	Esenciales de A+TI A + tecnología de TI
--	--	--	--	--

**Todos los cursos electivos anteriores cumplen con el requisito de graduación de 1 crédito en 21st Century Life & Career Education.*

Tecnología de la madera I 681

Este curso introduce el conocimiento básico de las técnicas de carpintería aprendidas a través de un enfoque práctico con el desarrollo de un proyecto de madera. El estudiante usará herramientas manuales, máquinas eléctricas y procesos de carpintería para desarrollar un proyecto importante de clase. El estudiante usará información tecnológica, usará habilidades de pensamiento crítico, demostrará habilidades de autocontrol y aplicará principios de seguridad. El requisito de un proyecto de investigación se cumplirá a través de varias búsquedas de carrera. Además, el curso establecerá altos estándares relacionados con los hábitos de trabajo y el comportamiento ético que están entrelazados con los principios de seguridad. **Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para la graduación.**

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito:1 unidad

Tecnología de la madera II 682

Este curso se basa en el conocimiento y las habilidades adquiridas en Tecnología de la madera I. Se fomenta la planificación y el dibujo originales de los muebles mediante el uso de Dibujo y diseño asistidos por computadora (CADD). El estudiante realizará operaciones avanzadas de maquinaria y procesos de carpintería. Él/ella usará herramientas tecnológicas, exhibirá pensamiento crítico, resolución de problemas y habilidades de autocontrol, seguirá principios de seguridad y planificará posibles carreras. El requisito de un proyecto de investigación se cumplirá a través de un tema apropiado elegido por el estudiante. Además, el curso establecerá altos estándares relacionados con los hábitos de trabajo y el comportamiento ético que están entrelazados con los principios de seguridad. **Cursos previos sugeridos: Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para la graduación.**

Calificación: 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: La inscripción en este curso es a través de un proceso de solicitud, y

el estudiante debe tener un promedio de B o superior en Woods I o permiso de la instructor.

Crédito:1 unidad

Tecnología de la Madera III 683

El curso es para el estudiante de tercer año de Tecnología de la Madera. La naturaleza de este curso será similar a un aprendizaje. Los estudiantes tendrán la oportunidad de

aprender y desarrollar habilidades relacionadas con el oficio de la tecnología de la madera. Algunos de los posibles proyectos que se pueden desarrollar son los siguientes: estanterías, vitrinas, mesas, sillas, bancas interiores/exteriores, elementos del patio escolar y otros proyectos de madera aprobados por el instructor. Este curso se recomienda para el estudiante que tiene un interés serio y fuertes habilidades manuales según sea necesario en áreas relacionadas con la carrera, como construcción, ingeniería, arquitectura, manufactura e industria. Se requiere un proyecto de investigación escrito como parte del curso. Además, el curso establecerá altos estándares relacionados con los hábitos de trabajo y el comportamiento ético que están entrelazados con los principios de seguridad. **Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para la graduación.**

Calificación: 11, 12

Cursos previos sugeridos: maderas 2

Crédito:1 unidad

Tecnología de gráficos por computadora 1 631

Este es un plan de estudios basado en proyectos de un año de duración que desarrolla conocimientos en tecnología de la información y la comunicación, y habilidades profesionales en diseño impreso, gráfico y técnico. Los estudiantes crean y administran la producción de gráficos por computadora a través de una variedad de software y tecnologías. El software incluye aplicaciones de Adobe Creative Suite: InDesign, Illustrator y Photoshop. Estos son compatibles con software adicional para opciones en modelado 3D. El curso contiene oportunidades en impresión offset digital, serigrafía fotográfica directa y equipos de transferencia de calor (impresión en camisetas), escaneo, fotografía, gráficos por computadora/procedimientos de composición tipográfica en las nuevas prensas digitales, comunicación técnica y diseño industrial. Los estudiantes aprenderán a desarrollar ideas originales y aplicarlas a tareas, que van desde folletos de eventos especiales hasta exhibiciones de productos. Este curso se alinea con los Estándares Nacionales de Tecnología Educativa (NETS) para Estudiantes de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación (ISTE). **Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para la graduación.**

Calificación:9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito:1 unidad

Tecnología de gráficos por computadora II 632

Este curso continúa el plan de estudios basado en proyectos de Tecnología de gráficos por computadora I que desarrolla conocimientos en tecnología de la información y la comunicación, y habilidades profesionales en diseño gráfico y de impresión, utilizando herramientas de Adobe. Las aplicaciones de Adobe Creative Suite, que incluye InDesign, Illustrator, Dreamweaver, Photoshop, Animate y Acrobat, se utilizan como software para la clase de gráficos. El estudio está dirigido a las técnicas fotográficas utilizadas en la impresión. Los estudiantes desarrollarán habilidades en el uso de la información y el uso

actualizado de la tecnología educativa y el uso de otras herramientas para mejorar el aprendizaje, lograr metas, producir productos y hacer presentaciones. Las actividades incluyen la producción de portadas de CD, calendarios, maquetación de revistas y periódicos, así como el uso de impresión multicolor y trabajo en medios tonos con las nuevas prensas digitales. Este curso se alinea con los Estándares Nacionales de Tecnología Educativa (NETS) para Estudiantes de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación (ISTE). Los estudiantes pueden convertirse en un asociado certificado de Adobe en comunicación visual (Photoshop) al aprobar el examen de certificación de Adobe reconocido a nivel nacional e internacional otorgado a través de Certiport. Bergenfield High School es un centro de evaluación de Certiport y los estudiantes pueden tomar el examen de Adobe en su clase. **Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para graduarse.**

Calificación: 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: La inscripción en este curso es a través de un proceso de solicitud, y el estudiante debe tener un promedio de B o superior en Tecnología de gráficos por computadora I o permiso del maestro. Alternativa permitida para Cursos previos sugeridos: curso: Computación Gráfica I.

Crédito: 1 unidad

Tecnología de gráficos por computadora III 633

Este curso está diseñado para el estudiante interesado en el campo de las artes gráficas donde se explorarán habilidades avanzadas en programas gráficos. Los estudiantes desarrollarán habilidades de tecnología de la información y la comunicación en diseño y producción web utilizando herramientas de Adobe. Las aplicaciones de Adobe Creative Suite, incluidas InDesign, Illustrator, Dreamweaver, Photoshop, Animate e iClone 6, se utilizan como software para la clase de gráficos. Los estudiantes experimentan técnicas de trabajo de producción en masa, diseño web, impresión multicolor, fotografía de reproducción en color y técnicas gráficas visuales por computadora avanzadas. Este curso se alinea con los Estándares Nacionales de Tecnología Educativa (NETS) para Estudiantes de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación (ISTE). Los estudiantes pueden convertirse en un asociado certificado de Adobe en comunicación web (Dreamweaver) al aprobar el examen de certificación de Adobe reconocido a nivel nacional e internacional otorgado a través de Certiport. Bergenfield High School es un centro de evaluación de Certiport y los estudiantes pueden tomar el examen de Adobe en su clase. **Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para graduarse.**

Calificación: 11, 12

Cursos previos sugeridos: La inscripción en este curso es a través de un proceso de solicitud, y el estudiante debe tener un promedio de B o superior en Tecnología de gráficos por computadora I y Tecnología de gráficos por computadora II. Alternativa permitida para Cursos previos sugeridos: cursos: Gráficos por computadora I y II.

Crédito:1 unidad

Fundamentos de diseño: de la arquitectura a la robótica I 651

Los estudiantes que deseen experimentar la tecnología y el diseño se beneficiarán de este curso. Las áreas tales como estructuras arquitectónicas, diseño de productos, diseño de interiores y robótica se pueden explorar en un nivel introductorio, a través de proyectos prácticos de construcción y software de diseño asistido por computadora. Esto refleja un plan de estudios completo de fabricante/tecnología que está integrado con actividades del mundo real. Los ejemplos de posibilidades de proyectos incluyen el diseño de restaurantes, la creación de casas modelo, el dibujo de componentes para productos mecánicos y la construcción de robots. El trabajo del curso también conducirá a más oportunidades potenciales, como conocimientos sobre carreras de tecnología y diseño, enfoques interdisciplinarios, opciones de desarrollo de cartera para el proceso de admisión a la universidad y más. Los futuros diseñadores, arquitectos e ingenieros también pueden querer realizar exámenes de certificación reconocidos a nivel nacional e internacional para el software utilizado.***El curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para la graduación.***

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito:1 unidad

Fundamentos de diseño: de la arquitectura a la robótica II 652

En este curso de segundo año, los estudiantes continúan desarrollando los conocimientos de tecnología y diseño desarrollados en el primer año del programa. Las áreas tales como estructuras arquitectónicas, diseño de productos, diseño de interiores y robótica se pueden explorar en un nivel intermedio, a través de proyectos prácticos de construcción y software de diseño asistido por computadora. El trabajo del curso también conducirá a otras oportunidades potenciales, como ampliar aún más los conocimientos sobre carreras de tecnología y diseño, enfoques interdisciplinarios, opciones de desarrollo de cartera para el proceso de admisión a la universidad y más. Para aquellos que estén considerando carreras en diseño industrial, arquitectura e ingeniería, es posible que también deseen realizar exámenes de certificación reconocidos a nivel nacional e internacional para el software utilizado.***El curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para la graduación.***

Calificación: 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Fundamentos de diseño: de la arquitectura a la robótica I

Crédito:1 unidad

Design Foundation: Arquitectura a Robótica III Honores 650

Este curso de tercer año continúa construyendo sobre la tecnología y el conocimiento de diseño desarrollado en los dos primeros años del programa. Las áreas como las estructuras arquitectónicas, el diseño de productos, el diseño de interiores y la robótica se pueden explorar más a fondo a un nivel avanzado, a través de proyectos prácticos de

construcción y software de diseño asistido por computadora. El proceso ofrece avances hacia nuevos niveles en las actividades de investigación, documentación, dibujo y construcción. Con esto, el trabajo del curso conducirá a una mayor exploración de las prioridades individualizadas de uno, en áreas tales como carreras de tecnología y diseño, enfoques interdisciplinarios, opciones de desarrollo de cartera para el proceso de admisión a la universidad y más. Para aquellos que aspiran a ser diseñadores, arquitectos e ingenieros, es posible que también deseen realizar exámenes de certificación reconocidos a nivel nacional e internacional para el software utilizado.**El curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para la graduación.**

Los grados:11, 12

Cursos previos sugeridos:Fundamentos de diseño: de la arquitectura a la robótica yo y yo

Crédito:1 unidad ponderada

Cisco Discovery 1 CCENT Semestre 1 Honores 600

Este curso de dos semestres (Redes para el hogar y pequeñas empresas y Trabajar en una pequeña o mediana empresa o ISP) prepara a los estudiantes que buscan obtener un trabajo de nivel de entrada dentro de un entorno de red o soporte de TI. El plan de estudios está organizado en torno a los tipos de entornos de trabajo que los estudiantes pueden encontrar, como un hogar o una oficina pequeña. Todos los estudiantes inscritos en el programa CCENT de descubrimiento de Cisco deberán realizar el examen de certificación de Cisco (ICND1 640-822 CCENT: Técnico de red de entrada certificado de Cisco) al finalizar el Semestre 2. Este curso basado en la web proporcionará a los estudiantes experiencia en el aula y en el laboratorio. en las tecnologías de red actuales y emergentes. Los estudiantes deben tener buenas habilidades de lectura y comprensión para completar con éxito las lecturas técnicas requeridas para el curso, así como también tener buenas habilidades matemáticas. Todas las pruebas y exámenes de los capítulos se completan en línea.**Este curso cumple con el requisito estatal de media unidad en educación profesional requerida para graduarse.**

Nota: Cisco Discovery 1 ACCENT: Semestre 1 y Cisco Discovery I CCENT: Semestre 2 son cursos vinculados y se toman en secuencia.

Calificación: 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: El estudiante ya debe haber tomado la secuencia de dos cursos A+

Crédito:.5 unidad

Cisco Discovery 1 CCENT Semestre 2 Honores 605

Este curso de dos semestres (Redes para el hogar y pequeñas empresas y Trabajar en una pequeña o mediana empresa o ISP) prepara a los estudiantes que buscan obtener un trabajo de nivel de entrada dentro de un entorno de red o soporte de TI. El plan de estudios está organizado en torno a los tipos de entornos de trabajo que los estudiantes pueden encontrar, como un hogar o una oficina pequeña. Todos los estudiantes inscritos en el programa CCENT de descubrimiento de Cisco deberán realizar el examen de certificación de Cisco (ICND1 640-822 CCENT: Técnico de red de entrada certificado de

Cisco) al finalizar el Semestre 2. Este curso basado en la web proporcionará a los estudiantes experiencia en el aula y en el laboratorio. en las tecnologías de red actuales y emergentes. Los estudiantes deben tener buenas habilidades de lectura y comprensión para completar con éxito las lecturas técnicas requeridas para el curso, así como también tener buenas habilidades matemáticas. Todas las pruebas y exámenes de los capítulos se completan en línea.**Este curso cumple con el requisito estatal de medio crédito en educación profesional requerido para graduarse.**

Nota: Cisco Discovery 1 CCNA: Semestre 1 y Cisco Discovery I CCNA: Semestre 2 son cursos vinculados y se toman en secuencia. Los estudiantes deben aprobar el examen semestral de Cisco Para el Semestre 1 para tomar el Semestre 2.

Calificación: 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: El estudiante ya debe haber tomado la secuencia de dos cursos
A+

Crédito:.5 unidad ponderada

Cisco Discovery 2 CCNA Semestre 1 Honores 610

Este curso de dos semestres (Introducción al enrutamiento y la conmutación en la empresa y Diseño y soporte de redes informáticas) prepara a los estudiantes para instalar, configurar, operar y solucionar problemas de redes enrutadas y conmutadas de tamaño mediano. El plan de estudios también incluye información sobre el manejo de amenazas de seguridad, conceptos y terminología de redes inalámbricas y habilidades basadas en el rendimiento. Todos los estudiantes inscritos en este curso de un año completo deberán tomar el examen de certificación de Cisco (ICND2 640-816 CCNA - Cisco Certified Network Associate) al finalizar el Semestre 2. Este curso basado en la Web brindará a los estudiantes experiencia en el aula y en el laboratorio en Tecnologías de red actuales y emergentes. Los estudiantes deben tener buenas habilidades de lectura y comprensión para completar con éxito las lecturas técnicas requeridas para el curso, así como también tener buenas habilidades matemáticas. Todas las pruebas y exámenes de los capítulos se completan en línea. La inscripción en este curso es a través de un proceso de solicitud en el Departamento de Educación Tecnológica.**Este curso cumple con el requisito estatal de medio crédito en educación profesional requerido para la graduación.**

Calificación: 11, 12

Cursos previos sugeridos: Finalización exitosa de Cisco Discovery CCENT con una calificación
de C o superior.

Crédito:.5 unidad ponderada

Nota: Cisco Discovery 1 CCNA: Semestre 1 y Cisco Discovery I CCNA: Semestre 2 son cursos vinculados y se toman en secuencia. Los estudiantes deben aprobar el examen semestral de Cisco del Semestre 1 para poder tomar el Semestre 2.

Cisco Discovery 2 CCNA Semestre 2 Honores 615

Este curso de dos semestres (Introducción al enrutamiento y la conmutación en la empresa y Diseño y soporte de redes informáticas) prepara a los estudiantes para instalar, configurar, operar y solucionar problemas de redes enrutadas y conmutadas de tamaño mediano. El plan de estudios también incluye información sobre el manejo de amenazas de seguridad, conceptos y terminología de redes inalámbricas y habilidades basadas en el rendimiento. Todos los estudiantes inscritos en el programa Cisco Discovery CCNA deberán tomar el examen de certificación de Cisco (ICND2 640-816 CCNA - Cisco Certified Network Associate) al finalizar el Semestre 2. Este curso basado en la Web brindará a los estudiantes experiencia en el aula y en el laboratorio en Tecnologías de red actuales y emergentes. Los estudiantes deben tener buenas habilidades de lectura y comprensión para completar con éxito las lecturas técnicas requeridas para el curso, así como también tener buenas habilidades matemáticas. Todas las pruebas y exámenes de los capítulos se completan en línea. La inscripción en este curso es a través de un proceso de solicitud en el Departamento de Educación Tecnológica. **Este curso cumple con el requisito estatal de medio crédito en educación profesional requerido para la graduación.**

Nota: Cisco Discovery 1 CCNA: Semestre 1 y Cisco Discovery I CCNA: Semestre 2 son cursos vinculados y se toman en secuencia. Los estudiantes deben aprobar el examen semestral de Cisco del Semestre 1 para poder tomar el Semestre 2.

Calificación: 11, 12

Cursos previos sugeridos: Finalización exitosa de Cisco Discovery CCENT con una calificación

de C o superior.

Crédito: .5 unidad ponderada

Cisco Network Security IINS honores 620

Este curso de un semestre prepara a los estudiantes para instalar, solucionar problemas y monitorear dispositivos de red para mantener la integridad, confidencialidad y disponibilidad de datos y dispositivos. Todos los estudiantes inscritos en este curso semestral deberán tomar el examen de certificación de Cisco (IINS 640-553 Implementing Cisco IOS Network Security) al finalizar el semestre. Este curso basado en la Web brindará a los estudiantes experiencia en el aula y en el laboratorio en tecnologías de redes actuales y emergentes. Los estudiantes deben tener buenas habilidades de lectura y comprensión para completar con éxito las lecturas técnicas requeridas para el curso, así como también tener buenas habilidades matemáticas. Todas las pruebas y exámenes de los capítulos se completan en línea. La inscripción en este curso es a través de un proceso de solicitud en el Departamento de Educación Tecnológica. **Este curso cumple con el requisito estatal de medio crédito en educación profesional requerido para la graduación.**

Calificación: 12

Cursos previos sugeridos: Finalización exitosa de Cisco Discovery CCNA

Crédito: .5 unidad ponderada

A+ Fundamentos de TI 603

Este curso del primer semestre cubre el hardware y los sistemas operativos básicos de la computadora, incluida la instalación, la construcción, la actualización, la reparación, la configuración, la resolución de problemas, la optimización, el diagnóstico y el mantenimiento preventivo, con elementos adicionales de seguridad y habilidades blandas. El trabajo del curso preparará a los estudiantes para tomar el examen de certificación Comptia A + Essentials obligatorio, uno de los dos cursos requeridos para la certificación A +, que es el estándar de la industria para los técnicos de servicio informático certificados de nivel de entrada. El trabajo del curso se enseñará en un entorno de laboratorio usando textos y CD-ROM interactivos. Los estudiantes serán evaluados electrónicamente en estudios de capítulos. Se recomienda conocimientos básicos de informática. El software Measure Up se utiliza para prepararse para el examen CompTIA Strata Fundamentals of IT Technology, un examen obligatorio en este curso. **Este curso cumple con el requisito estatal de medio crédito en educación profesional requerido para la graduación.**

Nota: A + IT Essentials y A + IT Technician son cursos vinculados y se toman en secuencia. A + IT Essentials se toma el primer semestre y A + IT Technician se toma el segundo semestre.

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito: .5 unidad

A+ Técnico TI 604

Este curso del segundo semestre se enfoca en la información necesaria para trabajar en un entorno técnico móvil o corporativo con un alto grado de interacción cara a cara con el cliente (técnico empresarial, administración de TI, técnico de servicio de campo, técnico de PC). El trabajo del curso preparará a los estudiantes para tomar el examen de certificación obligatorio Comptia A + Edición 2009. Los candidatos que aprueben ambas partes (A+ Essentials 22–701 y A + Practical Application 220–702) del examen obtendrán la certificación A +, el estándar de la industria para técnicos de servicio informático certificados de nivel básico. El trabajo del curso se enseñará en un entorno de laboratorio usando textos y CD-ROM interactivos. Los estudiantes serán evaluados electrónicamente en estudios de capítulos. Se recomienda conocimientos básicos de informática. El software de medición se utiliza para prepararse para el examen de certificación. **Este curso cumple con el requisito estatal de medio crédito en educación profesional requerido para la graduación.**

Nota: A + IT Essentials y A + IT Technician son cursos vinculados y se toman en secuencia. A + IT Essentials se toma el primer semestre y A + IT Technician se toma el segundo semestre.

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito: .5 unidad

Diseño y programación de bases de datos Oracle Academy 1 Honors 625 (Programación Java)

Los cursos de Oracle Academy están diseñados para proporcionar a los estudiantes conocimientos y habilidades fundamentales en áreas de la informática que tienen una gran demanda universal en los trabajos informáticos. El primer año de Oracle cubre la programación Java. A los estudiantes se les presentan los conceptos, la terminología y la sintaxis orientados a objetos, y los pasos necesarios para crear programas Java básicos mediante actividades prácticas e interesantes. Estudiantes que deseen aprender programación informática y aprender a crear animaciones, juegos y aplicaciones utilizando herramientas divertidas y atractivas. El programa del curso de Oracle es una clase básica adecuada para el aprendizaje de las ciencias de la computación y puede preparar a los estudiantes para el examen AP de Ciencias de la Computación. Este **curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para graduarse.**

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: La inscripción en este curso es a través de la aprobación del jefe de departamento.

Crédito:1 unidad ponderada

Programación de bases de datos con PL/SQL Oracle Academy 2 Honors 630

Este curso es el segundo en las ofertas de Oracle Academy. Los estudiantes que deseen aprender las técnicas y herramientas para diseñar, construir y extraer información de una base de datos deben tomar este curso. Introduce a los estudiantes a los conceptos básicos de bases de datos relacionales. El curso enseña a los estudiantes terminología de bases de datos relacionales, así como conceptos de modelado de datos, creación de diagramas de relación de entidad (ERD) y mapeo de ERD. Oracle Structured Query Language (SQL) Developer Data Modeler se utiliza para crear ERD y SQL se usa para interactuar con una base de datos relacional y manipular datos dentro de la base de datos. La siguiente fase enseña a los estudiantes a analizar escenarios comerciales complejos, diseñar y crear modelos de datos y crear bases de datos usando SQL. La etapa final del curso introduce a los estudiantes al lenguaje de extensión de procedimientos de Oracle para SQL y la base de datos relacional de Oracle. **Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para graduarse.**

Calificación: 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Completó con éxito el curso Oracle Academy I (Programación Java) con una A o B.

Crédito:1 unidad ponderada

Principios de Ciencias de la Computación AP 635

El curso de Principios de Ciencias de la Computación AP está diseñado para ser una experiencia de aprendizaje única y es equivalente a una clase de introducción a la universidad. El curso fomenta la creatividad de los estudiantes mediante el desarrollo de artefactos computacionales coloridos, como aplicaciones móviles llamativas. Se alienta a los estudiantes a pensar de manera creativa mientras usan la tecnología para explorar preguntas que les interesen, abordar aplicaciones del mundo real y discutir los impactos

en la comunidad, la sociedad y el mundo. El curso utiliza enfoques multidisciplinarios para enseñar los fundamentos de la computación, incluidos los aspectos creativos de la programación. El curso tiene como objetivo ampliar la participación en ciencias de la computación con un plan de estudios riguroso y rico, y se alienta a los estudiantes a tomar Ciencias de la Computación AP A el año siguiente. Además, ***c. La finalización de este curso de Principios de Ciencias de la Computación AP cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para graduarse.***

Los grados: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: finalización exitosa de Álgebra I, B+ sugerido obtenido en Álgebra I

Crédito:1 unidad ponderada

Aprendizaje de Tecnología 616

Los estudiantes que estén tomando cursos de tecnología informática tendrán la oportunidad de tener un aprendizaje con el Departamento de Tecnología. Los estudiantes obtendrán experiencia real en arreglar, usar y programar computadoras. Aquellos que estén interesados en participar en el programa de aprendizaje deberán obtener la aprobación previa del Supervisor del Departamento de Tecnología del Distrito. Este curso no cuenta para los 24 créditos requeridos para la graduación.

Calificación:10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Finalización exitosa de uno de los cursos basados en tecnología enumerados anteriormente.

Crédito:1 unidad

Fundamentos de Ingeniería y Tecnología Sostenibles 607

Este curso tiene como objetivo presentar a los estudiantes las creencias, filosofías y principios científicos que respaldan un mundo más sostenible. A través de experiencias de aprendizaje basadas en proyectos, los estudiantes desarrollan su comprensión básica del mundo que los rodea con un interés particular en cómo usamos la energía, los materiales y los recursos para diseñar, construir y alimentar nuestro mundo. Las exploraciones iniciales se centran en sus conexiones con el mundo natural y la medida en que la actividad humana lo afecta. Sobre la base de estos conceptos, los estudiantes diseñan y construyen un modelo que abarca los estándares científicos, éticos y de eficiencia que se corresponden con las prácticas sostenibles para demostrar un medio para mitigar los impactos humanos. ***Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para la graduación.***

Calificación:9

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito:1 unidad

Gestión de recursos solares/ambientales 609

Este curso permitirá a los estudiantes utilizar el proceso de diseño para competir para hacer una cocina solar, un auto de carreras con energía solar, diseñar y construir un panel solar y diseñar un sistema fotovoltaico fuera de la red. **Este curso cuenta para el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para la graduación.**

Calificación:10

Cursos previos sugeridos: Fundamentos de Ingeniería y Tecnología Sostenibles

Crédito:1 unidad

Fundamentos del viento y el agua 611

Este curso tiene como objetivo presentar a los estudiantes otras formas de energía alternativa, así como la crisis mundial del agua. Primero, los estudiantes participan en un esfuerzo colaborativo para investigar soluciones, identificar restricciones y criterios, desarrollar un plan/enfoque, documentar, redactar, crear prototipos, evaluar, refinar, crear, implementar y presentar la mejor turbina eólica para una aplicación propuesta. Luego, se les presenta a los estudiantes la importancia del agua en nuestro mundo y explorarán temas relacionados con el agua. Sobre la base de estos conceptos, los estudiantes diseñarán y construirán un dispositivo de filtración de agua y un proyecto de energía hidroeléctrica. **Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para la graduación.**

Calificación: 11

Crédito:1 unidad

Proyecto final de diseño sénior de tecnología ecológica 612

El Proyecto de diseño de último año está diseñado para involucrar a los estudiantes en un programa de aprendizaje individualizado que se basa en sus habilidades técnicas, académicas, estéticas y profesionales. Los estudiantes investigarán y elegirán un área de interés y serán evaluados en su capacidad para diseñar, crear, implementar (involucrar a la comunidad), monitorear y evaluar un producto o proceso que mejore la sustentabilidad y/o la eficiencia energética. El resultado será un proyecto original y útil que se centre en un área específica de interés. Además, este curso será un curso de doble crédito con Stockton College. Se seguirá el plan de estudios del curso de Introducción a la Sostenibilidad de Stockton. Los estudiantes tendrán la opción de tomar este curso a través de Stockton College para recibir potencialmente 4 créditos universitarios. **Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para la graduación.**

Calificación: 12

Cursos previos sugeridos: Fundamentos de tecnología verde de viento y agua

Crédito:1 unidad

Curso de Ingeniería Verde 613

(Curso electivo - separado de la ruta del curso Green Tech)

Este es un curso optativo práctico de un año completo que presenta el uso de estrategias de construcción, ensamblajes, materiales y enfoques de diseño sostenible y ecológico. Los estudiantes seguirán el proceso de diseño para completar una variedad de proyectos ecológicos. Los temas incluirán energía solar, energía eólica y energía hidroeléctrica. El curso culminará con un desafío de diseño, en el que los estudiantes diseñarán y producirán su propio producto sostenible. **Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para la graduación.**

Calificación: 10,11,12

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito:1 unidad

INGLÉS

Inglés	9	10	11	12
Cursos requeridos	Inglés 9 Inglés 9 Honores inglés nuevo americano	Seminario AP/Inglés 10 Inglés 10 Honores Inglés para nuevos estadounidenses	Inglés 11 Inglés para nuevos estadounidenses Idioma AP y comp. AP Lit. y comp.	Composición inglesa Inglés para nuevos estadounidenses Idioma AP y comp. AP Lit. y comp.
Cursos electivos	Escritura creativa Investigación y escritura Periodismo 1 Cimientos de piedra angular	Escritura creativa Hablar en público Periodismo 1 periodismo 2	Escritura creativa Hablar en público Periodismo 1 periodismo 2 Periodismo 3 Investigación AP	Escritura creativa Hablar en público Periodismo 1 periodismo 2 Periodismo 3 Periodismo 4

El programa de inglés para nuevos estadounidenses (para estudiantes del idioma inglés)

ENA III (principiante), II (intermedio) e I (avanzado) 011C, 011B, 011A 1 unidad cada uno

Los estudiantes serán seleccionados para uno de los tres niveles de este programa por sus antiguos maestros de inglés y ESL y las pruebas de ubicación apropiadas. Los estudiantes deben tener una competencia básica mínima en el idioma inglés. El propósito del curso es mejorar ese dominio antes de que pueda ocurrir la inscripción en cualquier curso de

inglés de educación general. Las habilidades fundamentales de lectura y escritura, así como las habilidades específicas para abordar la Evaluación de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA, por sus siglas en inglés) en Artes del idioma inglés serán el enfoque del curso. Se enfatizará la construcción de vocabulario, la expresión de ideas oralmente y por escrito, y la lectura de varios tipos de literatura. Los estudiantes trabajan con el programa Springboard de College Board y leen novelas seleccionadas apropiadamente del programa de inglés de educación general en varios niveles.

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Selección de profesores

PROGRAMA DE 9º GRADO

Inglés 9 012

Los estudiantes estudiarán literatura basada en un enfoque de género para comprender la naturaleza y la estructura del cuento, la poesía, el ensayo, el drama y la no ficción. Además, mejorarán sus habilidades de escritura al desarrollar ensayos descriptivos, narrativos, persuasivos y expositivos. Se enfatizará la preparación de habilidades de acuerdo con los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). El programa Trampolín de College Board se utilizará además de novelas y selecciones de no ficción apropiadas para el nivel de grado.

Calificación:9

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito:1 unidad

Inglés 9 Honores 015

Este desafiante curso se enfoca en un estudio profundo de la literatura en un formato basado en el género. Los estudiantes estudiarán cuentos, poesía, ensayos, discursos y obras de ficción y no ficción más extensas. Las obras abarcarán desde literatura clásica y Shakespeare hasta obras multiculturales modernas. Los estudiantes serán introducidos a las habilidades de investigación que resultarán en la redacción de un trabajo de investigación. El análisis crítico de la literatura motivará a los estudiantes a leer sobre, entre y más allá de las líneas de las obras literarias. Los términos y formatos literarios serán discutidos en profundidad. Los estudiantes también deberán estudiar los elementos de hablar en público. Se enfatizará la preparación de habilidades de acuerdo con los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA)..El programa Trampolín de College Board se utilizará además de novelas y selecciones de no ficción apropiadas para el nivel de grado.

Calificación:9

Crédito:1 unidad ponderada

Investigación y escritura 091

Este curso de medio año (un semestre) se ofrece a estudiantes de noveno grado junto con Civismo. TEl propósito del curso es construir una base sólida para escribir en la escuela

secundaria.nivel. Los estudiantes aprenderán habilidades de organización, estudio, investigación y escritura que podrán llevar consigo a lo largo de sus carreras en la escuela secundaria.

Calificación: 9

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito: .5 unidad

PROGRAMA DE 10° GRADO

Inglés 10 022

Este curso preparatorio para la universidad hace hincapié en el desarrollo de habilidades de escritura, análisis literario y capacidad de lectura inferencial. Los estudios literarios incluirán teatro, varias obras de ficción y no ficción, poesía y ensayos. Se enfatizará la preparación de habilidades de acuerdo con los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLS)..El programa Trampolín de College Board se utilizará además de novelas y selecciones de no ficción apropiadas para el nivel de grado.

Calificación: 10

Crédito: 1 unidad

Inglés 10 Honores 025

También se enfatizarán los medios adecuados para escribir trabajos de investigación y tesis, así como el desarrollo de habilidades de escritura crítica. También se asignarán proyectos creativos. Se enfatizará la preparación de habilidades de acuerdo con los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLS)..El programa Trampolín de College Board se utilizará además de novelas y selecciones de no ficción apropiadas para el nivel de grado.

Calificación: 10

Crédito: 1 unidad ponderada

PROGRAMA DE GRADO 11

Inglés 11 032

Este curso enriquecido de preparación para la universidad se concentra en desarrollar las habilidades de artes del lenguaje y la formación literaria necesaria para continuar la educación después de graduarse de la escuela secundaria. Se enfatizará la preparación de habilidades de acuerdo con los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLS)..El programa Trampolín de College Board se utilizará además de novelas y selecciones de no ficción apropiadas para el nivel de grado.

Calificación: 11

Crédito: 1 unidad

AP Lenguaje y Composición 035

El enfoque de este curso AP muy riguroso es proporcionar a los estudiantes las habilidades necesarias para desarrollar habilidades argumentativas avanzadas, escritura analítica y lectura crítica en preparación para el examen AP de Lenguaje y Composición en Inglés en mayo. Las habilidades de investigación se enfatizan mucho ya que los estudiantes crearán varios ensayos argumentativos investigados a lo largo del año. Este curso está diseñado para estudiantes que tienen una gran aptitud para las artes del lenguaje y aquellos que tienen un gran interés en dedicar un tiempo de estudio significativo al desarrollo y avance de estas habilidades. Nota: Los estudiantes que obtengan un puntaje de 3 o más en una escala de 1 a 5 en el examen de Colocación Avanzada pueden recibir crédito avanzado para cursos de nivel universitario de muchos colegios y universidades.

Calificación:11, 12

Crédito:1 unidad ponderada

PROGRAMA DE GRADO 12

Todos los estudiantes de este nivel de grado reciben preparación para las solicitudes y currículos universitarios.

Composición en inglés 042

A través de una preparación enriquecida para lectura y escritura de nivel universitario, este curso incluirá estudios detallados en composición que los preparará para tener éxito en sus cursos universitarios. También se desarrollará el refinamiento de las habilidades de escritura y el desarrollo continuo del vocabulario de nivel universitario. Habrá un enfoque en la lectura detallada de ensayos de no ficción y la escritura para analizar la no ficción. Se enfatizará la preparación de habilidades de acuerdo con los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLS). El programa Trampolín de College Board se utilizará además de novelas y selecciones de no ficción apropiadas para el nivel de grado.

Calificación:12

Crédito:1 unidad

AP Literatura y Composición 045

En este curso, los estudiantes experimentan la profundidad adecuada y las habilidades necesarias para realizar análisis de calidad de varias obras literarias. Los estudiantes se prepararán para el examen de Colocación Avanzada en Literatura Inglesa y Composición que se tomará en mayo. Las principales actividades se centran en lectura crítica, debates en clase y seminarios, análisis literario, redacción de investigaciones y presentaciones orales y técnicas. Se aplican conceptos y teorías literarias a obras y autores seleccionados. Las discusiones profundas de varios trabajos les darán a los estudiantes una base literaria excelente y diversa en preparación para su educación universitaria. Nota: Los estudiantes en este curso que califiquen en el examen de Colocación Avanzada, con un puntaje de 'tres' o más alto (en una escala de 1-5/de menor a mayor), pueden recibir créditos universitarios de muchos colegios y universidades. Los estudiantes en este curso pueden participar en el Programa de Colegio Medio de la Universidad de Fairleigh Dickinson. Por

una pequeña tarifa, calificarán para créditos universitarios después de completar con éxito el curso en junio.

Calificación:11, 12

Crédito:1 unidad ponderada

El programa optativo de inglés

Los siguientes cursos electivos de inglés no cumplen con el requisito de graduación de cuatro unidades de inglés durante cuatro años. Se recomiendan enfáticamente para estudiantes con intereses específicos dentro de las áreas temáticas enfocadas o campos de estudio.

Escritura creativa 046

La escritura creativa se ofrece a los estudiantes con un talento demostrado para escribir y un deseo de experimentar con varios estilos y técnicas de escritura. El trabajo del curso es una combinación de lectura y escritura extensiva. Los estudiantes deben comprometerse a escribir diariamente en diferentes géneros de escritura, como diario, poesía, ensayo, drama, cuento, no ficción, etc. La escritura de los estudiantes a menudo se compartirá entre los estudiantes del curso. Se espera que todos los estudiantes cumplan con los plazos y revisen su trabajo de manera continua. Se analizarán técnicas específicas de escritura y se proporcionará una amplia práctica. Las lecturas servirán como depósito de ideas y estilos de escritura.

Calificación:9, 10, 11, 12

Crédito:1 unidad

Alfabetización Visual 047

Esta materia optativa introduce a los estudiantes al análisis de "textos" visuales, incluidas películas y novelas gráficas. Los estudiantes que toman este curso verán, criticarán y analizarán películas seleccionadas del canon estadounidense y creadas por directores clásicos y modernos. Los estudiantes estarán expuestos a los componentes básicos de la narración de cuentos, así como al negocio del cine. Los estudiantes deben esperar leer muchas críticas y análisis sobre las películas vistas en clase y también se espera que escriban los suyos propios. Habrá asignaciones regulares de tareas, incluidos ensayos, junto con la visualización de películas en casa.

Durante la segunda mitad del curso, los estudiantes estudiarán novelas gráficas a través del estudio de una serie de novelas gráficas multiculturales que abordan una variedad de temas. Los estudiantes estudiarán y analizarán principalmente cómo los gráficos y el texto se combinan para formar significado. Se espera que los estudiantes lean todas las noches y completen tareas de escritura independientes, así como también lean e informen de forma independiente sobre novelas gráficas de su elección.

Calificación: Abierto a estudiantes en los grados 9, 10, 11 y 12. Se da preferencia de horario a los estudiantes del último año.

Crédito:1 unidad

hablar en público 048

Este curso de un año proporciona a los estudiantes una comprensión de los diferentes tipos de comunicación y el proceso de comunicación. También mejorará las habilidades de hablar, escuchar y pensamiento crítico de los estudiantes. Los estudiantes aprenderán la importancia del lenguaje corporal, las expresiones faciales, la buena postura, los gestos apropiados, la articulación y la enunciación. Los estudiantes también aprenderán cómo investigar, planificar, preparar, escribir y presentar una variedad de discursos, como introducción, interpretación oral, información, demostración, persuasión, panel de discusión y discursos improvisados.

Calificación:10, 11, 12

Crédito:1 unidad

Periodismo 1 051

Este curso de un año completo en un entorno de laboratorio de computación explora el arte de la publicación de periódicos, con énfasis en el arte de escribir noticias, reportajes, editoriales, entrevistas y deportes. Los estándares para juzgar las noticias y analizar el desempeño de los periódicos profesionales se presentan en términos del periodista principiante que “se pone detrás de escena” y observa cómo se construyen las noticias. El curso también incluye encuestas introductorias de publicidad, diseño y antecedentes históricos del periodismo en los Estados Unidos y las personas responsables del mismo. Se desarrolla un trabajo preliminar completo para aprender a determinar hechos verificables y distinguirlos de la opinión. Si bien la escritura es un elemento principal, el curso también incluye un estudio de las comunicaciones masivas, en el que se examinan la tecnología moderna y los elementos visuales del periodismo. Los estudiantes usan cintas de video en la creación de sus propios comerciales de televisión en su estudio de publicidad y también aprenden sobre terminales de visualización de computadoras. Además, también se explora un estudio de la ley de prensa, la ética de la prensa y el periodismo de investigación. Se examinan las posibilidades profesionales para explorar todos los aspectos del periodismo. Incluyen periodismo electrónico industrial, órganos internos, relaciones públicas, radiodifusión, televisión por cable e Internet. Las excursiones son esenciales para el curso. Este curso cumple con el requisito de graduación de 21st Century Life and Career.

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito:1 unidad ponderada

Cursos y laboratorios de periodismo avanzado

periodismo 2 **061** **1 unidad**

Cursos previos sugeridos: Periodismo 1

Periodismo 3 **071** **1 unidad**

Cursos previos sugeridos: periodismo 2

Cursos previos sugeridos: Periodismo 3

En estos diversos cursos, bajo la dirección del asesor, los estudiantes serán responsables de un mínimo de 10 horas semanales de participación práctica centrada en la producción de nuestro periódico escolar. Los laboratorios de Progreso Independiente de Periodismo están diseñados como cursos avanzados para estudiantes que cumplen con las calificaciones y los estándares establecidos por el instructor de periodismo. Los cursos de Periodismo IP Lab son secuenciales. A Cursos previos sugeridos: para la admisión a cualquiera de estos cursos es Periodismo 1. Se enfatizarán las habilidades básicas como redacción, ortografía, gramática, etc. Sin embargo, la mayor parte del trabajo será la presentación de informes, la edición, la lectura de copias, la corrección de pruebas, la maquetación y el diseño, el título, la redacción y la redacción de subtítulos. Además, las habilidades tecnológicas se desarrollan en numerosos programas y aplicaciones de software, como InDesign y autoedición. Las habilidades de investigación en Internet se desarrollan a diario. Las comunidades escolares, locales y mundiales se utilizarán como recursos para que los estudiantes practiquen sus habilidades. La facultad y los estudiantes, los administradores y el personal, y otros miembros de la comunidad en general serán entrevistados y se convertirán en la base de noticias, reportajes, editoriales y artículos deportivos. Además, se enfatizará el liderazgo y el desarrollo del personal para que los editores desarrollen la responsabilidad de capacitar a otros miembros del personal y cumplir con los plazos. Los objetivos individuales se determinan para cada estudiante como parte de un plan de instrucción individualizado determinado por el asesor.

El programa AP Capstone

AP Capstone™ es un programa de College Board que equipa a los estudiantes con la investigación independiente, el trabajo colaborativo en equipo y las habilidades de comunicación que las universidades valoran cada vez más. Cultiva académicos curiosos, independientes y colaborativos y los prepara para tomar decisiones lógicas basadas en evidencia.

AP Capstone comprende dos cursos AP: Seminario AP e Investigación AP, y está diseñado para complementar y mejorar el estudio específico de la disciplina en otros cursos AP. Bergenfield High School utiliza el programa AP Capstone para brindar oportunidades de investigación únicas para los estudiantes actuales de AP, o para ampliar el acceso a AP alentando a los estudiantes a dominar las habilidades de escritura basadas en argumentos que desarrolla el programa AP Capstone.

En BHS, los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar Capstone Foundations antes de tomar el Seminario AP para desarrollar sus habilidades y prepararse para el rigor del programa AP Capstone.

Los estudiantes que obtengan puntajes de 3 o más en Seminario AP e Investigación AP y en cuatro exámenes AP adicionales de su elección recibirán el Diploma AP Capstone. Los

estudiantes que obtengan puntajes de 3 o más en Seminario AP e Investigación AP recibirán el Certificado de Seminario e Investigación AP. Estos honores son reconocidos por colegios y universidades y ayudarán a los estudiantes de Capstone a sobresalir en sus solicitudes universitarias y en entrevistas universitarias.

Cimientos de piedra angular 055

Fundamentos de Capstone es un curso diseñado para preparar a los estudiantes con las habilidades fundamentales necesarias para tener éxito en el riguroso entorno académico del programa AP Capstone. Este curso introduce a los estudiantes a la naturaleza de las preguntas de investigación en campos particulares y fomenta el pensamiento crítico transversal. Se guiará a los estudiantes a través del proceso de investigación académica, desde aprovechar los recursos disponibles hasta mejorar sus habilidades de composición y lectura crítica, y desarrollar la capacidad de trabajar eficazmente con sus compañeros y presentar los hallazgos en una esfera pública. El curso culminará con una evaluación de muestra similar a la que completarán en el Seminario AP para determinar su preparación para las etapas posteriores del Programa AP Capstone.

Calificación:9

Crédito:.5 unidad ponderada

Seminario AP/Inglés 10 065

Seminario AP es un curso fundamental que involucra a los estudiantes en conversaciones intercurriculares que exploran las complejidades de los temas y problemas académicos y del mundo real mediante el análisis de perspectivas divergentes. Usando un marco de indagación, los estudiantes practican la lectura y el análisis de una variedad de textos académicos, además de trabajar con otras formas de medios. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de múltiples fuentes, desarrollan sus propias perspectivas en ensayos basados en investigaciones y diseñan y entregan presentaciones orales y visuales, tanto individualmente como como parte de un equipo. En última instancia, el curso tiene como objetivo equipar a los estudiantes con el poder de evaluar información con exactitud y precisión para elaborar y comunicar argumentos basados en evidencia.

Calificación:10

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito:1 unidad ponderada

Investigación AP 070

AP Research permite a los estudiantes explorar profundamente un tema académico, un problema o un tema de interés individual. A través de esta exploración, los estudiantes diseñan, planifican y llevan a cabo una investigación basada en la investigación de un año de duración para abordar una pregunta de investigación. A lo largo del curso, los estudiantes obtienen una mejor comprensión de la metodología de investigación, emplean prácticas de investigación ética y acceden, analizan y sintetizan información a medida que abordan una pregunta de investigación. El curso culmina con un trabajo académico de aproximadamente 4000-5000 palabras y una presentación con defensa oral.

Calificación:11

Cursos previos sugeridos: Seminario AP

Crédito:1 unidad ponderada

MATEMÁTICAS

Matemáticas	9	10	11	12
Cursos requeridos	Álgebra 1 PC Geometría plana Honores de Geometría	Álgebra 2 Álgebra 2 Honores Geometría plana Honores de Geometría	Álgebra 2 Álgebra 2 Honores Pre cálculo	
Cursos electivos	Ciencias de la Computación Ciencias de la Computación 2	AP Precalculus Ciencias de la Computación AP. A Ciencias de la Computación Ciencias de la Computación 2	AP Cálculo AB Cálculo AP BC AP Precalculus problema y estadísticas Estadísticas AP Ciencias de la Computación AP. A Ciencias de la Computación 1/2	AP Cálculo AB Cálculo AP BC problema y estadísticas Estadísticas AP Cálculo Honores Ciencias de la Computación AP. A Ciencias de la Computación 1/2

El Departamento de Matemáticas ofrece una amplia gama de cursos para satisfacer las necesidades de los estudiantes de diferentes intereses y niveles de habilidad. Los requisitos para la graduación del Departamento de Educación de Nueva Jersey son la finalización exitosa de tres años de matemáticas y la obtención de una puntuación competente en las Evaluaciones de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA) de Álgebra I. Las pautas para la selección de cursos de matemáticas se establecen con base en la calificación del curso anterior, los puntajes de las pruebas estandarizadas y la recomendación del maestro.

Alabamagramoebra 1 CP 209, 211

Álgebra I es un curso preparatorio para la universidad que incluye el estudio de las propiedades y operaciones del sistema de números reales, la evaluación de expresiones algebraicas racionales, la resolución y representación gráfica de ecuaciones y desigualdades de primer grado, la traducción de problemas verbales en ecuaciones, operaciones y factorización de polinomios, resolución de problemas simples ecuaciones cuadráticas y resolución de sistemas de ecuaciones lineales y desigualdades. Las aplicaciones de la vida real y las conexiones con otras áreas de las matemáticas y otras

disciplinas se integran a lo largo del curso siempre que sea apropiado. Se utilizan calculadoras gráficas e instrucción asistida por computadora para mejorar el trabajo del curso.

Calificación: 9

Cursos previos sugeridos: matemáticas 8

Crédito:1 unidad

Alg Geo integrado 1 212

Este estudio inicial de Álgebra proporciona una transición a la teoría, los procesos y la notación de Álgebra. Incluye exploraciones relacionadas con números enteros, expresiones variables, resolución de ecuaciones y desigualdades lineales, representación gráfica de funciones lineales y resolución de sistemas de ecuaciones lineales. Integra contenido de geometría, estadísticas, análisis de datos y matemáticas discretas, ya que construye la base para temas posteriores más desafiantes. Se incorporan aplicaciones prácticas de la vida real y conexiones interdisciplinarias, así como el uso de calculadoras y tecnología siempre que sea posible. Este curso es seguido por *AlgGeo 2 integrado*, el próximo curso en una secuencia de dos años.

Calificación: 10

Cursos previos sugeridos: ninguno

Crédito:1 unidad

Alg/Geo integrado 2 213

Este curso amplía el conocimiento de los estudiantes sobre temas algebraicos y geométricos como continuación del curso de Álgebra Integrada 1A. El estudio de los temas de Álgebra I se extiende a funciones polinómicas, exponenciales y racionales. Una descripción general de las matemáticas discretas se conecta con un estudio de probabilidad y toma de decisiones. Se enfatizan el sentido espacial, las relaciones geométricas y el razonamiento proporcional. Este curso completa la secuencia de dos años de Álgebra Integrada y cumplirá con los requisitos de Álgebra y Geometría de Nueva Jersey..

Calificación 11

Cursos previos sugeridos: Alg/Geo integrado 1

Crédito:1 unidad

Matemáticas médicas 214

Este curso proporcionará una revisión de los cálculos matemáticos básicos e instruirá al alumno sobre cómo convertir equivalentes de un sistema a otro y mezclar y medir drogas con precisión. Se hará hincapié en cómo se utilizan estas técnicas en la administración de medicamentos para uso del paciente. Este curso se basa en actividades prácticas, tareas y debates. Los estudiantes que completen con éxito este curso y *Dynamics of Health* recibirán tres créditos de la Universidad de Medicina y Odontología de Nueva Jersey.

Calificación:10,11,12

Crédito:.5 unidad

Geometría plana 221

Un desarrollo de la geometría con énfasis en la estructura lógica y el razonamiento inductivo y deductivo, aplicado a pruebas formales, construcciones y problemas numéricos. Los conceptos básicos de geometría relacionados con puntos, líneas y planos, relaciones de ángulos, polígonos congruentes y similares, círculos, trigonometría básica, construcciones básicas, geometría de coordenadas y área y volúmenes se desarrollan desde un enfoque que integra Álgebra y Geometría. El curso desarrolla una apreciación de la forma geométrica en la naturaleza, el arte y la arquitectura y una transferencia de técnicas de razonamiento de geometría a aplicaciones del mundo real y resolución de problemas.

Calificación:9, 10

Cursos previos sugeridos: Finalización exitosa de Álgebra 1

Crédito:1 unidad

Geometría Honores 225

Un desarrollo de la geometría con énfasis en su estructura lógica y considerando los métodos de razonamiento inductivo y deductivo aplicados a pruebas formales, problemas de construcción, problemas numéricos y triángulos rectángulos. La geometría sólida se incluye como una extensión de la geometría plana siempre que se pueda establecer una correlación. El pensamiento original en el desarrollo de pruebas y el conocimiento de los hechos de la geometría necesarios para los cursos subsiguientes son objetivos. Además, las discusiones en clase sobre el material apropiado tienen como objetivo transferir las técnicas de razonamiento utilizadas en geometría al pensamiento cotidiano.

Calificación:9, 10

Cursos previos sugeridos: Finalización exitosa de Álgebra 8 o A+ en Álgebra 1 (211)

Crédito:1 unidad ponderada

Álgebra 2 231

Álgebra 2 es una extensión de Álgebra 1 que cubre esos temas con mayor profundidad, incluidos los números reales y sus propiedades, resolución de ecuaciones, ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones en dos y tres variables, desigualdades, incluidas las desigualdades de valor absoluto, operaciones con polinomios, polinomios y factorización. , expresiones fraccionarias y ecuaciones, exponentes, potencias y raíces, números complejos, ecuaciones cuadráticas, relaciones y funciones, funciones cuadráticas, ecuaciones de segundo grado, funciones exponenciales y logarítmicas.

Calificación:9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Finalización exitosa de Álgebra 1 (211 o 209)

Crédito:1 unidad

Álgebra 2 Honores 230

Este curso es un estudio más profundo de Álgebra 2 con énfasis en temas como secuencias y series, números complejos y funciones polinómicas. El uso de calculadoras gráficas e instrucción asistida por computadora se integra siempre que sea apropiado.

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: C en Álgebra 8 o A+ en Álgebra 1 CP

Crédito:1 unidad ponderada

Probabilidades y estadísticas 237

Una introducción a la estadística y la probabilidad diseñada para el estudiante que planea asistir a la universidad, ya que se ha convertido en un requisito para la mayoría de las universidades. Este curso de un año completo se ofrecerá para obtener créditos universitarios. Los temas incluidos son nociones preliminares de probabilidad, probabilidad condicional, análisis de datos numéricos, preparación para una encuesta, muestreo y toma de decisiones.

Calificación:10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Álgebra 1

Crédito universitario:Este curso se puede tomar para obtener créditos universitarios de la Universidad de Fairleigh Dickinson.

Crédito:1 unidad

Álgebra financiera 239

Álgebra financiera aborda temas de álgebra avanzada con aplicaciones financieras mediante la aplicación de estos conceptos matemáticos en contextos prácticos de negocios y finanzas personales. Álgebra financiera presenta temas ricos en álgebra, orientados a las aplicaciones y dependientes de la tecnología de Álgebra 2, Geometría, Pre Cálculo y Probabilidad y estadística al modelar la banca, el crédito, el empleo, los impuestos, la propiedad de automóviles, la vivienda, la jubilación, las inversiones, la elaboración de presupuestos y más. Está diseñado especialmente para personas mayores que prefieren dominar y ampliar sus habilidades que elegir una materia optativa más avanzada. El curso tiene como objetivo permitir que los estudiantes alcancen mejor su potencial en su desempeño en las pruebas de colocación universitaria, como las que se dan en los colegios universitarios estatales de Nueva Jersey y las universidades estatales. Se incorporan calculadoras gráficas.

Calificación: 11, 12

Cursos previos sugeridos: Álgebra 2 y Geometría Plana

Crédito:1 unidad

Precálculo Honores 235

Un tratamiento unificado de álgebra avanzada, trigonometría, geometría analítica y cálculo introductorio está diseñado para profundizar la comprensión de los conceptos presentados en cursos anteriores y prepararse para el trabajo avanzado en matemáticas. El

curso trata con un estudio profundo de funciones trigonométricas y circulares y sus inversas, ecuaciones e identidades trigonométricas, soluciones de triángulos y coordenadas polares y números complejos. También se enfoca en las relaciones entre los gráficos y el álgebra y la geometría de otras funciones, incluidas las funciones polinómicas y racionales, funciones especiales, como el valor absoluto y funciones de paso, y funciones exponenciales y logarítmicas. Otros temas exponenciales algebraicos incluyen secuencias y series. Se incorpora el uso de la calculadora gráfica.

Calificación:11, 12

Cursos previos sugeridos: Finalización exitosa de Álgebra 2H o B+ en Álgebra 2 con aprobación departamental

Crédito:1 unidad ponderada

Precálculo 241

Este curso brinda un tratamiento profundo de trigonometría y álgebra avanzada, y está diseñado para profundizar la comprensión del estudiante de los conceptos presentados en cursos previos de matemáticas de preparación para la universidad a fin de prepararlo para el trabajo avanzado en matemáticas. Incluye un estudio de las gráficas y aplicaciones de las funciones trigonométricas y circulares y sus inversas, funciones logarítmicas y exponenciales, ecuaciones e identidades trigonométricas, soluciones de triángulos, coordenadas polares y los números complejos. Los temas de álgebra incluyen un estudio de funciones, la teoría de ecuaciones, secuencias y series, y el significado de los límites.

Calificación:11, 12

Cursos previos sugeridos: Finalización exitosa de Álgebra 2 y Geometría plana

Crédito:1 unidad

Precálculo AP 246

En Precálculo AP, los estudiantes exploran situaciones cotidianas utilizando herramientas y lentes matemáticos.

A través de la práctica regular, los estudiantes desarrollan un dominio profundo del modelado y las funciones, y

examinar escenarios a través de múltiples representaciones. Aprenderán a observar, explorar, y construir significado matemático a partir de sistemas dinámicos, una práctica importante para prosperar en un mundo en constante cambio. AP Precálculo prepara a los estudiantes para otros niveles superiores cursos de matemáticas y ciencias. El marco delinea el contenido y las habilidades comunes a cursos universitarios de precálculo que son fundamentales para carreras en matemáticas, física, biología, ciencias de la salud, ciencias sociales y ciencia de datos.

Calificación: 11, 12

Cursos previos sugeridos: Finalización exitosa de Álgebra 2H o B+ en Álgebra 2 con aprobación departamental

Crédito: 1 unidad ponderada

Cálculo Honores 240

Este curso es optativo para los estudiantes que tienen tanto un gran interés en las matemáticas como una gran aptitud para la resolución de problemas. Cálculo Honores es un curso extenso que cubre una amplia gama de temas en matemáticas superiores, incluido el estudio de los límites y la continuidad de funciones que conducen al cálculo diferencial e integral de funciones polinómicas, funciones racionales, funciones exponenciales, la función logarítmica natural y funciones circulares. Se enfatizará la aplicación del cálculo a la resolución de problemas. Las habilidades y los conceptos adquiridos a través de la finalización exitosa de Cálculo Honores servirán como base para los cursos universitarios de Cálculo, Ciencia y Tecnología. Se incorporará el uso de calculadoras gráficas.

Calificación:12

Cursos previos sugeridos: B- in Precalculus

Crédito:1 unidad ponderada

AP Cálculo AB 245

El cálculo es la matemática del cambio y el movimiento. Se revisan y amplían los elementos de la Geometría Analítica. Las funciones - algebraicas, trigonométricas, exponenciales y logarítmicas - se estudian con respecto a sus gráficas, diferenciación e integración, y su aplicación a la resolución de problemas. Este curso sigue el Currículo de Colocación Avanzada y prepara a los estudiantes para el Examen AP.

Calificación:12

Cursos previos sugeridos: B- en Pre-Cálculo Honores o aprobación departamental.

Crédito:1 unidad ponderada

Cálculo AP BC 255

El propósito de Calculus BC Advanced Placement es proporcionar un plan de estudios riguroso y bien definido para Advanced Placement Calculus. Es una extensión de Cálculo AB y está destinado a permitir que un estudiante obtenga crédito por los primeros dos semestres de cálculo universitario. Este curso enfatiza un enfoque multi representacional del cálculo, con conceptos, resultados y problemas que se expresan de forma geométrica, numérica, analítica y verbal. Mediante el uso de temas unificadores de derivadas, integrales, límites, aproximación y aplicaciones y modelos, el curso se convierte en un todo cohesivo. La tecnología es utilizada regularmente por estudiantes y profesores para reforzar las relaciones entre las múltiples representaciones de funciones, para confirmar el trabajo escrito, para implementar la experimentación y para ayudar en la interpretación de los resultados. Cada estudiante tiene su propia calculadora, TI-NSpire CAS. El curso incluye, pero no se limita a, matemáticas de nivel universitario para las cuales la mayoría de las universidades otorgan créditos de colocación avanzada de acuerdo con los resultados de un Examen de Colocación Avanzada.

Calificación: 11 o 12

Cursos previos sugeridos: A + en Pre Cálculo Honores.

Crédito:1 unidad ponderada

Estadísticas AP250

AP Statistics presenta a los estudiantes los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Los estudiantes están expuestos a cuatro temas conceptuales amplios:

1. Exploración de datos: descripción de patrones y desviaciones de patrones
2. Muestreo y experimentación: planificación y realización de un estudio
3. Anticipación de patrones: exploración de fenómenos aleatorios usando probabilidad y simulación
4. Inferencia estadística: estimación de parámetros de población y prueba de hipótesis

Crédito universitario: Este curso se puede tomar para obtener créditos universitarios de la Universidad de Fairleigh Dickinson.

Calificación: 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Terminación exitosa de Álgebra I.

Crédito: 1 unidad ponderada

Cálculo Multivariable 260

Cálculo multivariable es el último curso de la secuencia de cursos acelerados. Los temas incluidos son: vectores y la geometría del espacio, funciones con valores vectoriales, funciones de varias variables, integración múltiple y análisis vectorial. Los vectores tienen muchas aplicaciones en geometría, física, ingeniería y economía. El estudiante se basa en muchas de las ideas del cálculo de una sola variable para el cálculo de varias variables. La tecnología es utilizada regularmente por estudiantes y profesores para reforzar las relaciones entre las múltiples representaciones de funciones, para confirmar el trabajo escrito, para implementar la experimentación y para ayudar en la interpretación de los resultados. Cada estudiante tiene su propia calculadora TI-NSpire CAS.

Calificación: 12

Cursos previos sugeridos: Cálculo BC

Crédito: 1 unidad ponderada

Informática 261

El propósito del curso de Ciencias de la Computación es presentar a los estudiantes una descripción general de los sistemas operativos, las redes e Internet, el almacenamiento y la manipulación de datos, los algoritmos, los lenguajes de programación, la ingeniería de software, las abstracciones de datos, los sistemas de bases de datos, los gráficos por computadora, la inteligencia artificial y la teoría de la computación. . Después de completar con éxito este curso, los estudiantes tendrán una buena base para tener éxito en Ciencias de la Computación AP. Este curso también se ofrece por tres créditos universitarios.

Calificación: 9,10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito universitario: Este curso se puede tomar para obtener créditos universitarios de la Universidad de Fairleigh Dickinson.

Crédito: 1 unidad

Informática 2 262

Este curso es una extensión de Ciencias de la Computación 1. Los estudiantes mejorarán sus habilidades para escribir, ejecutar y depurar programas. Los estudiantes también aprenderán sobre estructuras de archivos secuenciales y aleatorias, así como también cómo escribir programas usando Java.

Calificación: 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Finalización exitosa de Álgebra IB y recomendación departamental.

Crédito: 1 unidad

Informática AP A 265

AP Computer Science se enfoca en el desarrollo de programas de computadora para resolver un problema determinado usando Java. Estos programas deben ser comprensibles, adaptables y reutilizables. El diseño y la implementación de dichos programas informáticos, al mismo tiempo, se utiliza como contexto para introducir otros aspectos importantes de la informática, incluido el desarrollo y análisis de algoritmos, el desarrollo y uso de estructuras de datos fundamentales, el estudio de algoritmos estándar y aplicaciones típicas, y el uso de métodos lógicos y formales.

Calificación: 11, 12

Cursos previos sugeridos: Finalización exitosa de Álgebra I

Crédito: 1 unidad ponderada

IDIOMAS DEL MUNDO

Lenguaje mundial	9	10	11	12
Electivo Cursos*	Español 1 Español 2 Español 2H Español para hablantes nativos 1	francés 2 francés 3 Francés 3H Español 1 Español 2 Español 2H Español 3 Español 3H Español 4	francés 1 francés 2 Francés 3 Francés 3H francés 4 horas Francés AP Español 1 Español 2 Español 2H Español 3	francés 1 francés 2 francés 3 Francés 3H francés 4 horas Francés AP Español 1 Español 2 Español 2H Español 3

		Español 4H Español para hablantes nativos 2	Español 3H Español 4 Español 4H Español para hablantes nativos 2 Español AP Literatura Española AP	Español 3H Español 3 Español 4H Español para hablantes nativos 2 Español AP Literatura Española AP
--	--	---	---	---

* 2 créditos requeridos para la graduación

Se alienta a todos los estudiantes a estudiar al menos un idioma mundial durante sus carreras en la escuela secundaria. Además de adquirir la valiosa habilidad de poder comunicarse en un idioma diferente al suyo, los estudiantes podrán mejorar sus habilidades básicas de comunicación en inglés. A través de sus experiencias en el aula de idiomas, los estudiantes se darán cuenta de las diferencias culturales y se les ayudará a desarrollar un enfoque positivo hacia otras personas de otras culturas. Se requiere que todas las clases de idiomas del mundo enseñen la comunicación interpersonal y la interrelación entre el idioma y la cultura según lo exigen los Estándares de aprendizaje para estudiantes de Nueva Jersey 7.1 y 7.2.

AP chino 470

El curso de Lengua y Cultura China AP está diseñado para ser aproximadamente comparable a los cursos universitarios intermedios superiores en chino mandarín. El curso de Lengua y Cultura China AP en chino mandarín enfatiza la comunicación (comprender y ser entendido por otros) mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso del vocabulario, el control del idioma, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. El curso de Lengua y Cultura China AP se esfuerza por no enfatizar demasiado la precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio del idioma y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en chino. El curso de Lengua y Cultura China AP involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos contemporáneos e históricos. El curso desarrolla la conciencia y apreciación de los estudiantes por los productos culturales (p. ej., herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones). Los estudiantes que se inscriben en este curso generalmente están en su cuarto año de estudio del idioma chino mandarín a nivel de escuela secundaria; sin embargo, este curso está abierto a todos los estudiantes que completen con éxito Chino 3 Honores

Calificación:11, 12

Crédito:1 unidad ponderada

Francés 1 426

El primer año de estudio del idioma le brinda al estudiante la oportunidad de participar en una cultura extranjera aprendiendo a comprender y expresarse en el idioma extranjero a

un nivel elemental, y comunicarse con la nueva cultura a través del estudio de la familia, todos los días. la rutina, las costumbres y el comportamiento de las personas.

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito:1 unidad

Francés 2 432

El segundo año de estudio del idioma le brinda al estudiante la oportunidad de practicar y mejorar las habilidades de comprensión y habla del idioma extranjero y continuar las experiencias en la cultura extranjera.

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: francés 1

Crédito:1 unidad

Francés 3 433

El tercer año de estudio ofrecerá al estudiante una mayor fluidez en el idioma hablado y preparación para continuar estudios en el cuarto año.

Calificación: 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: francés 2

Crédito:1 unidad

Francés 3 Honores 440

El tercer año de estudio ofrecerá al estudiante una mayor fluidez en el idioma hablado y preparación para continuar estudios en el cuarto año.

Calificación: 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Francés 2 Honores, promedio B o aprobación departamental.

Crédito:1 unidad ponderada

Francés 4 Honores 435

Este curso continúa desarrollando las habilidades orales y gramaticales en el marco de un estudio profundo de la cultura y una introducción a la literatura.

Calificación: 11, 12

Cursos previos sugeridos: Francés 3 y al menos un promedio de B y/o profesor recomendación.

Crédito:1 unidad ponderada

Francés AP 460

El curso de lengua y cultura francesas AP es aproximadamente equivalente a un curso universitario o universitario de nivel intermedio superior en lengua y cultura francesas. El curso de Lengua y Cultura Francesa AP enfatiza la comunicación (comprender y ser entendido por otros) mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso del vocabulario, el control del idioma, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. El curso de Lengua y Cultura Francesa AP se esfuerza por no enfatizar demasiado la precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio del idioma y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en francés. El curso de idioma y cultura francesa AP involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos contemporáneos e históricos. Los estudiantes que se inscriben en este curso suelen estar en su cuarto año de estudio del idioma francés a nivel de escuela secundaria; sin embargo, este curso está abierto a todos los estudiantes que completen con éxito Francés 3 Honores.

Calificación:10, 11, 12

Crédito:1 unidad ponderada

Español para hablantes nativos 1 450

El curso es para el hablante nativo de español que domina las habilidades de escuchar y hablar y desea desarrollar habilidades de lectura y escritura. Se utilizarán selecciones de lectura de varios países de habla hispana. Estos se centrarán en todos los aspectos del español: cultura, literatura, geografía e historia. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos de gramática y su vocabulario.

Calificación: 9

Cursos previos sugeridos: Fluidez en español, examen de ingreso y aprobación departamental.

Crédito:1 unidad ponderada

Español para hablantes nativos 2 455

Este curso es una continuación de Español para hablantes nativos 1. Se enfatizará la mejora del vocabulario y las habilidades gramaticales. También se continuó con el énfasis en el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura. Se llevarán a cabo discusiones orales para mejorar la eficiencia del habla. Estos estarán orientados a la carrera con un enfoque especial puesto en las oportunidades para el trabajador bilingüe en varios campos. También se cubrirá la preparación de habilidades para tomar exámenes para el examen de idioma español AP.

Calificación:10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: SNS 1.450 Fluidez en español y aprobación departamental.

Crédito:1 unidad ponderada

Español 1 401

El primer año de estudio del idioma le brinda al estudiante la oportunidad de participar en una cultura extranjera aprendiendo a comprender y expresarse en el idioma extranjero a un nivel elemental, y comunicarse con la nueva cultura a través del estudio de la familia, todos los días. la rutina, las costumbres y el comportamiento de las personas.

Calificación:9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito:1 unidad

Español 2 407

El segundo año de estudio del idioma le brinda al estudiante la oportunidad de practicar y mejorar las habilidades de comprensión y habla del idioma extranjero y continuar las experiencias en la cultura extranjera.

Calificación:9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Español 1

Crédito:1 unidad

Español 2 Honores 400

El segundo año de estudio del idioma le brinda al estudiante la oportunidad de practicar y mejorar las habilidades de comprensión y habla del idioma extranjero y continuar las experiencias en la cultura extranjera.

Calificación:9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Español 1 B promedio o aprobación departamental

Crédito:1 unidad ponderada

Español 3 409

El tercer año de estudio ofrecerá al estudiante una mayor fluidez en el idioma hablado y preparación para continuar estudios en el cuarto año.

Calificación:10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Español 2- 407

Crédito:1 unidad

Español 3 Honores 405

El tercer año de estudio ofrecerá al estudiante una mayor fluidez en el idioma hablado y preparación para continuar estudios en el cuarto año.

Calificación: 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Español 2 Honores 400, promedio B o aprobación departamental

Crédito:1 unidad ponderada

Español 4 411

Este curso continúa desarrollando las habilidades orales y gramaticales en el marco de un estudio profundo de la cultura y una introducción a la literatura.

Calificación:11, 12

Cursos previos sugeridos: Español 3 -409

Crédito:1 unidad

Español 4 Honores 410

Este curso continúa desarrollando las habilidades orales y gramaticales en el marco de un estudio profundo de la cultura y una introducción a la literatura.

Calificación: 11, 12

Cursos previos sugeridos: Español 3 Honors 405 y B promedio o aprobación departamental

Crédito:1 unidad ponderada

Idioma y cultura española AP420

Este curso es para estudiantes calificados que planean tomar el examen de español AP para crédito avanzado o colocación en un programa universitario. El trabajo del curso sigue el esquema prescrito para el examen AP de lengua y cultura españolas.

Calificación:11, 12

Cursos previos sugeridos: B en Español 4 Honores o Español para Hablantes Nativos 2, y o/aprobación departamental.

Crédito:1 unidad ponderada

AP Literatura y Cultura Española 425

El curso de Literatura y Cultura Española AP está diseñado para proporcionar a los estudiantes una experiencia de aprendizaje equivalente a la de un curso universitario de tercer año en literatura peninsular y latinoamericana. El curso está diseñado para introducir a los estudiantes en el estudio formal de un cuerpo representativo de textos peninsulares y latinoamericanos. El curso de Literatura y Cultura Española AP se aproxima más a un curso introductorio de literatura que normalmente se enseña a nivel universitario. La lista de lectura introduce a los estudiantes a la diversa literatura escrita en español y, por lo tanto, los ayuda a reflexionar sobre las muchas voces y culturas incluidas en la rica literatura. El texto incluye Abriendo Puertas: Antología de literatura española.

Calificación: 11, 12

Cursos previos sugeridos: Recomendación Departamental y AP Lengua y Cultura Española 420

Crédito:1 unidad ponderada

INGLÉS COMO SEGUNDO LENGUAJE

Este programa intensificado ha sido desarrollado en Bergenfield High School para satisfacer las necesidades de aquellos estudiantes para quienes el inglés es el segundo idioma. La instrucción en escuchar, hablar, leer y escribir se proporciona al nivel particular de dominio del idioma del estudiante. Se ofrecen varios cursos de ESL, desde principiantes hasta niveles avanzados de dominio del idioma inglés. La ubicación en la clase de ESL se determina utilizando múltiples indicadores, tales como ACCESS para puntajes de ELL, resultados de WIDA MODEL Screener, así como la recomendación del maestro. Los estudiantes de la clase de principiantes reciben crédito de alfabetización en artes del lenguaje de su curso de desarrollo de ESL, mientras que los intermedios y avanzados reciben crédito de alfabetización en artes del lenguaje de su curso de inglés para nuevos estadounidenses. Los estudiantes aprenden en un ambiente no amenazador y reciben instrucciones sobre supervivencia, artes del lenguaje y habilidades lingüísticas del área de contenido. A lo largo de este programa, se alienta al estudiante a compartir, comparar y contrastar su cultura nativa y herencia con las de sus compañeros de clase. Se valora la etnicidad de los estudiantes, con la esperanza de empoderarlos en esta sociedad multicultural.

EDUCACIÓN MUSICAL

Música	9	10	11	12
Electivo Curso*	Philharmonia Str. guitarra principiante Piano principiante Coro de Concierto Banda de Concierto Tecnología musical I Banda Sinfónica	guitarra principiante Piano principiante Coro de Concierto Banda de Concierto Tecnología musical I Tecnología musical II Banda Sinfónica Vientos sinfónicos	guitarra principiante Piano principiante Coro de Concierto Banda de Concierto Tecnología musical I Tecnología musical II Banda Sinfónica Vientos Sinfónicos	guitarra principiante Piano principiante Coro de Concierto Banda de Concierto Tecnología musical I Tecnología musical II Banda Sinfónica Vientos Sinfónicos

Un estudiante que elija ser miembro de cualquier organización de actuación debe saber que todas las representaciones, la práctica individual y los ensayos fuera del horario escolar son partes inherentes de los diversos cursos de estudio. Si un estudiante NO desea participar en los ensayos y actuaciones fuera del horario escolar, se debe programar una conferencia con el Coordinador de Música ANTES DE LA INSCRIPCIÓN. A continuación, se organizará la participación limitada en una de las organizaciones escénicas.

Algunos estudiantes estarán programados para dos grupos de música en un solo período con tiempo compartido organizado por la facultad de música. En estas situaciones, se otorgará el crédito proporcional.

Todos los cursos de música cumplen con el requisito de graduación de artes visuales y escénicas.

INSTRUMENTAL ABDOMINALES

Los estudiantes registrados en uno de los grupos instrumentales (grados 9, 10, 11, 12) deben practicar individualmente en su instrumento. La práctica en el hogar se complementa con los laboratorios requeridos que implican lecciones de clase, ensayos seccionales y/o práctica supervisada en las salas de práctica del departamento.

coral 842

Este grupo sin audición es el conjunto coral de la escuela de voces soprano y contralto. Se estudia e interpreta música SSA seleccionada de dificultad creciente de todos los estilos y de todos los períodos. Se requieren ensayos, actuaciones y práctica individual fuera del horario escolar como parte inherente de este curso. Se requiere la aprobación del departamento para ser miembro.

Calificación:9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Aprobación departamental

Crédito:1 unidad

Coro de Concierto 841

Este grupo sin audición es el gran conjunto coral de voces mixtas de la escuela. Se estudia e interpreta música seleccionada de dificultad creciente de todos los estilos y de todos los períodos. Se requieren ensayos, actuaciones y práctica individual fuera del horario escolar como parte inherente de este curso. Se requiere la aprobación del departamento para ser miembro.

Calificación:9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Aprobación coral o departamental

Crédito:1 unidad

Conjunto Vocal de Honores 840

Este curso de honores brinda una oportunidad para que los artistas más avanzados estudien repertorio a nivel universitario y profesional. Los estudiantes serán seleccionados para este curso por medio de una audición. Se requieren ensayos, actuaciones y práctica individual fuera del horario escolar como parte inherente de este curso. Este curso cumple con el requisito de graduación de artes visuales y escénicas.

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Solo por audición. Se requiere asignación departamental para registro.

Crédito:1 unidad ponderada

Banda de concierto 823

Este curso ofrece una formación continuada en música de banda de viento para 9^{el} músicos de viento y percusión de grado. También está disponible para 10^{el}, 11^{el} y 12^{el} estudiantes de grado que no pueden participar en la banda sinfónica debido a problemas de capacidad o de horario. La participación en este curso es obligatoria para todos los alumnos que aspiren a un puesto en la Banda Sinfónica. Se requieren ensayos, actuaciones y práctica individual fuera del horario escolar como parte inherente de este curso.

Calificación:9 (grados 10, 11 y 12 por aprobación o asignación departamental).

Cursos previos sugeridos: Se requiere la aprobación o asignación del departamento para el registro.

Crédito:1 unidad

Banda Sinfónica 822

Este curso ofrece una formación intermedia en música de banda de viento. Se requieren ensayos, actuaciones y práctica individual fuera del horario escolar como parte inherente de este curso. Este curso cumple con el requisito de graduación de artes visuales y escénicas.

Calificación: 9, 10, 11 y 12

Cursos previos sugeridos: Se requiere asignación departamental para el registro.

Crédito:1 unidad

Vientos sinfónicos 821

Este curso ofrece formación avanzada en música de banda de viento. Se pueden asignar miembros selectos para complementar la Orquesta de Concierto cuando se requiere instrumentación orquestal completa. Se requieren ensayos, actuaciones y práctica individual fuera del horario escolar como parte inherente de este curso.

Calificación: 9, 10, 11 y 12

Cursos previos sugeridos: Se requiere asignación departamental para el registro.

Crédito:1 unidad

Conjunto de viento de honor 820

Este curso de honores brinda una oportunidad para que los artistas más avanzados estudien el repertorio de bandas de viento a nivel universitario y profesional. Los estudiantes serán seleccionados para este curso por medio de una audición. Se asignarán miembros selectos para complementar a Honor Orquesta Sinfónica cuando se requiere instrumentación orquestal completa. Se requieren ensayos, actuaciones y práctica individual fuera del horario escolar como parte inherente de este curso.

Calificación:9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Se requiere asignación departamental para el registro.

Crédito:1,2 unidad ponderada

Cuerdas Philharmonia 832

Este curso ofrece formación continuada en actividades orquestales durante 9^{el} jugadores de cuerda de grado. También está disponible para los estudiantes de los grados 10, 11 y 12 que no pueden participar en la Orquesta Sinfónica debido a problemas de capacidad o de programación. Se requiere la participación en este curso de todos los estudiantes que aspiren a un puesto en Concierto o Orquesta Sinfónica de Honores. Se requieren ensayos, actuaciones y práctica individual fuera del horario escolar como parte inherente de este curso. Se requiere laboratorio instrumental.

Calificación:9 (o grados 10, 11 y 12 por aprobación o asignación departamental).

Cursos previos sugeridos: Aprobación departamental

Crédito:1 unidad

Orquesta de Concierto 831

Este curso ofrece una formación intermedia en actividades orquestales para 9^{el} y 10^{el} jugadores de cuerda de grado. También está disponible para los estudiantes de los grados 11 y 12 que no pueden participar en la Orquesta Sinfónica debido a problemas de capacidad o de programación. Se requiere la participación en este curso de todos los estudiantes que aspiren a un puesto en la Orquesta Sinfónica de Honores. Ensayos fuera del horario escolar, actuaciones y la práctica individual se requieren como parte inherente de este curso. Se requiere laboratorio instrumental.

Calificación:9, 10, 11, 12 (por encargo)

Cursos previos sugeridos: Aprobación departamental

Crédito:1 unidad

Orquesta Sinfónica de Honor 830

Este curso de honores brinda una oportunidad para que los artistas más avanzados estudien el repertorio orquestal a nivel universitario y profesional. Los estudiantes serán seleccionados para este curso por medio de una audición. Se requieren ensayos, actuaciones y práctica individual fuera del horario escolar como parte inherente de este curso. Se requiere laboratorio instrumental.

Calificación:9, 10, 11, 12 (por asignación)

Cursos previos sugeridos: Aprobación departamental

Crédito:1 unidad ponderada

Teoría de la música AP 815

El curso de Teoría musical AP corresponde a uno o dos semestres de un curso universitario introductorio típico de teoría musical que cubre temas como maestría musical, teoría, materiales musicales y procedimientos. Las habilidades musicales, incluido el dictado y otras habilidades auditivas, el canto a primera vista y la armonía, se consideran una parte importante del curso. A través del curso, los estudiantes desarrollan la

capacidad de reconocer, comprender y describir los materiales y procesos básicos de la música tonal que se escuchan o presentan en una partitura. El desarrollo de las habilidades auditivas es un objetivo primordial. La interpretación también forma parte del plan de estudios a través de la práctica del canto a primera vista. Los estudiantes entienden los conceptos básicos y la terminología al escuchar e interpretar una amplia variedad de música. También se enfatizan las habilidades de notación, la velocidad y la fluidez con los materiales básicos.

Calificación: 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Los estudiantes deben poder leer y escribir notas musicales, y se recomienda encarecidamente que el estudiante haya adquirido al menos habilidades básicas de interpretación en voz o en un instrumento.

Crédito:1 unidad ponderada

Tecnología Musical I 804

Este curso enseñará los principios de composición musical, arreglos, grabación de audio, síntesis digital/análogica y producción de sonido en vivo a través de aplicaciones especializadas de hardware y software. La instrucción práctica en la estación de trabajo de música computarizada se combinará con la instrucción en el salón de clases en los aspectos teóricos de la tecnología musical. Se explorarán estrategias para la producción de música digital a través de la creación de proyectos musicales estudiantiles. Este curso cumple con el requisito de graduación de artes visuales y escénicas o requisito de graduación de educación profesional.

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno.

Crédito:1 unidad

Tecnología musical II 805

Este curso será una continuación de las habilidades aprendidas en Tecnología Musical I, con énfasis en habilidades de grabación avanzadas utilizando el software Apple Logic Pro. Las actividades de clase incluirán grabación, edición, mezcla y masterización de proyectos de estudio y presentaciones en vivo. Los estudiantes utilizarán el estudio de grabación del Laboratorio de tecnología musical.

Calificación:10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Finalización exitosa de Tecnología Musical 1

Crédito:1 unidad de peso

Clase de guitarra para principiantes 846

Los estudiantes aprenderán los fundamentos básicos de la música y la técnica de la guitarra, incluida la afinación, los acordes, la lectura melódica y la improvisación. Se realizarán estudios de diferentes guitarristas y estilos musicales (incluyendo música clásica, folk, jazz, blues y rock). La clase culminará con el estudio e interpretación de

música de guitarra tradicional y moderna adecuada a la capacidad del estudiante. Esta clase es para el estudiante principiante sin experiencia previa en guitarra y/o música.

Calificación: 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno.

Crédito:1 unidad

Piano de Clase Principiante 848

Los estudiantes aprenderán los fundamentos básicos de la música y la técnica del piano, incluida la lectura de notas, escalas y progresiones de acordes. Se realizarán estudios de diferentes pianistas y estilos musicales (clásico, jazz y pop). La clase culminará con el estudio y la interpretación de música de piano tradicional y moderna adecuada a la capacidad del estudiante. Esta clase es para el estudiante principiante sin antecedentes previos de piano y/o música.

Calificación:9, 10, 11, 12

Crédito:1 unidad

EDUCACIÓN FÍSICA

Físico Educación	9	10	11	12
Requerido Cursos	física ed. Salud	física ed. Educación del conductor.	física ed. Salud	física ed. Salud

Físico Educación .75 Unidad

Se requiere que cada estudiante tome el curso de Educación Física durante tres de los cuatro períodos de calificación durante el año. Todas las clases se programarán para cumplir con los requisitos del Título VI y el Título IX que requieren clases mixtas. La calificación final de cada estudiante se basará en el promedio de sus calificaciones recibidas en los tres períodos de calificación asignados. Se otorgará crédito por completar con éxito el curso en función de la cantidad de días en clase por "Ciclo de 6 días", es decir, 0,75 unidades por un "Ciclo de 6 días" completo y 0,60 unidades por cinco días por "Ciclo de 6 días". (los estudiantes salen un día para el laboratorio). Se requiere la finalización exitosa del curso de educación física cada año que un estudiante esté inscrito para graduarse. (Un estudiante médicamente excusado de educación física debe completar con éxito tareas escritas alternativas para recibir crédito por educación física).

Educación Física 9 **921**

Educación Física 10 **922**

Educación Física 11 **923**

El énfasis en Educación Física es proporcionar a los estudiantes una experiencia significativa diseñada para desarrollarse por completo. Al desarrollar su espíritu, mente y cuerpo, los estudiantes obtendrán un mejor sentido de la forma física, la salud y el bienestar personal. Nuestro enfoque en el acondicionamiento físico personal llevará a los estudiantes a asumir la responsabilidad de diseñar y participar en su propio plan de acondicionamiento físico. Nuestra filosofía es aumentar los niveles de condición física para ayudar a generar un mejor desempeño en todas las áreas de la vida de un estudiante. Mediante el uso de nuestro nuevo centro de acondicionamiento físico y nuestro creativo plan de instrucción, nuestro plan de estudios de acondicionamiento físico coincide con nuestra filosofía de acondicionamiento físico primero. Los estudiantes también participarán en actividades de deportes de equipo que utilizan el marco de Educación Deportiva. En Educación Deportiva, los estudiantes no solo participan, sino que también ofician, llevan la puntuación y aprenden sobre programación y entrenamiento.

SALUD

Se requiere que cada estudiante tome la clase de salud que se ofrece para su nivel de grado en uno de los períodos de calificación durante el año. Al completar con éxito el curso de educación para la salud, el estudiante recibirá un crédito de .25 unidades por cinco días a la semana de asistencia.

Salud - 9no Grado 971

Se requiere que todos los estudiantes de noveno grado tomen este curso por un período de calificación durante el año. El curso incluye prácticas básicas de salud relacionadas con la salud personal y la salud de la comunidad, la intimidación, la comprensión de uno mismo y de los demás, la reproducción humana, las enfermedades de transmisión sexual y la sexualidad humana. Además, la enseñanza de la educación sobre el abuso de alcohol, esteroides y drogas según lo dispuesto por la ley estatal es una fase de este curso.

Crédito:0,25 unidad

Educación vial - 10mo grado 972

La educación vial en el salón de clases que se ofrece a todos los estudiantes se reconoce como una parte integral del programa de educación general. Se requiere que todos los estudiantes del décimo grado tomen este curso por un período de calificación durante el año escolar. El curso proporciona instrucción relativa a: la operación de un vehículo de motor; la propiedad y el mantenimiento de un vehículo motorizado; las responsabilidades de todos los usuarios de la vía; la identificación de todas las características y condiciones de la vía; el significado de todos los controles de tráfico; la comprensión de la ley de vehículos motorizados de N.J. y su aplicación; alcohol y drogas en relación con la conducción; y responsabilidad por accidentes y responsabilidad por seguros. El objetivo principal de este curso es inculcar en los estudiantes los hábitos y actitudes adecuados

para la operación segura y eficiente de un vehículo motorizado. Los estudiantes tomarán el examen de la escuela secundaria de Servicios de Vehículos Motorizados de N.J.

Crédito:.25 unidad

Salud - Grado 11 973

Se requiere que todos los estudiantes de undécimo grado tomen este curso durante un período de calificación durante el año. Las enfermedades no infecciosas, la muerte y el suicidio, el control del peso y los trastornos alimentarios, las relaciones y la sexualidad de los adolescentes, junto con la práctica básica de primeros auxilios, incluida la certificación de RCP, son temas que se tratan durante este curso. La educación sobre el abuso de drogas/alcohol según lo dispuesto por la ley estatal es una fase de esta oferta de cursos.

Crédito:.25 unidad

Salud - Grado 12 974

Se requiere que todos los estudiantes del último año tomen este curso en uno de los períodos de calificación durante el año. El curso de estudio se concentrará en la preparación para la vida adulta mediante la exploración de los diversos estilos de vida que son comunes en la sociedad actual. Durante la unidad de 9 semanas se cubrirán las siguientes áreas: las necesidades físicas y psicológicas de hombres y mujeres; las preocupaciones de la sexualidad humana; el desarrollo y comprensión de las relaciones y sus problemas; se discutirán los problemas de agresión sexual. Se enfatizarán las preocupaciones a nivel universitario (es decir, fiestas de fraternidad) en citas y violaciones por conocidos, violaciones por extraños y violaciones estatutarias. Se explorarán las relaciones abusivas desde el abuso adolescente hasta el abuso en el matrimonio. Se hará hincapié en por qué sucede, la prevención y cómo romper el ciclo del abuso. La educación sobre el abuso de drogas según lo dispuesto por la ley estatal es una fase de esta oferta de cursos.

Crédito:.25 unidad

CIENCIA

Ciencia	9	10	11	12
Cursos requeridos	Física 1 Física 1B	Química Honores de química Biología Honores de Biología	Ciencias con un laboratorio	

Cursos electivos	Ciencias ambientales AP	Ciencias ambientales AP Química AP AP Física I AP Física II AP Física C Anatomía y Phys. Din. de Salud Con. Término Salud y bienestar Ciencia Príncipe de nuez.	Medio Ambiente AP Química AP AP Física I AP Física II AP Física C Biología AP Anatomía y Phys. Anatomía y Phys. Yo Din. de Salud Ciencias Ambientales medicina forense Bio marino Término médico Salud y bienestar Ciencia Príncipe de nuez.	Medio Ambiente AP Química AP AP Física I AP Física II AP Física C Biología AP Anatomía y Phys. Anatomía y Phys.II Din. de Salud Ciencias Ambientales medicina forense Bio marino Término médico Salud y bienestar Ciencia Príncipe de nuez.
------------------	-------------------------	--	---	---

El departamento de ciencias ofrece una amplia gama de cursos que alientan y brindan a todos los estudiantes la oportunidad de adquirir conocimientos científicos y tecnológicos. Se requiere completar con éxito tres años para graduarse. Se alienta a todos los estudiantes a estudiar más del mínimo. Cualquier estudiante inscrito en una clase de honores debe mantener un promedio mínimo de B durante todo el año para continuar en la secuencia de honores, a menos que el director le dé un permiso especial.

Se ofrecen cursos de honores en Biología, Química, Física, Anatomía y Fisiología y Ciencias Ambientales. Estos cursos siguen el esquema general de temas de las ofertas regulares, pero con mayor profundidad y amplitud de contenido. Las asignaciones que involucran proyectos de investigación independientes, críticas de eventos actuales en la investigación científica y ensayos de pensamiento crítico son parte del plan de estudios durante todo el año. Los experimentos de laboratorio son más complejos que los que encuentran los estudiantes en los cursos regulares, con especial énfasis en las técnicas de resolución de problemas, el diseño tecnológico, el análisis de datos y errores, y el desarrollo de inferencias y conclusiones. Además, se espera que los estudiantes de honor muestren interés en el mundo de la ciencia fuera del aula.

Física 1 301

Este curso preparatorio para la universidad está diseñado para proporcionar la base para la química que se enseña en el décimo grado, mientras que la combinación de física y química respalda la biología del undécimo grado. Esto representa una secuencia muy efectiva de instrucción científica. De igual importancia, los cursos de matemáticas y física están sincronizados para que se complementen entre sí. El uso de álgebra en este curso refuerza lo aprendido en Álgebra. Physics-1 utiliza un enfoque basado en álgebra para

explorar temas que incluyen Mecánica (Cinemática unidimensional, Dinámica unidimensional, Movimiento circular uniforme, Gravitación universal, Trabajo y energía y Momento lineal unidimensional); electricidad y magnetismo (electrostática, campos eléctricos, corriente eléctrica, circuitos de CC, campos magnéticos, inducción electromagnética); y movimiento armónico simple, ondas y luz (resorte: sistemas de masa, el péndulo, propiedades de onda, ondas electromagnéticas, luz como onda, experimento de dos rendijas, efecto fotoeléctrico, luz como partícula, ondas de materia, el modelo de Bohr del átomo de hidrógeno).

Calificación: 9

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito:1 unidad

Física 1 B 303

Este curso es un primer año de física para estudiantes que están considerando la universidad pero que no planean seguir una carrera en ciencias o ingeniería. El contenido del curso se presenta de una manera conceptual basada en la investigación y está diseñado para brindar a los estudiantes una idea de cómo funcionan las cosas al permitirles experimentar "prácticamente" con

Equipo de demostración relacionado con el contenido. Este enfoque basado en la indagación cubrirá los conceptos fundamentales de

- 1) fuerzas y movimiento,
- 2) sistemas de materia y energía,
- 3) transformación de energía,
- 4) electricidad y magnetismo,
- 5) sonido y vibración, y
- 6) luz y óptica. Aunque se presentarán y discutirán las relaciones algebraicas fundamentales, se hará hincapié en las relaciones que existen entre las variables (es decir, el efecto que el cambio de una o más variables puede tener sobre otras).

Calificación: 9

Cursos previos sugeridos: La ubicación en este curso se basará en el desempeño en Matemáticas 8 y Ciencias 8.

Crédito:1 unidad

biología 322

Este curso ofrece un marco científico organizado para plantear y responder preguntas sobre el mundo. Este curso preparatorio para la universidad introduce a los estudiantes a los principales conceptos biológicos, como bioquímica, biología celular y molecular, reproducción y desarrollo, genética, evolución, ecología, microbiología y taxonomía. Se hace hincapié en la investigación y el proceso científicos. Los estudiantes utilizan ampliamente el microscopio y aprenden técnicas de disección. El departamento de ciencias sigue las pautas sugeridas por la Asociación Nacional de Profesores de Biología en el uso de animales en las clases de ciencias. Se proporcionarán experiencias de

aprendizaje alternativas para los estudiantes que no deseen participar en actividades que involucren animales, p. disecciones

Calificación:10, 11

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito:1 unidad

Biología Honores 320

Este curso aborda todos los conceptos biológicos principales que van desde el nivel molecular hasta el comunitario. El curso está centrado en actividades de laboratorio y se emplean diversas herramientas de aprendizaje, como sitios web, animaciones, excursiones y reserva de notas. Las unidades estudiadas se refieren a la diversidad y unidad de la vida; estructura y función celular; productos químicos de la vida; mitosis, meiosis y desarrollo; genética y evolución; fotosíntesis; respiración; estructura y función de la planta; estructura y función de los mamíferos; biología de la población. Cada marca alumno se les pedirá que completen un proyecto de investigación, que presentarán a sus compañeros. Se enfatizan las habilidades de observación, la recopilación, el análisis y el procesamiento de datos; por lo tanto, la competencia en matemáticas es necesaria. Este curso prepara a los estudiantes para los cursos de ciencia de nivel avanzado.

Calificación: 10,11

Cursos previos sugeridos: Finalización exitosa de Química Honores (o Química con aprobación departamental).

Crédito:1 unidad ponderada

Biología AP 360

Este programa ha sido desarrollado para proporcionar al estudiante una comprensión profunda de los ocho temas principales de la biología. Estos son: 1) La ciencia como proceso 2) Evolución 3) Transferencia de energía 4) Continuidad y cambio 5) Relación de estructura a función 6) Regulación 7) Interdependencia en la naturaleza y 8) Ciencia, tecnología y sociedad. El curso está centrado en actividades de laboratorio, con bloques de tiempo dedicados al trabajo de laboratorio. Habrá veintiséis actividades de laboratorio distintas, incluidas las doce requeridas por el comité AP del College Board. La actividad de laboratorio de Biología Molecular (#6) se llevará a cabo en el Centro de Aprendizaje de ADN en Long Island, NY. Todos los laboratorios están diseñados para mejorar las experiencias de aprendizaje y preparar a los estudiantes para cursos de biología de nivel universitario. Se requerirá que los estudiantes tomen el examen de biología AP en mayo. Esto les da la oportunidad de pasar por alto un curso universitario introductorio correspondiente y desempeñarse significativamente mejor en los cursos de nivel superior.

Calificación:11, 12

Cursos previos sugeridos: B + en Biología y B en Química.

Crédito:1,2 unidad ponderada

Biología Marina 324

Este curso introduce a los estudiantes a los principios de la biología de los organismos en el ambiente marino con especial énfasis en la zonificación de la vida marina, en escalas regionales, verticales y temporales, así como la adaptación al ambiente físico y químico en los océanos. Los temas incluirán oceanografía física y biológica, la diversidad de organismos marinos que van desde lo microscópico hasta lo macroscópico y los ecosistemas marinos..

Calificación: 11, 12

Cursos previos sugeridos: Biología y Química o co-matriculados en Química

Crédito:1 unidad

química 332

Este curso involucra el estudio de la composición, estructura y cambios en la materia e introduce al estudiante a los principios fundamentales de la química. Los experimentos de laboratorio enfatizan estos conceptos y utilizan las matemáticas y las técnicas de resolución de problemas de Álgebra 1.

Grado 9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Álgebra 1

Crédito:1 unidad

Química Honores 330

Este curso se enfoca en el estudio de la composición, la estructura y los cambios en la materia. Se recomienda a los estudiantes que estén especialmente interesados y/o sean competentes en ciencias o que estén pensando o planificando una carrera en ciencias o un campo relacionado con las ciencias. La capacidad de usar principios aritméticos y la utilización de las técnicas de resolución de problemas de Álgebra I son esenciales.

Calificación:9, 10, 11

Crédito universitario:Este curso se puede tomar para crédito universitario de Bergen Community College

Crédito:1 unidad ponderada

Química AP 335

Este curso de química de segundo año está organizado para proporcionar al estudiante una base sólida en los principios de la química para que sirva como base para continuar el estudio de la ciencia o la ingeniería. Se requiere que los estudiantes tomen el Examen de Colocación Avanzada, que sigue de cerca el esquema de Química Avanzada. Se hace hincapié en dominar los fundamentos de la química de una manera que ayude al estudiante a desarrollar la capacidad de pensar con claridad y expresar ideas oralmente y por escrito con claridad y lógica. La parte de laboratorio del curso ofrece una introducción al análisis cualitativo y cuantitativo. Este curso utiliza equipos y aparatos utilizados en el nivel universitario. Se dedican dos períodos de laboratorio doble a las actividades de laboratorio.

Calificación:10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: B- en Álgebra 2, Química de honor o aprobación departamental. Si está en el programa STEM para el grado 10, debe tomar al mismo tiempo Biología de Honores.

Crédito:1,2 unidad ponderada

Honores de Física 340

Los estudiantes aprenderán a aplicar con éxito las leyes de la física probando repetida y activamente sus ideas a través de la investigación, el debate y la reflexión. Trabajando cooperativamente, los estudiantes desarrollarán y evaluarán su comprensión de los modelos básicos de la física newtoniana y la óptica geométrica. Estos modelos solo pueden internalizarse a través de una variedad de modos de comunicación y experiencia, incluidas experiencias cenestésicas y de laboratorio, ver, escribir, escuchar, graficar y pensar. Se recomienda la física de honores para aquellos estudiantes con un mayor nivel de comodidad con el álgebra y la geometría y un interés en un campo relacionado con la ciencia, incluida la tecnología y la medicina.

Calificación: 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: B en un curso anterior de ciencias con honores, B en un curso anterior de matemáticas (mínimo de Álgebra II como co-requisito)

Crédito:1 unidad ponderada

Física AP 1: basada en álgebra 355

Este curso es un segundo año de física para estudiantes universitarios que planean seguir una carrera en ciencias o ingeniería. Los estudiantes aprenden sobre los principios fundamentales de la física mientras exploran la mecánica newtoniana; trabajo, energía y potencia; ondas mecánicas y sonido; y circuitos simples introductorios. Harás trabajo práctico de laboratorio para investigar fenómenos. Se requiere que los estudiantes tomen el Examen de Colocación Avanzada 1 de Física al finalizar el curso. Como tal, sigue el esquema de Colocación Avanzada de AP College Board. Como todos los estudiantes ya han tomado un año de Honores en Física o PSI (Physics First), se brindan dos períodos de laboratorio dobles para permitir el trabajo de laboratorio avanzado. El plan de estudios es análogo a un curso universitario de física de primer año tomado por estudiantes de ciencias. Los estudiantes deben obtener un "3" o, en algunos colegios o universidades, un "4" o más en el examen AP para recibir crédito universitario.

Calificación:9,10,11,12

Cursos previos sugeridos: Finalización exitosa de Física 1.

Crédito:1,2 unidad ponderada

AP Física 2: Basado en Álgebra 385

AP Physics 2 es equivalente a la mayoría de los cursos introductorios de física de nivel universitario con un enfoque en los siguientes temas: estática y dinámica de fluidos, termodinámica, diagramas PV y probabilidad, electrostática, circuitos eléctricos con capacitores, campos magnéticos, electromagnetismo, óptica física y geométrica, y otros temas de la física moderna. Se debe tomar Física AP 1 o Física PSI antes de este curso, que cubre la mecánica tradicional y otros temas introductorios importantes. Este curso enfatiza la resolución de problemas en el contexto de los principios de las leyes y principios físicos; así como la capacidad de aplicar ese conocimiento y habilidad a los fenómenos en un entorno experimental o teórico. Se presta gran atención a fortalecer y reforzar las conexiones naturales entre las ciencias y el mundo real. Los estudiantes participarán en actividades de laboratorio basadas en la investigación y resolución de problemas de forma individual, en grupos pequeños y en grupos grandes. A través de este proceso se desarrollará la capacidad de leer y comprender problemas, dividirlos en sus componentes y luego crear y presentar soluciones. Alrededor del 25% del tiempo de instrucción se dedicará a actividades prácticas de laboratorio con énfasis en investigaciones basadas en indagaciones. Gran parte del trabajo realizado en el laboratorio incluirá el diseño de experimentos y la recopilación de datos. Luego, esos datos se analizarán utilizando un software que incluye Word y Excel. A través de este proceso se desarrollarán tanto las técnicas analíticas como la capacidad tecnológica.

Calificación: 9,10,11,12

Cursos previos sugeridos: Finalización exitosa de Física 1.

Crédito:1,2 unidad ponderada

AP Física C: Cálculo basado en 380

AP Física C es el primer y/o segundo semestre del segundo o tercer año de una secuencia de dos o tres años que está diseñada para preparar a los estudiantes para tomar los exámenes de AP Física C Mecánica o Electricidad y Magnetismo o ambos. Comienza integrando el uso del cálculo (diferenciación e integración) en los temas de Física AP. Esto permite a los estudiantes resolver problemas basados en cálculo. Este curso enfatiza la resolución de problemas en el contexto de los principios de las leyes y principios físicos; así como la capacidad de aplicar ese conocimiento y habilidad a los fenómenos en un entorno experimental o teórico. Se presta gran atención a fortalecer y reforzar las conexiones naturales entre las ciencias y las matemáticas. La preparación adecuada para tomar este curso incluye la finalización de Physics Honors y AP Physics 1 o 2. Si bien es mejor completar Cálculo antes de comenzar este curso; es posible tomarlo en paralelo si el estudiante puede dedicar tiempo y esfuerzo adicional. Los estudiantes participarán en actividades de resolución de problemas de forma individual, en grupos pequeños y en grupos grandes. A través de este proceso se desarrollará la capacidad de leer y comprender problemas, dividirlos en sus componentes y luego crear y presentar soluciones. Estas mismas habilidades se desarrollarán con actividades en el laboratorio de física. En ese caso, la resolución de problemas se realizará en tiempo real con problemas prácticos. Gran parte del trabajo realizado en el laboratorio incluirá el diseño de

experimentos y la recopilación de datos. Luego, esos datos se analizarán utilizando un software que incluye Word y Excel. A través de este proceso se desarrollarán tanto las técnicas analíticas como la capacidad tecnológica.

Calificación:9, 10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Cálculo (se puede tomar simultáneamente)

Crédito:1,2 unidad ponderada

Medicina forense 312

La ciencia forense se centra en la aplicación de métodos y técnicas científicas al crimen y la ley. Este curso está abierto a 11^{el} y 12^{el} calificadoros. Los avances recientes en métodos y principios científicos han tenido un enorme impacto en la aplicación de la ley y en todo el sistema de justicia penal. Forensics es un curso que se ha desarrollado con la Universidad de Syracuse a través de Project Advance. Este curso está destinado a proporcionar una introducción a la comprensión de la ciencia detrás de la detección de delitos. Se presentarán métodos científicos específicamente relevantes para la detección y el análisis de delitos, con énfasis en las técnicas utilizadas para evaluar la evidencia física. Los temas cubiertos en el curso incluyen: análisis de sangre, análisis de evidencia orgánica e inorgánica, investigaciones microscópicas, análisis de cabello, ADN, química y toxicología de drogas, comparaciones de fibra, pintura, composiciones y fragmentación de vidrio, huellas dactilares, comparaciones de suelo e investigaciones de incendios provocados, entre otros. Los ejercicios de laboratorio incluirán técnicas comúnmente empleadas en investigaciones forenses. Este es un curso de nivel universitario y los estudiantes pueden obtener 4 créditos universitarios al completarlo con éxito. La asociación de inscripción concurrente (CEP) permite a los estudiantes inscribirse en cursos universitarios regulares mientras aún están en la escuela secundaria.

Calificación: 11, 12

Cursos previos sugeridos: Finalización exitosa de Biología, Química y Física (o co-matriculado) con una calificación mínima de B

Crédito:1 unidad

Ciencias Ambientales 361

Hoy en día, la ciencia que se ocupa de las interacciones de los seres humanos y su entorno se considera central. Las Ciencias Ambientales incorporan la Biología, la Química, la Física, las Matemáticas y las Ciencias Sociales en un esfuerzo por administrar científicamente y sabiamente los recursos limitados de nuestro mundo.

Calificación: 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito:1 unidad

Ciencias Ambientales AP 370

Este curso está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario introductorio de un semestre en ciencias ambientales que incluye un componente de laboratorio e

investigación de campo. Se hace hincapié en los principios, conceptos y metodologías científicos necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural, para identificar y analizar problemas ambientales tanto naturales como creados por el hombre, para evaluar los riesgos asociados con estos problemas y para examinar soluciones alternativas para resolver y/o prevenirlos. Un período de laboratorio doble proporcionará el tiempo adicional necesario para el trabajo de campo y de laboratorio. Se requiere que los estudiantes tomen el examen AP.

Calificación: 10,11, 12.

Cursos previos sugeridos: B en Física 1 y Química a menos que esté en un programa STEM.

Crédito:1,2 unidad ponderada

Anatomía y Fisiología 1 Honores 365

Este curso se enfoca en la estructura y fisiología de la célula, tejido, sistema tegumentario, sistema esquelético, sistema muscular y sistema nervioso. Los estudiantes que también hayan completado con éxito el curso Dynamics of Health-Care y todos los requisitos de UMDNJ antes de graduarse de la escuela secundaria son elegibles para tomar el examen de UMDNJ para recibir créditos universitarios de Anatomía de Fisiología 1 (4 créditos) y/o créditos universitarios de Bergen Community College. o Rutgers.**Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para graduarse.**

Calificación: 10,11, 12

Cursos previos sugeridos: B+ en Biología y B en Química o aprobación departamental

Crédito universitario:Este curso se puede tomar para crédito universitario de Bergen County College o Rutgers

Crédito:1 unidad ponderada

Anatomía y Fisiología 2 Honores 375

Este curso se enfoca en la estructura y fisiología del sistema endocrino, sistema cardiovascular, sistema linfático, sistema respiratorio, sistema digestivo, sistema urinario, sistema reproductivo y sentidos especiales. Los estudiantes que también hayan completado con éxito los cursos Dynamics of Healthcare y Anatomy and Physiology 1 y todos los requisitos de UMDNJ antes de graduarse de la escuela secundaria son elegibles para tomar el examen de UMDNJ para recibir créditos universitarios de Anatomy and Physiology II (4 créditos).**Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para graduarse.**

Calificación: 11, 12

Cursos previos sugeridos: Anatomía y Fisiología I

Crédito:1 unidad ponderada

Dinámica de la asistencia sanitaria 371

Este curso brinda una orientación sobre los servicios y la prestación de atención médica.El curso está abierto a 10^{el}, 11^{el} y 12^{el} estudiantes de grado. Los estudiantes que toman este

curso deben tener un interés sincero en ingresar al cuidado de la salud campo. El curso ofrece una perspectiva interdisciplinaria, con un enfoque en las habilidades de proceso para incluir el pensamiento crítico, el razonamiento ético, la comunicación efectiva y las habilidades de aprendizaje autodirigido. Se enfatizan las competencias profesionales aplicadas a cuestiones generales y temas comunes a todos los proveedores de salud. Se hace hincapié en el papel del profesional de la salud como proveedor y consumidor de los servicios de atención médica. Los estudiantes serán elegibles para tomar el examen de la Universidad de Medicina y Odontología de Nueva Jersey para obtener créditos universitarios (3 créditos) hasta que completen satisfactoriamente los requisitos del curso. ***Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para graduarse.***

Calificación:10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: Promedio mínimo de C en cursos de ciencias anteriores

Crédito:.5 unidad

Terminología médica 376

Este curso de un año completo está diseñado para brindar orientación al estudiante que tiene poca experiencia en temas científicos o médicos, además de brindarles los conceptos fundamentales de la terminología científica y médica. El curso está abierto los días 11 y 12^{el} calificadores. El contenido incluye estudio de términos científicos y médicos, prefijos, sufijos y raíces de palabras utilizados en el desarrollo de un vocabulario médico. Se utiliza un enfoque de sistema de construcción de palabras, así como el estudio de la terminología científica y médica y la introducción a las estructuras corporales básicas. Los estudiantes son elegibles para el crédito universitario de la Universidad de Medicina y Odontología de Nueva Jersey (3 créditos) hasta que completen satisfactoriamente los requisitos del curso y el examen UMDNJ. ***Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para graduarse.***

Calificación:10, 11, 12

Cursos previos sugeridos: B - en Biología

Crédito:1 unidad

Salud y Bienestar 378

El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una comprensión básica de la práctica fundamental de la medicina y sus diversas disciplinas junto con la naturaleza de la enfermedad. Los temas cubiertos incluyen: introducción a los sistemas del cuerpo, histología general, microbiología general, fisiopatología de enfermedades, imágenes médicas y el uso de tecnología en medicina. ***Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad en educación profesional requerida para graduarse.***

Calificación:10,11, 12

Cursos previos sugeridos: B- en Biología

Crédito:.5 unidades

Principios científicos de la nutrición302

Este curso describe la relación entre la dieta, el estilo de vida y la prevención de enfermedades. Se proporciona una descripción general de la digestión, absorción y metabolismo de proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales. Se enfatizan las necesidades nutricionales en varias etapas de la vida. Se enfatiza la aplicación de la ciencia de la nutrición a su vida, incluidas las necesidades de ejercicio físico y actividad física, la evaluación de las afirmaciones nutricionales, el etiquetado de los alimentos y otras preocupaciones de los consumidores.

Calificación:10,11,12

Cursos previos sugeridos: Finalización exitosa de Biología.

Crédito:1 unidad

CIENCIAS SOCIALES

Historia	9	10	11	12
Cursos requeridos	MWH y Geo MWH y GeoH Historia mundial AP	Historia de los Estados Unidos I Historia de EE.UU. H I	Historia de los Estados Unidos II Historia de EE. UU. H II Historia de EE. UU. AP	
Cursos electivos		Micro AP Macro AP Historia. Euro AP Geo humano AP. Psicología AP Historia mundial AP Fundación del Comportamiento Humano. Ley y Ciudadano	Micro AP Macro AP Historia. Euro AP Geo humano AP. Psicología AP Historia mundial AP Fundación del Comportamiento Humano. Ley y Ciudadano Historia del Arte AP AP EE.UU. Gov. & Pol.	Micro AP Macro AP Historia. Euro AP Geo humano AP. Psicología AP Historia mundial AP Fundación del Comportamiento Humano. Ley y Ciudadano Historia del Arte AP Historia de EE. UU. AP AP EE.UU. Gov. & Pol.

El objetivo del Departamento de Estudios Sociales es preparar a todos los estudiantes para que se conviertan en aprendices de por vida y para examinar y evaluar temas de importancia para todos los estadounidenses. Los estudiantes adquirirán un alto grado de alfabetización en civismo, historia, economía y geografía, además de desarrollar habilidades de pensamiento crítico, que les permitirán aplicar este conocimiento a sus vidas como ciudadanos. A lo largo del programa de Estudios Sociales, los estudiantes están

expuestos a habilidades de pensamiento y aprendizaje de alto nivel, así como instrucción basada en documentos para mejorar el sentido de investigación de los estudiantes. Los objetivos del programa de Honores/AP en Estudios Sociales se centran en el análisis, síntesis y evaluación de datos históricos. Se espera que los estudiantes mantengan un alto nivel de interés académico, demuestren un nivel sofisticado de pensamiento crítico y sean aprendices motivados y generadores de material académico. Los estudiantes de Honores/AP deben demostrar además su capacidad para ser escritores efectivos a fin de mejorar la comunicación y el conocimiento compartido dentro del salón de clases.

Historia y geografía universales modernas 116

Este curso brinda a los estudiantes una introducción a los principales eventos históricos, conceptos e ideas en la historia mundial. Los estudiantes analizarán la transición de alianzas en tiempos de guerra a nuevos patrones de conflicto y cooperación global, y la reconstrucción de Europa y Asia. Este curso incluye: 1) el impacto de las grandes revoluciones en la historia moderna, 2) una comprensión del concepto de desarrollo, 3) cambios culturales, sociales y políticos en la era moderna, y 4) una comprensión del mundo en términos espaciales (aplicación de herramientas geográficas y tecnologías de apoyo como GPS, Internet y uso de características físicas y humanas del mundo para responder a preguntas y problemas geográficos complejos).

Calificación: 9

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito:1 unidad

Honores de Geografía e Historia del Mundo Moderno

Una versión enriquecida de Historia y geografía mundial moderna está disponible para estudiantes calificados y motivados. Los objetivos del curso de Honores de Geografía e Historia del Mundo Moderno se centran en el análisis, la síntesis y la evaluación de datos históricos. Se espera que los estudiantes mantengan un alto nivel de interés académico, demuestren un nivel sofisticado de pensamiento crítico y sean aprendices motivados y generadores de material académico. Los estudiantes de honores también deben demostrar su capacidad para ser escritores efectivos para mejorar la comunicación y el conocimiento compartido dentro del salón de clases. Los estudiantes deben ser capaces de leer a un nivel avanzado.

Calificación: 9

Crédito:1 unidad ponderada

AP Historia Mundial 125

El contenido del curso de Historia mundial AP está estructurado en torno a la investigación de cinco temas del curso y 19 conceptos clave en seis períodos cronológicos diferentes, desde aproximadamente 8000 a. al presente. El curso de Historia Mundial AP desarrolla la capacidad y la habilidad de los estudiantes para pensar y razonar de una manera más profunda y sistemática, preparándolos mejor para los cursos universitarios posteriores; Las cuatro habilidades de pensamiento histórico en las que se basa este curso

120

son: 1. Elaboración de argumentos históricos a partir de evidencia histórica 2. Razonamiento cronológico 3. Comparación y contextualización 4. Interpretación histórica y síntesis. Los cinco temas en los que se basa el curso son: Tema 1: Interacción entre los seres humanos y el medio ambiente Tema 2: Desarrollo e interacción de las culturas Tema 3: Construcción del Estado, expansión y conflicto Tema 4: Creación, expansión e interacción de los Sistemas. Tema 5: Desarrollo y Transformación de las Estructuras Sociales.

Los grados:9,10, 11, 12

Crédito:1 unidad ponderada

Historia de los Estados Unidos I132

El contenido de este curso abarcará la experiencia estadounidense desde los orígenes de la civilización en América del Norte hasta la expansión de la región occidental de los Estados Unidos. Este curso se centrará en cómo las diferentes generaciones de estadounidenses enfrentaron los desafíos de construir una nueva sociedad en un Nuevo Mundo. Se estudiarán los siguientes temas en orden cronológico: los primeros americanos; europeo exploración/asentamiento; el colonial generaciones; las generaciones revolucionarias, conquistando la independencia y estableciendo un nuevo gobierno; desarrollar la nueva República; la generación de crisis orígenes/consecuencias de la Guerra Civil, la Reconstrucción y la expansión de la región occidental de EE.UU. hasta principios del siglo XX^{el} siglo.

Calificación: 10

Crédito:1 unidad

Historia de EE. UU. I Honores 130

Una versión enriquecida de la Historia de EE. UU. está disponible para estudiantes calificados y motivados. Este curso se centrará en el análisis, síntesis y evaluación de datos históricos. Se espera que los estudiantes mantengan un alto nivel de interés académico, demuestren un nivel sofisticado de pensamiento crítico y sean aprendices motivados y generadores de material académico. Los estudiantes de honores también deben demostrar su capacidad para ser escritores efectivos, a fin de mejorar la comunicación y prepararse para la universidad y las carreras.

Calificación:10

Crédito:1 unidad ponderada

Historia de EE. UU. II 142

El contenido de este curso abarcará la experiencia estadounidense del siglo XX^{el} siglo en adelante, y cómo las diferentes generaciones han enfrentado los desafíos de la urbanización, la inmigración, la guerra y la industrialización. Este curso enfatizará los siguientes temas en orden cronológico: los Estados Unidos se convierte en una sociedad industrializada, los intentos de lidiar con las consecuencias de la industrialización y la urbanización, los problemas de la guerra y la paz, los patrones cambiantes de inmigración,

el surgimiento de los suburbios, los roles cambiantes de los trabajadores , mujeres, minorías, cultura popular desde la década de 1920 hasta la década de 1960, interpretaciones cambiantes de la Constitución de los Estados Unidos, la presidencia en la política estadounidense y el papel de los Estados Unidos en una comunidad global.

Calificación: 11

Cursos previos sugeridos: Historia de los Estados Unidos I

Crédito:1 unidad

Historia de EE. UU. II Honores 140

Una versión enriquecida de Historia de EE. UU. II está disponible para estudiantes calificados y motivados. Los objetivos de este curso se centran en el análisis, síntesis y evaluación de datos históricos. Se espera que los estudiantes mantengan un alto nivel de interés académico, demuestren un nivel sofisticado de pensamiento crítico y sean aprendices motivados y generadores de material académico. Los estudiantes de honores también deben demostrar su capacidad para ser escritores efectivos, a fin de mejorar la comunicación y prepararse para el trabajo de nivel universitario. Los estudiantes deben ser capaces de leer a un nivel avanzado.

Calificación:11

Crédito:1 unidad ponderada

Historia del Arte AP 785

El objetivo de este curso es proporcionar un estudio completo del arte occidental acompañado de una mirada al arte no occidental. Este curso ofrecerá una introducción a la apreciación del arte, la historia del arte y las relaciones únicas que existen entre el hombre y el arte. Los proyectos de estudio limitados complementarán el estudio académico del arte. Se requieren trabajos escritos y lecturas, así como la participación en críticas grupales, visitas a museos y excursiones. Cuenta como crédito de artes visuales y escénicas.

Calificación: 11, 12

Cursos previos sugeridos: Ninguno

Crédito:1 unidad ponderada

Historia de EE. UU. AP 145

Como curso de Colocación Avanzada (AP) que es equivalente a una clase universitaria de nivel de entrada, este curso tiene el más alto nivel de expectativas con respecto a la calidad del desempeño y la ética de trabajo independiente del estudiante. Historia de EE. UU. AP sigue las recomendaciones curriculares del College Board. Los estudiantes deben tomar el examen de Historia de EE. UU. AP y obtener un puntaje de 3 o más para recibir crédito AP por este curso.

Calificación: 11, 12

Crédito:1 unidad ponderada

AP Historia Europea 155

El curso de Historia Europea de Colocación Avanzada se considera el equivalente a un año completo de un curso de investigación universitaria de primer año en la civilización occidental. El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de Historia Europea AP en mayo. Los estudiantes que aprueben el examen (3 o más de 5) pueden obtener créditos universitarios. Además de proporcionar una narrativa básica de eventos y movimientos, los objetivos del programa de Historia europea AP son desarrollar: (a) una comprensión de los temas principales de la historia europea moderna, (b) la capacidad de analizar evidencia histórica y (c) la capacidad de analizar y expresar la comprensión histórica por escrito. Lo que distingue a este curso de un curso de honores es la lectura extensiva de textos de nivel universitario, combinado con un gran énfasis en las habilidades analíticas que incluyen la formación y la verificación de varias hipótesis históricas. Los temas principales del curso incluyen la cronología básica y los principales eventos y tendencias en la historia europea desde aproximadamente 1350 hasta el presente, así como varias interpretaciones del pasado europeo. Se da un énfasis significativo a la historia política y diplomática, la historia intelectual y cultural, y la historia social y económica. Todos los estudiantes inscritos en Historia Europea AP tomarán el Examen de Historia Europea AP en mayo.

Calificación: 10, 11, 12

Crédito:1 unidad ponderada

AP Gobierno y política de EE. UU. 165

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un conocimiento informado y crítico del gobierno y la política de los EE. UU. Los estudiantes estudiarán en profundidad conceptos generales, ideales y creencias asociados con el sistema político de los EE. UU., así como estudios de casos de cómo funciona realmente el sistema. Los estudiantes deben tomar el examen de Gobierno y Política de EE. UU. de AP por el cual pueden recibir crédito avanzado o colocación de instituciones de educación superior en las que hayan sido aceptados. Los estudiantes deben obtener un puntaje de 3 o más en el examen de Gobierno y Política de EE. UU. AP para recibir crédito AP por este curso; de lo contrario, se otorgará crédito de honores.

Calificación: 11, 12

Crédito:1 unidad ponderada

Derecho y Ciudadano 136

Este curso está diseñado para informar a los estudiantes sobre el sistema judicial de los Estados Unidos. Los estudiantes comprenderán las constituciones federal y estatal y cómo funciona la democracia estadounidense. Se enfatizará una variedad de material de habilidades para la vida, que incluye: manejo de responsabilidades financieras personales, participación efectiva en el proceso político, derechos y responsabilidades del consumidor, ley de privacidad, comprensión del lenguaje y los medios, cuestiones básicas

de derecho civil y penal, derecho de familia, juicios y desarrollo de la comprensión de los estudiantes sobre el proceso de votación.

Calificación: 11, 12

Crédito:1 unidad

Fundamentos del Comportamiento Humano

156

Este curso se basa en el estudio de las relaciones entre el individuo y los grupos e instituciones que dan forma a la sociedad, así como la comprensión que el individuo tiene de sí mismo y de los demás en la sociedad moderna. El propósito de este curso es dar a los estudiantes una introducción a los campos de la sociología y la psicología. Los estudiantes se enfocarán en la estructura social, patrones de cultura, clase social, desviación, medios de comunicación y problemas sociales. Además, los estudiantes estudiarán el comportamiento humano, como rasgos de personalidad, desarrollo de la autoestima, estados alterados de conciencia, sueños, emociones y otros conceptos.

Calificación: 10, 11, 12

Crédito:1 unidad

Psicología AP 160

El curso de Psicología de Colocación Avanzada se considera el equivalente a un curso universitario de primer año de un año completo. Está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de Psicología AP en mayo. Los estudiantes que aprueben el examen (3 o más de 5) pueden obtener créditos universitarios. Este es un curso riguroso que les pedirá a los estudiantes que piensen críticamente sobre varios temas en varios campos de la psicología. Los estudiantes presentarán argumentos y análisis por escrito ya través de presentaciones. Este es un curso electivo de un año completo. Todos los estudiantes inscritos en Psicología AP tomarán el examen de Psicología AP en mayo.

Calificación: 10, 11, 12

Crédito:1 unidad ponderada

Microeconomía AP 135 (se ejecutará 23-24)

Macroeconomía AP 170 (no correrá 23-24)

El curso de Economía de Macroeconomía de Colocación Avanzada se considera el equivalente de un año completo, estudiante universitario de primer año. curso. Está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de Economía AP en mayo. Los estudiantes que aprueben el examen (3 o mejor de 5) podrán obtener créditos universitarios. El curso pedirá a los estudiantes que piensen críticamente sobre problemas económicos, propongan soluciones a problemas económicos y presenten estas soluciones de manera clara y persuasiva por escrito y mediante presentaciones. El curso de microeconomía se centrará en el efecto de la toma de decisiones individuales en el área de

la economía y el papel del gobierno en el sistema económico. El curso de macroeconomía se centrará en una perspectiva económica global. Cada curso es un curso electivo de un año completo y se ofrecerá cada dos años. Todos los estudiantes inscritos en Economía AP tomarán el examen de Economía AP en Puede. Este curso cumple con el requisito estatal de una unidad de educación financiera requerida para graduarse.

Calificación:10, 11, 12

Crédito:1 unidad ponderada

AP Geografía Humana 175

Geografía Humana AP es un curso multidisciplinario diseñado para preparar a los estudiantes para los rigores de una clase de ciencias sociales de nivel universitario. Los estudiantes se centrarán en la interacción de la humanidad con su entorno y cómo esta interacción influye en el desarrollo social. El contenido del curso es el siguiente: Geografía: su naturaleza y perspectiva, población y desarrollo, agricultura, desarrollo industrial y uso de recursos, ciudades y uso de suelo urbano, procesos culturales: migración e idioma, procesos culturales: religión, folklore y cultura popular. , Etnicidad y Organización Política El curso culmina con el examen de Geografía Humana AP que se ofrece en mayo. Muchas universidades brindan a los estudiantes créditos universitarios por una calificación aprobatoria en este examen en particular; para muchas universidades, este crédito cumple con los requisitos de educación general. Esta clase es ideal para cualquier persona interesada en relaciones internacionales, negocios, ingeniería civil, idiomas y estudios culturales, sociología, antropología, ciencias ambientales y mucho más, y prepara a los estudiantes para enfrentar los rigores de leer y escribir sobre textos de no ficción de nivel universitario.

Calificación:10, 11, 12

Crédito:1 unidad ponderada

Ciencia del derecho cívico 146

Este medio año (un semestre)el curso se ofrece a los estudiantes de noveno grado en conjunto con Research & Writing o Capstone Foundations; el propósito del curso es construir una base sólida de educación cívica para estudiantes de secundaria. Los estudiantes estudiarán cómo funciona el gobierno. a nivel federal, estatal y local, así como comprender sus responsabilidades con la sociedad desde una perspectiva cívica.

Calificación: 9

Crédito:.5 unidad

EDUCACIÓN ESPECIAL

El Departamento de Educación Especial de la Escuela Secundaria de Bergenfield ofrece programas para estudiantes que están diseñados para satisfacer sus necesidades

individuales. El programa del estudiante se desarrolla en una Reunión del Programa de Educación Individual (IEP). El programa que se diseña en esta reunión se basa en la capacidad, el rendimiento y las metas de transición del estudiante.

Dependiendo del nivel de habilidad del estudiante, existe una variedad de opciones de cursos, desde el estudiante que asiste a todas las clases de educación general con educación especial en clase o una clase de apoyo hasta el estudiante que toma todos los cursos académicos en clases de reemplazo de educación especial.

Los cursos ofrecidos por el Departamento de Educación Especial cambian de un año a otro según las necesidades de los estudiantes, los estándares del plan de estudios básico y los requisitos de graduación.

CURSOS INTERDISCIPLINARIOS

Programa de Aprendizaje de Maestros (T.A.P.)

A006

GRIFO. es un curso para personas mayores que están interesadas en explorar la enseñanza como carrera. Un estudiante que esté considerando una carrera como consejero, trabajador social, psicólogo infantil, enfermera, etc. también puede inscribirse. Es una materia optativa de dos períodos que utiliza un enfoque práctico para el aprendizaje. Durante las primeras tres semanas de clases, los estudiantes explorarán la parte teórica del curso: se discutirán las características de un buen maestro, la retroalimentación positiva y las técnicas de motivación, las características del nivel de grado, las habilidades de manejo del salón de clases y las relaciones entre estudiantes y maestros. Después del aspecto del curso en el aula, el estudiante pasará dos períodos por día, cinco días a la semana, trabajando de primera mano con un maestro de escuela primaria o secundaria como su maestro colaborador. Se espera que los aprendices de maestros lleven a cabo las tareas diarias de un maestro, según las instrucciones de su maestro colaborador. Es posible calificar trabajos, revisar tareas, colocar tableros de anuncios, supervisar exámenes y brindar tutoría individual (o en un grupo pequeño). Se requiere un diario semanal y un proyecto final. Cuenta como crédito de educación profesional.

Calificación: 12

Cursos previos sugeridos: 2.7 GPA, sin infracciones disciplinarias mayores de los grados 9-12, intención de ingresar al campo de la educación, se requiere contrato firmado y sin antecedentes penales.

Crédito: 2 unidades

Escuela Satélite 686 - 699

El programa satélite es un programa de tiempo compartido entre la Escuela Secundaria de Bergenfield y el Centro de Educación Técnica del Condado de Bergen en Paramus.

Durante la mitad del día escolar, los estudiantes asisten a su escuela local para recibir instrucción académica, durante el resto del día, los estudiantes se preparan para carreras vocacionales y técnicas en el centro de educación técnica.

Calificación: 12

Cursos previos sugeridos: Aceptación por el Centro de Educación Técnica de Bergen en Paramus

Crédito:4 unidades

Servicio comunitario

Los estudiantes serán reconocidos por su servicio a la comunidad en base a las horas de servicio supervisado. Los estudiantes pueden obtener hasta 1 crédito por año escolar por servicio comunitario. Sin embargo, antes de obtener este crédito, el servicio debe ser aprobado por su consejero de orientación y supervisor en el sitio. Cada estudiante debe completar y devolver la hoja de registro del estudiante de servicios comunitarios/de la escuela a su consejero vocacional para que se considere el crédito electivo. Una vez otorgado, el crédito se coloca en el expediente académico de la escuela secundaria del estudiante: cada 30 horas de servicio obtendrá .25 de crédito electivo hasta un máximo de 1 crédito electivo por año escolar. total de estudiantes los créditos se calcularán y otorgarán al final del año escolar. Consulte a su consejero de orientación o visite el sitio web de Bergenfield.org para obtener más detalles.