OBJETIVO y Reenfoque

OBJETIVO

Nuestro programa AIM significa Logra, Inspirar y Motivar. Se basa en prácticas restaurativas para ayudar a abordar los comportamientos de los estudiantes con el fin de evitar que los estudiantes sean suspendidos y / o dados de baja de nuestro programa. Cuando los estudiantes son asignados a AIM, se hace para ayudarlos a explorar por qué no cumplieron con una expectativa de comportamiento durante su día escolar y para elaborar estrategias formas de ayudar en su objetivo de seguir los comportamientos esperados futuros.

AIM se enfoca en Prácticas Restaurativas para ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre lo que ocurrió y luego ayudarlos a elaborar estrategias para ayudar a restaurar las relaciones y alinear su conducta para seguir nuestros Cuatro Valores Fundamentales de la Escuela Intermedia Collier (Respeto, Responsabilidad, Seguridad y Amabilidad).

Cuando se asigna un AIM, el estudiante participará en un proyecto restaurativo con un trabajador social que se alinee con su infracción de comportamiento. Todos y cada uno de los trabajos de clase perdidos también serán parte de la tarea de AIM si la infracción resulta en que el estudiante falte más de un período del día.

REENFOCAR

Nuestro programa REFOCUS se basa en nuestro sistema de Intervención y Apoyo Conductual Positivo (PBIS). Cada estudiante es responsable de llevar una tarjeta básica que rastrea si el estudiante está siguiendo o no nuestros cuatro valores fundamentales de Respeto, Responsabilidad, Seguridad y Amabilidad. Los estudiantes que sigan nuestros valores fundamentales durante el tiempo de clase recibirán las iniciales de un maestro que indican que tienen un potencial de ingresos. Si un estudiante tiene dificultades con un valor fundamental, entonces se escribirá en su tarjeta un número correspondiente con el valor central. Si los comportamientos del estudiante han resultado en varios números en la tarjeta central, entonces el estudiante asistirá a una sesión de REENFOQUE con un trabajador social. Se requiere que el estudiante se registre y se le pedirá que complete una hoja de reflexión. La hoja de reflexión es útil para animar a los estudiantes a revisar su

comportamiento, reconocer lo que estaban sintiendo en ese momento y elaborar estrategias para prevenir situaciones futuras. La tarjeta central también ayuda a rastrear e identificar las áreas problemáticas que el estudiante está experimentando. Si los estudiantes ganan en su tarjeta principal, pueden disfrutar de las muchas actividades preferidas, viajes y oportunidades especiales que la Escuela Intermedia Collier tiene para ofrecer.

Para obtener más información sobre AIM y Refocus, póngase en contacto con Murae Vogler, LCSW en 732-946-4771 x221 or at mvogler@collieryouthservices.org