

El Programa del Título I en Dr. Gustavus Brown

El Título I de la Ley de Educación Primaria y Secundaria es el mayor programa educativo con financiamiento federal que brinda apoyo adicional a alumnos que están en riesgo académico. Dr. Brown proporcionará un entorno de aprendizaje de apoyo y utilizará las mejores prácticas para ayudar a los alumnos a lograr el éxito académico. Además de un plan de estudios de alta calidad, la educación se proporcionará utilizando métodos con fundamentos científicos utilizando materiales educativos complementarios.

TALLERES Y ACTIVIDADES FAMILIARES

Lo alentamos a asistir a talleres y actividades de participación familiar. La capacitación y los materiales proporcionados lo ayudarán a trabajar con su hijo para mejorar sus logros académicos. Dr. Brown ofrece diversos eventos en las mañanas y tardes, tales como:

Jornada de puertas abiertas / Orientación de regreso a la escuela
Noche Académica | Noche de la Historia Afroamericana
Noche de la Herencia Hispana | Noche Familiar del Festival de Invierno
Reuniones de padres y profesores | Reunión Anual del Título I
Programa de Mochilas de Verano
Evento de recursos DADvisory

Comuníquese con nuestra enlace con las familias para acceder a un intérprete, cuidados infantiles y/o transporte. Los talleres están sujetos a cambios. Acceda a información en Synergy y en línea en brown.ccboe.com.

¡UNA ORGULLOSA ESCUELA COMUNITARIA!

Como una escuela comunitaria, Dr. Brown brindará una amplia gama de servicios integrales para mejorar la capacidad de lograr el éxito de nuestros alumnos. Entre los ejemplos de servicios integrales podemos mencionar:

- Tiempo de aprendizaje extendido
- Año escolar extendido
- Transporte seguro desde y hacia la escuela
- Servicios de la vista y dentales
- Servicios ampliados del centro de salud en la escuela
- Trabajadores sociales, consejeros y psicólogos adicionales
- Mentores y orientadores de prácticas restaurativas adicionales
- Comida saludable dentro y fuera de la escuela
- Acceso a profesionales de salud mental

SOCIOS COMUNITARIOS

Dr. Brown trabaja en sociedad con las siguientes organizaciones para mejorar la participación familiar mediante la coordinación e integración de alcance comunitario, las oportunidades de capacitación y los recursos para la comunidad escolar.

Girl Scouts of America | Iglesia Metodista Good Shepherd United
Education Systems Federal Credit Union | Greater Jaycees of Waldorf
Texas Roadhouse de La Plata | Silver Diner de Waldorf
Alpha Kappa Alpha Sorority | Forever Free Books Nonprofit Org.
Beyond the Classroom | Programa SNAP-Ed de la Universidad de Maryland

VOLUNTARIOS

¡Damos la bienvenida y alentamos a los voluntarios en nuestra escuela! Los voluntarios pueden desempeñarse como mentores, tutores, entrenadores sin sueldo o patrocinadores de clubes, acompañantes, socios de lectura/matemáticas, miembros de organizaciones grupales de padres, y mucho más. Todos los voluntarios deben recibir una capacitación y someterse a una verificación de antecedentes. Puede encontrar mayor información en el sitio web del CCBOE. Si le gustaría ofrecerse como voluntario, comuníquese con nuestra enlace con las familias.



Declaración sobre participación familiar de Dr. Gustavus Brown

Como una iniciativa para brindar una educación de calidad a nuestros niños, los profesores y el personal de Dr. Brown desarrollaron y establecieron una asociación plena con padres, madres, tutores, comercios y organizaciones locales. Nuestro personal reconoce la importancia de la participación familiar en la educación de nuestros niños. Mediante la iniciativa cooperativa conjunta, los verdaderos beneficiarios son las familias de Dr. Brown.

PADRES COMO SOCIOS

Para asegurarnos de que usted es un socio igualitario en la educación de su hijo, haremos lo siguiente:

- Ayudaremos a los padres a comprender los estándares académicos del estado y las evaluaciones académicas locales.
- Mostraremos a los padres cómo hacer un seguimiento del avance de su hijo y cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de su hijo.
- Proporcionaremos materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros académicos.
- Brindaremos educación al personal de la escuela sobre cómo trabajar con los padres como socios en igualdad de condiciones en el proceso educativo de su hijo.
- Coordinaremos e integraremos programas y actividades de participación familiar con programas federales, estatales y locales.
- Ofreceremos servicios de interpretación/traducción, cuidados infantiles y transporte.
- Ofreceremos una cantidad flexible de reuniones en horarios que resulten convenientes a los padres.
- Proporcionaremos oportunidades de participación plenas a los padres con un dominio limitado del inglés, con discapacidades y de niños migratorios.
- Alentaremos a los padres a sumarse al Consejo DADvisory del Título I, la PTO y el Equipo de Mejora Escolar de Dr. Brown.
- Proporcionaremos información a los padres sobre los programas escolares de manera oportuna y en un idioma que entiendan.
- Incluiremos a los padres en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I y el presupuesto de participación familiar del 1%.
- Organizaremos una Reunión Anual del Título I para cubrir el papel y los requisitos de nuestra escuela para la implementación del programa del Título I y su derecho a participar en la educación de su hijo.

COMENTARIOS DE LOS PADRES Y MEJORA ESCOLAR

Le pedimos que nos haga llegar sus comentarios respondiendo encuestas y participando en talleres del Título I, el Consejo DADvisory, la PTO, el Equipo de Mejora Escolar, y la Reunión Anual del Título I. Escanee el código QR para completar un breve formulario de comentarios sobre el Convenio/Plan. Si no puede completar este formulario en línea, comuníquese con nuestra enlace con las familias.



ENLACE CON LAS FAMILIAS

¡Nuestra enlace con las familias está disponible para apoyarlo!

Dina Willett
dwillett@ccboe.com
301-753-1741 ext. 10180

Convenio entre el Hogar y la Escuela y Plan de Participación Familiar del Título I Año Escolar 2023-2024



Escuela Primaria Dr. Gustavus Brown

Una Orgullosa Escuela Comunitaria

Karen Lewis, Directora
Nina Capuano, Subdirectora
Dina Willett, Enlace con las familias
Jessica Gray, Coordinadora de escuela comunitaria

Declaración de Misión de la DBES

Crear un entorno escolar que satisfaga todas las necesidades de los jóvenes a medida que los guiamos en el proceso de convertirse en adultos con pensamiento crítico que son ciudadanos responsables y productivos en una comunidad global.

421 University Drive
Waldorf, MD 20602
301-753-1741

Sitio web: brown.ccboe.com
X: @DrBrownSchool
Facebook: @drbrownelementary

Este documento fue desarrollado con las familias de Dr. Brown con los aportes de la Reunión Anual del Título I que tuvo lugar el 6 de junio de 2023 y los resultados de la Encuesta Anual de Participación Familiar a Nivel del Distrito 2024.

Revised 7/2024

Creemos que todos los niños pueden tener éxito. Compartiremos la responsabilidad de garantizar el éxito de los alumnos de las siguientes maneras:

Alumnos

Nombre del alumno:

Indica tus objetivos:

- Participaré en la clase todos los días y siempre trabajaré con dedicación.
- Haré las tareas en la escuela y en el hogar.
- Pediré ayuda cuando la necesite.
- Traeré todos los materiales a la escuela todos los días y estaré preparado para la clase.
- Cumpliré con las normas de la escuela, de la clase y del autobús tal como lo determine el Código de Conducta del CCBOE.
- Tendré una actitud positiva hacia la lectura. Leeré todas las noches y hablaré sobre las palabras nuevas con mi familia.
- Tendré una actitud positiva hacia las matemáticas. Practicaré los conceptos matemáticos con mi familia.
- Entregaré las notas, carpetas e invitaciones de la escuela a mi familia.
- Respetaré la escuela, los alumnos, el personal, las familias y la comunidad.
- _____
- _____

Firma del profesor

Fecha

Equipo Académico

Nombre del profesor:

Indique sus objetivos:

- Brindaré un entorno propicio para el aprendizaje.
- Proporcionaré un plan de estudios y una educación de alta calidad utilizando los estándares académicos del estado y los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Maryland.
- Proporcionaré intervenciones cuando sea necesario mediante el uso de una educación con fundamentos científicos.
- Invitaré y alentaré a voluntarios familiares/comunitarios a ser socios activos en la educación en la escuela y el hogar.
- Colaboraré con el personal y agencias escolares para brindar apoyo a alumnos y familias.
- Me comunicaré regularmente con alumnos y familias sobre el avance mediante el uso de reuniones de padres y profesores, carpetas para llevar al hogar, informes provisionales, boletines de calificaciones, seguimiento de avance en lectura y matemáticas, y ParentVUE.
- Estaré disponible para padres/madres/familias a través de reuniones, llamadas de teléfono y mensajes de correo electrónico y proporcionaré la disponibilidad de horarios para reuniones a padres/madres/familias.
- Respetaré la escuela, el personal, las familias y la comunidad.

Firma del profesor

Fecha

Familias

Nombre del padre/madre/tutor:

Indique sus objetivos:

- Me aseguraré de que mi hijo asiste a la escuela todos los días y que duerme de forma adecuada y recibe una nutrición adecuada.
- Proporcionaré un horario y lugar tranquilo para las tareas del hogar.
- Haré un seguimiento del avance de mi hijo en la escuela y lo alentaré a esforzarse para tener éxito; si tengo preguntas, se las haré al profesor de mi hijo.
- Leeré los boletines informativos mensuales para acceder a consejos para brindar apoyo a la educación en el hogar de mi hijo.
- Participaré en los talleres familiares y las decisiones del programa del Título I.
- Me comunicaré con el profesor de mi hijo, me ofreceré como voluntario cuando pueda hacerlo, y asistiré a las reuniones de padres y profesores.
- Tendré una actitud positiva hacia la lectura. Alentaré a mi hijo a leer todas las noches y hablaré con él sobre las palabras nuevas.
- Tendré una actitud positiva hacia las matemáticas. Alentaré a mi hijo a practicar los conceptos básicos de las matemáticas en el hogar y hablaré con él sobre situaciones matemáticas en la vida diaria.
- Respetaré la escuela, el personal, las familias y la comunidad.

Firma del padre/madre/tutor

Fecha