



Distrito Escolar Independiente de Hillsboro
Plan de participación de padres y familias
ESSA Sección 1116
2024-2025

El Distrito Escolar Independiente de Hillsboro se dedica a brindar una educación de calidad a cada estudiante de nuestro distrito. En apoyo de la declaración de misión del distrito de preparar a “los estudiantes de hoy para el mundo del mañana”, el Plan de participación de padres y familias de Hillsboro ISD promoverá una asociación de trabajo altamente efectiva entre las familias y el personal. Hillsboro ISD garantiza que brindamos a los padres y las familias oportunidades sustanciales y significativas para participar como socios igualitarios en la educación de sus hijos. Además, el distrito apoyará a sus campus en sus esfuerzos por desarrollar las capacidades del personal escolar, así como las capacidades de los padres, las familias y los miembros de la comunidad, para trabajar juntos como socios iguales para lograr mejorar el rendimiento de todos los estudiantes. Además, el distrito involucrar a los padres/cuidadores en todos los aspectos de los diversos programas locales, estatales y federales que se ofrecen en las escuelas del Distrito Escolar Independiente de Hillsboro. Para fomentar la participación de los padres, el distrito se comprometió activamente con las siguientes actividades contenidas en este plan:

***Todos los campus de Hillsboro ISD participan en el Programa Título I, Parte A.*

REQUISITO: El Distrito...	PLAN: Apoyo del distrito y pasos de acción...
1. Involucrar a los padres y familias de los estudiantes en una consulta significativa para planificar e implementar programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres. <u>Sección 1116(a)(1)</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Los padres, miembros de la comunidad y el personal de la escuela formarán el Comité de Mejoramiento Educativo del Distrito (DEIC). El DEIC revisará el diseño y la implementación del Plan de Participación de Padres y Familias (PFE). ● Las Reuniones Anuales del Título I se llevan a cabo cada otoño en horarios y lugares convenientes para todas las partes interesadas.
2. Desarrollar conjuntamente, acordar y distribuir a los padres y familias el Plan escrito de participación de padres y familias de	<ul style="list-style-type: none"> ● Después de que el Plan PFE se actualiza según el DEIC y otros datos aportados por los padres, el Plan PFE se incorpora al DIP

<p>Hillsboro ISD. Este plan se incorporará al Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP) y establecerá las expectativas y objetivos del Distrito Escolar Independiente de Hillsboro para una participación significativa de los padres y las familias. <u>Sección 1116(a)(2)</u></p>	<p>y se comparte en el sitio web del Distrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La provisión de estrategias dentro de los Planes de Mejora del Distrito y del Campus está diseñada para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.
<p>3. Hillsboro ISD involucrar a los padres y familiares en el desarrollo conjunto del DIP y el desarrollo de estrategias de apoyo y mejora. <u>Sección 1116(a)(2)(A)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los padres y partes interesadas involucradas en el proceso de planificación del DEIC y cada Comité de Mejoramiento del Campus (CIC) impactarán las metas de rendimiento académico de los estudiantes, los objetivos de desempeño y las estrategias identificadas en el Plan de Mejoramiento del Distrito y cada Plan de Mejoramiento del Campus (CIP). Los Planes de Mejora del Distrito y del Campus reflejarán las necesidades del Distrito Escolar Independiente de Hillsboro identificadas a través de la Evaluación de Necesidades.
<p>4. Proporcionar en coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para los campus de HISD en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar. <u>Sección 1116(a)(2)(B)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esta coordinación, asistencia y apoyo se logrará principalmente a través de recursos para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia como resultado de DEIC, CIC y reuniones anuales que se llevarán a cabo en horarios y lugares convenientes para todas las partes interesadas.
<p>5. Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales que alienten y apoyen a los padres. <u>Sección 1116(a)(2)(C) y Sección 1116(e)(4)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los campus de Hillsboro ISD involucran a organizaciones comunitarias en actividades de participación familiar cuando sea posible y participarán en programas que beneficiarán a las familias y los estudiantes, incluidos, entre otros, eventos celebrados en los campus y consejos para padres a través de la página web del distrito y las redes sociales con el propósito de fomentar el hogar. conexiones escolares.
<p>6. Realizar, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia del Plan de participación de padres y familias de Hillsboro ISD para mejorar la calidad académica de nuestros campus. Los hallazgos se utilizarán para diseñar estrategias para una participación más eficaz de los padres y las familias y para revisar, si es necesario, sus políticas de participación de los padres y las familias. <u>Sección 1116(a)(2)(D) y Sección 1116(a)(2)(E)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cada primavera, se enviará una encuesta a todos los padres de estudiantes del distrito para revisar el contenido y la efectividad del Plan PFE del Distrito Escolar Independiente de Hillsboro con respecto a brindar educación académica de calidad y oportunidades de participación de padres y familias. Los datos obtenidos se utilizarán en la reunión del DEIC con las partes interesadas del distrito para revisar el Plan PFE en busca de revisiones necesarias y para identificar cualquier barrera a la participación, como falta de relevancia, falta de oportunidades, falta de cuidado infantil o falta de apoyo lingüístico esencial. .

<p>7. Hillsboro ISD se esforzará por proporcionar miembros del comité asesor de padres que representen adecuadamente al distrito con el propósito de desarrollar, revisar y revisar el Plan de participación de padres y familias, lo que incluye, entre otros, garantizar que la información relacionada se proporcione en un formato y lenguaje comprensibles. en la medida de lo posible, así como proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres. <u>Sección 1116(a)(2)(F) y Sección 1116(e)(14)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El Plan PFE está publicado en el sitio web del Distrito tanto en inglés como en español según el Procedimiento de Traducción de nuestro distrito para satisfacer las necesidades de nuestras familias. Procedimiento de traducción ● El Distrito alienta encarecidamente a los padres a ofrecerse como voluntarios para servir en los comités del distrito y del campus a través de la comunicación entre maestros y padres, oportunidades de inscripción en eventos del distrito/campus, publicaciones en las redes sociales y otras encuestas/oportunidades de voluntariado aplicables.
<p>8. Ayudar a los padres a comprender temas tales como evaluaciones y estándares académicos estatales, cómo monitorear el progreso de un niño y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de su hijo. <u>Sección 1116(e)(1)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Hillsboro ISD se compromete a generar confianza y asociaciones con las familias para comprender mejor los estándares de contenido académico del estado, las pautas de prekínder de Texas, los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) y las evaluaciones estatales y locales (es decir, CIRCLE CLI Engage, mClass, MindPlay RAPS360 , CBA, STAAR, TELPAS). El programa Título I requiere el seguimiento del progreso del estudiante para desarrollarlo de manera integral. Para este propósito se pueden utilizar eventos entre escuela y familia, conferencias de padres y maestros y comunicaciones escritas o electrónicas.
<p>9. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros. <u>Sección 1116(e)(2)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Hillsboro ISD proporcionará materiales y acceso digital a capacitación específica según sea necesario para capacitar a las familias para que apoyen a sus hijos en casa y mejoren el rendimiento general. Se ofrecerá una variedad de programas y materiales para padres/tutores según las necesidades identificadas de cada campus.
<p>10. Con la ayuda de los padres, HISD educará a los maestros, líderes escolares y otro personal sobre los valores y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo comunicarse con los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. <u>Sección 1116(e)(3)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitación del personal sobre las contribuciones que los padres hacen a la educación de sus hijos. ● Servicios de traducción escrita para escuelas y departamentos. ● Herramientas de comunicación para la promoción de las actividades y servicios ofrecidos.

Organizaciones y actividades de participación de padres y familias realizadas en los campus:

PTO, Athletic Boosters, Band Boosters, Ag Boosters, Fundación Educativa del Distrito Escolar Independiente de Hillsboro, Noche para conocer a los maestros, Noche de diversión familiar,

Noche financiera universitaria, Noche Meet the Eagles, jornada de puertas abiertas, Prepárese, Semana de las escuelas públicas de Texas, WatchDOGS, Skills USA, Consejo Estudiantil, Oficiales de Clase, musicales, producciones teatrales, festival de otoño, Winter Wonderland, día de los abuelos, ceremonias de premiación, espectáculos de talentos, sesiones de capacitación para padres, Grow Your Own , Conferencia de padres y maestros, Desfile de vocabulario, Noche de alfabetización familiar, UIL, Deportes Electronicos, Excursiones, Ferias del libro, Día del parque, Aplaudir , Club de codificación, Donaciones de sangre, Exhibiciones de stock del capítulo de la FFA, Torneos atléticos, Relevos de primavera, Exhibiciones académicas, Días de carrera, Good-to-Go de pies a cabeza, Sueños destrozados, Fiestas de clase, Sociedad Nacional de Honor Juvenil, Sociedad Nacional de Honor, Comunidad de Atletas Cristianos, Reuniones ARD/504/SST, E3, etc...

**Las organizaciones y actividades varían en cada campus y es posible que no ocurran cada año escolar.*

El derecho de los padres a saber:

Cada campus de Hillsboro ISD proporcionará a los padres una notificación anual que describe el derecho de los padres a conocer las calificaciones profesionales del maestro que instruye a su hijo, así como de cualquier paraprofesional que brinde servicios al niño. Los padres pueden comunicarse directamente con los directores del campus para obtener más información sobre las credenciales docentes de los maestros de sus hijos.

Convenio entre la escuela y los padres:

Cada campus desarrollará y compartirá conjuntamente con los padres un Pacto entre escuela y padres. El Convenio entre la escuela y los padres describe cómo los padres, el personal y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. También describe la asociación necesaria que debe desarrollarse entre la escuela Título I, Parte A y sus familias a través de una comunicación bidireccional regular y significativa. Cada campus llevará a cabo una revisión colaborativa anual de su Pacto entre escuela y padres y hará las revisiones necesarias.

Entre otras, cada campus tiene la responsabilidad de:

- Implementar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.
- Utilizar las secciones relevantes del Pacto entre escuela y padres para guiar las conferencias de padres y maestros.
- Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos.
- Ofrecer a los padres acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observación de las actividades del aula.
- Iniciar y responder a las comunicaciones de los padres.

Las responsabilidades de los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos incluyen:

- Garantizar una asistencia regular
- Participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Monitorear el uso positivo del tiempo extracurricular, establecer hábitos saludables y modelar la alfabetización en el hogar.
- Completar un formulario de registro de voluntario en línea y ser voluntario en el campus, siempre que sea práctico.
- Iniciar y responder a la comunicación escolar.