

POLÍTICA DE PROBIDAD



**Agora Princess Margaret
International School**

Shaping the world

Mayo 2021



QUIENES SOMOS (Principios y valores)

El principio de probidad académica debe verse como algo positivo en toda la comunidad escolar, convertirse en una parte natural de los estudios académicos y acompañar a los alumnos del IB durante toda su formación educativa y su carrera profesional.

En Princess Margaret International School entendemos el concepto probidad académica como un conjunto de valores y habilidades que promueven la integridad personal y las buenas prácticas en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación.

“Tener en cuenta la probidad es aquello que hacemos para respetar y valorar a los autores de cosas que consultamos o incluso usamos en nuestros trabajos” Candy 6º primaria.

DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO (Propósito)

¿Cómo podemos ayudar a los alumnos a manejar esta situación para que puedan hablar o escribir con confianza sobre lo que aprenden y que resulte evidente cómo han construido sus ideas y con qué opiniones están o no de acuerdo? En esto consiste básicamente la probidad académica, en dotar de transparencia al conocimiento, la comprensión y el pensamiento. Dicha transparencia ha de enseñarse y fomentarse a lo largo del proceso educativo. Para llegar a dominar los aspectos técnicos de la probidad académica, como el uso correcto de las citas y las referencias bibliográficas, los alumnos deben comprender cómo se construye el conocimiento y, en consecuencia, cuál es su función en dicha construcción del conocimiento y en el desarrollo de la comprensión. Las habilidades técnicas son fundamentales, pero primero es necesario comprender los conceptos y los valores asociados a estos.

“La probidad académica en el contexto educativo del IB, pág1”

En Princess Margaret International School creemos en la importancia de respetar, valorar y generar una cultura de apreciación y responsabilidad de autoría de cada fuente, aplicando procedimientos en los que todos aportemos nuestras ideas y nos sintamos implicados de las creaciones colaborativas. Así en propósito es crear en la comunidad una actitud constante de integridad académica.

CÓMO NOS ORGANIZAMOS (Agencia)

Una buena forma de respaldar la agencia es con el desarrollo de acuerdos esenciales con los alumnos con respecto a la probidad académica para asegurarse de que demuestran



responsabilidad en su aprendizaje e integridad al usar los recursos. Estos acuerdos se redactan cada curso con los alumnos de 5º y 6º de primaria y se usan para la exposición. En el resto de cursos de primaria también se llegan a acuerdos verbales y escritos para la documentación y registro de autores, webs, publicaciones, ediciones, etc. Así como simples comentarios de otros compañeros/as. Alineado con esta idea todos los alumnos y miembros de la comunidad serán motivados a reconocer y apreciar ambos, los comentarios y la inspiración de los compañeros que guía su propio pensamiento y aprendizaje. También usamos el mismo procedimiento con los materiales que elaboramos de forma propia en el centro.

CÓMO NOS EXPRESAMOS (Acción)

Con la demostración de la acción iniciada por los alumnos, deberá verse de forma muy explícita las fuentes usadas, así como el consentimiento de las mismas para su uso. Por ejemplo, si hacemos unas fotos, grabamos un video, recibimos una carta, es necesario que al compartir con la comunidad dicha acción, citemos de forma correcta (la establecida en los acuerdos esenciales del curso) la información, destino y procedencia.

CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA (Enfoques de aprendizaje)

Pasando por los diferentes ámbitos de habilidades promovidos por el PYP, en Princess Margaret International School acordamos las siguientes responsabilidades:

- Apreciar el trabajo de los demás y ponerlo en valor.
- Respetar la diferentes opiniones e ideas.
- Nombrar a aquellos/as que nos inspiraron (cambiar la mentalidad de copiar)
- Promover la cultura del libre autor.
- Promover una escucha atenta y reflexiva de las ideas de los demás.
- Registrar nominalmente aportaciones y reflexiones.
- Registrar títulos de inspiraciones y fuentes.
- Citar autores y fuentes siguiendo el método y los criterios establecidos en MYP de PMIS.
- Rehacer un trabajo si no incluye la citación.
- Comparar fuentes fiables y no fiables.
- Promover la justificación de elecciones y acciones relacionadas con la autoría
- Incluir en los acuerdos esenciales todo lo citado anteriormente.



Valorando que dichas responsabilidades están pensadas y aplicadas en alumnos de entre los 3 y los 12 años, las consecuencias del no cumplimiento serán:

- Sensibilización con “Role-play” de la importancia en los derechos de autor.
- Sesiones de reflexión sobre el respeto al trabajo de los demás.
- Repetición de los trabajos realizados de forma fraudulenta o que no incluye la autoría.

CÓMO FUNCIONA EL MUNDO (Comunidad educativa)

En la comunidad educativa de PMIS entendemos como derecho de todos sus miembros, el acceso a todos los recursos y fuentes de consulta disponibles en el centro, y externos a éste, para ello deben responsabilizarse en hacer un buen uso de los materiales, hacer una selección de fuentes fiables, respetar los derechos de autor y hacer un uso legal de los recursos. Así pues, también es importante leer y entender la visión del centro sobre la integridad académica y desarrollar los atributos del perfil de la comunidad:

Indagadores, cuando buscamos en diferentes fuentes.

Informados e instruidos, cuando entendemos cómo citar las diferentes fuentes.

Pensadores, cuando usamos el pensamiento crítico para diferenciar entre fuentes fiables y no fiables.

Buenos comunicadores, cuando usamos un lenguaje que respeta y aprecia las ideas de los demás.

Íntegros, cuando creamos una cultura de respeto hacia los derechos de autor en todos sus ámbitos.

De mentalidad abierta, cuando apreciamos las opiniones de los demás para crear nuestro propio criterio.

Solidarios, cuando compartimos con otros con la finalidad de ayudar a crear el respeto hacia las autorías.

Audaces, cuando nos atrevemos a crear y tomar acción elaborando material sobre nuestro propio conocimiento.

Equilibrados, cuando hacemos un uso equitativo y variado de fuentes para valorar diferentes perspectivas.

Reflexivos, cuando somos capaces de reconocer y asumir las consecuencias de la falta de probidad.