



Lorenzo de Zavala Environmental Science Academy

3410 Kirby Creek Drive · Grand Prairie, TX 75052

Family Engagement Policy 2024-2025

Lorenzo de Zavala ESA will involve parents in regular, two-way meaningful communication addressing student achievement and ensuring:

- That parents play an integral role in assisting in their child's learning.
- That parents are encouraged to be actively involved in their child's education.
- That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.

In compliance with Section 1116, of the Every Student Succeeds Act (ESSA), Lorenzo de Zavala ESA agrees to implement the provisions required by law to:

- Involve parents in the joint planning and development of the school's improvement plan through representation on the school's CIC team and participation in fall and spring CIC meetings.
- Involve parents in an Annual Local Review of the Title I Program and use the results of the Annual Review to address any identified barriers to parental participation. The Annual Review will be conducted each spring and will include needs and services provided, parent/teacher/and/or student survey data, and a summary analysis of the effectiveness of Title I Services.
- Involve parents in the development, implementation, and review of Parent- School Compact. The compact will be discussed and signed during fall Parent Orientation.
- Involve parents in the planning and development of effective parent involvement activities through representation on our Fall Needs Assessment and Spring Evaluation.

Build the schools' and parents' capacity for parent involvement by:

- Providing parents with information on state standards, assessments, requirements of Title I, monitoring their child's progress, and working with educators. Information will be provided during an annual fall meeting, through quarterly progress notices, at parent teacher conferences.
- Providing materials, resources, and training to help parents work with their children to improve academic achievement. Resources will be provided in classroom newsletters and communications, through the school Parent and Child Time Together Program (PACT), parent trainings and family education nights will be planned each year based on the school needs assessment and may include a family Literacy Night, Math, Night, etc.
- Communicating regularly with parents in clear and understandable terms. This will include opportunities for parents to participate in decision-making roles, volunteer opportunities, classroom newsletters, an annual parent survey, parent school compacts, and parent teacher conferences. Parent-teacher meetings will be scheduled at any time, as requested by parents.
- Coordinating parent involvement activities with other initiatives including Parkland, Texas A&M Nutrition Program, and other local businesses.



Lorenzo de Zavala Environmental Science Academy

3410 Kirby Creek Drive · Grand Prairie, TX 75052

Política de participación familiar 2024-2025

Lorenzo de Zavala ESA involucrará a los padres en una comunicación significativa y bidireccional regular que aborde el rendimiento estudiantil y garantice:

- Que los padres desempeñen un papel integral al ayudar en el aprendizaje de sus hijos.
- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

En cumplimiento de la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), Lorenzo de Zavala ESA se compromete a implementar las disposiciones requeridas por la ley para:

- Involucrar a los padres en la planificación conjunta y el desarrollo del plan de mejora de la escuela a través de representación en el equipo CIC de la escuela y participación en las reuniones CIC de otoño y primavera.
- Involucrar a los padres en una Revisión Local Anual del Programa Título I y utilizar los resultados de la Revisión Anual para abordar cualquier barrera identificada para la participación de los padres. La Revisión Anual se llevará a cabo cada primavera e incluirá las necesidades y los servicios proporcionados, datos de encuestas para padres/maestros/y/o estudiantes y un análisis resumido de la efectividad de los Servicios del Título I.
- Involucrar a los padres en el desarrollo, implementación y revisión del Pacto entre padres y escuela. El pacto se discutirá y firmará durante la Orientación para padres de otoño.
- Involucrar a los padres en la planificación y desarrollo de actividades efectivas de participación de los padres a través de representación en nuestra Evaluación de Necesidades de Otoño y Evaluación de Primavera.

Desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para la participación de los padres mediante:

- Proporcionar a los padres información sobre los estándares estatales, evaluaciones, requisitos del Título I, monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores. La información se proporcionará durante una reunión anual de otoño, a través de avisos de progreso trimestrales, en conferencias de padres y maestros.
- Proporcionar materiales, recursos y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico. Se proporcionarán recursos en boletines informativos y comunicaciones en el aula, a través del Programa de Tiempo Juntos para Padres e Hijos (PACT) de la escuela, se planificarán capacitaciones para padres y noches de educación familiar cada año en función de la evaluación de las necesidades escolares y pueden incluir una Noche familiar de alfabetización, matemáticas, Noche, etc.
- Comunicarse regularmente con los padres en términos claros y comprensibles. Esto incluirá oportunidades para que los padres participen en roles de toma de decisiones, oportunidades de voluntariado, boletines informativos en el aula, una encuesta anual para padres, pactos entre padres y escuelas y conferencias de padres y maestros. Las reuniones de padres y maestros se programarán en cualquier momento, según lo soliciten los padres.
- Coordinar las actividades de participación de los padres con otras iniciativas, incluidas Parkland, el Programa de Nutrición de Texas A&M y otras empresas locales.