

### ¿Qué está aprendiendo mi hijo?

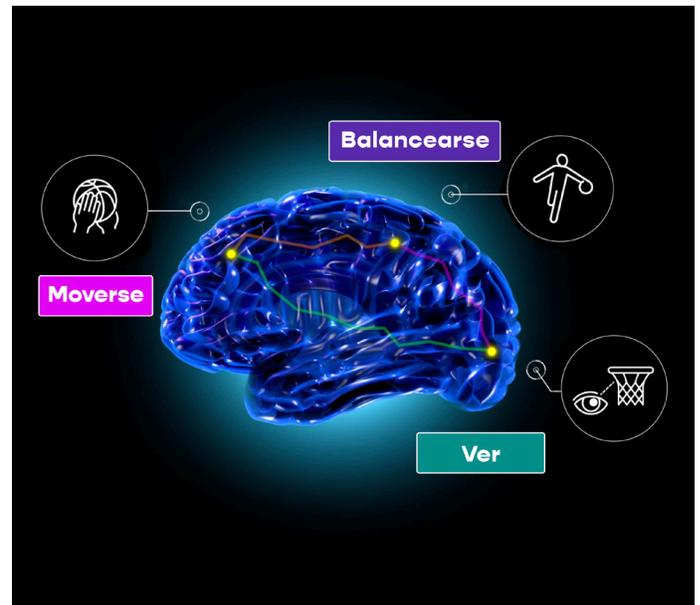
#### Temas de la unidad

Su hijo está aprendiendo sobre la importancia de la práctica y cómo esto cambia el cerebro. Los estudiantes de tercer grado ven cómo intentar algo repetidamente y cometer errores ayuda a su cerebro a formar y fortalecer las conexiones para que sus habilidades mejoren. Más adelante en la unidad, los estudiantes crean sus propios planes para mejorar en algo que hayan elegido. Sus planes describen cómo van a practicar, así como lo que pueden hacer si sienten que no están progresando. Por ejemplo, el plan de su hijo podría incluir una forma diferente de practicar o el nombre de alguien que podría darle consejos.

#### ¿Por qué es importante?

Las investigaciones demuestran que los niños que aprenden las habilidades de esta unidad tienen más probabilidades de:

- ▲ Ser mejores alumnos
- ▲ Ser más adaptables
- ▲ Buscar más desafíos



### Practicar en casa

#### Qué necesita identificar

**Observe y elogie a su hijo cuando** lo vea esforzarse y cometer errores mientras trabaja para mejorar sus habilidades para la escuela, un pasatiempo o un interés personal. Es posible que su hijo de tercer grado trabaje más de lo habitual, incluso después de cometer errores. También podría probar diferentes formas de practicar o pedir ayuda para su aprendizaje. Usted puede decir, **Persevera a pesar de todo. Estás ayudando a tu cerebro a hacer conexiones.**

#### ¡Pruebe esto!

**Conversar:** Túrnense para describir cómo aprendieron algo nuevo. Céntrense en las cosas que hicieron para practicar y en las personas y los recursos que les ayudaron. Por ejemplo, **He estado aprendiendo a ser un mejor cocinero. Veo un video en línea y luego intento hacer el plato. Quizás no salga perfecto, pero luego pienso en lo que haré de manera diferente y cada vez mejoro un poco. A veces llamo al abuelo para que me ayude—él cocina mucho.**

**Practicar:** Cuando su hijo tenga dificultades para aprender una nueva habilidad a pesar de su esfuerzo, ayúdelo a pensar en formas de adaptar su práctica. Por ejemplo, si su hijo ha estado usando tarjetas didácticas para aprender las operaciones matemáticas, puede sugerirle que invente una canción o cree un póster.