Derivación de padres para servicios académicos avanzados

Los Servicios académicos avanzados están diseñados para los estudiantes que rinden o muestran potencial para rendir en un nivel académico significativamente avanzado en comparación con otros estudiantes de su edad, experiencia o entorno. Las habilidades sobresalientes se aprecian en las aptitudes intelectuales generales del estudiante, en sus capacidades académicas específicas o en su productividad creativa en un ámbito concreto. Los candidatos exitosos suelen ser alumnos que aprenden de manera independiente, que se desarrollan mejor cuando se les ofrecen oportunidades con desafíos progresivamente más difíciles y que utilizan habilidades avanzadas de solución de problemas. Los estudiantes superdotados realizan estudios y presentaciones en profundidad con un plan de estudios adaptado a las habilidades y las capacidades que demostraron.

Un estudiante académicamente avanzado demuestra **regularmente** las siguientes características:

- La capacidad para aprender con un nivel inusual de comprensión, de retener lo aprendido y de transferir su aprendizaje a situaciones nuevas.
- La capacidad y disposición para aprender con niveles de abstracción y complejidad más elevados, antes que sus compañeros de la misma edad.
- La capacidad creativa para establecer conexiones inusuales entre ideas y conceptos.
- La capacidad para aprender con rapidez en sus áreas de mayor fortaleza intelectual.
- La capacidad para concentrarse y enfocarse intensamente.

El equipo multidisciplinar del distrito utiliza los siguientes indicadores para identificar a los alumnos y determinar si cumplen los requisitos para recibir Servicios académicos avanzados:

- Las Scales for Identifying Gifted Students (Escalas para identificar a los alumnos superdotados) (SIGS) y la Teacher and Parent Rating Scale (Escala de valoración de profesores y padres).
- Cognitive Abilities Test (Prueba de Habilidades Cognitivas) (CogAT).
- Datos de los exámenes estatales de los alumnos de 3° a 12° grado.
- Evaluaciones de referencia del distrito (DIBELS, aRead, aMath, earlyMath).
- Pruebas de nivel avanzado, si corresponde.
- Datos del World-class Instructional Design and Assessment (Diseño instructivo y evaluación de clase mundial) (WIDA) sobre el dominio de la lengua inglesa de los alumnos identificados como alumnos multilingües.
- Evaluaciones del funcionamiento cognitivo para los alumnos identificados con un Individualized Education Plan (Programa Educativo Individualizado) (IEP), si corresponde.

Los estudiantes que sean identificados para el programa Académico Avanzado son elegibles para recibir servicios diseñados para satisfacer sus necesidades como alumnos. Esos servicios se vinculan con los estándares de su grado y se prestan durante el día escolar. Los servicios **podrían** incluir:

- Ingreso adelantado al kínder.
- Enriquecimiento académico.
- Enseñanza dirigida.
- Aceleración.
- Cursos avanzados/de matrícula de honor.
- Inicio de carrera.

Los padres, maestros y otros miembros de la comunidad pueden nominar a estudiantes. Si está interesado rellene el formulario de permiso y derivación para padres, el formulario de derivación para maestros o el formulario de derivación de miembros de la Comunidad y devuelva TODOS los formularios completos a uno de los siguientes miembros del personal:

- Escuelas primarias: Teresa Schultz, teresa_schultz@ycs.wednet.edu
- Escuelas secundarias: Oficina de apoyo estudiantil, student_support@ycs.wednet.edu

Si tiene alguna pregunta, consulte a uno de los miembros del personal mencionados anteriormente

Calendario académico avanzado y servicios

A continuación se describe el calendario general para la selección, la identificación y la notificación a las familias:

- Otoño: octubre a diciembre; abierto el plazo de derivación académica avanzada.
- Invierno: enero a marzo; selección y evaluación.
- Primavera: abril a mayo; determinación de la elegibilidad.
- Finales de primavera: mayo a junio; notificación de los resultados a los padres.

Los estudiantes que reúnan los requisitos para el Programa académico avanzado dispondrán de servicios que los acompañarán hasta su graduación de la escuela secundaria.

Para los estudiantes que cumplan los requisitos, los servicios pueden incluir los siguientes:

- **Diferenciación:** los estudiantes desde el hasta 5.° grado reciben servicios en el aula normal, mediante diferenciación realizada por el maestro del aula.

- **Colocación en grado avanzado:** algunos estudiantes entre el kínder y el 8.° grado que sean elegibles para servicios para altas capacidades pueden ser asignados a materias adelantadas en el programa de educación general. Los estudiantes también pueden ser elegibles para la admisión temprana al kínder o para adelantar grados completos.

- **Asignación a materias avanzadas:** los estudiantes de matemáticas elegibles podrían inscribirse en Preálgebra en el 7.° grado y avanzar a cursos avanzados de Cálculo o Estadística en la escuela secundaria.

- **Estudio independiente:** los estudiantes firman un contrato para realizar trabajos o proyectos específicos, habitualmente bajo la dirección de un maestro mentor.

- **Clases de honores:** clases que ofrecen mayor profundidad y complejidad, con un ritmo más rápido.

- **Colocación avanzada:** un plan de estudios formal, desarrollado por el Consejo Universitario, para que los estudiantes de secundaria completen un curso y se presenten al examen para obtener créditos universitarios.

Si su estudiante no cumple los requisitos:

- Los padres o tutores **pueden** presentar una carta de apelación, por escrito, a la Oficina de Apoyo Estudiantil en **el plazo de las dos semanas** de que reciban esta notificación. El estudiante continuará con su asignación actual durante el proceso.

Modificado el 23 de septiembre de 2024

Derivación y permiso de los padres para Servicios académicos avanzados

Apellido del estudiante		**Segundo nombre**	**Nombre**	
Escuela actual	**Año escolar**	**Grado actual**	**Género**	**Fecha de nacimiento**
Nombre del padre/de la madre/ del tutor		**¿Habla un idioma distinto al inglés?**	**Teléfono 1**	
Dirección postal		**Ciudad/Estado**	**Teléfono 2**	

Derivo a este estudiante para (marque todas las que correspondan) ☐ **Ingles Idiomas Arte** ☐ **Matemática**	**Este estudiante:** ☐ **fue seleccionado para servicios avanzados en otro distrito escolar** ☐ **tiene un plan 504** ☐ **tiene un IEP**

1. ¿En qué áreas ha demostrado su hijo(a) un aprovechamiento académico notablemente superior al de sus compañeros? (por ejemplo, matemáticas, lectura)

_____
_____
_____
_____
_____

2. Describa brevemente ejemplos específicos de comportamientos inusuales, características de aprendizaje, productos creativos o capacidad de solución de problemas que sean excepcionales y que su hijo(a) demuestre **regularmente.**

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Modificado el 23 de septiembre de 2024

3. Incluya cualquier otra información que pueda ayudar al Comité Multidisciplinario Académico Avanzado a entender completamente a su hijo(a) y sus necesidades. Incluya diferencias lingüísticas o culturales, o evidencias de dificultades académicas, que podrían reducir sus calificaciones en las evaluaciones.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Concedo mi permiso para que se le realicen <u>exámenes</u> a mi hijo(a) para determinar su elegibilidad para recibir servicios académicos avanzados.

Firma de los padres: _____ Fecha: _____

Además, concedo mi permiso para que mi hijo(a) reciba servicios académicos avanzados <u>(si es elegible).</u>

Firma de los padres: _____ Fecha: _____

PARA USO INTERNO
Fecha de recepción del formulario de derivación: _____
Recibido por: _____
Fecha confirmada con los padres/tutores: _____
Escala SIGS enviada: _____
Escala SIGS recibida: _____

Por favor, devuelva este formulario a uno de los siguientes miembros del personal:

- Escuelas primarias: Teresa Schultz, teresa_schultz@ycs.wednet.edu
- Escuelas secundarias: Oficina de Apoyo Estudiantil, student_support@ycs.wednet.edu