



¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

IDIOMA INGLÉS Y LECTURA Y PREPARACIÓN KLEIN (ELAR)

- sintetizar información de una variedad de géneros, con un enfoque en la estructura del texto informativo, las características y el propósito del autor
- analizar textos informativos a través del discurso y la escritura
- investigar y redactar un ensayo informativo con una tesis sólida e ideas de apoyo
- revisión y edición de organización y estilo, centrándose en la voz activa y pasiva, la concordancia sujeto-verbo y la concordancia pronombre-antecedente

G/T HUMANIDADES

- generar ideas, recopilar información y gestionar evidencia relevante para el tema y el propósito
- identificar y explicar el argumento de un autor
- formular temas de investigación y preguntas para explorar ideas
- localizar, evaluar y seleccionar información de una variedad de fuentes

PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A

ELAR & ELAR (PREPARACIÓN KLEIN)

- ¿Cuáles son las características del texto informativo?
- ¿Sobre qué estás escribiendo?
- ¿Investigó algún tema para encontrar apoyo para su escritura?
- ¿Qué es una tesis?
- ¿Cuál es la diferencia entre voz activa y pasiva? ¿Cómo se usan?
- ¿Por qué es importante la concordancia sujeto-verbo? ¿Puedes darme un ejemplo?

PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A

G/T HUMANIDADES

- ¿Qué ideas has cubierto en clase? ¿Por qué importan?
- Pregunten:
¿Por qué podría importarme ___?
¿Por qué ___ podría importarle a las personas que me rodean?
¿Por qué podría importarle ___ al mundo?

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

ELAR & ELAR (PREPARACIÓN KLEIN)

- Reserve tiempo cada noche para la lectura independiente.
- Hable con su estudiante sobre los textos que lee.
- Consulte Schoology para obtener actualizaciones y tareas.
- Fomentar la lectura fuera de la ficción (revistas, artículos de noticias, etc.)
- Practica tus habilidades de lectura, escritura y gramática en iXL

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

G/T HUMANIDADES

- Ayudar a los estudiantes a realizar investigaciones.
- Dé tiempo al estudiante para leer de forma independiente.
- Anime a los estudiantes a desafiarse a sí mismos con textos complejos.
- Haga que los estudiantes reflexionen sobre su pensamiento.





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

MATEMÁTICAS

- determinar la tasa de cambio/pendiente y la intersección con el eje y a partir de una tabla o gráfico
- graficar relaciones proporcionales
- escribir la ecuación en la forma $y = mx + b$ dadas las palabras, tabla o gráfica
- utilizar una línea de tendencia para hacer una predicción dada la información en un diagrama de dispersión

ÁLGEBRA 1 Y KP ÁLGEBRA 1

- escribir, graficar y analizar un modelo lineal para un situación del mundo real
- identificar secuencias aritméticas en forma de función (Solo KP Álgebra 1)
- escribir una fórmula para el n ésimo término de secuencias aritméticas (Solo KP Álgebra 1)
- escribir la ecuación de una recta en forma pendiente-intersección y en forma estándar
- hacer predicciones utilizando una regresión lineal
- escribir desigualdades lineales en dos variables, para representar situaciones del mundo real (Solo KP Álgebra 1)
- leer, interpretar y representar gráficamente las soluciones de una desigualdad lineal en dos variables
- Escribe y grafica ecuaciones de líneas paralelas/perpendiculares.

GEOMETRÍA KP

- identificar y realizar transformaciones rígidas y transformaciones compuestas dentro y fuera del plano de coordenadas
- usar transformaciones rígidas para determinar si las figuras son congruentes
- determinar cuándo los criterios de congruencia muestran que los triángulos son congruentes y utilizarlos para escribir pruebas
- aplicar teoremas sobre medidas de ángulos en triángulos, determinar y usar puntos de concurrencia para segmentos especiales en triángulos

PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A

MATEMÁTICAS

- ¿Cómo se encuentra la tasa de cambio o la pendiente en una tabla?
- ¿Qué es una relación proporcional?
- ¿Cómo se escribe la ecuación de una recta a partir de una gráfica?

ÁLGEBRA 1 Y KP ÁLGEBRA 1

- ¿Cómo se encuentra la tasa de cambio o la pendiente en una tabla?
- ¿Cómo se escribe la ecuación de una recta a partir de una gráfica?
- ¿En qué se diferencian las desigualdades lineales de las ecuaciones lineales?

PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A

GEOMETRÍA KP

- ¿Qué es una transformación rígida?
- ¿Qué es una transformación compuesta?
- ¿Cuáles son algunas formas de saber si dos triángulos son congruentes (iguales)?

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

MATEMÁTICAS, ÁLGEBRA 1 Y KP ÁLGEBRA 1, Y GEOMETRÍA DE KP

- Pregunte a sus alumnos qué están aprendiendo.
- Acceda a los recursos de Klein Digital que respaldan las habilidades matemáticas a través del panel de control de sus estudiantes.
- **IXL:** programa basado en habilidades que permite a los estudiantes practicar habilidades que quizás no hayan dominado.
- **Seguimiento de datos:** practique datos en línea y realice un seguimiento del crecimiento





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de

CIENCIA

- describe el ciclo de vida de una estrella y cómo clasificarlo usando el diagrama H-R
- modele cómo la Tierra inclinada gira alrededor del Sol, causando estaciones
- describa y prediga cómo el movimiento del Sol, la Tierra y la Luna afecta las mareas
- identificar patrones globales de movimiento atmosférico y el impacto en el tiempo y el clima

BIOLOGÍA

- analizar la importancia del papel de los ácidos nucleicos
- predecir los posibles resultados de diferentes combinaciones genéticas
- analizar y evaluar cómo el registro fósil proporciona evidencia de ascendencia común entre grupos
- analizar y evaluar cómo la selección natural produjo un cambio en las poblaciones y no en los individuos

PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A

CIENCIA

- ¿Qué patrones se encuentran en el diagrama de HR y cómo se relacionan con el ciclo de vida de una estrella?
- ¿Cómo cambiarían las estaciones de la Tierra si la Tierra no estuviera inclinada?
- ¿Cuál es la diferencia entre la marea alta y la marea baja?
- ¿Cuáles son los principales patrones de viento y cuál es el impacto en el clima?

PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A

BIOLOGÍA

- ¿Cuáles son los roles principales del ADN y el ARN en las células?
- ¿Cómo se pueden usar herramientas como los cuadrados de Punnett o los pedigríes para predecir los rasgos de la descendencia?
- ¿Cómo utilizan los científicos el registro fósil para rastrear el linaje de rasgos específicos a lo largo del tiempo?
- ¿Cómo actúa la selección natural en las variaciones dentro de una población?

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

CIENCIA

- Crea un mapa del viento mundial. Busque temperaturas y climas para varios lugares de todo el mundo.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

BIOLOGÍA

- Usando diferentes colores de papel y recorta pequeños cuadrados. Esconde los cuadrados alrededor de una habitación y ha que alguien busque cuadrados. ¿Qué cuadrados se encontraron fácilmente? Oculta los cuadrados de nuevo y mira si la persona puede encontrar los cuadrados más rápido.





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

ESTUDIOS SOCIALES (HISTORIA DE EE. UU.)

- Explicar las cuestiones que rodean acontecimientos importantes de la Revolución Americana
- Fortalezas y debilidades de los Artículos de la Confederación que conducen a la creación de la Constitución
- La Declaración de Derechos y cómo protegen a los ciudadanos del abuso gubernamental
- Las contribuciones de los Padres Fundadores

PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO/A

ESTUDIOS SOCIALES (HISTORIA DE EE. UU.)

- ¿Cómo terminó la Revolución Americana?
- ¿Qué hizo que la Constitución fuera más fuerte que los Artículos de la Confederación?
- ¿Quiénes fueron los primeros cinco presidentes y por qué son importantes?

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

ESTUDIOS SOCIALES (HISTORIA DE EE. UU.)

- ¿Cómo terminó la Revolución Americana?
- ¿Qué hizo que la Constitución fuera más fuerte que los Artículos de la Confederación?
- ¿Quiénes fueron los primeros cinco presidentes y por qué son importantes?

