





















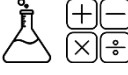







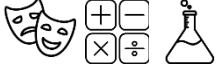









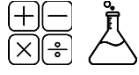



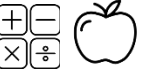












የመዋለ ሕጻናት ትምህርት ቦርድ

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|--|
| <p>ቀን/Day 1</p> | <p>ቀለም-ያላቸው የተለያዩ በእጃችሁ-ሙሉ እፍሳችሁ-ያዙ (ሲሪያል/cereal፣ ቁልፎች/buttons፣ ብሎክስ/blocks) ሁሉንም ቁጠሩ - በየቀለማቸው ለዩ የእያንዳንዱ-ቀለም ስብስብን፣ ቁጠሩ የእናንተን 'tens frames' መጠቀም ትችላላችሁ።</p>  | <p>ለጓደኛ ወይም ለቤተሰብ አባል፣ እንድ-መልካም ነገር አድርጉ። ምን-ዓይነት ስሜት እንደሚሰማቸው፣ አስቡ።</p>  | <p>ወደ-ውጪ ተመልከቱ። የአየር-ጠባይ ምልክታችሁን መዝግቡ። ስለእያችሁ-ት-ነገር ስዕል ስሉ።</p>  | <p>ከትልልቅ-ሰዎች ጋር ሆናችሁ፣ መክሰስ (snack) ስሩ። እነዚህን ቃላቶች በመጠቀም - “በመጀመሪያ፣ በመቀጠል፣ ከዚያ-በኋላ፣ እና በመጨረሻ (first, next, then, and last)” የሚሉትን የእርምጃ-አካሄዶችን - ሣሉ ወይም ወደ ታች-ገፋ።</p>  | <p>ለትልልቅ-ሰዎች፣ በትምህርት ቤት ውስጥ የተማራችሁን መዝሙር ዘምሩላቸው። ምሳሌ: የዓመቱን ወራቶች፣ ወይም በሣምንት ውስጥ ያሉትን ቀናቶች።</p>  |
| <p>ቀን/Day 2</p> | <p>ስንት ቁጥሮች መጻፍ ይችላሉ? ቁጥሮችን በወረቀት ላይ ይጻፉ ወይም በእሸዋ ወይም በሩዝ ይሳሉ. የእርስዎን '120 Chart' መጠቀም ይችላሉ።</p>  | <p>እራሳችሁን ለመግለጽ፣ 3 ቃላት (words) አስቡ። ምንድነው፣ ልዩ (special) የሚያደርጋችሁ-ነገር?</p>  | <p>ውጪ-ውጡ እና በመረማ መጃ-መንገዱ ላይ እንድ-መቅጂያ (jug) ውሃ አፍስሱ። በየትኛው-አቅጣጫ ውሃው ይፈሳል? እንጨት-ተጠቅማችሁ ወይም ሌላ ዕቃዎችን ተጠቅማችሁ፣ አቅጣጫውን እንዲቀይር ማድረግ-ትችላላችሁ?</p>  | <p>ከትልልቅ-ሰዎች ጋር ሆናችሁ፣ ልብ-ወለድ ታሪኮች (fiction story) ማንብብ። ስለገጸ-ባህሪያቶቹ፣ አቀማመጡ፣ እና ስለችግሩ እና ስለመፍትሄው ንገሯቸው።</p>  | <p>የፕሽአፕ/ፕላንክ (pushup/plank) እየሰራችሁ ባላችሁበት ጊዜ፣ ለ1 ደቂቃ በምትቆዩበት ጊዜ፣ መዝሙር ዘምሩ።</p>  |
| <p>ቀን/Day 3</p> | <p>አብረን-እንቀሳቀስ። 'ጃምፒንግ ጃክስ/jumping jacks' ለማድረግ ሞክሩ፤ ይህም ወደላይ በመዘርጋት እና ወደታች የእግር-ጣቶችን በመንካት፣ ኳስ በማንጠር (bouncing a ball)፣ ወይም በእንድ-እግር በመዝለል ነው። እያደረጋችሁ-ባላችሁበት ጊዜ፣ ቁጠሩ። አስከ-ስንት ድረስ ቆጠራችሁ?</p>  | <p>በቤት-ውስጥ የተሰራ ስጦታ ለእንድ-ሰው አዘጋጁ። አብሮት-የሚሄድ ማስታወሻ-ገፋ።</p>  | <p>ስለ መግፋት እና በመሳብ (pushes and pulls) የተማራችሁን በመጠቀም፣ የቤት-ውስጥ ቦሊንግ (indoor bowling) ጨዋታን-ተጫወቱ። የፕላስቲክ የቦሊንግ ቋሚዎችን ወይም በቤት-ውስጥ ለመጠቀም ደህና-የሆኑ ኳሶችን ተጠቀሙ።</p>  | <p>በቤታችሁ-ውስጥ ቢያንስ 10 የተለያዩ-ነገሮችን ፈልጉ። የእያንዳንዳቸውን ስም-ተናገሩ። የእያንዳንዱን ዕቃ - እንደየ ቃሉ ድምጽ መሠረት አድርጎ፣ የመጀመሪያ እና የመጨረሻ ፊደላቸውን መጻፍ-ትችላላችሁ? ለምሳሌ: “DOG” - የመጀመሪያው ድምፁ “d” ነው፣ እና የመጨረሻው ድምፅ “g” ነው።</p>  | <p>በቤታችሁ-ዙሪያ፣ 3 ጊዜ - የ'Crabwalk' አድርጉ።</p>  |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|---|
| <p>ቀን/Day 4</p> | <p>ሦስት-ማዕዘኖች (triangles)፣ ክቦች (circles)፣ አራት-ማዕዘኖች (rectangles)ን እና ካሬዎች (squares)ን በመጠቀም፣ ስዕልን ሳሉ። በስዕላችሁ-ላይ፣ ከእያንዳንዱ ምን ያህሎችን - ተጠቅማችኋል?</p>  | <p>በቤት-ወስጥ፣ እንድን-ሰው በቤት-ወስጥ ስራ (chore) እግዙ።</p>  | <p>ፈቃድ-ጠይቃችሁ፤ ውጪ-ሂዳ እና የራሳቸው-ጥላ (shadow) ላይ ተመልከቱ። ከዚያ-በመቀጠል፤ ቆይታችሁ በዚያኑ ቀኑ-ላይ ውጪ-ሂዳ እና ለውጦች-እንዳሉ ተመልከቱ። ለአዋቂ-ሰው፤ ጥላዎች (shadows) እንዴት እንደሚፈጠሩ፣ ንገሩዎቻቸው።</p>  | <p>በመኖሪያ-ቤታችሁ ውስጥ 'treasure hunt' ለማድረግ ሂዱ፣ እና በእያንዳንዱ የፊደል-ተርታ (alphabet) የሚጀምሩ ዕቃዎችን - ፈልጉ።</p>  | <p>ከእናንተ-ጋር በቤታችሁ ውስጥ ለሚኖር-ሰው፣ ስዕል መሣል። በፊት-ላይ (face) ያሉትን ሁሉንም ክፍሎች ማካተታችሁን-እርግጠኛ ሁኑ።</p>  |
| <p>ቀን/Day 5</p> | <p>በብሎኮች/blocks፣ በሌጎስ/Legos ወይም በሌካ የመገንቢያ መጫወቻዎች - ግንብ/tower-ገንቡ። በግንብ/tower ውስጥ፣ ምን-ያህል ዕቃዎች እንዳሉ - ቁጠሩ። ሌላ ግንብ/tower ገንቡ። ሌላ-ምን ልትቆጥሩ፣ ትችላላችሁ? የእናንተን 'tens frames' መጠቀም ትችላላችሁ።</p>  | <p>ምንም-ባልተጻፈበት ወረቀት ላይ - "How to Be a Good Friend" መጽሐፍን - ፍጠሩ። ጥሩ-ጓደኛ ለመሆን እንዴት እንደምትችሉ፤ ቃላቶችን እና ምስሎችን በመጠቀም አሳዩ።</p>  | <p>በመኖሪያ-ቤታችሁ ውስጥ፣ የምትወዱን ነገር ፈልጉ። ከዚያም፤ ከምትወዱት-ዕቃ የበለጠ ከባድ-የሆኑ እምስት-ነገሮችን እና ቀላል-የሆኑ እምስት-ነገሮችን - በቤታችሁ ውስጥ ለመፈለግ-ሂዱ።</p>  | <p>በመኖሪያ-ቤታችሁ ውስጥ፣ የምትወዱትን መጽሐፍት እንስታችሁ፣ ወደ በልዩ-ሁኔታ "የንብ-በ-ቦታ/reading spot" ወደሆነው ቦታ ሂዱትሁ - እንብቡ። ከእንድ-ሰው ጋር፣ በታሪኩ ውስጥ የምትወዱትን ክፍል አጋሩ።</p>  | <p>መጽሐፉን በጭንቅላታችሁ ላይ ሚዛኑን-እንዲጠብቅ እድርጋችሁ፣ እምስት-ጊዜ - በክፍሉ ዙሪያ በቀስታ ተራመዱ።</p>  |
| <p>ቀን/Day 6</p> | <p>ከዜሮ (0) እስከ ሃያ (20)፣ እንድ ቁጥርን ምረጡ። ያንን-ቁጥር የሚወክለውን ምስል/picture፣ ሣሉ። ከምስላችሁ/picture አጠገብ ቁጥሩን ለመጻፍ ምክሩ።</p>  | <p>የምትወዱት በዓል (holiday) ምንድነው? ለምን-አስፈላጊ እንደሆነላችሁ፣ ስዕል-ሳሉ፣ የፋ፣ ወይም ተናገሩ።</p>  | <p>ፈቃድ-ጠይቃችሁ፤ ውጪ-ሂዳ እና እምስቱን የሰሜት-ሀዋሳችን በመጠቀም ምን-እንዳያችሁ፣ እንደተሰማችሁ፣ እንደቀመሳችሁ፣ እንደነካችሁ እና እንደሰማችሁ ግለጹ!</p>  | <p>ዛሬ ምን እንዳደረጋችሁ፣ ስዕል ለመሣል እና ዓረፍተ-ነገር ለመጻፍ፣ ጆርናል ፍጠሩ።</p>  | <p>በቤታችሁ ውስጥ ያገኛችሁት ነገር ረጅም/አጭር ድምጽ የመኖር ፓተርኖች (patterns) ላይ ተጫወቱ (ለምሳሌ፤ ከከብያው ጎን-ላይ እርሳስ ለጥፋ)።</p>  |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|--|
| <p>ቀን/Day 7</p> | <p>በቤት-ዙሪያ የሚገኙ የተለያዩ-ነገሮችን በመጠቀም፣ ቅርፆችን መገንባት። (playdoh, sticks, forks, string or yarn, rolled towels)</p>  | <p>ስለ ትምህርት ቤታችሁ፣ ማህበረሰባችሁ ወይም ሃገራችሁ - ለመለወጥ ስለምትፈልጉት፣ እና ለምን-እንደሆነ፤ ስለ እንድ-ነገር እስኩ። ስለ ሃሳባችሁ፣ ለእንድ-ሰው ንገሩ።</p>  | <p>በመኖሪያ-ቤታችሁ ውስጥ ያሉ ዕቃዎችን፣ ወይም የራሳችሁንም ጣቶች ቢሆን ተጠቅማችሁ፣ የእሻንጉሊት ጥላዎች (shadow puppets)ን ስሩ። በ'እሻንጉሊት ጥላዎች (shadow puppets)' ታሪክ-መተረክ ትችላላችሁ?</p>  | <p>Read with a buddy! ታሪኩን፣ ከወላጅ፣ እህትና-ወንድ፣ ጓደኛ፣ ወይም በውስጡ-የተሞላ እንሰሳ/stuffed animal ጋር እጋሩ። የምትወዱትን ገጽ፣ በትወና-አሳዩ።</p>  | <p>ሠውነታችሁን-ተጠቅማችሁ፣ የመጀመሪያ-ስማችሁን ስፕል-ለማድረግ (to spell your first name) የፊደል ቅርፆችን ስሩ።</p>  |
| <p>ቀን/Day 8</p> | <p>በ1'ዎሽ፣ እስከምትችሉት ድረስ ቁጠሩ። እስከ-ስንት ድረስ መቁጠር ቻላችሁ? የ'120 Chart'ን በመጠቀም የመቁጠር ልምምድ አድርጉ።</p>  | <p>በማህበረሰቡ-ውስጥ እርዳታ ስለሚያደርጉ እስኩ እና የሚያደርጉትን አስተዋጽዖ እስኩ። የምስጋና ማስታወሻ የሚሆን ስዕል-ሃላ ወይም ፃፉ።</p>  | <p>ወደ-ውጪ ተመልከቱ እና የአየር-ሁኔታው ላይ ምልክታ-አድርጉ። የተመለከታችሁን-ነገር፣ በስዕል ሃላ። ከትናንትናው የአየር-ጠባይ የተለየበትን መንገድ እና እንድ-ግይነት የሆነበትን መንገድ፤ ፈልጉ።</p>  | <p>ስለ መኸር 5 ጥሩ ነገሮችን ይዘርዝሩ።</p>  | <p>ለመዝሙሩ ዳንስ-ፍጠራ-ለት እና በቤታችሁ ውስጥ ለሚገኝ ሰው አቅርቡና-አሳዩ።</p>  |
| <p>ቀን/Day 9</p> | <p>በመኖሪያ-ቤታችሁ ውስጥ፣ 'ካሬዎች/squares'፣ 'አራት-ማዕዘኖች/rectangles'፣ 'ክቦች/circles'፣ እና 'ሦስት-ማዕዘኖች/triangles'ን - ፈልጉ። እያንዳንዱ ቅርጽ ምን-ያህል ጎኖች/sides እና ጫፎች/vertices አላቸው?</p>  | <p>በመኖሪያ-ቤታችሁ ውስጥ፣ ስለሚኖር ዕቃ/object እስኩ። የሚገኝበትን-ቦታ በመግለጽ፣ የቤተሰብ አባሉ - ስለምን-ዕቃ እንደምትገልጹ እንዲገምቱ ለማድረግ ሞክሩ። እንደ next to, near, in front of, above, below ያሉትን ቃላቶች ተጠቀሙ።</p>  | <p>የቤት ውስጥ ዕቃዎችን ለማጠብ፣ በቤታችሁ-ውስጥ አዋቂ-ሰውን እርዱ። የተለያዩ ነገሮች እያጠባችሁ ባላችሁበት ጊዜ፣ ውሃው የሚወርድበትን አቅጣጫ እመልከቱ-እና ግለጹ።</p>  | <p>ንጹህ-በሆነው የእጅ-ጽሁፋችሁን ተጠቅማችሁ፣ ስማችሁን አራት-ጊዜ ፃፉ። በቤታችሁ-ውስጥ፣ የእናንተ-በሆኑ ዕቃዎች ላይ ስማችሁም ለጥፋበት!</p>  | <p>ሚዛን-ለመጠበቅ የሚያስችላችሁን - የተለያዩ መንገዶች ቁጠሩ። እንዳንድ-ሃሳብ እንዲሰጥ፤ የእንድ-እግር/እንድ እጅ፣ ሁለት እጆች፣ ወይም እንድ እግር - ያሉትን ሞክሩ።</p>  |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ቀን/Day 10</p> | <p>ወደ 'shape Hunt' ሂዱ! ምን ያህል ቅርፆችን ማግኘት ቻላችሁ? ስለእገኛችሁት ነገር ፎተግራፎች-ውሰዱ ወይም ስዕሎችን ሣል።</p>  | <p>በበጋ (summer) ወቅት ያላችሁበት-ሁኔታ የሚያሳይ እና በክረምት (winter) ያላችሁበት-ሁኔታ የሚያሳይ - የራሳችሁን ምስል - ሳሉ። ምስሎቹ (pictures) እንዴት እና ለምን የተለያዩ እንደሆኑ እስቡ።</p>  | <p>ወደ ውጫ ሂዱ እና፣ እንደ እንጨቶች/sticks፣ ቅጠሎች/leaves፣ ድንጋዮች/rocks ወዘተ...ያሉትን እስር-ነገሮች ሰብስቡ። በመጀመሪያ በየእቃው-ዓይነት፣ ከዚያ ስትነኩት-በሚሰጠው ስሜት - ሻክራ ወይም ለስላሳ በመሆኑ - ለዩዋቸው። ከዚያ-ደግሞ፣ ዕቃዎችን በመጠን ለዩ - ትልቅ ወይም ትንሽ - ናቸውን?</p>  | <p>ተመራጭ-በሆነው ታሪክ-የመተራክ ድምፃችሁን ተጠቅማችሁ መጽሐፍን ለማንበብ፣ በድጋሚ-ለማንበብ ልምምድ-አድርጉ። ወላጆችሁ በስልክቸው ሊቀዷችሁ-የሚችሉ ከሆነ፣ ስታነብቡ ያለውን ቪዲዮ ለዘመድ ወይም ለጓደኛ ላኩ!</p>  | <p>ስዕል-በመሣል ወይም በቤታችሁ አካባቢ የሚገኙ-ነገሮችን ተጠቅማችሁ፤ ለመጎብኘት-የምትፈልጉትን ቦታ-እይታ ፈጥራችሁ-አሳዩ (ለምሳሌ፤ የውሃ-ዳር/beach፣ ተራራዎች/mountains፣ የመዋኛ-ቦታ/pool፣ ፓርክ)</p>  |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ተጨማሪ ምርጫዎች</p> | <p>በቤተሰብ-አባል ወይም ከዩቲዩብ (YouTube) ላይ፣ ድምጽ-ክፍ ተደርጎ መጽሐፍ ሲነበብ እዳምጡ። ስለ መጽሐፍ-ያላችሁን ጥያቄ ዓፋ። (ለምን-ይህ እንደሆነ እስባለሁ/I wonder why...)</p>  | <p>በመኖሪያ-ቤታችሁ ውስጥ፤ ዕቃዎችን ወይም ቦታዎችን ለመሰየም ምልክቶችን አድርጉ!</p>  | <p>ስለ መኸር 5 መጥፎዎቹን ይዘርዝሩ።</p>  | <p>በ'finger-stretch' እነዚህን ቃላቶች እንዴት መስራት እንደሚቻል በቤተሰባችሁ ውስጥ ለሚገኙ-ሰው አስተምሩ፡ <i>mom, dad, cat, fish</i></p>  | <p>ከአንድ-ሰው ጋር ስለ መጽሐፍ የንግግር-ውይይትን በማድረግ እስጀምሩ። የቤተሰብ አባላችሁን፣ ወይም ጎረቤታችሁን - ስለሚወዱት መጽሐፍ ጠይቋቸው!</p>  |

120 Chart

| | | | | | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 |
| 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |

Tens Frames

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |