

Student, Sample
የተማሪ የመታወቂያ ቁጥር (ID): 1234567890

የትርም ዝርዝር (Term Roster): ፀደይ (Spring) 2010-2011
ዲስትሪክት: ናሙና የሆነው የትምህርት ቤት ዲስትሪክት
ትምህርት ቤት: ናሙና የሆነው ትምህርት ቤት
እድገት የተገኘበት ወቅት (Period): ፀደይ (Spring) እስከ ፀደይ (Spring)

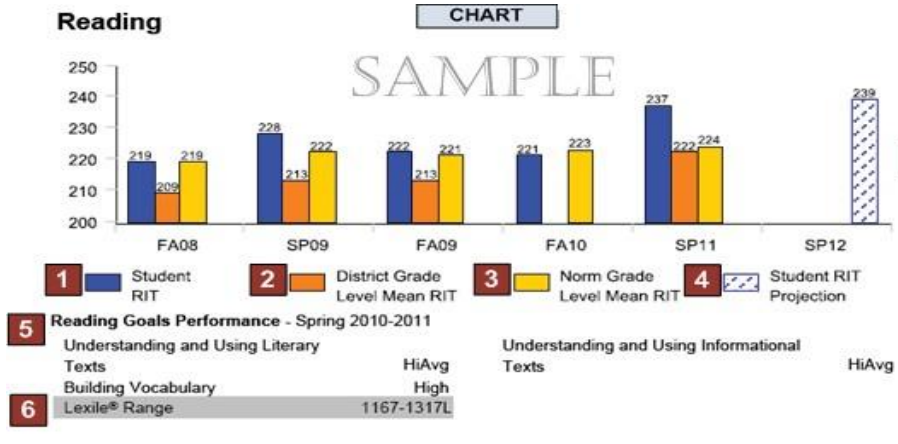
7

በቀላል-ሁኔታ ለማጣቀሻነት የሚያገለግል

ይህ ሪፖርት የተማሪውን የአሁኑን እና የቀድሞውን 'RIT' ውጤቶች ያሳያል። 'RIT' የሚገልጸው 'Rasch Unit' ነው። ይህም የተማሪን ስኬት ለመገመት፣ የግል የፈተና ጥያቄ የአስቸጋሪነት-መጠኖችን ተጠቅሞ የመለኪያ መጠን ነው።

በስርዓተ ትምህርት መለኪያ ተማሪው ምን ያህል "ረጅም" እንደሆነ ለመለካት እና የውጤት ደረጃዎቹ ተማሪው ምን ያህል እድገትን እንዳስመዘገበ፣ ለክ-በማስመሪያ (yardstick) ርዝመትን ከመለካት ጋር ተመሳሳይነት ባለው ሁኔታ፣ በማወዳደሪያነት እንዲያገለግል ሆኖ፣ 'RIT' ለመለካት ጥቅም ላይ ይውላል። ይህ ውጤት በተማሪው ዕድሜ ወይም የክፍል ደረጃ የግል ሁኔታ የሚሰራ ሲሆን፣ ነገር ግን፣ ለተማሪው ተገቢ የሆነ የደረጃ መጠን ላይ የትምህርት አሰጣጡን አስተማሪው ማቀድ እንዲችል ለመርዳት፣ ተማሪው በአሁኑ ጊዜ በትምህርት አሰጣጡ ደረጃ ላይ የሚያከናውንበትን ደረጃ የሚያንፀባርቅ ይሆናል።

ስለዚህ ሪፖርት ጥያቄዎች ካሏችሁ፣ እባክዎን የልጅዎን ትምህርት ቤት ያነጋግሩ።



Term/Year	Grade	RIT (+/- Std Err)	RIT Growth	Growth Projection	Percentile Range
SP11	10	233-237-240	-	-	71-79-83
FA10	10	217-221-224	-	-	34-44-52
SP10	9	218-222-225	-	-	38-48-55
FA09	9	219-222-226	-	-	44-52-62
SP09	8	224-228-231	11	4	54-65-72
FA08	8	216-219-222	-	-	41-49-57
SP08	7	213-217-220	-	-	32-43-51
FA07	7	216-220-223	-	-	49-60-68
WI07	6	212-216-219	-	-	44-55-63
FA06	6	217-221-224	-	-	63-73-79
SP06	5	211-214-218	8	8	46-55-66
FA05	5	204-207-210	-	-	41-50-58
SP05	4	203-206-210	-	-	40-48-59
FA04	4	200-203-206	-	-	51-59-67

RESULTS TABLE

የሰንጠረዥ አገላለጽ (Chart Legend)

- የተማሪ 'RIT'** - በአያንዳንዱ የእድገት ፈተና ላይ፣ የተማሪው 'RIT' ውጤት።
- 'RIT' ማለት፣ የዲስትሪክት የክፍል ደረጃ መጠን።** - በዚህ ሪፖርት ላይ የተጠቀሰው የተማሪው ስም፣ በአንድ ዓይነት የትምህርት ቤት ዲስትሪክት እና አንድ ዓይነት ክፍል ውስጥ ፈተናው የተሰጠበት ጊዜ፣ ለተማሪዎቹ አማካኝ የሆነው የ'RIT' ውጤት። የ'RIT' ማለት፣ የዲስትሪክት የክፍል ደረጃ መጠን፣ ጠቋሚ ማለፊያ በማይኖርበት ጊዜ፣ የዲስትሪክት የፈተና መስጫ ክፍተት-አንዲዘጋ ባለመደረጉ ምክንያት፣ ይህ 'RIT' አይኖርም።
- የተመደበ የክፍል ደረጃ ማለት RIT ነው (Norm Grade Level Mean RIT)** - በቅርብ ጊዜ በተከናወነው የ'NWEA RIT Scale Norms* ጥናት መሠረት፣ በአንድ ዓይነት ክፍል ውስጥ የነበሩ እና በአንድ-ዓይነት ተርም (term) በአማካኝ፣ የ'RIT' ውጤት ነው። የ'Norm Grade Level Mean RIT አለመኖር ጠቋሚ ማሳያዎች፣ በ'no norm data' በዚህ በተወሰነ የክፍል ደረጃ እና/ወይም የትምህርት ዓይነት በመኖሩ ምክንያት፣ ይህ 'RIT' አይኖርም።
- የተማሪ የ'RIT' ትንበይ (Student RIT Projection)** - ወደፊት በሚወሰዱት ፈተና ላይ፣ የተማሪ የ'RIT' ውጤት ትንበይ። ይህ የተተነበየ የ'RIT' ውጤት፣ በመጀመሪያ ተርም የዕድገት ማኅበሪያ ጊዜ ወቅት እና በቅርብ ጊዜ በተከናወነው የ'NWEA RIT Scale Norms* ጥናት መሠረት፣ በአንድ ዓይነት ክፍል ውስጥ የነበሩ እና በአንድ-ዓይነት ተርም (term) የነበሩ የተማሪዎች የ'RIT' አማካኝ እድገት ላይ፣ ተማሪው ባለው ትክክለኛው የ'RIT' ውጤት ላይ መሠረት ያደረገ ነው።
- የግቦች ክንውን (Goals Performance)** - አያንዳንዱ የግብ አካባቢዎች፣ ፈተናውን ጨምሮ፣ በግብ መጠን መለኪያ ወይም በተማሪው የውጤት 'descriptive adjective' ጋር አብሮ የተዘረዘረ ነው። ይህን የመግለጫውን መንገዶች፣ ገብተኛ (percentile < 21)፣ LoAvg (ከመቶኛ መጠኑ ከ21 እና 40 መካከል)፣ Avg (ከመቶኛ መጠኑ ከ41 እና 60 መካከል)፣ HiAvg (ከመቶኛ መጠኑ ከ61 እና 80 መካከል)፣ እና ከፍተኛ/High (ከመቶኛ > 80)። የአስተራስ/asterisk (*) ምልክት የሚታየው፣ በርካታ ነገሮች ትክክል ባልሆነ ሁኔታ በመመለሱ ምክንያት ወይም በ'RIT' የመጠን መለኪያ ግምገማ ላይ በባም ጥቂት የሆኑ ነገሮች ብቻ በመገኘታቸው ምክንያት፣ የግብ ውጤት ሊሰለ አልቻለም።
- የ'Lexile® Range'** - ይህ የመጠን ክልል፣ ተማሪዎ የገባበት ፈተናን ሲወስድ የሚታይ ነው። ከአንዳይን የመረጃ ምንጮች (resources) ጋር፣ ተገቢ የሆነ፣ በአስቸጋሪነት ሊፈታተኑ የሚችሉ መጽሐፍትን፣ ወቅታዊ ጽሁፎች (periodicals)፣ እና ሌሎች የገባበት ቁሳቁሶችን ለተማሪዎች ለመለየት መጠቀም ይቻላል። Lexile® is a trademark of MetaMetrics, Inc.

የሠንጠረዥ ውጤቶች አገላለጽ (Results Table Legend)

- እድገት የተገኘበት ወቅት (Period)** - የ'RIT' እድገት፣ የእድገት ትንበይ እና የተማሪ የ'RIT' ትንበይ የጋ(ዎች) የተሰለጠነ የጊዜ አቀማመጥ፣ አባባሎቹ ይተነትናሉ።
- ተርም (Term)/ዓመት** - የፈተና ተርም (term) የሚባለው (FA=fall, SP=spring, WI=winter, SU=summer) እና ተማሪው ፈተናውን የወሰደበት ዓመት።
- ክፍል** - ተማሪው ፈተናውን የወሰደበት ክፍል።
- RIT** - ከመሃከል ያለው ቁጥር፣ የዚህ ተማሪ RIT ውጤት ነው። በሁለቱም በኩል ያለው የ'RIT' ውጤት ቁጥሮች፣ የውጤቱን +/- የትክክለኛነት መደብን (standard error) ይገልጻሉ። በቅርብ-ቶሎ እንደገና ከተፈተኑ፣ የተማሪው ውጤት አብዛኛውን ጊዜ በዚህ ገደብ ውስጥ የሚገባ ይሆናል።
- የ'RIT' እድገት** - በእድገት ማኅበሪያው ጊዜ ወቅት እና በእድገት ፈተናዎቹ መካከል የተገኘ ተማሪውን እድገት በ'RIT' ነጥቦች ማቅረብ።
- የእድገት ትንበይ (Growth Projection)** - በቅርብ ጊዜ በተከናወነው የ'NWEA RIT Scale Norms* ጥናት መሠረት፣ በአንድ ዓይነት ክፍል ውስጥ የነበሩ እና በአንድ-ዓይነት ተርም (term) በተመሳሳይ የ'RIT' ውጤት ላይ የሆነው የጀመሩ፣ ተማሪዎች አማካኝ የእድገት ነው።
- ከመቶኛ የሆነ መጠን (Percentile Range)** - ከመሃከል ያለው ቁጥር፣ የዚህ ተማሪ ከመቶኛ የሆነ መጠን (percentile rank)፣ ወይም በቅርብ ጊዜ በተከናወነው የ'NWEA RIT Scale Norms* ጥናት መሠረት፣ የ'RIT' ውጤት ከዚህ የተማሪ ውጤት ያነሰ ወይም እኩል የመቶኛ ውጤት የነበረው ተማሪ። በሁለቱም በኩል ያለው ከመቶኛ በሆነው ገደብ ውስጥ ያለው ቁጥሮች፣ የመቶኛውን ገደብ ይገልጻሉ። በቅርብ-ቶሎ እንደገና ከተፈተኑ፣ ይህ የተማሪው ከመቶኛ የሆነው ውጤት፣ አብዛኛውን ጊዜ በዚህ ገደብ ውስጥ ይሆናል።
- እድገትን የማያሳዩ (Non-growth) ፈተናዎች** - ፈተናዎች ለመረጃነት እንዲያገለግሉ ብቻ ከጊዜ-ወደ-ጊዜ ሊወሰዱ ይችላሉ፣ እና የተማሪውን እድገት ለመወሰን ጥቅም ላይ አይውሉም። እነዚህ ፈተናዎች፣ በግራጫ ቀለም ፣ ጠመም-ባለ እፃፍ (italicized) ቀርሰዋል።