A PUBLICAR IMEDIATAMENTE

Nome de contato: Kathryn Palladino

Número de telefone de contato: (978) 441-5360

1 de outubro de 2024

Revisão do Monitoramento Focado Baseado em Nível do Programa ELE da Greater Lowell Technical High School

Durante a semana de 13 de novembro de 2024, o Escritório de Aquisição de Idiomas (OLA) do Departamento de Educação Elementar e Secundária realizará uma Revisão de Monitoramento Focada por Níveis da Greater Lowell Technical High School. Para monitorar a conformidade com as leis e regulamentos federais e estaduais sobre educação para alunos de inglês, a agência audita o programa ELE de cada distrito e escola charter a cada seis anos. As áreas a serem revisadas incluirão Avaliações do Aluno de Inglês, Identificação do Aluno de Inglês; colocação em programas de tais alunos, envolvimento dos pais e da comunidade, currículo e instrução, serviços oferecidos para apoiar esses alunos, requisitos de certificação para professores, funcionários e administração, planos de programas, avaliação e manutenção de registros.

Além da visita escolar, o envolvimento dos pais é uma parte importante desse processo. O distrito enviará uma pesquisa aos pais dos alunos cujos registros são revisados pela equipe de revisão. A pesquisa está focada em áreas-chave do programa de educação de seus alunos de inglês. Os resultados da pesquisa serão revisados pelo OLA e contribuirão para o acompanhamento do relatório.

Para solicitar uma entrevista por telefone, os pais e outras pessoas podem ligar para Samantha Kodak, Coordenadora de Revisão do Escritório de Aquisição de Idiomas em (781) 338-3561. Se uma pessoa precisar de qualquer arranjo, como tradução, para participar de uma entrevista, o DESE tomará as providências necessárias.

Dentro de aproximadamente 60 dias úteis após a visita à escola, o coordenador de revisão fornecerá à Greater Lowell Technical High School um relatório com informações sobre as áreas em que a Greater Lowell Technical High School atende ou excede os requisitos regulamentares e as áreas em que a assistência é necessária para corrigir ou melhorar tais práticas. O relatório estará disponível ao público em: https://www.doe.mass.edu/ele/cpr/.