

PROGRAMA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS EDISON ELEMENTARY

Mrs. Nicole Cody, Principal
Mrs. Jennifer Flores, Curriculum Specialist
Mrs. Jennifer Goldenberg, ELD Specialist



Instructional Assistants:
Ms. Armida Lara
Mrs. Veronica Del Castillo

Cuestionario del Idioma en el Hogar

California requiere a los padres completar una encuesta de idioma al inscribir a sus hijos en las escuelas de California. **El propósito de la encuesta de idioma inicial es determinar si un estudiante necesita de ser evaluado en el dominio del idioma inglés.**

Hay cuatro preguntas del cuestionario del idioma del hogar:

1. ¿Qué idioma aprendió cuando el estudiante primero comienza a hablar?
2. ¿Qué idioma utiliza con más frecuencia cuando habla con su estudiante?
3. ¿Qué idioma habla con más frecuencia su estudiante en casa?
4. ¿Qué idioma hablan los adultos con más frecuencia en casa?

Si un idioma distinto del inglés se encuentra en las líneas 1, 2 o 3 y esta es la primera vez que el niño está matriculando en una escuela pública de California, el estudiante se evaluará para el dominio del idioma inglés en la *Evaluación Inicial de proficiencia de inglés de California (IELPAC)* como es requerido por el estado de California. Si un niño fue inscrito en otra escuela pública de California, nos pondremos en contacto con la escuela previa para determinar los resultados anteriores de la designación del idioma.

Cómo se identifican los estudiantes como aprendices del inglés

Tras la administración de la *IELPAC*, hay dos posibles resultados:

- Los resultados de su hijo son competente
- Usted recibirá una notificación de su estado como inicialmente proficiente en la fluidez en inglés (IFEP).
- Su hijo no estará en el programa de ELD y no recibirán instrucción de apoyo.

1) Los resultados de su hijo están debajo de dominio general:

- Recibirá una notificación de su condición como aprendiz de inglés (EL).
- Su hijo estará en el programa de ELD, que significa que recibirá apoyo adicionales en el idioma por el maestro o asistente educacional de ELD hasta la reclasificación.
- El maestro de su hijo no cambiara basado en los resultados.

* Si el niño fue inscrito en otra escuela pública de California, mantendrá la designación del idioma de la escuela anterior.

* Consulte www.elpac.org para obtener más información

Apoyo e instrucción de ELD

El programa de Desarrollo de Lenguaje inglés (ELD) es un método estructurado de enseñanza en inglés que construye vocabulario, comprensión y habilidades de fluidez. Maestros y asistentes de instrucción de trabajan con grupos pequeños de estudiantes para mejorar su nivel de competencia. ELD es siempre 20 minutos por día para los estudiantes de kínder y 30 minutos por día en grados 1-5 utilizando el plan de estudios de desarrollo del lenguaje inglés idioma Inglés/Artes de *Benchmark Advance* junto con recursos complementarios.

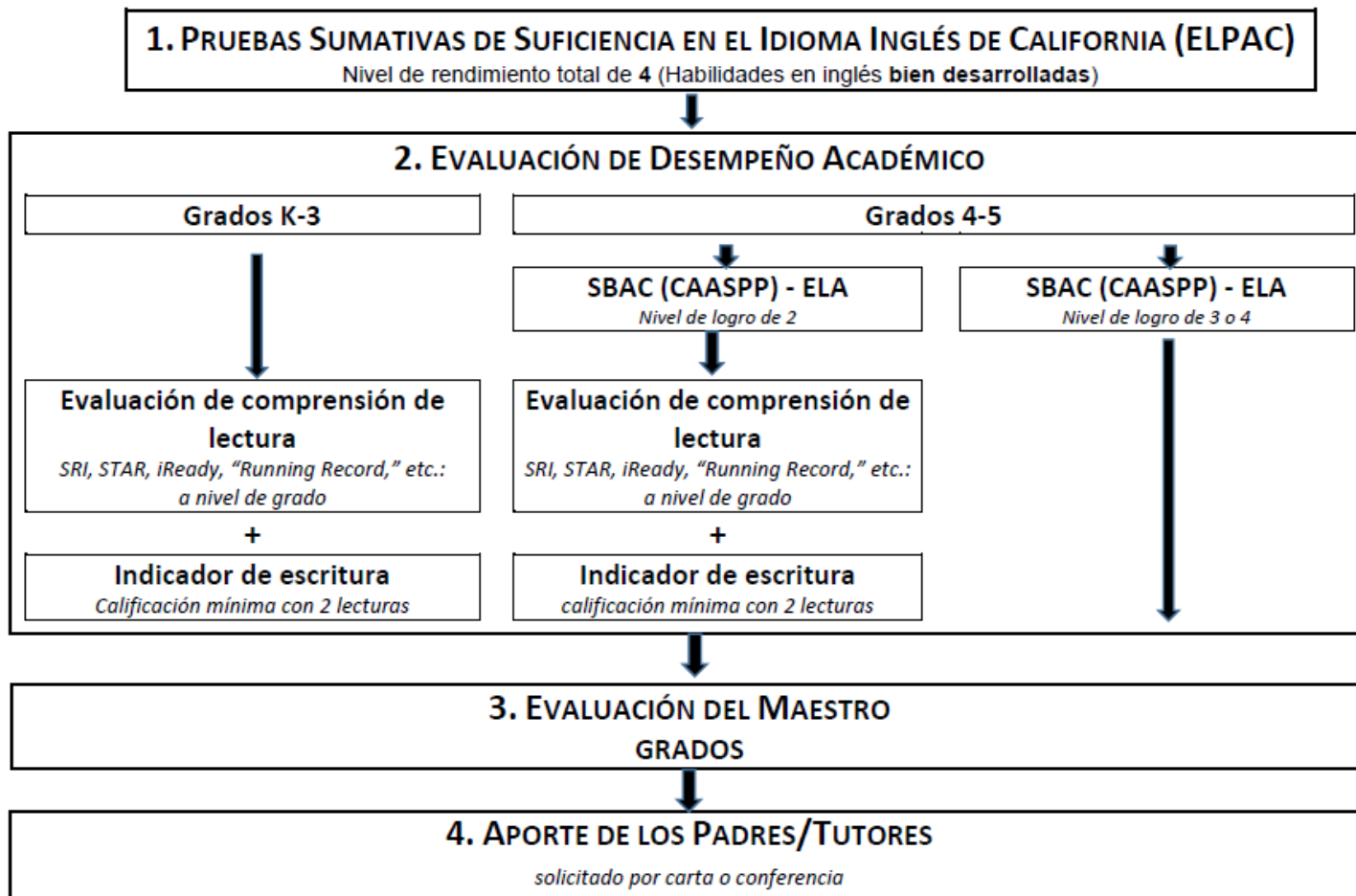
El maestro de su salón regular es responsable de la instrucción y utiliza una variedad de estrategias, tales como SDAIE (instrucción académica especialmente diseñado en inglés), que permiten a los estudiantes el dominio de las habilidades de contenido principales y mejoran la competencia en lingüísticas en inglés. Todos los maestros de BUSD están obligados a recibir un entrenamiento especial para la práctica de estrategias de enseñanza con los estudiantes de inglés en la educación regular de SDAIE clases.

El proceso de reclasificación

Reclasificación es el proceso por el que un apéndice de inglés se reclasifica como un estudiante competente de inglés con la fluidez necesaria (RFEP) después de completar los criterios establecidos por el estado y distrito (código de Educación de California Sección 313[f]). Los siguientes criterios se basan en el Departamento de Educación de California (CDE). Los criterios deben cumplirse en todas las áreas con un 4:

CRITERIO DE RECLASIFICACIÓN – ESCUELA PRIMARIA

Un estudiante está preparado para la reclasificación cuando ha cumplido con estos cuatro criterios.



Los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Burbank que ingresan al nivel de Competencia de Inicio pueden esperar salir del programa dentro de 5-7 años, aunque muchos salen antes de eso.
Rev. 1/7/19

El objetivo del Comité de Consejo Asesor de inglés (ELAC)

El propósito de ELAC es proporcionar a los padres de los estudiantes de inglés la oportunidad de aprender más sobre los programas ofrecidos a sus estudiantes. ELAC aconseja a la directora y los empleados de la escuela en los programas y servicios para aprendices del idioma inglés y asesora del Consejo de la escuela en el desarrollo del Plan individual para el éxito estudiantil. Los padres reciben la oportunidad de expresar sus preocupaciones y hacer preguntas en las reuniones. Además, tratan temas de interés, tales como lectura y matemáticas, etapas de adquisición del lenguaje y estrategias para la tarea.

Para obtener más información o si tiene preguntas, póngase en contacto con su especialista de ELD, la señora Angie D'Mello vía correo electrónico a angiedmello@burbankusd.org.