

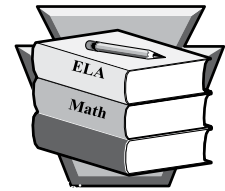
Información para padres de familia y tutores

PREGUNTAS

FRECUENTES

Sistema de Evaluación Escolar de Pensilvania (PSSA, por sus siglas en inglés)

Evaluación de lenguaje inglés,
matemáticas y ciencias



INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL PSSA

¿Qué escuelas participan?

En estas evaluaciones participan todos los distritos escolares y las escuelas autónomas. Las escuelas no públicas y las privadas también podrían participar voluntariamente.

¿Cuáles estudiantes toman estas evaluaciones?

A excepción de muy pocos estudiantes que cumplen con los criterios específicos para participar en una evaluación alterna, todos los estudiantes son incluidos en las evaluaciones como se detalla más abajo:

Lenguaje y matemáticas: Grados 3, 4, 5, 6, 7, y 8
Ciencias: Grados 4 y 8

¿Quién decidió qué evalúan las pruebas?

Grupos de educadores de todos los niveles de enseñanza en Pensilvania eligieron las áreas de conocimiento y las destrezas en las que se basan las evaluaciones. Los grupos incluyeron maestros, supervisores, directores de los planes de estudio y especialistas a nivel universitario. Ellos revisaron, editaron y aprobaron los elementos contenidos en las pruebas.

¿Quién administra las evaluaciones?

Cada escuela elige a la(s) persona(s) que administrarán las evaluaciones. En la mayoría de los casos, son los docentes en las escuelas de los estudiantes.

¿Cómo se reportan los resultados?

Se envían dos copias del informe individual del estudiante en todas las asignaturas a todas las escuelas y a los distritos participantes para que sean distribuidos a los padres de familia, maestros, consejeros escolares y directores. El estado no recibirá ningún informe que contenga el nombre de los individuos.

Los informes a nivel de la escuela serán utilizados para propósitos de planificación y curricular. Los distritos escolares y las escuelas autónomas pueden publicar los resultados de las evaluaciones de PSSA de cada escuela. El estado también publicará las estadísticas de evaluación de cada escuela.

¿Pueden los padres ver las evaluaciones?

Si, bajo una condición. Las entidades escolares tienen como requisito establecer reglamentos para asegurar que los padres de familia o los tutores tengan el derecho de revisar la evaluación estatal en la escuela durante un horario que sea conveniente para los padres o tutores a partir del momento en que se reciben los materiales hasta el término del período programado de reposición de las pruebas, para determinar si la evaluación estatal

presenta un conflicto con sus creencias religiosas. Esta es la única razón reglamentaria permisible.

Se deben firmar los acuerdos de confidencialidad y no se permitirá que salgan de la escuela ninguna copia de las evaluaciones ni notas sobre las mismas. Si luego de revisar la prueba, los padres de familia o los tutores hallan que la misma presenta un conflicto con sus creencias religiosas y desean que su(s) estudiante(s) sea excusado(a) para rendirla, no se le negará el derecho de los padres de familia o tutores luego de recibir un pedido por escrito dirigido al Superintendente del distrito escolar aplicable, al Director Ejecutivo de una escuela autónoma, o al director de una escuela vocacional y técnica del área. Los padres o tutores deberán contactarse con la escuela de su hijo(a) para hacer una cita y revisar la prueba.

Como reportar irregularidades en las pruebas

Los padres de familia o tutores que crean que podría haber habido una irregularidad en las pruebas pueden escribir un correo a ra-edirregularities@pa.gov o llamar al 844-418-1651 para reportar el incidente.

INFORMACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN DE LENGUAJE INGLÉS (del grado 3 hasta el 8)

¿Cuánto tiempo dura la evaluación?

La evaluación de Lenguaje inglés en su totalidad dura aproximadamente de tres a cuatro horas para completarla. Su distrito escolar le informará el calendario de la evaluación.

¿Qué se incluye en la evaluación?

Cada estudiante completa tres secciones de preguntas en la evaluación de Lenguaje inglés. Algunas porciones serán iguales para todos los estudiantes, y otras tendrán diferentes grupos de preguntas.

¿Qué tipos de preguntas tiene la evaluación?

Los estudiantes responden a preguntas con respuestas de múltiple opción, respuestas seleccionadas en base a evidencia y respuestas elaboradas construidas. Para las preguntas con respuestas de opción múltiple se elige(n) la(s) respuesta(s) correcta(s) entre cuatro opciones. Las preguntas a contestar según la evidencia tienen dos partes y el estudiante selecciona una o más respuestas para cada parte.

Las preguntas que piden respuestas construidas podrían incluir respuestas cortas (3° grado) o un análisis dependiente del texto (de 4° al 8° grado). Las respuestas cortas requieren que el estudiante elabora una breve respuesta para fundamentar su respuesta. En las preguntas con respuestas dependientes del análisis del texto, los estudiantes analizan el texto y utilizan la evidencia hallada en el la lectura del pasaje para

elaborar su redacción.

¿Cómo se califican las respuestas escritas elaboradas?

Las respuestas escritas de Lenguaje inglés son corregidas por evaluadores capacitados para la aplicación de las pautas de calificación específicas de Lenguaje inglés. En las preguntas con respuestas cortas, el puntaje se basa solamente en el contenido. La ortografía y la puntuación no se incluyen en el puntaje de calificación. Las preguntas con respuestas dependientes al análisis del texto se evalúan en base al contenido y a las destrezas de redacción.

¿Qué se evalúa en Lenguaje inglés?

La evaluación de lenguaje inglés maneja seis categorías principales de información y dos tipos de textos. Los estudiantes responden a preguntas aisladas que evalúan el lenguaje con respuestas de múltiple opción. Además, los estudiantes leen pasajes del género literario y de información para responder a preguntas sobre estos pasajes que indiquen tanto como comprensión como destrezas de lectura y el análisis e interpretación del estudiante de diferentes tipos de texto.

INFORMACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS (del 3° al 8° grado)

¿Cuánto tiempo dura la evaluación?

La evaluación de matemáticas en su totalidad dura aproximadamente dos o tres horas para completarse. Su distrito escolar le informará el calendario de la evaluación.

¿Qué se incluye en la evaluación?

Cada estudiante complete dos secciones de preguntas en la evaluación de matemáticas. Algunas porciones serán igual para todos los estudiantes y algunas contendrán diferentes grupos de preguntas.

¿Qué tipo de preguntas hay en la evaluación?

Los estudiantes responden a dos tipos de preguntas: de múltiple opción y abiertas. La respuesta correcta a las preguntas de múltiple opción se elige entre cuatro opciones, y en las preguntas con respuestas abiertas el estudiante tiene que redactar su respuesta. Las preguntas con respuestas abiertas generalmente requieren que el estudiante provea detalles para respaldar sus respuestas (por ejemplo, demostrar o describir los pasos que siguió para completar el cálculo).

¿Cómo se califican las respuestas abiertas?

Las respuestas escritas de matemáticas son corregidas por evaluadores capacitados para la aplicación de las pautas de calificación específicas para matemáticas. En matemáticas, los puntajes solo se basan en el contenido. No se incluye ni ortografía ni puntuación en el proceso de puntaje.

¿Qué se evalúa en matemáticas?

La evaluación de matemáticas trata con cinco categorías principales de información a lo ancho de cuatro grupos. Las

categorías evaluadas y la proporción de preguntas en cada una de las categorías del informe varían según el nivel de grado. Como parte del Grupo A de la evaluación, Números y Operaciones, los estudiantes de 4° al 8° grado responden a un conjunto de preguntas sin usar la calculadora. Las preguntas con respuestas elaboradas podrían pedir que el estudiante demostrara todo su trabajo (por ejemplo, cálculos, gráficas, dibujos) o que explique por escrito cómo resolvió los problemas.

INFORMACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN DE CIENCIAS (grado 4° y 8°)

¿Cuánto tiempo dura la evaluación?

El completar la evaluación de ciencias por entero lleva aproximadamente de una a dos horas. Su distrito escolar le informará el calendario de la evaluación.

¿Qué se incluye en la evaluación?

Los estudiantes de 4to y 8vo grado completan dos secciones en la evaluación de ciencias. Algunas porciones serán iguales para todos los estudiantes y otras consistirán en diferentes grupos de preguntas.

¿Qué tipos de preguntas hay en la evaluación?

Los estudiantes responden a dos tipos de preguntas: de múltiple opción y abiertas. En las preguntas de múltiple opción, la respuesta correcta se selecciona entre cuatro opciones, mientras que en las respuestas abiertas el estudiante tiene que redactar sus respuestas. La evaluación de ciencias en 8° grado también incluye escenarios científicos.

¿Qué es un escenario científico?

Un escenario científico contiene texto, gráficas, tablas o planillas y usa estos elementos para describir los resultados de un proyecto de clase, un experimento u otra investigación similar. Los estudiantes pueden usar la información hallada en el escenario científico para responder a preguntas de múltiple opción.

¿Cómo se califican las respuestas abiertas?

Las respuestas escritas a las preguntas abiertas de ciencias las califican evaluadores capacitados en la aplicación de las pautas de calificación específicas para ciencias. En ciencias, los puntajes solamente se basan en el contenido. La ortografía y la puntuación no forman parte del proceso de calificación.

¿Qué se evalúa en ciencias?

La evaluación de ciencias aborda cuatro principales categorías de información: las ciencias naturales, las ciencias biológicas, las ciencias físicas y las ciencias de la Tierra y el espacio. La proporción de preguntas en cada categoría de conocimiento varía según el nivel de grado.

Departamento de Educación de Pensilvania
Manual para los coordinadores de evaluaciones
Servicio al cliente de DRC 1-800-451-7849
pacustomerservice@datarecognitioncorp.com
pa.drccedirect.com