



**¿Qué aprenderá mi hijo/a durante el tercer trimestre de clases?**

**IDIOMA INGLÉS Y LECTURA Y  
PREPARACIÓN KLEIN (ELAR)**

- Analizar la estructura y características de los textos argumentativos
- Redactar textos argumentativos de varios párrafos que hagan una afirmación respaldada por razones y pruebas, y analizar la reconvención
- Analizar los sesgos en los textos argumentativos y otras técnicas argumentativas, como las falacias lógicas y los recursos retóricos.
- Analizar el significado y la artesanía de la poesía
- Responder a la lectura escribiendo respuestas analíticas que incluyan evidencia de texto
- Revisión y edición con un enfoque en la variedad de oraciones y la puntuación adecuada

**IDIOMA INGLÉS Y LECTURA Y  
PREPARACIÓN KLEIN (ELAR)**

- Analizar elementos argumentativos a lo largo de varios textos
- Conectar textos argumentativos a través de géneros
- Investigue y presente un tema argumentativo que incluya abordar la contrademanda
- Analizar sesgos en textos argumentativos
- Redactar un ensayo argumentativo
- Aplicar estrategias de lectura y escritura en diversos textos
- Responder a la lectura escribiendo respuestas analíticas que incluyan evidencia de texto

**HUMANIDADES G/T**

- Generar ideas, recopilar información y gestionar evidencias relevantes para el tema y el propósito.
- Identifique y explique el argumento de un autor.
- Formular temas de investigación y preguntas para explorar ideas.
- Localizar, evaluar y seleccionar información de una variedad de fuentes.

**PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A**

**IDIOMA INGLÉS Y LECTURA Y  
PREPARACIÓN KLEIN (ELAR)**

- ¿Qué estás leyendo?
- ¿Qué técnicas utilizan los autores/escritores para presentar un argumento? ¿Qué hace que un argumento tenga éxito?
- ¿Qué tipos de evidencia utilizan los autores para respaldar una afirmación?
- ¿Por qué es importante considerar la reconvención?
- Háblame de un texto argumentativo que hayas leído.
  - ¿Cuál era la afirmación del autor?
  - ¿Cómo sustentó el autor la afirmación?
  - ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Cuál es la diferencia entre un recurso retórico y una falacia lógica?
  - ¿Puedes nombrar un dispositivo/falacia?
  - ¿Puede darme un ejemplo de un recurso retórico/falacia lógica?

**PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A**

**HUMANIDADES G/T**

- ¿Qué ideas has tratado en clase? ¿Por qué son importantes?
- Preguntar:
  - ¿Por qué podría importarme \_\_\_?
  - ¿Por qué \_\_\_ podría importarle a las personas que me rodean?
  - ¿Por qué podría \_\_\_matter al mundo?

**¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A  
APRENDER EN CASA?**

**IDIOMA INGLÉS Y LECTURA Y  
PREPARACIÓN KLEIN (ELAR)**

- Consulte Schoology con frecuencia actualizaciones y tareas faltantes
- Fomenta la lectura diaria de una novela de elección
- Anima a leer temas de actualidad, artículos y, revistas
- Practica habilidades en iXL

**¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A  
APRENDER EN CASA?**

**HUMANIDADES G/T**

- Ayudar a los estudiantes con la realización de investigaciones.
- Permita que el estudiante tenga tiempo para leer de forma independiente.
- Anime a los estudiantes a desafiarse a sí mismos con textos complejos.
- Pida a los alumnos que reflexionen sobre su forma de pensar.





## ¿Qué aprenderá mi hijo durante el tercer trimestre de clases?

### MATEMÁTICAS

- Calcular y comparar las ganancias de interés simple y de interés compuesto
- Explorar temas de educación financiera que incluyen; Ahorros, Préstamos; Ventajas y desventajas de los diferentes métodos de pago
- Escribir una regla para representar la transformación, incluye traslaciones, dilataciones, rotaciones y reflexiones.
- Encontrar el volumen de cilindros, conos y esferas.

### ÁLGEBRA 1 Y KP ÁLGEBRA 1

- Resolver un sistema de ecuaciones lineales usando una variedad de métodos que incluyen gráficos, sustitución y eliminación.
- Simplifica expresiones usando las leyes de los exponentes.
- Sumar, restar y multiplicar polinomios.
- Simplificar expresiones algebraicas usando leyes de exponentes, operaciones polinómicas y métodos de factorización e interpretar el significado de los factores.
- Escribe una función cuadrática en forma estándar y de vértice.

### GEOMETRÍA KP

- Desarrollar y probar propiedades de cometas, segmentos medios de triángulos, trapecios, paralelogramos, rectángulos, paralelogramos, rectángulos, rombos y cuadrados.
- Demostrar que un cuadrilátero es un paralelogramo, un rectángulo, un rombo o un cuadrado
- Realizar y describir dilataciones y determinar si las figuras son similares.
- Realizar y describir dilataciones y determinar si las figuras son similares.
- Usa razones trigonométricas para calcular longitudes de lados desconocidos y ángulos en triángulos rectángulos
- Definir un círculo, centrarse en las relaciones entre tangentes, cuerdas, radios, diámetros y arcos en círculos.

## Preguntas para hacerle a su hijo

### MATEMÁTICAS, ÁLGEBRA 1 Y KP ÁLGEBRA 1, Y GEOMETRÍA DE KP

- ¿Preferiría tener una cuenta de ahorros que genere intereses simples o compuestos? ¿Por qué?
- ¿Cómo puede ayudarte la tabla de fórmulas a la hora de encontrar el volumen de cilindros? ¿Conos? ¿Esferas?
- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de usar tarjetas de débito? ¿Tarjetas de crédito? ¿Préstamos?
- ¿En qué se diferencia una función cuadrática de una función lineal? (Alg1 KP)

## ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a aprender en casa?

### MATEMÁTICAS, ÁLGEBRA 1 Y KP ÁLGEBRA 1, Y GEOMETRÍA DE KP

- Pregunte a sus alumnos qué están aprendiendo.
- Acceda a los recursos de Klein Digital que respaldan las habilidades matemáticas a través del panel de control de sus estudiantes.
- IXL: programa basado en habilidades que permite a los estudiantes practicar habilidades que quizás no hayan dominado.
- **Seguimiento de datos:** practique datos en línea y realice un seguimiento del crecimiento





## ¿Qué aprenderá mi hijo durante el tercer trimestre de clases?

### CIENCIA

- explica cómo los cambios de población afectan la transferencia de energía en las redes alimentarias
- describa cómo la biodiversidad contribuye a la estabilidad e inestabilidad de un ecosistema.
- identificar las funciones de las diferentes partes de las células animales y planas.
- describa la función de los genes para determinar los rasgos heredados.

### BIOLOGÍA

- analizar y evaluar cómo el registro fósil proporciona evidencia de ascendencia común
- investigar cómo las relaciones ecológicas influyen en la estabilidad de los ecosistemas
- explique cómo las interacciones que ocurren entre los sistemas que realizan la función de transporte, reproducción y respuesta en las plantas son facilitadas por su estructura

### Preguntas para hacerle a su hijo

#### CIENCIA

- ¿Qué le sucede a una red alimentaria cuando una población productora primaria disminuye?
- ¿Cómo aumenta un alto nivel de biodiversidad la estabilidad de un ecosistema?
- ¿Cuál es la diferencia entre la pared celular en las células vegetales y la membrana celular en las células animales?

### Preguntas para hacerle a su hijo

#### BIOLOGÍA

- ¿Cómo mantienen las relaciones depredador/presa el equilibrio en un ecosistema?
- ¿Cómo responden las estructuras vegetales como las hojas y las raíces a los estímulos ambientales?

### ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a aprender en casa?

#### CIENCIA

- Construye una torre con bloques con cada bloque representando una especie diferente (productores en la parte inferior). Elimina un bloque a la vez para representar la pérdida de una especie. ¿Cuáles son los impactos al quitar los bloques?
- Cree un gráfico que enumere los rasgos observables y qué miembros de la familia tienen cada rasgo. ¿Qué rasgos son dominantes?

### ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a aprender en casa?

#### BIOLOGÍA

- En una hoja de papel, crea dos grupos, depredador y presa. Lanza una moneda para ver si el depredador "se come" a la presa (cabezas = come, colas = no come). ¿Qué patrones surgen?





## ¿Qué aprenderá mi hijo durante el tercer trimestre de clases?

### **ESTUDIOS SOCIALES (HISTORIA DE EE. UU.)**

- Identificar cómo la industrialización y la urbanización impactaron la vida en Estados Unidos.
- Explicar los movimientos sociales y reformistas.
- Explica las causas de la Guerra Civil.
- Explicar cómo los principales acontecimientos de la Guerra Civil condujeron a una victoria de la Unión.

### **Preguntas para hacerle a su hijo**

#### **ESTUDIOS SOCIALES (HISTORIA DE EE. UU.)**

- ¿Cómo cambió la industrialización a Estados Unidos en el siglo XIX?
- ¿Qué influyó en los movimientos sociales y reformistas?
- ¿Qué factores políticos, sociales y económicos dividieron al país durante la Guerra Civil?

### **¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a aprender en casa?**

#### **ESTUDIOS SOCIALES (HISTORIA DE EE. UU.)**

- Repasa importantes inventos de la revolución industrial.
- Ayude a su estudiante a repasar la Guerra Civil y las batallas.

