



DIVISION OF State Schools

Richard Woods, Georgia's School Superintendent

"Educando el futuro de Georgia"

Política de Participación de Padres y Familias

La Escuela para Sordos de Georgia (GSD), la Escuela del Área de Atlanta para sordos (AASD), la Academia de Georgia para Ciegos (GAB)

Actualizado el 24 mayo 2023; Opinión escrita el 10 de junio de 2024

PARTE 1

EXPECTATIVAS GENERALES

La División de Escuelas Estatales del GaDOE tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades sean enviados a los padres/tutores de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y en la medida de lo posible, en el idioma que los padres/tutores puedan entender.

- La División de Escuelas Estatales del GaDOE proporcionará a las escuelas ejemplos de cartas y otros avisos que se utilizarán al notificar/invitar a todos los padres/tutores para lo anterior.
- La División de Escuelas Estatales del GaDOE indicará que las hojas de registro deben contener el papel de las partes interesadas involucradas.
- El personal de la escuela invitará a todos los padres/tutores a participar en la planificación y revisión del Plan de Padres de la Escuela Título I, el Acuerdo de Padres/Tutores de la Escuela, el Plan Escolar. El Director del Título I invitará a todos los padres/tutores a participar en la planificación y revisión del
 - Plan de Participación de los Padres del Distrito y Plan de Mejoramiento LEA Consolidado (CLIP)
- Todas las escuelas estatales del GaDOE que reciben fondos en virtud de esta parte deben desarrollar un plan de participación de los padres por escrito, en forma conjunta y de acuerdo con los padres/tutores, para distribuirlo a los padres/tutores de los niños participantes.
- La División de Escuelas Estatales del GaDOE se autoevaluará para determinar si se cumplen los elementos y plazos requeridos para involucrar a los padres/tutores en la planificación y revisión del Plan de Participación de los Padres del Distrito y CLIP. La División de Escuelas Estatales del GaDOE utilizará estos procedimientos y la Lista de Verificación del Plan de Participación de los Padres del Distrito para realizar la supervisión.
- La División de Escuelas Estatales utilizará la Reunión Anual de Participación de los Padres del Título I a nivel escolar como una oportunidad para distribuir el Plan de Participación de los Padres de la División de Escuelas Estatales del GaDOE revisado.
- La División de Escuelas Estatales del GaDOE se asegurará de que las tres Escuelas Estatales publiquen la Política de Participación de Padres y Familias de la División de Escuelas Estatales del GaDOE actualizada en sus sitios web individuales.

PARTE II.

DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA DIVISIÓN DE ESCUELAS DEL ESTADO DE GA DOE IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN TODO EL DISTRITO DE LAS ESCUELAS DEL ESTADO DE GA DOE

1. **La División de Escuelas Estatales del GaDOE** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres/tutores en el desarrollo conjunto de su plan de participación de los padres en todo el distrito bajo la Sección 1116 de la Ley Every Student Succeeds (ESSA).

A. Cada escuela dentro de la División de Escuelas Estatales del GaDOE llevará a cabo una reunión de participación de padres y familias anualmente. La División de Escuelas Estatales del GaDOE se asegurará de que sus escuelas se comuniquen con los padres/tutores a través de una variedad de plataformas que incluyen el sitio web, correo electrónico, boletines, volantes, llamadas/mensajes de texto, postales y otros envíos a domicilio de manera oportuna.

2. **La División de Escuelas Estatales del GaDOE** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres/tutores en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la Sección 1116 de la ESSA:

- A. Llevar a cabo la reunión anual del Plan de Mejoramiento LEA consolidado (CLIP).
- B. Proporcionar a los padres/tutores la oportunidad de compartir sus opiniones de forma continua.
- C. Proporcionar intérpretes/traductores para los padres/tutores durante las reuniones.

3. **La División de Escuelas Estatales del GaDOE** proporcionará la siguiente coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesarios para ayudar a las escuelas de la Parte A del Título I a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes.

- A. El apoyo a nivel de la División de Escuelas Estatales del GaDOE para la participación de los padres y la familia incluye: Director de la División de Escuelas Estatales, Mentor de Padres de la División de Escuelas Estatales del GaDOE, Coordinador del Título I de la División de Escuelas Estatales del GaDOE, Especialistas del programa del GaDOE y apoyos administrativos.
- B. Reuniones Regionales de Padres/Tutores (RPM).
- C. Acceso a *Teams Meeting* que permite a los padres asistir a la reunión desde cualquier lugar.
- D. Capacitación a nivel de la División de Escuelas Estatales del GaDOE para padres/tutores y personal y apoyo de fuentes externas según se solicite, esté disponible y/o sea requerida.

4. **La División de Escuelas Estatales del GaDOE** coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres en la Parte A con las estrategias de participación de los padres en los siguientes programas, tales como:

- A. Atlanta Area School for the Deaf (AASD) Clase para niños pequeños para niños sordos o con dificultades auditivas, junto con sus padres, tutores y hermanos, que se lleven a cabo al menos una vez por semana.
- B. Red de Padres e Infantes de Georgia para Servicios Educativos (GaPINES)
- C. Escuela del habla de Atlanta
- D. Organización de Padres/Tutores de Niños Ciegos de GA (GOPAC)
- E. Camino de Georgia a la alfabetización
- F. Programa de Materiales Accesibles (AMP)
- G. Programa multimedia descrito y subtítulo

- H. Agencia de Rehabilitación Vocacional (GVRA)
- I. Herramientas para la vida
- J. Asociación de padres y mentores de GA
- K. De padre a padre de Georgia
- L. Centro para Discapacitados Visuales

5. **La División de Escuelas Estatales del GaDOE** tomará las siguientes medidas para realizar, con la participación de los padres/tutores, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad de sus escuelas Título I, Parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres/tutores en las actividades de participación de los padres. La División de Escuelas Estatales del GaDOE utilizará los resultados de la evaluación sobre su política y actividades de participación de padres y familias para diseñar estrategias para una participación más eficaz de los padres y revisar, si es necesario (y con la participación de los padres/tutores) el plan.

- A. Completar una evaluación del programa facilitada por el Coordinador de Programas Federales y los coordinadores de Participación de los Padres a Nivel Escolar utilizando la Lista de Verificación de GaDOE para autoevaluarse.
- B. Solicitar comentarios de los padres/tutores de State Schools GaDOE State Schools Division encuesta para padres.
- C. La División de Escuelas Estatales del GaDOE supervisará las escuelas para determinar si se requieren elementos y plazos para involucrar a los padres/tutores en la planificación y las revisiones de la política, los planes para toda la escuela, el Pacto entre la escuela y los padres y el Plan de Equidad del Título II. La División de Escuelas Estatales del GaDOE monitoreará las escuelas usando los siguientes procedimientos y listas de verificación del GaDOE: Lista de Verificación del Programa Escolar, Lista de Verificación de la Participación de los Padres y Familias del Distrito, Lista de Verificación del Plan de Participación de los Padres a Nivel Escolar, Lista de Verificación del Acuerdo Escuela-Padre/Tutor y cada Hoja de Trabajo de Evaluación de Necesidades a Nivel Escolar. Estos son facilitados por el Coordinador de Programas Federales y los coordinadores de Participación de los Padres a Nivel Escolar que utilizan la Lista de Verificación GaDOE para autoevaluarse anualmente y se mantienen en nuestro Repositorio de Monitoreo del Título I (Caja del Título I).
- D. Solicitar comentarios sobre políticas en cada escuela.

- 6. **La División de Escuelas Estatales del GaDOE** desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres/tutores para una fuerte participación de los padres a fin de garantizar la participación efectiva de los padres/tutores y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres/tutores y la comunidad para mejorar la educación de los estudiantes. rendimiento académico, a través de las siguientes actividades específicamente descritas a continuación. ***La asignación de la División de Escuelas del Estado es menos de \$500,000, por lo tanto, no estamos obligados a reservar el 1 por ciento de la asignación del Título I para la participación de los padres y la familia. Sin embargo, se solicita la opinión de los padres y la familia al determinar cómo se deben usar los fondos para apoyar de manera efectiva las actividades de los estudiantes y los padres/familia.**

- A. La División de Escuelas Estatales del GaDOE, con la ayuda de sus escuelas Título I, Parte A, brindará asistencia a los padres/tutores de los niños atendidos por la División de Escuelas Estatales del GaDOE o la escuela, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:

- los estándares de contenido académico del estado
- los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas.
- los requisitos de la Parte A
- cómo monitorear el progreso de su hijo, y
- cómo trabajar con educadores
- cómo acceder a otros recursos locales de apoyo
- comprender el proceso del IEP
- comprensión de los recursos de transición

La División de Escuelas Estatales del GaDOE brindará apoyo durante:

1. Reuniones Regionales de Padres (RPM)
2. Reunión Anual de Participación de los Padres de Título I - Nivel Escolar
3. Talleres para padres/tutores/familias
4. Reuniones del consejo escolar, citas individuales y apoyo para reuniones del IEP
5. Conferencias de participación familiar organizadas por GaDOE o conferencias externas relacionadas

B. La División de Escuelas Estatales del GaDOE, con la ayuda de sus escuelas, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres/tutores a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como alfabetización y capacitación en matemáticas, así como el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres mediante:

1. Proporcionar el Programa de Materiales Accesibles: materiales accesibles en inglés/ASL/español
2. Ofrecer capacitaciones para padres sobre recursos y herramientas de instrucción
3. Ayudar a los padres/tutores a acceder a los servicios de transición
4. Brindar acceso a capacitación en Braille y ASL

C. La División de Escuelas Estatales del GaDOE, con la ayuda de sus escuelas y padres/tutores, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, superintendentes, subdirectores y otro personal, sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres/ tutores como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones a los padres/tutores, y cómo implementar y coordinar programas para padres/tutores y establecer comunicación entre los padres/tutores y las escuelas, al:

1. Proporcionar aprendizaje profesional para todo el personal
2. Invitar a los líderes escolares locales a asistir a la capacitación para líderes proporcionada por GaDOE
3. Colaborar con los coordinadores de participación familiar en cada escuela

D. La División de Escuelas Estatales del GaDOE, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con Head Start, Even Start, los Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar, el Programa de Padres/Tutores como Maestros y el programa preescolar público y otros programas. , y proporcionar otros recursos, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres/tutores para que participen más plenamente en la educación de sus hijos, ofreciendo:

1. Clase para niños pequeños de la Escuela para Sordos del Área de Atlanta (AASD, por sus siglas en inglés) para niños sordos o con dificultades auditivas, junto con sus padres, tutores y hermanos, que se lleva a cabo dos veces por semana

2. Proporcionar centros/salas de Recursos Familiares en cada Escuela Estatal
3. Correspondencia semanal y boletín que ofrece calendario de eventos, oportunidades para preguntas y apoyo y recursos continuos
4. Plataformas de redes sociales para brindar información de apoyo familiar y académico, aspectos destacados de eventos y accesibilidad al personal

E. La División de Escuelas Estatales del GaDOE tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres/tutores de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos en función de la fecha. solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres/tutores puedan entender:

- a. Compartir las comunicaciones de los padres y familiares en los idiomas y formatos garantizados en función de la población estudiantil
- b. Utilizar varias formas de medios para comunicarse con los padres/tutores
- c. Proporcionar traducción de idiomas en las reuniones según sea necesario

F. La División de Escuelas Estatales del GaDOE proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres conforme a la sección 1116, según lo soliciten los padres/tutores.

1. Planificar eventos de participación de los padres para que los padres/tutores puedan compartir ideas, ya que hay fondos disponibles para apoyar iniciativas.
 - a. La Academia para Ciegos de Georgia (GAB) ofrece cursos cortos los fines de semana, programas después de clases:
Programas; Programas para padres/tutores durante el Desafío Braille
 - b. Proporcionar oportunidades, cuando se disponga de fondos, para enviar a los padres/tutores a la Conferencia Estatal de Participación Familiar (siempre que se ofrezca)
 - c. Atlanta Area School for the Deaf (AASD) Grupo de juego para niños pequeños para niños sordos o con problemas de audición.
 - d. Programas de enriquecimiento de verano de la Escuela para Sordos de Georgia (GSD)
 - e. Programa de enriquecimiento de verano de la GAB
 - f. Clases gratuitas de lenguaje de señas americano (ASL)

