

Rekomendacja osobista (osoby niespokrewnionej)

Powyższy uczeń ubiega się o przyjęcie do Ośrodka Nauk i Technologii Rolniczych. Poniższe uwagi odegrają ważną rolę w podjęciu decyzji o przyjęciu go do programu. Dziękujemy za czas poświęcony na wypełnienie tej rekomendacji. Prosimy przekazać ją obecnemu doradcy ucznia.

Nazwisko ucznia

Miasto zamieszkania

Prosimy wypełnić kółko pod uwagą dotyczącą każdej cechy, która najlepiej opisuje ucznia.

Cecha ucznia

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| Współpraca Chęć do różnego typu pracy z ludźmi, lojalność. | Wybitny <input type="radio"/> | Zadowolający <input type="radio"/> | Mierny <input type="radio"/> | Niechętny <input type="radio"/> | Nie zauważono <input type="radio"/> |
| Inicjatywa Zdolność do rozpoczynania i samodzielnego kończenia zadań, zaradność, asertywność. | Szuka dodatkowych zadań <input type="radio"/> | Chętnie robi więcej niż musi <input type="radio"/> | Wykonuje zleczone mu zadania <input type="radio"/> | Potrzebuje zachęty <input type="radio"/> | Nie zauważono <input type="radio"/> |
| Rzetelność Słowność, gotowość i konsekwentność. | Sumienny <input type="radio"/> | Zazwyczaj niezawodny <input type="radio"/> | Niestaly <input type="radio"/> | Nieprzewidywalny <input type="radio"/> | Nie zauważono <input type="radio"/> |
| Ocena sytuacji i rozsądek Zdolność i dalekowzroczność w podejmowaniu codziennych decyzji. | Rozsądne decyzje <input type="radio"/> | Dobre decyzje <input type="radio"/> | Słuszne decyzje <input type="radio"/> | Nie najlepsze decyzje <input type="radio"/> | Nie zauważono <input type="radio"/> |
| Zachowanie w klasie Reakcje w różnych sytuacjach, w których możliwy jest stres. | Niezwykła dojrzałość <input type="radio"/> | Dobra dojrzałość <input type="radio"/> | Dostateczna dojrzałość <input type="radio"/> | Czasem zakłóca spokój <input type="radio"/> | Nie zauważono <input type="radio"/> |
| Potencjał rozwoju Emocje, przywództwo nawyki i zdolność kierowania innymi. | Doskonali <input type="radio"/> | Bardzo dobry <input type="radio"/> | Dobry <input type="radio"/> | Przeciętny <input type="radio"/> | Nie zauważono <input type="radio"/> |
| Polecam tego ucznia | Z entuzjazmem <input type="radio"/> | Mocno <input type="radio"/> | Z zastrzeżeniem <input type="radio"/> | Bez komentarza <input type="radio"/> | Bez komentarza <input type="radio"/> |

Dodatkowe uwagi:

Nazwisko oceniającego

E-mail nauczyciela

Numer telefonu

Podpis oceniającego

Data

Stopień pokrewieństwa