



Clayton County Public Schools

Office of the Superintendent

1058 Fifth Avenue • Jonesboro, Georgia 30236 • (770) 473-2700

DR. ANTHONY W. SMITH

Superintendent/CEO of Schools

September 26, 2024

Dear Clayton County Public Schools Stakeholders,

The Clayton County Public Schools (CCPS) Department of Social Studies ensures that both teachers and students have access to a well-rounded, academically challenging curriculum that supports the teaching of the Georgia Standards of Excellence (GSE). We provide core and supplemental resources to support the learning and mastery of social studies standards. It is important to note that while we vet and select teaching and learning resources based on quality, relevance, and standards alignment, Clayton County Public Schools is not responsible for the views expressed in such documents.

The GSE standards reflect the minimum requirement to be taught. The Georgia Department of Education (GaDOE) primarily organized the GSE for Social Studies into four domains: geography, history, government, and economics. These domains cover a variety of topics, including but not limited to, the founding philosophy and principles of the United States of America, the structure of our government, slavery, the Civil Rights Movement, women's suffrage, and the history of minority groups such as American Indians. The CCPS Department of Social Studies trains our teachers to teach the GSE and to use instructional materials as written and provided by the GaDOE and those approved by our local board of education. For further guidance, we direct teachers to the Teacher Notes and Teacher Content Tutorial Videos from the GaDOE. Clayton County Public Schools is not responsible for the views expressed in documents, videos, and images that are not created by the school district.

According to the historical thinking skills developed by the National Center for History in the Schools, students must understand multiple perspectives, which means learning about historical events and people that have diverse views. In order to teach our students how to "think like a historian," we must expose them to historical documents with varied viewpoints. The teacher must provide a historical context that allows students to think critically about multiple perspectives and helps them understand the historical setting of each document. The Social Studies Georgia Milestones assesses all the aforementioned skills. Therefore, we must do our due diligence to prepare students to be successful by exposing them to a variety of educational experiences.

America's history, as well as the world's history, is full of events that will continue to show up in our state standards. Also, our curriculum would not be complete without making connections between the past and the present, discussing current events, and making it relevant for our students now. When doing so, it, in part, is our job as social studies educators to 1) provide students the opportunity to learn about history and current events using the content standards, 2) afford students the opportunity to learn about varied perspectives, 3) teach students to think critically about how historical trends manifest into current events and systems, and 4) support students in the learning process as they determine the beliefs and ideals they will adhere to for their lives.

Clayton County Public Schools acknowledges parents' rights to direct the upbringing and education of their minor children. Should you decline your child's participation related to certain topics that extend to the standards, teachers in collaboration with the principal and parents may provide standards-based alternative assignments for your child. We encourage parents to visit the following I-policies and their corresponding regulations to learn more about instructional considerations: IKB (Controversial Issues); IFAA (Instructional Materials Selection and Adoption); and IFBC (Media Programs).

Sincerely,

Dr. Anthony Smith

Anthony W. Smith, Ed.D.
Superintendent of Schools/CEO

Dr. Keith Colbert

Keith Colbert, Ed.D.
Senior Chief, School Leadership and Strategic Improvement



Clayton County Public Schools

Oficina del Superintendente

1058 Fifth Avenue • Jonesboro, Georgia 30236 • (770) 473-2700

DR. ANTHONY W. SMITH

Superintendente/director ejecutivo de escuelas

26 de septiembre de 2024

Estimadas partes interesadas de Clayton County Public Schools:

El Departamento de Estudios Sociales de Clayton County Public Schools (CCPS) garantiza que tanto los docentes como los estudiantes tengan acceso a un plan de estudios integral y académicamente exigente que respalde la enseñanza de Estándares de Excelencia de Georgia (GSE). Proporcionamos los recursos principales y complementarios para respaldar el aprendizaje y dominio de los estándares de estudios sociales. Es importante tener en cuenta que, si bien investigamos y seleccionamos los recursos de enseñanza y aprendizaje de acuerdo con la calidad, la relevancia y la alineación con los estándares, Clayton County Public Schools no se hace responsable de los puntos de vista expresados en tales documentos.

Los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) reflejan aquellos requerimientos mínimos que deben enseñarse. El Departamento de Educación de Georgia (GaDOE) organizó los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) para Estudios Sociales principalmente en cuatro dominios: geografía, historia, gobierno y economía. Estos dominios abarcan diversos temas, incluso, entre otros, la filosofía y los principios fundacionales de Estados Unidos de América, la estructura de nuestro gobierno, el esclavismo, el Movimiento de Derechos Civiles, el sufragio femenino y la historia de los grupos minoritarios como los Indígenas Americanos. El Departamento de Estudios Sociales de CCPS capacita a nuestros docentes para enseñen los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) y utilicen los materiales instructivos escritos y provistos por el Departamento de Educación de Georgia (GaDOE), así como aquellos aprobados por nuestra junta de educación local. Para mayor orientación, remitimos a los docentes a las "Notas para docentes" y a los "Vídeos tutoriales sobre contenidos para docentes" del Departamento de Educación de Georgia (GaDOE). Clayton County Public Schools no se hace responsable de los puntos de vista que se expresan en los documentos, videos e imágenes que no son elaborados por el distrito escolar.

Conforme a las habilidades de pensamiento histórico desarrolladas por el National Center for History in the Schools, los estudiantes deben comprender múltiples perspectivas, lo que implica aprender sobre diversos hechos históricos y sobre personas con diferentes puntos de vista. Para poder enseñarles a nuestros estudiantes cómo "pensar como un historiador", debemos exponerlos a los documentos históricos con puntos de vista variados. El docente debe proporcionar un contexto histórico que permite a los estudiantes pensar de manera crítica sobre múltiples perspectivas y les ayude a comprender el contexto histórico de cada documento. Georgia Milestones para Estudios Sociales evalúa todas las habilidades antes mencionadas. Por consiguiente, debemos actuar con la diligencia debida para preparar a los estudiantes y permitirles alcanzar el éxito al exponerlos a diversas experiencias educativas.

La historia de Estados Unidos, así como la historia mundial, está repleta de hechos que continuarán apareciendo en nuestros estándares estatales. Además, nuestro plan de estudios no estaría completo sin establecer las conexiones entre el pasado y el presente, analizar los hechos actuales y darles relevancia para los estudiantes en la actualidad. Al hacerlo, en parte, nuestro trabajo como educadores de estudios sociales es 1) proporcionarles a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre historia y actualidad utilizando las normas de contenido, 2) ofrecerles a los estudiantes la oportunidad de conocer diversas perspectivas, 3) enseñarles a los estudiantes a pensar de forma crítica sobre cómo las tendencias históricas se manifiestan en los acontecimientos y sistemas actuales, y 4) apoyar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje mientras determinan las creencias y los ideales a los que se adherirán en su vida.

Clayton County Public Schools reconocen los derechos de los padres a dirigir la crianza y educación de sus hijos menores. En caso de que rechace la participación de su hijo/a en relación con determinados temas vinculados a los estándares, los docentes, en colaboración con el director y los padres, pueden proporcionar tareas alternativas basadas en los estándares para su hijo/a. Instamos a los padres a visitar las siguientes políticas y sus correspondientes regulaciones para obtener más información sobre las consideraciones instructivos: IKB (asuntos controversiales); IFAA (selección e incorporación de materiales instructivos); e IFBC (programas de medios).

Atentamente.

Dr. Anthony Smith

Anthony W. Smith, Ed.D.
Superintendente de escuelas/director ejecutivo

Dr. Keith Colbert

Keith Colbert, Ed.D.
Jefe principal, Liderazgo Escolar y Mejora Estratégica



Clayton County Public Schools

Văn Phòng Tổng Giám Đốc

1058 Fifth Avenue • Jonesboro, Georgia 30236 • (770) 473-2700

TIẾN SĨ ANTHONY W. SMITH

Tổng Giám Đốc/CEO của Học Khu

Ngày 26 Tháng 9 Năm 2024

Kính gửi Các Bên Liên Quan của Clayton County Public Schools,

Bộ Môn Xã Hội Học của Clayton County Public Schools (CCPS) đảm bảo rằng cả giáo viên và học sinh đều có quyền truy cập vào chương trình giảng dạy toàn diện, đầy thử thách về mặt học thuật, hỗ trợ việc giảng dạy theo Tiêu Chuẩn Xuất Sắc của Georgia (GSE). Chúng tôi cung cấp các nguồn lực cốt lõi và hỗ trợ để hỗ trợ việc học và nắm vững các tiêu chuẩn về các môn xã hội học. Điều quan trọng cần lưu ý là trong khi chúng tôi thẩm định và lựa chọn các nguồn lực giảng dạy và học tập dựa trên chất lượng, tính phù hợp và sự nhất quán với các tiêu chuẩn, Clayton County Public Schools không chịu trách nhiệm về các quan điểm được nêu trong các tài liệu như vậy.

Các tiêu chuẩn GSE phản ánh yêu cầu tối thiểu để được giảng dạy. Sở Giáo Dục Georgia (GaDOE) chủ yếu tổ chức GSE cho Các Môn Xã Hội Học thành bốn miền: địa lý, lịch sử, chính phủ và kinh tế học. Các miền này gồm nhiều chủ đề khác nhau, bao gồm nhưng không giới hạn ở triết lý và nguyên tắc sáng lập của Hợp Chúng Quốc Hoa Kỳ, cơ cấu chính phủ của chúng tôi, chế độ nô lệ, Phong Trào Dân Quyền, quyền bầu cử của phụ nữ và lịch sử của các nhóm thiểu số như người Mỹ Da Đỏ. Bộ Môn Xã Hội Học của CCPS đào tạo giáo viên của chúng tôi để giảng dạy GSE và sử dụng tài liệu hướng dẫn do GaDOE biên soạn và cung cấp cùng những tài liệu được hội đồng giáo dục địa phương của chúng tôi chấp thuận. Để được hướng dẫn thêm, chúng tôi chỉ dẫn giáo viên tham khảo Các Ghi Chú dành cho Giáo Viên và Video Hướng Dẫn Nội Dung dành cho Giáo Viên từ GaDOE. Clayton County Public Schools không chịu trách nhiệm về các quan điểm được thể hiện trong các tài liệu, video và hình ảnh không phải do học khu tạo ra.

Theo các kỹ năng tư duy về lịch sử do Trung Tâm Lịch Sử Quốc Gia tại Các Trường Học phát triển, học sinh phải hiểu nhiều góc nhìn, nghĩa là phải tìm hiểu về các sự kiện lịch sử và những người có quan điểm đa dạng. Để dạy học sinh cách “tư duy như một nhà sử học”, chúng ta phải cho các em tiếp xúc với các tư liệu lịch sử có nhiều quan điểm khác nhau. Giáo viên phải cung cấp bối cảnh lịch sử cho phép học sinh tư duy phản biện về nhiều góc nhìn và giúp các em hiểu bối cảnh lịch sử của từng tư liệu. Georgia Milestones dành cho Các Môn Xã Hội Học đánh giá tất cả các kỹ năng đã đề cập ở trên. Do đó, chúng ta phải thực hiện thẩm định cần thiết để chuẩn bị cho học sinh đạt được thành công bằng cách cho các em tiếp xúc với nhiều trải nghiệm giáo dục khác nhau.

Lịch sử nước Mỹ cũng như lịch sử thế giới có rất nhiều sự kiện sẽ tiếp tục xuất hiện trong các tiêu chuẩn của tiểu bang. Ngoài ra, chương trình giảng dạy của chúng ta sẽ không hoàn thiện nếu không kết nối giữa quá khứ và hiện tại, thảo luận về các sự kiện hiện tại và biến tấu so cho phù hợp với học sinh của chúng ta ở hiện tại. Khi làm như vậy, một phần công việc của chúng ta với tư cách là nhà giáo giảng dạy các môn xã hội học là 1) cung cấp cho học sinh cơ hội tìm hiểu về lịch sử và các sự kiện hiện tại dựa trên các tiêu chuẩn nội dung, 2) đem đến cho học sinh cơ hội tìm hiểu về nhiều góc nhìn khác nhau, 3) dạy học sinh cách tư duy phản biện về việc các xu hướng lịch sử biểu hiện thành những sự kiện và hệ thống hiện tại ra sao và 4) hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập khi các em xác định niềm tin và lý tưởng mà các em sẽ tuân thủ trong suốt cuộc đời của mình.

Clayton County Public Schools

www.clayton.k12.ga.us

Clayton County Public Schools thừa nhận quyền của phụ huynh trong việc định hướng quá trình nuôi dạy và giáo dục con cái vị thành niên của họ. Nếu quý vị từ chối cho con mình tham gia vào một số chủ đề liên quan đến các tiêu chuẩn, giáo viên cùng phối hợp với hiệu trưởng và phụ huynh có thể cung cấp các bài tập thay thế dựa trên tiêu chuẩn cho con quý vị. Chúng tôi khuyến khích phụ huynh truy cập các chính sách I sau đây và các quy định tương ứng để tìm hiểu thêm về những cân nhắc trong giảng dạy: IKB (Các Vấn Đề Gây Tranh Cãi); IFAA (Lựa Chọn và Áp Dụng Các Tài Liệu Giảng Dạy); và IFBC (Chương Trình Truyền Thông).

Trân trọng,

Dr. Anthony Smith

Anthony W. Smith, Tiến Sĩ Giáo Dục (Ed.D.)
Tổng Giám Đốc Học Khu/Giám Đốc Điều Hành

Dr. Keith Colbert

Keith Colbert, Ed.D.
Giám Đốc Cấp Cao, Lãnh Đạo Trường Học và Cải Tiến Chiến Lược