



# Casa Abierta: Calificaciones en WeGo

Jueves, 17 de agosto de 2023

# ÍNDICE

1

## Propósito de las calificaciones

- ¿Qué debe comunicar los grados?
- ¿Quién usa las calificaciones?

2

## Clasificación por equidad

- ¿En qué se diferencian la igualdad y la equidad?
- ¿Cómo es la "calificación por equidad"?

3

## Los grados precisas y significativas

- ¿Cómo obtenemos calificaciones para comunicar lo que un estudiante ha aprendido?

4

## Apoyos para estudiantes

- ¿Cómo apoya WeGo a su hijo/a?
- ¿Qué puedes hacer?



1

# ¿Cuál es el propósito de las calificaciones?

¿Qué deben significar los grados?  
¿Quién usa los grados?

# ¿Cuál es el propósito de las calificaciones?

El propósito de los grados es comunicar lo que un estudiante ha aprendido (y aún necesita aprender) al estudiante, al maestro, a las familias, a las universidades, y a posibles jefes y empleadores.



# ¿Quién usa las calificaciones?

## Los grados informan

A **maestros y estudiantes** lo que un estudiante sabe y puede hacer y lo que los estudiantes deben aprender a continuación.

## Los grados comunican

A los **estudiantes, familias, consejeros, personal y servicios de apoyo**, cómo le está yendo a un estudiante y si necesita ayuda o más desafíos.

## Los grados miden

Los grados miden los logros de los **consejeros, administradores, registradores** para determinar la selección de cursos, la "promoción" al siguiente nivel de grado en la escuela, el promedio de punto de grado de un estudiante y la elegibilidad para graduarse.

## Grados premios y recompensas

**Los premios académicos, las becas, la admisión a la universidad, las ofertas de trabajo**, así como **los costos del seguro del automóvil, los descuentos en restaurantes y tiendas** se basan en los grados.



2

# ¿Calificación Por equidad?

Cual es la diferencia entre equidad y igualdad?  
Como es “calificar para equidad”

**Realidad**



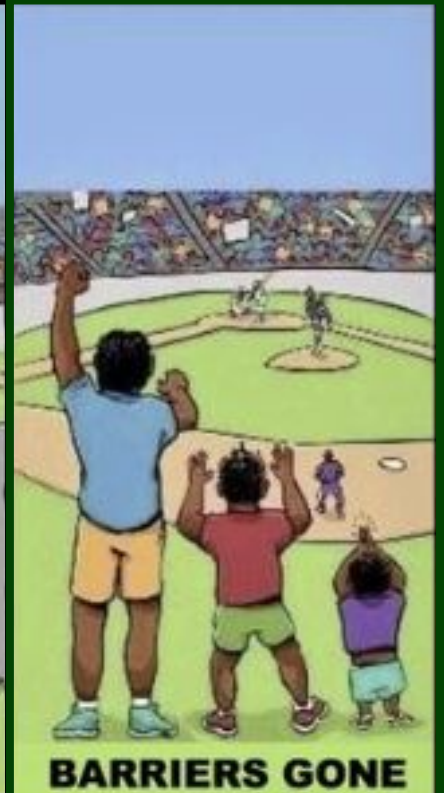
**Igualdad**



**Equidad**

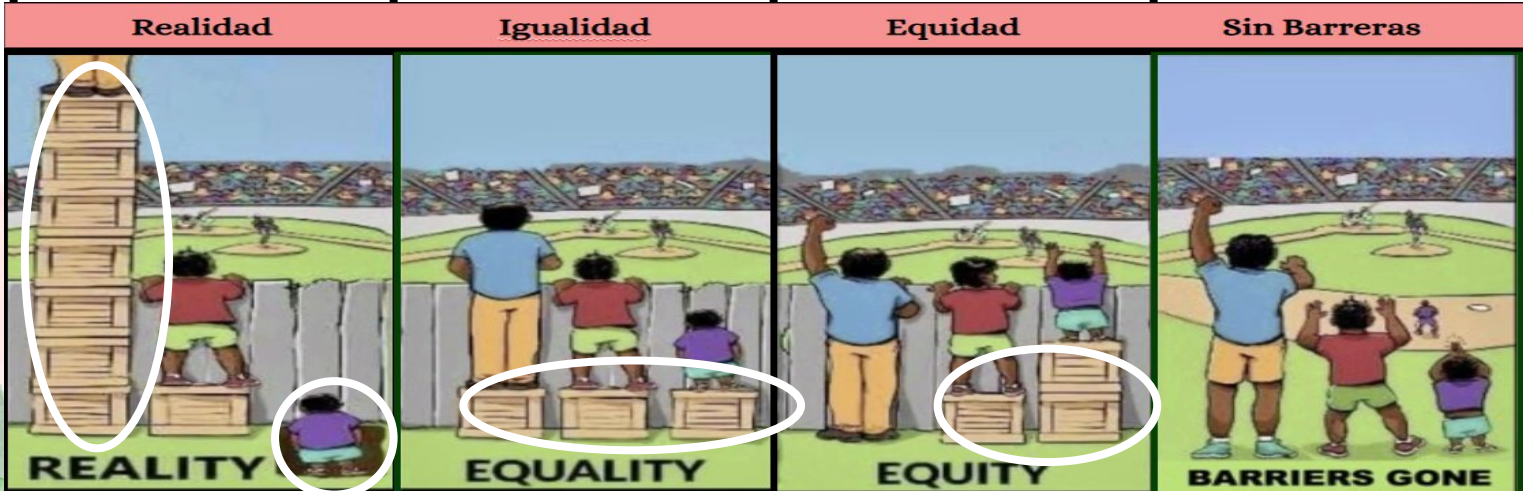


**Sin Barreras**





Realidad	Igualdad	Equidad	Sin Barreras
Como la sociedad es vista hoy en dia.	Todos obtienen lo mismo, ya sea que lo necesiten o no.	Todos obtienen lo que necesitan cuando es necesario.	Todos tiene lo que necesitan y tienen acceso a oportunidades sin obstáculos.





2

# Precision y significado de calificaciones

¿Como podemos hacer para que las calificaciones comuniquen el aprendizaje de los estudiantes?



# ***Distrito 94***

## ***Filosofía de calificación***

“Todos los estudiantes merecen oportunidades y experiencias equitativas.

Una educación equitativa incluye el acceso a un currículo riguroso centrado en los estándares y una instrucción

Las políticas y prácticas consistentes de retroalimentación, evaluación y calificación que están alineadas a nivel de división y equipo del curso apoyan el **crecimiento y el aprendizaje de los estudiantes**.”

## Como podemos hacer las calificaciones sean precisas ?



**Enseñar y evaluar objetivos nacionales y estatales.**



**Aumentar el valor de “evaluaciones” y disminuir el valor de “practica.”**



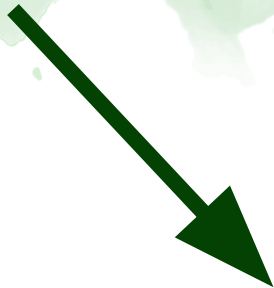
**Alentar estudiantes de retomar evaluaciones.**

# ¿Que pasos emos tomado WeGo?

<b>Gradebook Weights</b>	<b>Summative Retakes</b>
<p><b>A lo menos 90%</b> de las calificaciones del semestre son basados en <b>“evaluaciones”</b> exámenes, laboratorios, cuestionarios etc.</p>	<p>Estudiantes tiene la oportunidad para de retomar su “evaluacion sumativa” cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-completan la materia necesaria</li><li>-programar una cita para la evaluación</li><li>-complete the retake by the deadline</li></ul>
<p><b>No mas de 10%</b> de las calificaciones del semestre son basados en <b>“práctica”</b> -como tarea, trabajo en clase, etc.</p>	

# Ejemplo: Libroto de Grados Álgebra 1

90% de las calificaciones



## Assignments

CATEGORY	ASSIGNMENTS
Clas	9.(2.2) Practice Packet
Clas	10.Daily Warm Up Points (9-19 to 9-30)
Clas	11.(2.1) Practice Packet
Clas	12.(2.1) Formative Learning Check
Clas	13.Post MAP Testing Assignment
Asse	14.(1.4) Unit 1B Assessment
Asse	15.(1.3) Unit 1B Assessment
Clas	16.(1.3, 1.4) Unit 1B Assessment Study Guide
Clas	17.(1.4) Practice Packet

Naranja es “Práctica”





# Ejemplo: Libreto de Grados Álgebra 1

Clas	6. Daily Warm Up Points (11-28 to 12-9)		10
Clas	7. (4.2) Practice Packet		4
Clas	8. (4.2) Formative Learning Check		4
Clas	9. (4.1) Part 2 Practice Packet		4
Clas	10. (4.1) Part 2 Formative Learning Check		4
Clas	11. (4.1) Part 1 Practice Packet	■	0
Clas	12. (4.1) Part 1 Formative Learning Check		3
Clas	13. Daily Warm Up Points (11-14 to 11-25)		5
Asse	14. (3.4) Unit 3B Assessment		10
Asse	15. (3.3) Unit 3B Assessment		5.5
Clas	16. (3.3, 3.4) Unit 3B Assessment Study Guide		5
Clas	17. (3.4) Practice Packet		4
Clas	18. (3.3) Practice Packet	■	0
Clas	19. (3.3) Formative Learning Check		2.25
Clas	20. Daily Warm Up Points (10-31 to 11-11)		5
Asse	21. (3.2) Unit 3A Assessment		4.5
Asse	22. (3.1) Unit 3A Assessment		5

**10/11=A**  
**5.5/6=B**

**4/5=B**  
**5/5=A**

**90% of  
de  
Grados**





# Que es un “Retake”?

Un “RETAKE” (volver a tomar) es una segunda oportunidad de tomar una prueba después que el estudiante haya desarrollado nuevas habilidades y/o conocimiento de una unidad que se enseno anteriormente.

# Como un “Retakes” sirve en WeGo?



## Donde y como los estudiantes pueden tomar el “Retake”?

### Con el maestro/a con cita

- antes o después de escuela
- Durante la hora de almuerzo
- Durante la hora de estudio (study hall)
- Durante la clase de “Den”

### En el Soporte Academico durante la hora de “Den”

### En AVID, CORE Lab, SRC, Study Skills

### Después de la escuela con los tutores en la librería de la escuela

# Como trabaja los "Retakes" en WeGo?

Score
0
10
10
9.5
7.5
9.5
6
10

**“Comentario”**

**“Calificación original”  
and  
“Calificación despues de intentarlo por segunda vez”**

(1.1) Unit 1A Assessment

7.5

Max Entry: 11

7 8 9

4 5 6 Codes

1 2 3 Enter

0

! Missing ✓ Collected ↶ Late ↕ Fill

⊖ Incomplete ✎ Exempt 🪑 Absent ↔ Fill

Original Score: 5.5  
Retake Score: 7.5

# Clases con retomas durante la clase de este año

**Biología Bilingüe**

**Inglés 1**

**Fundamentos de biología**

**Historia protegida de EE. UU.**

**Historia de los Estados Unidos  
(idioma español)**



# Cursos con un “Escala de calificaciones colapsada”

English 1	9th
English 1 Self-Contained	9th
ESL 2	9th-10th
ESL 3 Language Enrichment	9th-11th
Spanish for Native Speakers 1	9th-12th
Spanish 3	9th-12th
English 2 Enriched	10th
English 2 Sheltered	10th
AP World History	10th
AP Statistics	10-12th
Quantitative Math Literacy	10th-12th
American History (regular, cotaught, Spanish, sheltered)	11th
AP Spanish Language & Culture	11th-12th
Criminal Justice	11th-12th
Intro to Philosophy	11th-12th

**El trabajo faltante se marca como “NE” for “Sin evidencia de aprendizaje” y se le da una calificación de 40%.**



4

# APOYO

## para los estudiantes

Como esta WeGo apoyando a su estudiante?  
Como padre cómo puedo apoyar a mi estudiante?

# Apoyo Académico

## Clases que ofrecen apoyo

- **AVID** está designado ayudar a los estudiantes adquirir habilidades de estudio efectivos, resolver problemas is designed to help students acquire effective study skills, problem solving, y prepararlos para la universidad y su carrera.
- **Student Resource Center (SRC)** está designado para ayudar a los estudiantes con organización la función ejecutiva y completar el trabajo escolar.
- **CORE Lab** está designado ayudar a estudiantes con necesidades académicas en matemáticas, ciencias, inglés y estudios sociales.

## Otros apoyos

- **Academic Support** durante la hora de Den: estudiantes pueden obtener una nota de su maestro para asistir a Academic Support en la librería durante la hora de Den dos veces por semana con tutores de inglés, clase de salud, matemáticas, ciencias, estudios sociales o educación física.
- **After School Tutoring:** Comenzando 8/28/2023 habrá tutores después de escuela en la librería de la escuela para matemáticas, inglés, y educación especial de 3:15 a 4:30 de lunes a jueves. habrá transportación a las 4:30 pm localizado en la entrada B.

# Recursos para familiares y estudiantes

<b>Mi estudiante necesita ayuda</b>	<b>D94 Administrator</b>	<b>Email and Phone Number</b>
Academia	Mary Howard Subdirectora	<a href="mailto:mhoward@d94.org">mhoward@d94.org</a> (630) 876-6205
Atletas	Nick Parry Director de Deportes	<a href="mailto:nparry@d94.org">nparry@d94.org</a> (630) 876-6290
Libros bilingües/ EL para estudiantes	Veronica Jimenez Winton Directora de Servicios Bilingües	<a href="mailto:vjimenez@d94.org">vjimenez@d94.org</a> (630) 876-6380
Renta de calculadoras	Steve Balhan Director Matemáticas	<a href="mailto:sbalhan@d94.org">sbalhan@d94.org</a> (630) 876-6410
Clase de ingles: libros	Lauren Stewart Directora de Inglés	<a href="mailto:lstewart@d94.org">lstewart@d94.org</a> (630) 876-6363
Almuerzo gratuito	Len Egan Director de Servicios Estudiantiles	<a href="mailto:legan@d94.org">legan@d94.org</a> (630)876-6310
Recursos para personas sin hogar		
Salud Mental		
Recursos para padres adolescentes		
Materiales para la escuela	Scott Albright Director de Ciencias	<a href="mailto:salbright@d94.org">salbright@d94.org</a> (630)876-6255

# Quien puede responder preguntas en español?

Mi pregunta es..	Who can help me?	Email and Phone Number
Académico	Vivi Cuautle	<a href="mailto:vcuautle@d94.org">vcuautle@d94.org</a> (630)876-6330
Actividades		
Asistencia	Norma Silva	<a href="mailto:nsilva@d94.org">nsilva@d94.org</a> (630) 876-1102
Atletas	Paola Martinez Godinho	<a href="mailto:pmartinez@d94.org">pmartinez@d94.org</a> (630) 876-6280
Autobuses	Lucy Del Real	<a href="mailto:ldelreal@d94.org">ldelreal@d94.org</a> (630) 876-6320
Consejero	Jackie Reese	<a href="mailto:jgoti@d94.org">jgoti@d94.org</a> (630) 876-6305
Registracion	Fanny Lopez	<a href="mailto:flopez@d94.org">flopez@d94.org</a> (630) 876-6310
Almuerzo gratis		
Preguntas	Eric Cuautle	<a href="mailto:ecuautle@d94.org">ecuautle@d94.org</a> (630) 876-6226
Educación Especial	Elva Slepicka	<a href="mailto:eslepicka@d94.org">eslepicka@d94.org</a> (630) 876-6399



# ¿Cómo puedes apoyar a tu estudiante?

## Recuérdale a su hijo sobre

**Asistencias** . . . Ven a la escuela todos los días y sé puntual.

**Coma el desayuno GRATIS.** . . Disponible todos los días en Entrada B y Entrada H desde las 7 am hasta la 1ra hora

**Chromebooks.** . . Traiga una Chromebook cargada todos los días.

**Pedir ayuda.** . . Enseñe a su hijo a pedir ayuda durante la clase, antes o después de la escuela, en un correo electrónico, etc.

**Hacer los deberes** . . . La tarea es práctica. Hacer los deberes hace posible hacer bien en las evaluaciones.

**Compruebe PowerSchool.** . . Una vez a la semana, tanto los estudiantes como las familias deben verificar las calificaciones y identificar lo que va bien y lo que necesita trabajo.

**Haz RETOMAS.** . . Todas las evaluaciones sumativas se pueden volver a tomar si los estudiantes cumplen con los requisitos.



# ¡GRACIAS!

**¿Tienes alguna pregunta?**

Mary Howard  
Subdirectora

mhoward@d94.org  
(630) 876-6205



