

## Las familias tienen derecho a:

- Conocer la capacitación profesional del personal que enseña a su hijo/a.
- Recibir una notificación anual sobre la disponibilidad del informe de calificaciones de la escuela y el distrito que describe los logros académicos de todos los distritos y escuelas públicas del estado.
- Recibir notificación por escrito si su hijo/a ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado.
- Ser notificado cuando su hijo/a comience a recibir servicios de intervención adicionales.
- Participar en la planificación, revisión y mejora del programa Título I de toda la escuela.

**Cada año se realiza una encuesta a todas nuestras familias para solicitar comentarios y sugerencias.**

## Título I ayuda a niños, maestros y familias

Título I puede ayudar a:

- **Que los niños** obtengan mejores resultados en la escuela y se sienten mejor consigo mismos.
- **Que los maestros** comprendan las necesidades y preocupaciones de los estudiantes y las familias.
- **Que las familias comprendan** a sus hijos/as y participar más activamente en su educación.

## ¿Preguntas?

Contacte a Julie Ditty  
Especialista en Lectura  
de Título I

[juliditt@hssdschools.org](mailto:juliditt@hssdschools.org)

920-662-9753

## Información para las familias de Título I



Primaria Howard  
631 W. Idlewild Court  
Green Bay, WI 54303

# ¿Qué es el Título I?

El Título I es el programa de ayuda federal más grande para escuelas primarias, secundarias y preparatorias. A través de Título I, se otorga dinero a distritos escolares de todo el país en función de la cantidad de familias de bajos ingresos en cada distrito.

El dinero del Título I se utiliza para servicios educativos adicionales para los niños que más necesitan ayuda educativa. El objetivo del programa de Título I es ayudar a todos los estudiantes a cumplir con los mismos altos estándares que se esperan de todos los niños.



# ¿Cómo se seleccionan los estudiantes para recibir intervención?

La selección de los estudiantes que recibirán los servicios de intervención se basa en los resultados de las evaluaciones de todo el distrito que se realizan en cada nivel de grado en alfabetización y matemáticas.

Los intervencionistas brindan a los estudiantes instrucción en grupos pequeños que se enfoca en necesidades específicas en lectura o matemáticas. Esta instrucción se suma al apoyo que reciben en el aula. Los maestros del aula y los intervencionistas colaboran para brindar instrucción e intervención adecuadas según las necesidades de los estudiantes.

## Intervencionistas:

**Julie Ditty**

K-2 Lectura

**Brooke Sulzmann**

2-4 Lectura y Matemáticas

# ¿Cómo pueden participar las familias?

Participe activamente en su escuela haciendo lo siguiente:

- Obtenga más información sobre la escuela, el plan de estudios, los programas especiales, el Título I y sus derechos y responsabilidades.
- Mantenga informado al maestro de su hijo/a sobre los eventos en su vida que puedan afectar su desempeño en la escuela.
- Asista a las reuniones de padres y maestros y otros eventos escolares.
- Léale a su hijo/a y pídale que le lea a usted.
- Hable con su hijo/a sobre su aprendizaje en la escuela.
- Comuníquese con el maestro de su hijo/a regularmente por teléfono, correo electrónico, notas, etc.