

MANUAL PARA PADRES



**Aprendizaje Temprano – Promesa de Preescolar
(Preschool Promise)
*Agosto 2024***



Willamette
EDUCATION SERVICE DISTRICT

www.wesd.org

Es posible que usted ya esté familiarizado con Willamette ESD (WESD por sus siglas en inglés), sin embargo, Promesa de Preescolar es un servicio separado de los otros servicios que actualmente ofrece WESD. Estos salones no son parte del programa de Intervención Temprana y Educación Especial de la Primera Infancia ni son una colocación en educación especial. Los salones de Promesa de Preescolar se guían por la creencia de que los niños aprenden mejor a través del juego y la práctica. Los salones son facilitados por un instructor y un asistente de instrucción con hasta 18 estudiantes.

El programa operará de lunes a viernes

- Salones en Salem:
Centro de la Primera Infancia-ECC (2600 Pringle Rd SE) y Seymour (3745 Portland RD NE) - 9:30-3:30pm
- Salon de Woodburn (1025 Park Ave) – 8:30-2:30pm
- Salones de Yamhill (2045 SW HWY 18) - 8:30-2:30pm

Con cierres programados para días festivos, desarrollo del personal y conferencias de padres y maestros. Porque los hábitos saludables son importantes para el desarrollo, cada día se incluye tiempo para descansar, moverse y cuidado de sí mismo (lavarse las manos e ir al baño). También se ofrecen bocadillos y almuerzo nutritivos de forma gratuita. Nuestro programa utiliza un plan de estudios basado en evidencia, el interés de los estudiantes y un enfoque basado en fortalezas para desarrollar habilidades de preparación para el jardín de infantes. En asociación con nuestras familias, nuestro objetivo es crear una cultura en el salón de seguridad, acogedor y positivo que brinde oportunidades para que los niños prosperen.



ÍNDICE DE MATERIAS

Información de Contacto.....	Página 1
Inscripción coordinada a través de Centros de Aprendizaje Temprano.....	Página 2
Conozca a las trabajadoras Sociales.....	Página 3
Participación en Programas.....	Página 4
Colaboración en Resolución de Problemas y PBIS.....	Página 5
Información del salón del Preescolar	Páginas 6-10
Normas de la Salud	Páginas 11-12
Notificaciones de derechos anuales.....	Páginas 13-15

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Distrito de Servicio de Educación del Willamette -Promesa de Preescolar
Condados de Marion, Polk y Yamhill

Centro de la Primera Infancia (ECC)
2600 Pringle RD SE Ste 100
Salem, OR 97302
(503)385-4675
Fax: (503)363-0061

Centro de Yamhill
2045 SW HWY 18 Ste 100
McMinnville, OR 97128
(503)435-5900
Fax: (503)435-5920

Tonya Coker,
Directora ejecutiva, Departamento de Aprendizaje Temprano
(503)385-4586 tonya.coker@wesd.org

Condado de Marion:

Chandra Ferguson,
Coordinadora del Programa, Servicios de Aprendizaje Temprano
(503)385-4670 chandra.ferguson@wesd.org

Jackie Bauman,
Entrenadora de Intervención Terapéutica, Servicios De Aprendizaje Temprano
(503)385-4837 jackie.bauman@wesd.org

Sarahi Jacobo,
Especialista Administrativa Bilingüe, Servicios de Aprendizaje Temprano
(503)540-4466 sarahi.jacobo@wesd.org

Jael Pioquinto,
Especialista Administrativa, Servicios de Aprendizaje Temprano
(503)540-4425 jael.pioquinto@wesd.org

Condado de Yamhill:

Brittany McMurray,
Coordinadora del Programa, Servicios de Aprendizaje Temprano
(503)435-5941 brittany.mcmurray@wesd.org

Tiffany Stein,
Especialista Administrativa, Servicios de Aprendizaje Temprano
(503)435-5901 tiffany.stein@wesd.org

INSCRIPCIÓN COORDINADA A TRAVÉS DE CENTROS DE APRENDIZAJE TEMPRANO

Centro de Aprendizaje Temprano de Marion:

(503)485-3219

<https://parentinghub.org/>

Centro de Aprendizaje Temprano de Yamhill:

(503)376-7421

<https://yamhillearlylearning.org/preschool/preschool-promise/>

Conozca a las trabajadoras sociales que están disponibles para los niños y las familias en los servicios de Intervención Temprana y Educación Especial para la Primera Infancia.

Las trabajadoras sociales de nuestros servicios de Intervención Temprana (EI por sus siglas en inglés) y Educación Especial para la Primera Infancia (ECSE por sus siglas en inglés) están disponibles para apoyar a todas las familias. Ofrecemos consultas a las familias y al personal para ayudar a evaluar, identificar y apoyar las diferentes necesidades de las familias.

Ofrecemos servicios de información y referencias. Por ejemplo, ayudamos a las familias acceder a los recursos de la comunidad, como el alquiler, los servicios públicos, las despensas de alimentos o la información sobre recursos de vivienda.

Podemos brindar consultas clínicas sobre diversos problemas de desarrollo que afectan a los niños, incluidas las interacciones entre padres e hijos, traumas (por ejemplo, violencia doméstica), salud mental, abuso y negligencia. También podemos referir a las familias a profesionales externos o clínicas de salud mental para obtener apoyo de asesoramiento adicional si es necesario.

Los servicios son flexibles y se pueden proporcionar a través de visitas a domicilio, sesiones virtuales o citas en la oficina, ya sea integrados con su equipo de servicio o por separado.

También ofrecemos grupos de apoyo para padres, capacitación educativa y sesiones informativas. Esta información será enviada por medio de ParentSquare y a los maestros y a su Coordinador de Servicios para que compartan con usted.

Para acceder a estos servicios, pídale a su Coordinador de Servicios una referencia o contáctenos directamente en ei.ecse.socialworker@wesd.org. Al enviar un correo electrónico, incluya el nombre completo de su hijo, la fecha de nacimiento y su método de contacto preferido para nuestra respuesta.



Angie Carroll, LCSW



Josie Walsh, CSWA

(CENTRO DE LA PRIMERA INFANCIA)

(SEYMOUR, WOODBURN, YAMHILL)

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS



Cambio de Dirección o Número Telefónico

Necesitamos su ayuda para mantener nuestros registros actualizados con su dirección y números telefónicos. Es importante que usted nos llame si está planeando moverse; esto aplica si usted se va a mover dentro de la misma ciudad o a una nueva. Si se va a mover fuera de nuestra área de servicio, gustosamente le ayudaremos en la transición.

Normas de Denuncias del Abuso Infantil e Informantes Obligatorios

Los miembros del personal del Distrito de Servicios de Educación de Willamette (Willamette ESD) están obligados hacer una denuncia si tienen sospechas de abuso infantil o incidente de negligencia. Si un miembro del personal sospecha que un niño ha sido objeto de abuso o negligencia, la ley Estatal de Oregón exige que el abuso sospechoso sea denunciado al Departamento de Servicios Humanos o a una agencia local de orden público.

Vacunas

La ley de Oregón exige que todos los niños que ingresen a uno de nuestros preescolar deben estar vacunados. Los niños que no estén cumpliendo con la ley de las vacunas, los padres van hacer notificados referente las vacunas que necesitan. Si el expediente de vacunas está incompleto el niño va hacer excluido de la escuela. Willamette ESD está legalmente obligado a cumplir con todas las mandatos y requisitos de las vacunas. Para más información puede ir a <http://www.healthoregon.org/imm>.

Para ver el reporte de vacunas de su condado, puede visitar nuestra página de Intervención Temprana y Educación Especial de la Primera Infancia y ver la sección de vacunas en [www.Willamette ESD.org](http://www.WillametteESD.org).

COLABORACIÓN EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (CPS) E INTERVENCIONES POSITIVAS DEL COMPORTAMIENTO Y APOYO (PBIS)

La Colaboración en Resolución de Problemas (CPS) es un enfoque basado en la evidencia en la creencia que las personas harían bien si pudieran. Nosotros creemos firmemente en que si su hijo no está haciendo bien es nuestro trabajo ayudarle a averiguar lo que se está interponiendo en su camino y trabajar con el niño y la familia para remediar el problema.

Intervenciones Positivas de Comportamiento y Apoyo es un enfoque basado en la evidencia que enseña a los niños lo que se espera de ellos en los lugares donde van. Los niños se les reconoce con información específica para que sepan cuando están cumpliendo con las expectativas y cuando no las están cumpliendo. Usando este enfoque mejora la capacidad de las escuelas, familias, y comunidades a desarrollar ambientes que fomenten el aprendizaje académico y social.

Nuestras tres expectativas del programa son:



***Seguro *Amable *Trabajador**

Cuando las familias tienen una participación significativa en las actividades educativas, sus hijos hacen mejor en las escuelas. Las familias juegan un papel importante en la educación de su hijo y en su desarrollo social. El aprendizaje social y la disciplina positiva en el hogar se pueden construir en el mismo marco que se usa en el salón. El maestro de su hijo puede ayudarle a tener acceso a recursos o proveerle más información.

Tres cosas para pensar en hacer en casa si todavía no lo están haciendo:

☺ **Establezcan reglas claramente definidas en su casa.**

☺ **Enseñen a sus hijos lo que significa las reglas en casa y en la comunidad.** Ejemplo: Estamos seguros en un estacionamiento cuando esperamos en la banqueta y nos agarramos de las manos. Entonces recuérdelos a sus hijos de la regla antes de salir del carro.

☺ **¡Celebren el éxito de su familia!**

Ejemplo: Cuando su hijo ha ayudado con una tarea, puede decir algo como, "¡Muchas gracias por mover la silla para que pudiera aspirar debajo de ella! ¡Eso fue un trabajo difícil!"

INFORMACIÓN DEL SALÓN DEL PREESCOLAR

Registración para las clases del preescolar

Antes que los estudiantes empiecen, los padres tienen que completar un paquete de registración interna que incluye información contactos de emergencia y vacunas antes del primer día que va a asistir al preescolar.

Seguridad

La seguridad es nuestra prioridad número uno. Para asegurar que el edificio este seguro los padres serán acompañados al salón y de regreso a la salida por un miembro del personal. Después del primer día de su hijo, le pedimos que espere con su hijo hasta que un miembro del personal este llevando los estudiantes al salón. Por favor dígame adiós a su hijo de bajo del área del pasillo que cubierto por la puerta de entra al sur de edificio para que un miembro del personal lleve a su hijo a su salón. Esto permite que el niño sea más independiente y se asegura que todos los niños estén seguros en el edificio.

El primer día de su hijo, lo invitamos a llevarlo a su salón y permanecer por 30 minutos o menos. Su hijo se puede quedar alterado/llorando cuando usted se vaya. Nuestro personal está entrenado y preparado para confortar y apoyar a su hijo.

Cámaras de video

La junta directiva de Willamette ESD autoriza el uso de cámaras de video en la propiedad para asegurar la salud, bienestar y seguridad de todo el personal, estudiantes y visitantes en la propiedad de Willamette ESD y para proteger los equipos e instalaciones del Willamette ESD. Cámaras de video pueden ser utilizadas en lugares considerados apropiados por el superintendente. Willamette ESD tiene cámaras de video en nuestros salones de clases para mejorar la seguridad de nuestros estudiantes y personal. Estas cámaras se utilizan para monitorear y garantizar un entorno de aprendizaje seguro. El metraje es estrictamente para uso interno y se maneja de acuerdo con nuestras políticas de privacidad. Si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese con el coordinador de la escuela.

No se permiten dispositivos de grabación: Para garantizar la privacidad y seguridad de todos los estudiantes y el personal, el uso de dispositivos de grabación (incluidos, entre otros, cámaras, grabadoras de audio y grabadoras de video) está estrictamente prohibido en las instalaciones de la escuela sin autorización previa.

Observaciones en el salón: Para mantener un ambiente de aprendizaje enfocado y seguro, no permitimos que agencias externas observen en nuestros salones. Esta política ayuda a garantizar que las experiencias educativas de nuestros estudiantes sean interrumpidas y que su privacidad

esté protegida. Si tiene alguna pregunta o necesita más información, comuníquese con la administración de la escuela.

Procedimiento de Comunicación Padres/Preescolar

Todas las inquietudes respecto al programa preescolar de su hijo deben ser dirigidas al instructor del niño primero. No se debe esperar que un asistente educativo comunique la información importante al maestro del niño.

Comunicación con el personal debe de ser por medio del teléfono, correo electrónico o en un horario programado. Durante el tiempo de llegada y salida el personal está enfocado en llevar a los niños a salvo donde tienen que estar y por esa razón no puede hablar con usted durante este tiempo.

Cualquier cambio referente a la llegada o partida de su niño tiene que ser por escrito.

Proyecto de Ley 756 & 758 del Senado

En cumplimiento con el Proyecto de Ley 756 del Senado (SB por sus siglas en inglés), nuestra escuela se asegura de que el personal clasificado sea consultado antes del desarrollo, revisión o revisión del Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP por sus siglas en inglés) y los Programas de Educación Individualizada (IEP por sus siglas en inglés). El personal clasificado proporciona información valiosa sobre las metas, los niveles presentes, los comportamientos y cualquier preocupación que observen. Reciben capacitación y tienen acceso a los documentos necesarios para respaldar su trabajo. Este enfoque colaborativo nos ayuda a servir mejor a nuestros estudiantes y familias.

El proyecto de Ley 758 del Senado asegura que no se prohíba o desaliente al personal clasificado compartir información con los padres, siempre que exista un interés educativo legítimo. El personal debe actuar de buena fe verificando la exactitud de la información antes de compartirla.

Conferencias de padres

Los padres tendrán oportunidades formales para reunirse con el maestro de instrucción del salón de su hijo 3 veces al año en noviembre, febrero y mayo para revisar el progreso.

Evaluaciones de Desarrollo En Promesa Preescolar de Willamette ESD, utilizamos los Cuestionarios de edades y etapas ASQ y los Cuestionarios de edades y etapas: Evaluaciones de desarrollo socioemocional ASQ-SE para monitorear y apoyar el crecimiento y desarrollo de cada niño.

La Herramienta de Evaluación COR Advantage se utiliza en nuestros salones de Promesa Preescolar para comprender a apoyar las necesidades y fortalezas de aprendizaje únicas de cada niño. Esta herramienta nos ayuda a ver como aprende mejor su hijo, realizar un seguimiento de su

progreso y mantenerlo informado sobre su desarrollo. También utilizamos Kaymbu para documentar y compartir con usted los hitos y logros de su hijo. Al utilizar estas herramientas, nuestro objetivo es crear una experiencia de aprendizaje personalizada y eficaz para cada niño.

Descripción General del Plan de Estudios Nos dedicamos a fomentar un entorno que respalde el crecimiento y el desarrollo de su hijo. Utilizamos el plan de estudios HighScope, que enfatiza el aprendizaje activo a través de experiencias prácticas. Este enfoque alienta a los niños a explorar, descubrir e interactuar con su entorno, lo que promueve el pensamiento crítico y las habilidades para la resolución de problemas.

Además, incorporamos el plan de estudios socioemocional Slumberkins para apoyar el bienestar emocional de su hijo. A través de historias y actividades interesantes, los niños aprenden sobre los sentimientos, la empatía y la resiliencia. En conjunto, estos planes de estudios brindan una experiencia educativa integral que apoya el desarrollo de su hijo.

Asistencia de Preescolares y Grupos de Willamette ESD

Para asegurarnos que todos los niños estén seguros, contacte el maestro para notificarle de la ausencia de su hijo; de lo contrario se marcarán como ausentes. También si necesita cambiar la llegada o partida del día necesita mandar una nota por escrito en la mochila de su hijo. **Le pedimos su ayuda para que notifique al maestro de su hijo por teléfono o escrito antes de las 7:00am si su hijo estará ausente ese día.**

Artículos dañinos

El personal se esfuerza por darle un ambiente educacional seguro para todos nuestros niños. En raras ocasiones nuestro personal puede observar que algún niño trae un artículo dañino a la clase dado el caso el personal tomara posesión del artículo y los padres serán contactados.

Vestuario para el Preescolar

Su hijo necesitará una mochila suficientemente grande para llevar y traer la ropa, notas y los papeles de la escuela.

En general, los niños deben vestir ropa cómoda y fácil de limpiar. Los niños participarán en una variedad de actividades, algunas de las cuáles pueden “ensuciarse”. Estas experiencias son maravillosas para los niños, pero pueden ser duras para la ropa. No dude en vestir a su hijo con ropa que sea fácil de lavar o que esté un poco desgastada. Le pedimos que cada niño traiga un cambio de ropa completo, y si es apropiado, pañales extras y toallitas mojadas cada día de clase.

Por favor escriba el nombre de su niño en sus cosas personales para que puedan ser fácilmente identificadas.

Bocadillos y Comidas

- Los salones proporcionan comidas y bocadillos adecuados y nutritivos siguiendo las pautas del USDA, apropiadas para las edades y necesidades de los niños.
- Las comidas incluirán bocadillos (media-mañana y media-tarde) y almuerzo.
- El agua estará disponible gratuitamente para los niños.
- Asegúrese de notificar al maestro y al completar el papeleo de registro, si su hijo tiene alguna alergia nueva o existente a los alimentos.

Descanso/Siestas

Los estudiantes tendrán un período de actividad tranquila/descanso de 20-30 minutos integrado en su rutina diaria.

Tiempo de pantalla en el salón

Los salones utilizarán de manera planificada aplicaciones y videos educativos específicos en dispositivos electrónicos que están específicamente conectados al contenido temático o del plan de estudios para algunas enseñanzas u oportunidades de aprendizaje. Los padres recibirán una notificación antes de cualquier otro evento o actividad que pueda incluir tiempo extendido de pantalla, ya sea para visualización grupal o individual.

Normas de Visitantes

La seguridad y adherencia a las regulaciones de privacidad y legales son una prioridad para el edificio. Los visitantes son disruptivos a su hijo, así como al salón. Visitas ocasionales pueden ser permitidas para los padres de niños registrados en raras ocasiones con un propósito en específico. Para asegurar la confidencialidad y minimizar las interrupciones de la clase lo siguiente debe ser respetado:

- La visita debe ser programada por lo menos con un día de anticipo con el maestro de su niño. Avise cuándo va a visitar y porque razón. El maestro necesita tener el permiso administrativo antes de la visita.
- Regístrese en la oficina para obtener un gafete de visitante.
- Visitas deben de ser 30 minutos o menos para reducir la interrupción del ambiente al aprendizaje.
- El personal no puede hablar con usted durante la visita porque están enfocados en los niños. Las preguntas se pueden hacer después de la clase.
- Nuestros niños y familias tienen derechos a la privacidad y no podemos identificar a otros niños. Como visitante, usted acepta mantener la confidencialidad como se indica en la ley de FERPA con respeto a la privacidad y la identificación de un niño con una discapacidad. Cualquier violación de confidencialidad resultará que su solicitud de visita sea negada.

Llamadas al personal

La maestra de su hijo le va dar el número de teléfono del salón para que hable antes y después de clase. El personal no puede contestar durante el tiempo de clase para limitar la interrupción de la instrucción. Si una **emergencia** le requiere hablar con alguien inmediatamente, por favor llame a la oficina de su hijo que está en la página 1 de este folleto.

Mal Tiempo

La decisión sobre los cierres de la escuela para los niños matriculados en un **preescolar del WESD** son alineados con el distrito escolar donde está ubicado el salón.

Los retrasos y cierres de la escuela se anuncian en la página web del **Distrito del Servicio de Educación de Willamette en www.wesd.org** y haga clic "Flash Alert". Esta información es actualizada con frecuencia en las primeras horas de la mañana, de modo que usted debe examinarla varias veces. También pueden llamar a nuestro número de información 503.588.5330. Por favor inscribese para alertas de correos o textos sobre los cierres de emergencia de escuela o la comunidad en la página <http://flashalert.net>.

Cierre Escolar de Emergencia

Algunas veces es necesario cerrar sin previo aviso una escuela o todas las escuelas. Esto se puede deber a una falla en el servicio de electricidad o agua, condiciones de nieve o hielo, desastre natural o desastre nuclear. Si es necesario cerrar la escuela, es responsabilidad de usted hacer un plan de contingencia para su hijo.

NORMAS DE SALUD

La salud de su hijo es muy importante para nosotros. Los niños son muy susceptibles a contraer enfermedades contagiosas cuando empiezan a asistir al preescolar. Es extremadamente importante que cuando se enfermen, permanezcan en casa. Esto ayudará a que se recuperen con más rapidez y también evitará que sus compañeros de clase y las maestras se enfermen.

Si su hijo se enferma en la escuela usted (o una persona de su formulario de emergencias) será contactado para que venga por su hijo. Es su responsabilidad recoger a su niño de la escuela si están enfermos de una manera oportuna. Si no recoge a su niño, podríamos notificar a DHS (departamento de servicios humanos). **Es importante que nos informe de los cambios de números telefónicos y contactos de emergencia.**

Los estudiantes no deben de ser enviados a la escuela si él o ella presenta los siguientes síntomas:

- Fiebre (100.4) durante las últimas 24 horas
- Vomito durante las últimas 48 horas
- Dolor de cuello o de cabeza con fiebre
- Cualquier salpullido con o sin fiebre
- Ictericia (color amarillo en piel u ojos)
- Diarrea (por lo menos 3 excrementos líquidos en un día sin fiebre) durante las últimas 48 horas
- Lesiones en la piel que contienen liquido (Flujo o llenos de pus)
- Flujo de color en los ojos u oídos
- Flujo de la nariz café/ verde con fiebre o quejas de malestar
- Dificultad para respirar o falta de aire
- Tos no relacionada con alergias o asma o una tos nueva para su hijo
- Síntomas o quejas que impiden que el estudiante participe en sus actividades habituales

Enfermedades Contagiosas - (Impétigo, Conjuntivitis, Sarna, etc.). Ya cuando el proveedor de salud haya dado el permiso de regreso a la escuela, por favor dígame al proveedor de salud que envíe un fax con la nota directamente a la escuela para nuestros archivos.

Piojos

Si se encuentra que un niño tiene piojos (vivos), los padres/tutores serán contactados y se les darán instrucciones en cómo tratar los piojos. Si un niño regresa a clase y todavía tiene piojos nos comunicaremos con los padres/tutores para que vengan por su niño a la escuela y la enfermera de la escuela tendrá que consultar con los padres/tutores antes que el niño pueda regresar a la escuela.

Si tiene preguntas comuníquese con el maestro de su niño.

LEY DE DERECHOS EDUCATIVOS Y PRIVACIDAD DE LA FAMILIA (FERPA) AVISO DE INFORMACIÓN DEL DIRECTORIO

La ley de derechos y privacidad de la familia (FERPA) es una ley federal que exige que el **Distrito de Servicios de Educación del Willamette (Willamette ESD)**, cumpla con ciertas excepciones, obtenga su consentimiento por escrito antes de divulgar información de identificación personal incluida los antecedentes educativos de su hijo. A veces **Willamette ESD** puede divulgar algunos datos de los estudiantes sin un consentimiento por escrito cuando se trate de “directorio de información” a menos que usted le haya solicitado a **Willamette ESD** lo contrario según los procedimientos pertinentes establecidos.

Ejemplos incluyen:

- Un folleto o programa, en el que se indica el papel de su hijo en una producción escolar
- Libro escolar anual
- Una lista de honores o de otros reconocimientos publicada en la escuela
- Directorio escolar/estudiantil
- Programa de graduación y
- Páginas de deportes como luchas que enseñan el peso y la altura del estudiante.

La información del directorio, que no causa daños o una invasión de privacidad, pueden estar disponibles para mandar a agencias fuera de la escuela sin el permiso de los padres. Organizaciones fuera del área de la escuela, puede incluir, pero no se limita a, compañías que venden directorios estudiantiles. Adicionalmente dos leyes federales requieren a las agencias de educación local (LEAs) que reciben asistencia bajo de la Ley de Educación de Secundaria 1965 (ESA) de dar a las fuerzas armadas, si lo piden, - nombres, domicilios, y números de teléfono de estudiantes. Los padres pueden pedir al distrito escolar de no compartir la información de su hijo sin su permiso por escrito. Si no desea que **Willamette ESD** divulgue información de directorio sobre hijo sin su consentimiento previo por escrito, tiene que notificar el distrito por escrito el 15 de octubre de cada año.

Willamette ESD ha designado la información que sigue como ejemplos de datos en el directorio:

- **Nombre del estudiante**
- **Domicilio del estudiante**
- **Número de teléfono del estudiante**
- **Una foto del estudiante**
- **Premios que ha recibido el estudiante**
- **Lugar y fecha de nacimiento**
- **Los programas más recientes que asistió**

- **Fechas de asistencia**
- **Nivel de grado**

1 Estas leyes son: sección 9528 del ESEA (20 U.S.C. 7908) y emendados por la Ley Ningún Niño se quedará Atrás del 2001 (P.L. 107-110), en la declaración de educación, y 10 U.S.C. 503 emendados por la sección 544, la Ley Nacional de Autorización de Defensa para el año fiscal 2002 (P.L. 107-107), la legislación que proviene de fondos para las fuerzas armadas.

AVISO DE DERECHOS BAJO FERPA PARA ESCUELAS ELEMENTARIAS Y SECUNDARIA

La ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA) les otorga a los padres ciertos derechos con respecto a los antecedentes de sus hijos. Cuando un estudiante cumple 18 años (los que son “estudiantes calificados”) tienen ciertos derechos con respeto a su información estudiantil. Los derechos son:

(1) El derecho a inspeccionar y revisar los antecedentes educativos del estudiante que conserve la escuela en un plazo de 45 días a partir del día en que la escuela recibe la solicitud de registro. Padres o estudiantes que califican deben presentar al **Distrito de Servicios de Educación del Willamette (Willamette ESD)** una solicitud por escrito que identifica los datos que desean revisar. Un oficial de la escuela hará arreglos para el acceso de los datos y decir a los padres cuando será un tiempo o lugar para que los padres puedan revisar los datos.

(2) El derecho a solicitar que la escuela corrija antecedentes que se crean incorrectos, engañosos o violan los derechos privados del estudiante bajo la ley de las reglas de FERPA. Padres o estudiantes elegibles que desean enmendar un dato, tienen que escribirle al principal de la escuela o a un encargado de los datos en **Willamette ESD** e indicar claramente la parte del dato que desean cambiar y la razón porque lo quieren cambiar. En el caso que la escuela decida no hacer cambios a los datos, la escuela se encargara de decirle al estudiante elegible o los padres de la decisión y decirles de su derecho a tener una audiencia referente a su razón por hacer un cambio. Información adicional referente los pasos a seguir para una audiencia será proporcionada a los padres o estudiante elegible cuando se le notifique su derecho a una audiencia.

(3) El derecho de consentimiento para divulgar información de identificación personal contenida en los expedientes de los estudiantes excepto en la medida en que FERPA autorice la divulgación sin consentimiento. Una excepción, que permite la divulgación sin consentimiento, es la divulgación a los funcionarios escolares con intereses educativos legítimos. Un oficial de la escuela es una persona empleada por la escuela como un

administrador, supervisor, instructor o miembro del personal de apoyo (incluyendo el personal médico y personal encargado de hacer que se cumpla la ley); una persona que es parte de la junta directiva de la escuela; una persona o empresa con la cual la escuela ha contratado como su agente para prestar un servicio en lugar de utilizar sus propios empleados o funcionarios (como un abogado, auditor, asesor médico o terapeuta); o un padre o estudiante sirviendo en un comité oficial, como de disciplina o queja, o ayudar a otro oficial de la escuela en el desempeño de sus tareas.

4) El derecho a presentar un reclamo ante el Departamento de Educación de los Estados Unidos con respecto a supuestas fallas por WILLAMETTE ESD para cumplir con los requisitos de la ley de FERPA. El nombre y la dirección de la oficina que administra FERPA es:

Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202-8520

OTRAS PREGUNTAS SOBRE LOS REQUISITOS DE CUIDADO DE NIÑOS CON LICENCIA Y EL CUMPLIMIENTO PUEDEN DIRIGIRSE A:

Early Learning Division

700 Summer Street NE #350

Salem, Oregon 97301

Preguntas sobre licencias de cuidado infantil y registro de antecedentes

1 (800) 556-6616

occ.customerservice@ode.oregon.gov

