

Participación de los padres y la familia

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1 % de participación de los padres y la familia, y los derechos de los padres involucrados. (Sec. 1116(c) (1))

Nuestro Comité Asesor de Programas Federales del distrito, que está formado por representantes del equipo CIP de cada escuela, se reúne dos veces al año para revisar una evaluación de necesidades, un plan del Título I y los fondos reservados para el año siguiente. Se llevará a cabo una Reunión Informativa Anual de Programas Federales para todos los padres en cada escuela antes del 30 de septiembre. El Especialista en Participación de los Padres del distrito proporcionará una presentación en PowerPoint que explica los Fondos Reservados del Distrito, con énfasis en el 1% reservado para la Participación de los Padres. La presentación también cubrirá los requisitos del Título 1, el Derecho de los Padres a Saber y las oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos y como voluntarios en la escuela. Se entregará un folleto a todos los asistentes con un resumen escrito de la información cubierta en la reunión. Se proporciona una sección desprendible para su firma, así como para sus comentarios, quejas y/o sugerencias. Los formularios desprendibles se recopilarán y se utilizarán como aportes adicionales de los padres y se considerarán en una futura reunión del comité CIP.

2a. Describa cómo habrá un número y formato flexible de reuniones de padres ofrecidos, como reuniones por la mañana o por la tarde, y pueden proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres.

La escuela primaria Blountsville programa eventos durante el año escolar en distintos momentos del día. Nuestro día de conocer a tu maestro se lleva a cabo por la tarde y a primera hora de la noche para adaptarse a los padres. Los padres pueden programar una cita para reunirse con el maestro de su hijo en cualquier momento durante el año escolar. Tenemos una jornada de puertas abiertas en el otoño conocida como Tiger Showcase para que los padres visiten nuestra escuela y conozcan a los maestros. Programamos reuniones de la Asociación de Padres y Maestros por las noches y tenemos programas divertidos presentados por los estudiantes para mostrar sus muchos talentos. Tenemos una Noche de las Artes para los grados 4.º a 6.º para mostrar sus proyectos de arte y actuar en el espectáculo de talentos para la familia y nuestra comunidad.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela que establece cómo todos los padres de los estudiantes del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Los padres de la escuela primaria Blountsville forman parte del comité del Plan de mejora continua (CIP). Al menos dos padres locales forman parte del Consejo asesor de padres del Programa de participación de los padres de la LEA. Todos los padres tienen la oportunidad de hacer sugerencias y ofrecer ideas a través de una encuesta que se realiza en la primavera de cada año escolar.

Se resumen los resultados de la Encuesta anual para padres y se enumeran todos los comentarios y se proporcionan al director para su uso en la planificación del Plan de mejora continua.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sección 1116(c)(2)(3)).

Este año, utilizaremos nuestra asignación de Participación de los padres para comprar carpetas de comunicación bidireccional. Proporcionan una forma estructurada de compartir información importante, como anuncios, horarios y eventos, lo que ayuda a mantener a los padres informados sobre lo que está sucediendo en la escuela. Estas carpetas también permiten recibir comentarios tanto de los maestros como de los padres. Los padres pueden expresar inquietudes o hacer preguntas, mientras que los maestros pueden brindar comentarios sobre el progreso y el comportamiento de los estudiantes. Al facilitar la comunicación, alentamos la participación de los padres en la educación de sus hijos, fomentando una asociación entre el hogar y la escuela. También compraremos materiales y suministros para apoyar la comunicación con los padres, incluido papel para fotocopias para volantes, etc.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluación académica y las expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

(Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C))

Todos los maestros de las aulas envían un boletín informativo a los padres que incluye información sobre los próximos eventos, el plan de estudios que se cubrirá la próxima semana, las evaluaciones programadas y lo que implican esas pruebas, y otra información que los padres/tutores necesitan saber para ayudar a sus hijos a tener éxito. El sitio web de la escuela primaria Blountsville incluye anuncios, eventos actuales y futuros, menús de almuerzo y desayuno e información sobre cómo comunicarse con la escuela. Se programan reuniones de padres y maestros (PTO), Meet Your Teacher y otros eventos centrados en los padres para mantener a los padres informados. Todos los paquetes de información y avisos sobre la participación de los padres se traducen para todos los padres. El coordinador de participación de los padres y el traductor de todo el sistema se encuentran en la misma oficina.

El coordinador de pruebas de LEA proporciona información de evaluación en formato traducido y el maestro consultor de EL proporciona a los padres la información en el idioma que solicitan.

4. Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla el Pacto entre la escuela y los padres en forma conjunta con los padres del Título I; cómo se utiliza, se revisa y se actualiza). (Sección 1116(d))

El Pacto entre la Escuela Primaria de Blountsville y los Padres (disponible tanto en inglés como en español) fue adaptado a nuestra escuela y aprobado por el Comité del Plan de Mejora Continua en el que participan los padres.

Evento para maestros, que se lleva a cabo antes de la apertura de clases en el otoño. Los maestros se reúnen con los padres y les piden a ellos y a sus hijos que firmen los pactos. Si no pueden asistir a la reunión, se envía una copia a casa con el niño el primer día del nuevo año escolar. Si la copia no se devuelve en un tiempo razonable, se realiza un contacto telefónico y se anima al padre/tutor a firmar el pacto y devolverlo. Hay una copia del Pacto entre la escuela y los padres de BES en el sitio web de la escuela. El pacto consta de tres secciones: (1) Responsabilidades de la escuela con los padres y los estudiantes (incluidos los eventos importantes y la Declaración de misión de la escuela), (2) Responsabilidades de los padres con respecto a la educación de sus hijos y (3) Responsabilidades de los estudiantes para ayudar a asegurar su éxito académico. El pacto también incluye un área para la documentación de las conferencias de padres y maestros celebradas durante el año.

El pacto entre la escuela y los padres se guarda en el aula del alumno y se pone a disposición de todos los profesores que atienden al alumno. Una revisión anual del pacto nos permite mantenerlo actualizado. Se anima a los padres y profesores a utilizar el pacto como herramienta de comunicación durante las conferencias de padres y profesores y otras reuniones en las que participen tanto los padres como los profesores.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres envíen comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sec. 1116(c)(5))

El Comité del Plan de Mejora Continua (CIP, por sus siglas en inglés) elabora el Plan de Mejora Continua (CIP, por sus siglas en inglés), que está compuesto por administradores, maestros y padres. La escuela primaria de Blountsville comienza a trabajar en nuestro CIP durante mayo y el plan final se presenta para la aprobación de la junta escolar en octubre. Se llevan a cabo varias sesiones de trabajo y se recopilan las opiniones de todo el personal docente y otras partes interesadas. Los representantes de los padres forman parte del Comité del CIP y todos los padres también tienen la oportunidad de dar su opinión cada año a través de la Encuesta para padres de todo el sistema. Existen otras oportunidades para expresar su insatisfacción con el CIP a nivel de la escuela y del condado. Eventos como el Día de conocer a su maestro, el Día de premios, las reuniones de la Asociación de padres y maestros (PTO, por sus siglas en inglés) y el Día de campo atraen a los padres a la escuela de manera regular, lo que les brinda la oportunidad de hacer sugerencias prácticas para mejorar el programa. Como somos una comunidad pequeña, muchos de nuestros maestros participan en actividades comunitarias, lo que los pone en contacto con nuestras partes interesadas. Existen muchas oportunidades para hacer comentarios informales sobre los programas escolares. El Comité del CIP de la escuela primaria de Blountsville revisará, evaluará y modificará su Plan de mejora continua anualmente. Los padres pueden consultar el CIP en el sitio web de la escuela. La hoja de resumen de las reservas del 1 % que se proporciona para la reunión anual de cada escuela tiene una sección para comentarios, sugerencias y quejas. Si los padres o las partes interesadas encuentran algo que no les satisface, tienen derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela. El Comité del CIP revisará las inquietudes de los padres antes de enviar el CIP final a la oficina central.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidad y participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre los padres y las familias,

La escuela, los padres y la comunidad desean mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

En la escuela primaria Blountsville, los maestros tienen cuentas de correo electrónico que los padres pueden usar para acceder a la información y comunicarse con el maestro. También utilizamos el sistema de gestión del aprendizaje Schoology. Los estudiantes y los padres pueden acceder a las tareas de aprendizaje en el sistema de gestión del aprendizaje Schoology. Los maestros, los padres y los estudiantes pueden comunicarse sobre las tareas y las calificaciones a través de la plataforma Schoology. El programa proporciona a los padres y estudiantes un medio para acceder a la información de la escuela desde el hogar o cualquier lugar a través de Internet. Nuestro sistema también utiliza el portal para padres PowerSchool, un servicio de información que se puede utilizar como herramienta de comunicación para ayudar a aumentar la participación de los padres y promover el rendimiento de los estudiantes. Los padres reciben códigos de acceso a los datos de PowerSchool de sus hijos. Los padres pueden ver las calificaciones de sus hijos en la plataforma Schoology.

Esta información puede incluir calificaciones de boletas de calificaciones, calificaciones diarias, calificaciones de exámenes, promedios de clases actuales, asistencia y datos de disciplina. El sitio web de la escuela contiene mucha información y se actualiza con frecuencia. Además, hay un enlace de Participación de los padres en el sitio web del distrito. Tenemos reuniones de alfabetización durante todo el año escolar para informar a los padres sobre la Ley de Alfabetización de Alabama y cómo afecta a sus hijos. También les brindamos oportunidades para interactuar con los maestros y aprender estrategias para hacer que las actividades de alfabetización en el hogar sean divertidas y valiosas.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidad y participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Se invita a los padres a asistir a la escuela para las reuniones formales sobre sus hijos. El sitio web de la escuela primaria Blountsville tiene enlaces para enviar correos electrónicos a cada maestro. Todos los maestros utilizan su correo electrónico para comunicarse con los padres según sea necesario. Todos los maestros envían boletines informativos a casa con regularidad para mantener a los padres informados sobre las actividades escolares y los estándares actuales que se enseñan. El sistema de gestión del aprendizaje de Schoology ofrece a los padres y maestros otro formato para acceder a la información y comunicarse sobre eventos escolares, académicos y calificaciones.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.
(Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidad y participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá, en la medida que sea posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Tenemos reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTO) con un enfoque temático en temas de alfabetización y aritmética. Los grados de jardín de infantes, 1.º, 2.º y 3.º ofrecen programas entretenidos para deleitar a la comunidad. Nuestros maestros y personal presentan información significativa a los padres para fomentar las habilidades de alfabetización de nuestros estudiantes. Nuestros maestros y entrenadores de lectura preparan paquetes de información para brindarles a los padres ideas y herramientas que pueden usar para ayudar a sus hijos en casa. También tenemos muchos recursos comunitarios y enlaces útiles para los padres en nuestro sitio web. Además del personal de educación general de cada escuela, contamos con un maestro consultor de ESL para todo el sistema, un traductor de español y un coordinador de McKinney-Vento. Estas personas trabajan en colaboración para satisfacer las necesidades de capacitación de los padres de nuestros estudiantes sin hogar, migrantes y de habla no nativa de inglés.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.
(Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidad y participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y materiales escolares y para padres

Otras actividades se envían a los padres de los niños participantes en un formato y, a la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La escuela primaria de Blountsville proporciona, en la medida de lo posible, toda la información que los padres necesitan saber en el idioma que se habla en el hogar. Nuestro asistente de EL habla español con fluidez y ayuda con la traducción durante las reuniones y la traducción de documentos. Según sea necesario, solicitamos los servicios del enlace de ESL/migrantes. El enlace de ESL/migrantes en el hogar del distrito proporciona traducciones de los documentos que se envían a los hogares de los padres de los estudiantes que aprenden inglés. También se traducen los folletos informativos, así como los manuales, las políticas, los planes de participación de los padres, los boletines informativos y las encuestas para padres. También se traducen los formularios de inscripción, médicos, disciplinarios, de salud y deportivos. Cuando es posible, se utilizan servicios de software como Transact. En la medida de lo posible, la información publicada en el enlace de participación de los padres en el sitio web del distrito está disponible tanto en inglés como en español. Reconociendo la necesidad de ayudar a cerrar la brecha de la diversidad lingüística de los estudiantes en la escuela, los folletos de comunicación, los carteles y las instrucciones a menudo se traducen a los idiomas nativos que se hablan en la escuela. El enlace de ESL/migrantes también está disponible para asistir a las reuniones del IEP, las audiencias disciplinarias y las conferencias de padres y maestros para servir como traductor para los padres que no hablan inglés.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidad y participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Se realiza una encuesta anual para padres durante el trimestre de primavera de cada año.

Se envía información a casa con cada estudiante para notificar a los padres sobre la importancia de la encuesta y cómo encontrarla en Internet. La encuesta se encuentra en el sitio web de la escuela primaria de Blountsville y también está disponible en el sitio web del sistema escolar del condado de Blount. Los padres que no tienen acceso a Internet están invitados a la escuela para usar nuestro laboratorio de computadoras para responder la encuesta. La información obtenida a través de un análisis de las encuestas completadas ayuda a planificar e integrar programas y actividades de participación de los padres que abordan las necesidades de los padres para que sean socios efectivos en el éxito académico de sus hijos.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños migrantes), incluido el suministro de información e informes escolares

requerido bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma tal
Los padres comprenden. (Véase ESSA Sec. 1117(f))

El personal de la Junta de Educación del Condado de Blount cuenta con traductores e intérpretes de lenguaje de señas para garantizar que todos los padres puedan comprender la información que se presenta. Todas las escuelas e instalaciones son accesibles para personas discapacitadas, incluida nuestra escuela local. Los informes y la información, incluidas las notas sobre el progreso de los estudiantes y los boletines de calificaciones, están disponibles en español o en otros idiomas (según sea necesario). Se realizan adaptaciones especiales continuamente para comunicarse con los padres por teléfono y visitas a domicilio según sea necesario. Contamos con un asistente de EL en nuestro edificio todos los días que habla español con fluidez y está disponible para ayudar con la traducción. Un enlace para migrantes forma parte del personal del Centro de Desarrollo Profesional del Condado de Blount, que ofrece una amplia variedad de apoyos que también incluyen lo siguiente: - Traducción y apoyo en eventos que incluyen reuniones de IEP y funciones escolares - Traducción de materiales escritos que incluyen pactos para padres, manual del estudiante, boletines, notas de progreso, boletines de calificaciones, etc. - Visitas a domicilio para alentar la asistencia a la escuela y responder a las necesidades más allá de la jornada escolar (necesidades de tutoría, ropa, higiene, alimentos, atención médica, vacunas, odontología, visión, ayuda financiera, útiles escolares, etc.). Nuestro enlace para migrantes y nuestro maestro de EL trabajan juntos para informar a las familias migrantes sobre los servicios de apoyo que se ofrecen (carteles, volantes, notificaciones escolares, línea telefónica directa exclusiva, puestos en eventos locales para informar a los padres de EL y estudiantes migrantes sobre los servicios de apoyo, etc.).