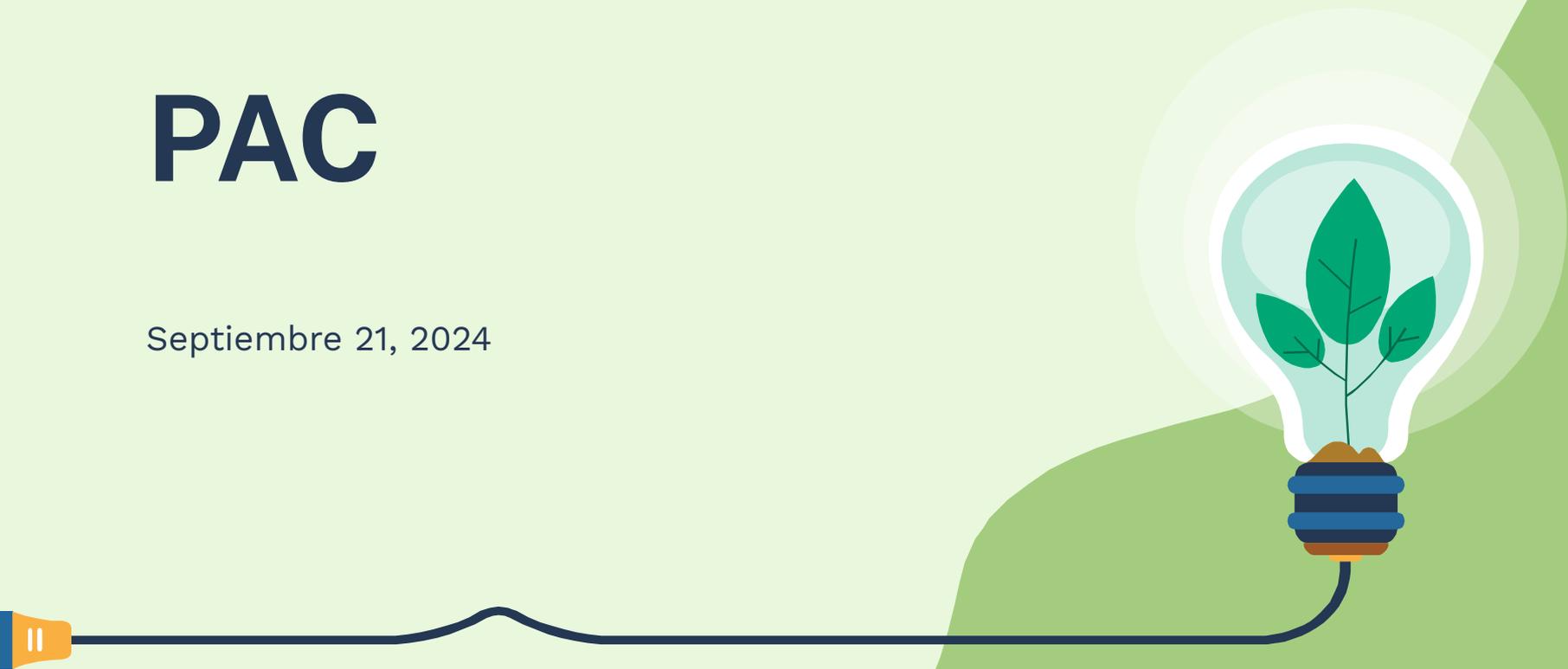


PAC

Septiembre 21, 2024





Lista de Asistencia/ Attendance

Saludo a la Bandera/Flag Salute

Saludo a la Bandera

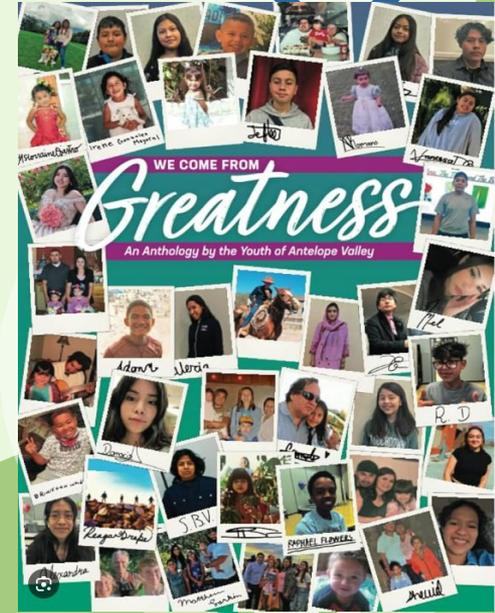
Juro lealtad a la bandera de
Los Estados Unidos de
América y de la república que
representa, una nación, bajo
Dios, indivisible, con libertad y
justicia para todos.

Pledge of Allegiance

I pledge allegiance to the flag
of the United States of
America and to the republic
for which it stands, one
nation, under God, indivisible,
with liberty and justice for all.

Good Things/Cosas Buenas

- Our Migrant Education Program and Multilingual Department is thrilled to announce that *We Come From Greatness: An Anthology by the Youth of the Antelope Valley*, published in 2023, has received three Honorable Mentions at the International Latino Book Awards!
- Nuestro Programa de Educación Migrante y el Departamento Multilingüe están emocionados de anunciar que *We Come From Greatness: An Anthology by the Youth of the Antelope Valley*, publicado en 2023, ha recibido tres Menciones Honoríficas en los Premios Internacionales de Libros Latinos!!



Good Things/Cosas Buenas

- Un Verano Excelente! An Excellent Summer!
[AV MEP - Summer 2024](#)



Aprobación de la Minutas/Approval of Minutes

I _____ from the _____ district give the first/second motion for the approval of minutes

Yo _____ del distrito de _____ doy la primera/segunda moción para la aprobación de las minutas.



Aprobación de la Agenda/Approval of Agenda

I _____ from the _____ district give the
first/second motion for the approval of agenda

Yo _____ del distrito de _____ doy la
primera/segunda moción para la aprobación de la
agenda



Agenda



Parent Advisory Council Agenda
Agenda del Concilio Asesor de Padres

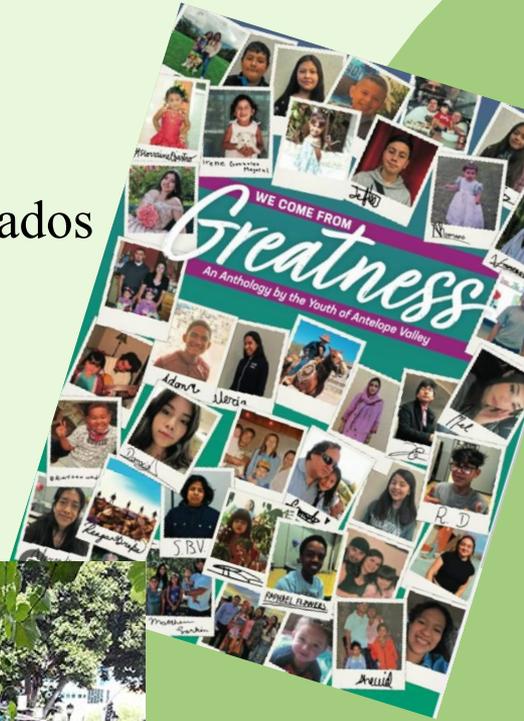
Date: Sept. 21, 2024

1. Introducciones/ Introductions
2. Bienvenida/Welcome
3. Saludo a la Bandera/Flag Salute
4. Asistencia/ Attendance
5. Aprobación de Minutas /Approval of Minutes
 - a. Dos Mociones/ Two Motions
6. Aprobación de la Agenda/Approval of Agenda
 - a. Dos Mociones/ Two Motions
7. Cosas Buenas/Good Things
8. Otoño 2024/Fall 2024
9. Metas, Prioridades, y Objetivos de MEP/ Goals, priorities, and Objectives for MEP
10. Inscripciones/Enrollments
11. Adelanto de ByLaws/Update of Bylaws
12. Talleres para padres/Parent Workshops
13. Nominaciones y Votaciones para Mesa Redonda/Nominations and voting for
14. Adelantos de la Región/Regional Updates
15. Comentarios/Sugerencias/Preguntas - Comments, Suggestions/Questions
16. Recordatorios/Reminders
17. Clausura/Closure



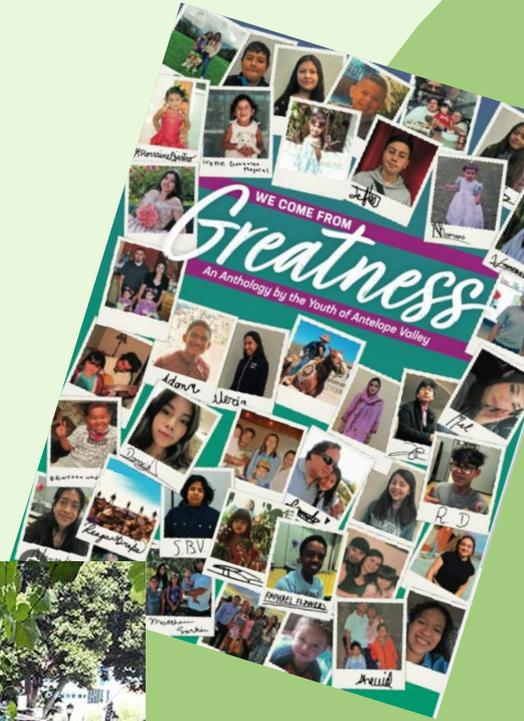
Otoño 2024

- 09/21 - Taller de escritura con Leticia Ordaz - 7-12 grados
- 09/28 - Clases regulares
- 10/05 - Clases regulares
- 10/12 - Excursion a Placita Olvera
- 12/14 - Celebracion con Santa



Talleres Para Padres

- 09/21 - Matematicas/PAC
- 09/28 - Matematicas/Computacion
- 10/05 - Matematicas/Computacion
- 10/12 - Excursion a Placita Olvera
- 12/14 - Matematicas/Computacion



Metas, Prioridades, y Objetivos de MEP

Goals, Priorities, and Objectives for MEP

- El objetivo y prioridad del Programa de Educación Migrante es asegurar que todos los estudiantes migrantes alcancen estándares académicos y se gradúen con un diploma de escuela secundaria (o completen un GED) que los prepare para una ciudadanía responsable, aprendizaje adicional y empleo productivo. - Departamento de Educación de EE. UU.
- The goal and priority of the Migrant Education Program is to ensure that all migrant students achieve academic standards and graduate with a high school diploma (or complete a GED) that prepares them for responsible citizenship, further learning, and productive employment. - U.S. Department of Education.



Propósito Del Programa

Program's Purpose

- El propósito de la Educación Migrante es:
- Ayudar a los equipos a respaldar programas y servicios educativos integrales y de alta calidad durante el año escolar y, según corresponda, durante el verano o los períodos entre sesiones, que aborden las necesidades educativas únicas de los niños migratorios.
- Ejemplos: programas extracurriculares después de clases, escuela de los sábados, sesiones de invierno / primavera, escuela de verano
- Matemáticas, artes del lenguaje de inglés, desarrollo de inglés, enseñanza cultural, recuperación de crédito, salud mental, salud socioemocional



Propósito Del Programa

Program's Purpose

- The purpose of Migrant Education is to: Help teams support comprehensive and high-quality educational programs and services throughout the school year and, as appropriate, during the summer or intersession periods, addressing the unique educational needs of migratory children.
- Examples: after-school extracurricular programs, Saturday school, winter/spring sessions, summer school.
- Mathematics, English language arts, English development, cultural teaching, credit recovery, mental health, socio-emotional health



Inscripciones y Presupuesto

- Aproximadamente 500 estudiantes

| MIGRANT EDUCATION PROGRAM REGION 10 2024-2025 PRELIMINARY DISTRICT ALLOCATION | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|---|---------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------------|---|---|--|
| Districts | 2021-2022 Student Eligibility Count | 2022-2023 Student Eligibility Count | Students Served RSY P3 - Age 21 | Students Served Summer P3 - Age 21 | 2024-2025 Base Allocation | 2022-2023 Carryover | Family Biliency Grant | MESRP Allocation | Consortium & District Support | 2024-2025 TOTAL Program Budget Allocation | 2023-2024 TOTAL Program Budget Allocation | |
| ABC USD | 1,789 | 1,829 | 1,139 | 805 | \$ 1,484,080 | \$ 161,077 | \$ 50,000 | \$ 10,000 | \$ - | \$ 1,705,157 | \$ 2,039,909 | |
| LONG BEACH USD | 297 | 266 | 180 | 113 | \$ 218,178 | \$ 22,611 | \$ - | \$ 10,000 | \$ - | \$ 250,788 | \$ 357,866 | |
| LOS ANGELES USD | 1,453 | 1,640 | 471 | 416 | \$ 1,240,951 | \$ 83,240 | \$ - | \$ 10,000 | \$ - | \$ 1,334,191 | \$ 1,281,785 | |
| NORWALK-LA MIRADA UNIFIED | 300 | 277 | 191 | 121 | \$ 227,780 | \$ 24,212 | \$ - | \$ 10,000 | \$ - | \$ 261,992 | \$ 337,719 | |
| OSA Districts Total | 3,839 | 4,012 | 1,981 | 1,455 | \$ 3,170,989 | \$ 291,138 | \$ 50,000 | \$ 40,000 | \$ - | \$ 3,552,128 | \$ 4,017,279 | |
| Antelope Valley Consortium | | | | | | | | | | | | |
| ANTELOPE VALLEY UHSD | 102 | 114 | 106 | 106 | \$ 98,212 | \$ 21,210 | \$ - | \$ 10,000 | \$ 10,000 | \$ 139,422 | \$ 137,846 | |
| ACTON-AGUA DULCE USD | 3 | 2 | 2 | 2 | \$ 1,746 | \$ 400 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ 2,146 | \$ 2,216 | |
| EASTSIDE UNION SD | 23 | 23 | 9 | 5 | \$ 17,794 | \$ 1,000 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ 18,794 | \$ 22,241 | |
| KEPPEL UNION SD | 5 | 16 | 5 | 1 | \$ 12,173 | \$ 200 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ 12,373 | \$ 6,081 | |
| LANCASTER SD | 25 | 42 | 20 | 8 | \$ 33,075 | \$ 1,601 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ 34,676 | \$ 26,106 | |
| PALMDALE SD | 173 | 208 | 88 | 77 | \$ 162,000 | \$ 15,407 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ 177,407 | \$ 175,534 | |
| WESTSIDE UNION SD | 11 | 11 | 5 | 6 | \$ 8,624 | \$ 1,201 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ 9,824 | \$ 8,601 | |
| WILSONA SD | 5 | 4 | 4 | 2 | \$ 3,492 | \$ 400 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ 3,892 | \$ 6,081 | |
| Antelope Valley Consortium Total | 347 | 420 | 239 | 207 | \$ 337,116 | \$ 41,420 | \$ 10,000 | \$ 10,000 | \$ - | \$ 398,536 | \$ 384,706 | |
| MOU Districts | | | | | | | | | | | | |
| EL MONTE CITY SD | 108 | 139 | 64 | 30 | \$ 109,106 | \$ 6,003 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ 115,109 | \$ 114,645 | |
| EL MONTE UNION HSD | 126 | 128 | 21 | 4 | \$ 94,284 | \$ 800 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ 95,084 | \$ 126,015 | |
| HACIENDA LA PUENTE USD | 44 | 65 | 30 | 7 | \$ 51,033 | \$ 1,401 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ 52,433 | \$ 38,937 | |
| LYNWOOD USD | 193 | 181 | 59 | 55 | \$ 138,103 | \$ 11,005 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ 149,108 | \$ 189,827 | |
| MOUNTAIN VIEW SD | 116 | 97 | 46 | 55 | \$ 76,357 | \$ 11,005 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ 87,362 | \$ 140,340 | |
| ROWLAND USD | 21 | 29 | 12 | 4 | \$ 22,543 | \$ 800 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ 23,343 | \$ 16,942 | |
| MOU Districts Total | 608 | 639 | 232 | 155 | \$ 491,426 | \$ 31,015 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ 522,441 | \$ 621,696 | |
| TOTAL DISTRICTS | 4794 | 5,071 | 2,452 | 1,817 | \$ 3,999,531 | \$ 363,573 | \$ 50,000 | \$ 50,000 | \$ 10,000 | \$ 4,473,104 | \$ 5,023,680 | |

Preliminary Budget Allocation Basis:

2024-2025 Base Allocation (2022-23 Eligible Student Count, \$709.83 per student & \$163.16 per Student Served RSY)

2022-2023 Carryover based on \$200.10 per Students Served Summer

2024-2025 TOTAL Program Budget Allocation: Base + Carryover + MESRP + Program Support

2024-2025 Total Migrant Ed. School Readiness MESRP Allocation 10K



Adelantos de ByLaws Updates ByLaws

Las posiciones de la Mesa Redonda serán para un año, ya no serán para dos.

Esto fue recomendado por medio de la región.



Mesa Redonda

- El puesto durará un año
- Solo padres miembros deberán ser elegibles para votar y desempeñarse como representantes
- No se deberá permitir el voto cuando el representante no esté presente en la reunión
- Los cinco miembros tendrán el mismo nivel de liderazgo
- Los representantes ayudarán a planear las juntas



Abrir Nominaciones y Votaciones

- Primera Moción -
- Segunda Moción -



Nominaciones



bit.ly/4dTHCm1



Presentación de Nominad@s



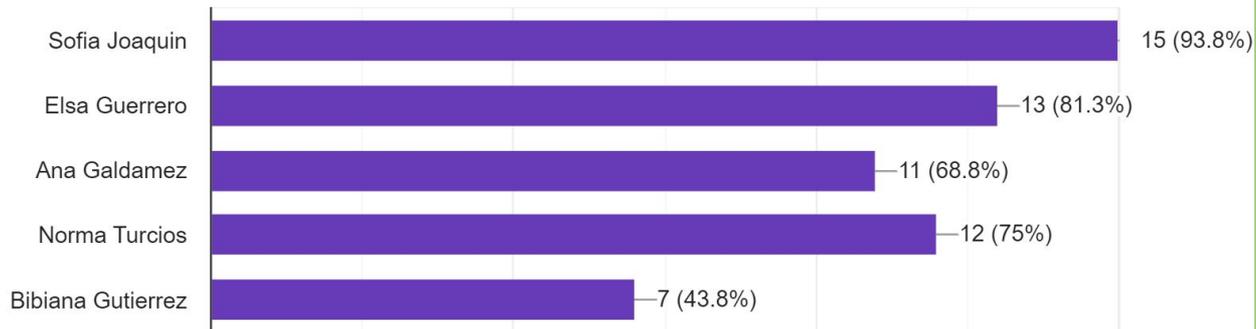
Votaciones

- bit.ly/4glrjjB

Choose 5

16 responses

 Copy



Adelantos de la Region- Maria Moreno

-

CALIFORNIA MINI-
CORPS



Repaso del Proceso de Elección de la Mesa Redonda

Dirigido por Observador: Claudia Cubias

Título 5. EDUCACION
División 1. Departamento de Educación de California
Capítulo 12. Educación compensatoria
Subcapítulo 2. Educación migrante
Artículo 1. Concilio Asesor de Padres de la Región

REGULACIONES

(Westlaw Regulations 7.23.21)

MESA REDONDA del Concilio Regional de Padres



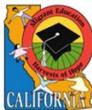
El formato de la mesa redonda es una manera de llevar a cabo una discusión. Los participantes acuerdan los temas mientras que cada persona tiene el mismo derecho a participar.

§ 12017. Mesa Redonda del RPAC

Dirigido por Observador: Claudia Cubias

- 5 representantes formarán una mesa redonda.
- Sólo los **padres miembros** deberán ser elegibles para votar y desempeñarse como representantes.
- **No se deberá permitir el voto** cuando el representante no esté presente en la reunión.
- Los representantes deberán ser **reincorporados de inmediato** después de la elección.
- Excepto por lo dispuesto en la subdivisión (h), los representantes solo pueden desempeñarse en un cargo determinado durante **un solo mandato de un año**.
- Los cinco representantes deberán tener el **mismo nivel de liderazgo** dentro de la mesa redonda.
- En cada reunión, un representante diferente de la mesa redonda facilitará la reunión y los cuatro representantes restantes participarán en la organización de la reunión.
- Para todo otro asunto relacionado con la región, los representantes se reunirán para debatir y analizar la situación, y la mesa redonda ofrecerá sugerencias.

Segun la Sección 54444.2, Código de Educación. Referencia: Sección 54444.2, Código de Educación.



§ 12017. Mesa Redonda del RPAC

Dirigido por Observador: Claudia Cubias



- 5 representantes formarán una mesa redonda.
- Sólo los **padres miembros** deberán ser elegibles para votar y desempeñarse como representantes.
- **No se deberá permitir el voto** cuando el representante no esté presente en la reunión.
- Los representantes deberán ser **reincorporados de inmediato** después de la elección.
- Excepto por lo dispuesto en la subdivisión (h), los representantes solo pueden desempeñarse en un cargo determinado durante **un solo mandato de un año**.
- Los cinco representantes deberán tener el **mismo nivel de liderazgo** dentro de la mesa redonda.
- En cada reunión, un representante diferente de la mesa redonda facilitará la reunión y los cuatro representantes restantes participarán en la organización de la reunión.
- Para todo otro asunto relacionado con la región, los representantes se reunirán para debatir y analizar la situación, y la mesa redonda ofrecerá sugerencias.

Segun la Sección 54444.2, Código de Educación. Referencia: Sección 54444.2, Código de Educación.

Responsabilidades de la Mesa Redonda

- ✓ Asistir a las seis reuniones de RPAC
- ✓ Participar en las juntas de planificación la semana anterior
- ✓ Ayudar a dirigir las juntas segun la rotacion de cargos.
- ✓ Revisar los documentos y prepararse para las reuniones de antemano.
- ✓ Llegar a las juntas de RPAC 30 minutos antes.

Un ejemplo de actividad permitida

Repartición de folletos a familias migrantes sobre los programas de lectura disponibles con el fin de mejorar las habilidades de lectura de los niños migrantes.

Esta es una actividad permitida y no se considera un servicio porque no cumple con los criterios:

- No ayudan directamente a niños migrantes.
- No está basada por investigaciones científicas.
- Por sí sola, no mejora las habilidades de lectura de los niños ni contribuye a cumplir los objetivos de rendimiento del estado.



¿Qué actividades/servicios **no** pueden ser pagados con fondos del MEP?

- Gastos relacionados con actividades sociales como comidas compartidas, bailes, fiestas navideñas y de graduación, o cualquier otra celebración.
- Gastos relacionados con entretenimiento.
- Instrucción en inglés como segundo idioma **para padres**.
- Educación para adultos o clases con créditos para padres.
- Cuidado médico o de salud mental para padres.



**MEP
Concilio
Asesor
Regional de
Padres
9/18/24**

Universidad Estatal de California en San Bernardino
Flavio Paniagua Navarro
Dulce M. Lucero

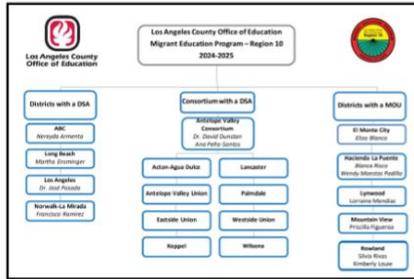
Migrant Education Program Goals, Objectives and Priorities

Metas, Objetivos y Prioridades del Programa de Educación Migrante



LACOE MEP Region 10 - Fiscal Year 2024-2025 Estructura del Programa Migrante - Region 10

17 MEP Distritos Participantes



24 Distritos con Alumnos Regionales

- Alhambra Unified
- Azusa Unified
- Baldwin Park Unified
- Bellflower Unified
- Compton Unified
- Covina-Valley Unified
- Downey Unified
- Duarte Unified
- El Monte Union High
- El Monte City
- Elvert Blanca
- Garvey Elementary
- Glendale Unified
- La Canada Unified
- Los Angeles County Office of Education
- Montebello Unified
- Newhall
- Paramount Unified
- Pasadena Unified
- Pomona Unified
- Rosemead Elementary
- San Gabriel Unified
- South Whittier Elementary
- West Covina Unified
- Whittier City Elementary
- William S. Hart Union High



General Description of Migrant Education Program Descripción General del Programa de Educación Migrante

- Es un programa financiado por el gobierno federal autorizado bajo el Título I, Parte C.
- Las reglas están incluidas en la Parte C del Título I de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 y reautorizado en el 2015 por la Ley Cade Estudiante Triunfa (Every Students Succeeds Act, ESSA)
- Está diseñado para respaldar los recursos suplementarios y programas educativos integrales y de alta calidad para los niños migrantes.

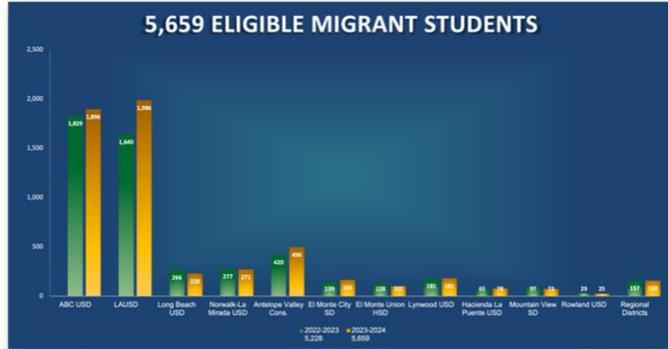


¿Quiénes califican para el MEP?

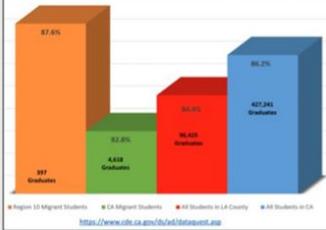
- Un niño (de 3 a 21 años) con padres o tutores que trabajen en el campo, empaques, lecherías, ganaderías, cañerías, pesca y otros similares.
- Una mudanza "calificada" de una residencia a otra o a través de límites del distrito escolar debido a una necesidad económica.
- Un joven fuera de la escuela (Out of School Youth, OSY) puede calificar si tiene una mudanza "calificada" para realizar un trabajo o ha intentado obtener un trabajo "calificado"
- La membresía en el programa para la familia es de 3 años y se puede renovar cuando ocurra una mudanza calificada.



Region 10 - Perfil Demográfico - Demographic Profile



Region and Statewide Graduation Rates 4-Year Cohort 2022-23

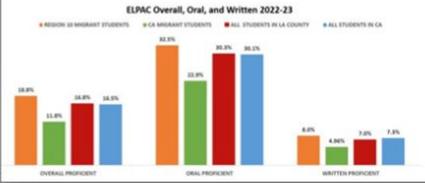


Region 10 students (orange column) outperform other MEP students and the all-student group in LA and CA.



Region and Statewide ELPAC Results 2022-23

English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC)



Regional Programs and Services - Programas Regionales

| Regular School Year Año Escolar | Summer Programs Programas de Verano | Health & Wellness Salud y Bienestar | Parent Engagement Participación de Padres | Desarrollo del Personal Profesional Devp. |
|---|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia de Jóvenes • Discurso y Debate • Revisión académica • Jóvenes fuera de la Escuela • Academia Virtual de Matemáticas • Academia Virtual de Artes de Language e Intervención | <ul style="list-style-type: none"> • Educación al Aire • Ciencias en el Mar • USC – Instituto del Tercer Espacio • Universidad de CA San Marcos – Instituto de Verano • Programa de Liderazgo en la Universidad de CA, San Bernardino | <ul style="list-style-type: none"> • Psicoterapia • Talleres de Salud Mental • Referencias de • Vision • Dental • Audición | <ul style="list-style-type: none"> • Padres Mentores • Conferencia Regional para Padres • Talleres Regionales para Padres • Retiro de Liderazgo • Concilio Consejero Regional de Padres (RPAC) | <ul style="list-style-type: none"> • Artes de Language y Matemáticas • Discurso y Debate • Biliiteratura Familiar Preescolar • Reuniones y Apoyo Técnico para Administradores • Entrenamiento para Reclutadors |



Regional Summer Programs Programas de Verano Regionales

- Cal State University, San Marcos Migrant Summer Scholars Institute (MSSI)**
 - 39 of 40 (98%) Alumnos - Gr. 10-12
- Tall Ships & Catalina - Barcos Veleros**
 - 48 of 60 (80%) Alumnos - Gr. 6-8
- Cal State San Bernardino, Leadership Camp Campamiento de Liderazgo**
 - 25 of 45 (56%) Alumnos - Gr. 9
- USC – Third Space Youth Institute (TSYI) Instituto del Tercer Espacio**
 - 40 of 40 (100%) Alumnos Gr. 10-12
- Outdoor Education, Camp Cedar Glen Educación al Aire Libre**
 - 70 of 80 (88%) Alumnos Gr. 4-6



**Siguiente RPAC:
Octubre 9 - Virtual**

Reminders/Recordatorios

- Cambios de numeros - favor de llamar a la oficina y hacer el cambio
- Talleres de ESL - no nos ofrecen el programa hasta que tengamos más sesiones. Visiten la escuela de adultos
- Parent Leader workshops - LACOE





Clausura

Moción

- Primera y Segunda Moción
- Yo _____ del distrito _____ doy la primera moción/segunda moción cerrar la junta.



Gracias!
Thanks!