الرقم التعريفي للطالب: 1234567890

قائمة المصطلحات: المنطقة:

ربيع 2010-2011 نموذج منطقة تعليمية

المدرسة: نموذج مدرسة فترة مقارنة النمو: ربيع الى ربيع

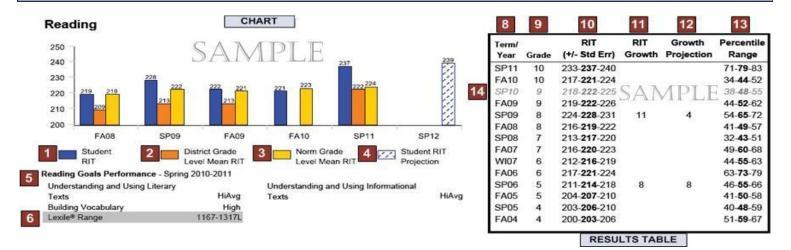
7

مرجع سهل الاستخدام

بعر من هذا التغرير در جات RIT الحالية والسابقة للطالب, تعنى RIT وحدة Rasch ، والتي هي وحدة قياس تستخدم قيم صعوبة أسئلة الاختبار الغربية لتغيير تحصيل الطلاب.

يتم استخدام درجة RIT لقياس مدى "طول" الطالب على مقياس المناهج ويمكن مقارنة النتائج لمعرفة مقدار النمو الذي حقفه الطالب، على غرار قياس الطول على مقياس. هذه الدرجة مستقلة عن عمر الطالب أو مرحلته لدراسية ولكنها تعكس المستوى التعليمي للذي يزديه الطالب حالياً، مما يساعد المعلمين على التخطيط لتقديم تدريس بمستوى مناسب للطالب.

إذا كانت لديك أسئلة حول هذا التقرير، عندها يرجى الاتصال بمدرسة طفلك.



وصف المخطط

1 درجة RIT للطالب - درجة RIT للطالب في كل اختبار نمو.

- 2 درجة RIT للمنطقة للمرحلة الدراسية متوسط درجة RIT لطلاب في نفس المنطقة التعليمية وفي نفس المرحلة الدراسية واللذين تم اختبار هم في نفس الوقت مع الطالب المذكور اسمه في هذا التقرير. يشير عدم وجود شريط يوضح درجة RIT لمستوى درجات المنطقة الى عدم توفر درجة RIT نظراً لعدم إغلاق نافذة اختبار المنطقة.
- 3 درجة RIT للمستوى المعياري للمرحلة الدراسية متوسط درجات RIT لطلاب في نفس المرحلة الدراسية والذين تم اختبارهم في نفس الفصل الدراسي كما لوحظ في أحدث دراسة لمعايير مقياس RIT. يشير عدم وجود شريط يوضح درجة RIT نظراً لعدم توفر بيانات معيارية للتراسية إلى عدم وجود درجة RIT نظراً لعدم توفر بيانات معيارية لتلك المرحلة الدراسية و/ أو الموضوع المحدد.
- 4 توقعات RIT للطالب درجة RIT المتوقعة للطالب عند إجراء اختبار في المستقبل تعتمد درجة RIT المتوقعة هذه على درجة RIT الفعلاب الفين الفصل الأول من فترة مقارنة النمو ومتوسط نمو RIT للطلاب الذين كانوا في نفس المرحلة الدراسية واختبروا في نفس الفصل الدراسي حسبما لوحظ في أحدث دراسة لمعايير مقياس NWEA RIT *.
- 5 أداء الأهداف يتم إدراج كل منطقة هدف مدرجة في الاختبار الى جانب نطاق الهدف أو الصفة الوصفية لدرجة الطالب. الواصفات المحتملة منخفضة (النسبة المئوية حر21)، متوسط منخفض (النسبة المئوية بين 21 و 40)، المتوسط (النسبة المئوية بين 61 و 80)، والعالية (النسبة المئوية) 80). يتم وضع علامة النجمة (*) إذا تحذر حساب درجة الهدف بسبب وجود عدد كبير جداً من العناصر التي تمت الإجابة عليها بشكل غير صحيح أو بسبب وجود عدد قليل جداً من العناصر المتوفرة في نطاق RIT الذي تم تقييمه.
 - 6 نطاق Lexile® يظهر هذا النطاق عندما يكون الطالب قد أجرى اختبار قراءة. يمكن استخدامه مع الموارد عبر الإنترنت لتحديد الكتب، الدوريات، ومواد القراءة الأخرى المناسبة للطالب. Lexile® هي علامة تحاربة لمؤسسة MetaMetrics Inc.

وصف نتائج الجدول

7 فترة مقارنة النمو - المصطلحات التي تحدد الإطار الزمني الذي يتم من أجله حساب نمو RIT، توقعات النمو وقيمة (قيم) توقعات النمو اللطالب.

8 السنة النصل - مصطلح الاختبار (FA = الخريف، SP = الربيع، WI = الشناء ،SU = الصيف) والسنة التي أجرى فيها الطالب الاختبار.

9 المرحلة الدراسية - مرحلة الطالب عند إجراء الاختبار.

10 RIT - الرقم الأوسط هو درجة RIT للطالب. تحدد الأرقام الموجودة على جانبي درجة RIT النتيجة +- الخطأ القياسي. إذا تمت إعادة الاختبار قريباً، عندها ستكون درجة الطالب ضمن هذا النطاق في معظم الأوقات.

11 نمو RIT - تمثل تقدم الطالب في نقاط RIT التي حصل عليها بين اختبارات النمو في فترة مقارنة النمو.

12 توقعات النمو - متوسط نمو الطلاب الذين كانوا في نفس المرحلة الدراسية وبدأوا نفس الفصل الدراسي بدرجة RIT مماثلة حسب أحدث دراسة لمعايير مقياس NWEA RIT*.

13 النطاق المنوي - الرقم في المنتصف هو الترتيب المئوي للطالب، أو النسبة المئوية للطلاب الذين حصلوا على درجة RIT أقل من درجة هذا الطالب أو مساوية له حسب آخر دراسة لمعليير مقياس NWEA RIT. تحدد الأرقام الموجودة على جانبي الترتيب المئوي النطاق المئوي. إذا تمت إعادة الاختبار قريباً، عندها سيكون الترتيب المئوي لهذا الطالب ضمن هذا النطاق في معظم الوقت.

14 اختبارات عدم النمو - يمكن إجراء الاختبارات من وقت لأخر لأغراض الحصول على المعلومات فقط ولا تُستخدم لتحديد نمو الطالب. يتم تقديم هذه الاختبارات بنص مكتوب بخط مائل وبلون رمادي.