



Clayton County Public Schools

Oficina del Superintendente

1058 Fifth Avenue • Jonesboro, Georgia 30236 • (770) 473-2700

DR. ANTHONY W. SMITH

Superintendente/director ejecutivo de escuelas

26 de septiembre de 2024

Estimadas partes interesadas de Clayton County Public Schools:

El Departamento de Estudios Sociales de Clayton County Public Schools (CCPS) garantiza que tanto los docentes como los estudiantes tengan acceso a un plan de estudios integral y académicamente exigente que respalde la enseñanza de Estándares de Excelencia de Georgia (GSE). Proporcionamos los recursos principales y complementarios para respaldar el aprendizaje y dominio de los estándares de estudios sociales. Es importante tener en cuenta que, si bien investigamos y seleccionamos los recursos de enseñanza y aprendizaje de acuerdo con la calidad, la relevancia y la alineación con los estándares, Clayton County Public Schools no se hace responsable de los puntos de vista expresados en tales documentos.

Los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) reflejan aquellos requerimientos mínimos que deben enseñarse. El Departamento de Educación de Georgia (GaDOE) organizó los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) para Estudios Sociales principalmente en cuatro dominios: geografía, historia, gobierno y economía. Estos dominios abarcan diversos temas, incluso, entre otros, la filosofía y los principios fundacionales de Estados Unidos de América, la estructura de nuestro gobierno, el esclavismo, el Movimiento de Derechos Civiles, el sufragio femenino y la historia de los grupos minoritarios como los Indígenas Americanos. El Departamento de Estudios Sociales de CCPS capacita a nuestros docentes para enseñen los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) y utilicen los materiales instructivos escritos y provistos por el Departamento de Educación de Georgia (GaDOE), así como aquellos aprobados por nuestra junta de educación local. Para mayor orientación, remitimos a los docentes a las "Notas para docentes" y a los "Vídeos tutoriales sobre contenidos para docentes" del Departamento de Educación de Georgia (GaDOE). Clayton County Public Schools no se hace responsable de los puntos de vista que se expresan en los documentos, videos e imágenes que no son elaborados por el distrito escolar.

Conforme a las habilidades de pensamiento histórico desarrolladas por el National Center for History in the Schools, los estudiantes deben comprender múltiples perspectivas, lo que implica aprender sobre diversos hechos históricos y sobre personas con diferentes puntos de vista. Para poder enseñarles a nuestros estudiantes cómo "pensar como un historiador", debemos exponerlos a los documentos históricos con puntos de vista variados. El docente debe proporcionar un contexto histórico que permite a los estudiantes pensar de manera crítica sobre múltiples perspectivas y les ayude a comprender el contexto histórico de cada documento. Georgia Milestones para Estudios Sociales evalúa todas las habilidades antes mencionadas. Por consiguiente, debemos actuar con la diligencia debida para preparar a los estudiantes y permitirles alcanzar el éxito al exponerlos a diversas experiencias educativas.

La historia de Estados Unidos, así como la historia mundial, está repleta de hechos que continuarán apareciendo en nuestros estándares estatales. Además, nuestro plan de estudios no estaría completo sin establecer las conexiones entre el pasado y el presente, analizar los hechos actuales y darles relevancia para los estudiantes en la actualidad. Al hacerlo, en parte, nuestro trabajo como educadores de estudios sociales es 1) proporcionarles a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre historia y actualidad utilizando las normas de contenido, 2) ofrecerles a los estudiantes la oportunidad de conocer diversas perspectivas, 3) enseñarles a los estudiantes a pensar de forma crítica sobre cómo las tendencias históricas se manifiestan en los acontecimientos y sistemas actuales, y 4) apoyar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje mientras determinan las creencias y los ideales a los que se adherirán en su vida.

Clayton County Public Schools reconocen los derechos de los padres a dirigir la crianza y educación de sus hijos menores. En caso de que rechace la participación de su hijo/a en relación con determinados temas vinculados a los estándares, los docentes, en colaboración con el director y los padres, pueden proporcionar tareas alternativas basadas en los estándares para su hijo/a. Instamos a los padres a visitar las siguientes políticas y sus correspondientes regulaciones para obtener más información sobre las consideraciones instructivos: IKB (asuntos controversiales); IFAA (selección e incorporación de materiales instructivos); e IFBC (programas de medios).

Atentamente.

Dr. Anthony Smith

Anthony W. Smith, Ed.D.
Superintendente de escuelas/director ejecutivo

Dr. Keith Colbert

Keith Colbert, Ed.D.
Jefe principal, Liderazgo Escolar y Mejora Estratégica