

Franklin County Schools

2024-25 Parent & Family Engagement Policy

Franklin County Schools recognize the parent as our students' first and most important teacher. Our school understands that continued and substantial parental and family engagement is not only important, but essential, for our students' school success. Our School is committed to the maintenance and building of a strong parent/school partnership. To support this partnership and in response to the *Every Student Succeeds Law, 2015, Public Law 114-95, Section 111*, the following policy has been established to guide our school's efforts.

Franklin County Schools will provide the following activities to reach parents and families at home and at school:

1. Convene an annual meeting, with flexible scheduling and multiple opportunities for parent attendance, during which our school's instructional programs and strategies, the tenets of a Title I schoolwide format, and opportunities for parental and parental will be shared.
2. Offer a variety of activities to encourage parental and family involvement on various days and during various times to accommodate the schedules of parents and their expressed needs and interests.
3. Provide parents the opportunity to be involved in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of Parent and Family Involvement programs. Additionally, parents will have the opportunity to be included in the planning, review, and improvement of our school's PFE policy and the school's Continuous Improvement Plan.
4. Provide parents of participating students with timely information about programs and activities for parents; provide a description and explanation of the curriculum in use at our school; forms of academic assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
5. Provide opportunities for regular meetings of parents, if requested, to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as possible.
6. Maintain and provide regular meaningful avenues of two-way communication between parents and the school for comments and suggestions from parents on issues, programs and procedural operations of our school.
7. Provide and ensure multiple opportunities for parents and students to engage and commit themselves in our school's School/Parent Compact. Our school's Learning Compact will specify how our school's professional staff, parents, and their children will share the responsibility for each student's optimum level of academic achievement.
8. Provide assistance to parents, as appropriate, in understanding such topics as the state's academic content standards and student academic achievement standards, state and local academic assessments, the requirements of this part, how to monitor students' progress and work with educators to improve the achievement of their children and information about their child's performance on these assessments.
9. Provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement and to foster parental and family involvement.
10. Educate the professional staff about the value of parental contributions, and how to reach out to, communicate with and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs and build meaningful ties between parents and our school.
11. To the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental and family involvement programs with Head Start, and other public and private pre-school programs; and conduct other activities that encourage and support parents' full participation in the education of their children.
12. Ensure that information related to school and parent programs, meetings and other activities is sent to parents in a format, and to the extent feasible, in a language the parents can best understand.
13. Provide other reasonable support for parental and family involvement activities for all our students.

Copies of the entire Parent Involvement Plan and the school's current Annual Improvement Plan are available:

1. From the school principal in the school office;
2. On the school's website;
3. At the Franklin County Board of Education

Revised July 2022

Franklin County Schools

2024-25 Política de Participación de los Padres y Familia en la Educación de Sus Hijos (Parental Involvement Policy)

Franklin County Schools reconoce a los padres como los primeros y mas importantes maestros de sus hijos. Nuestra escuela comprende que la participación de los padres en la educación de sus hijos no es solo importante pero fundamental para el éxito escolar. Nuestra escuela esta comprometida a mantener una fuerte relación entre padres y escuela. Para apoyar esta relación y para cumplir con lo que a través de la ley *Every Student Succeeds 2015, Public Law 14-95, Section 111*, hemos establecido la siguiente política que guiará nuestros esfuerzos.

Franklin County Schools va a proveer las siguientes actividades para llegar a los padres y las familias en el hogar y en la escuela:

1. Tener una reunión anualmente, con fecha y horario conveniente para los padres, donde le explicaremos nuestros programas y estrategias de instrucción, los principios del programa de ayuda Title 1, y las oportunidades para los padres participar.
2. Ofrecer una variedad de actividades para animar a los padres a participar durante varios días y horas, acomodando el horario de los padres y sus necesidades e intereses.
3. Proveer a los padres la oportunidad de participar en forma organizada y continua en la planificación, el reviso, y el mejoramiento de las actividades de este programa. Adicionalmente, los padres tendrán la oportunidad de ser incluidos en la planificación, el reviso, y el mejoramiento de este documento.
4. Proveer a los padres información oportuna sobre los programas y actividades para padres: proveer una descripción y explicación del plan de estudio que usamos en la escuela; los diferentes tipos de evaluaciones que usamos para medir el progreso académico de cada estudiante y el nivel de aprovechamiento que deben alcanzar.
5. Proveer a los padres oportunidades para asistir a reuniones donde pueden ofrecer sugerencias, y participar, como apropiado, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia lo antes posible.
6. Mantener y proveer oportunidades para recibir comentarios y sugerencias de los padres respecto a todos asuntos escolares.
7. Proveer a los padres y estudiantes una variedad de oportunidades para comprometerse en el Acuerdo de Escuela y Padres que se firmó a principio de año. Este documento especifica como nuestros maestros, padres y estudiantes compartiran la responsabilidad para cada estudiante alcanzar el mas alto nivel de aprovechamiento académico posible.
8. Proveer a los padres ayuda, tal como adecuada, para comprender los requisitos del Departamento de Educación del Estado respecto a las metas académicas, exámenes estatales y locales, como vigilar el progreso académico de sus hijos y cómo mejorar su logro.
9. Proveer a los padres materiales y entrenamiento para que ellos puedan ayudar a sus hijos a mejorar su logro, y para fomentar la participación de los padres y la familia.
10. Educar a los maestros sobre el valor de las contribuciones de los padres y educarlos en como mejor comunicarse y trabajar con los padres como compañeros iguales, como coordinar programas que incluyen a los padres, y cómo fortalecer la relación entre los padres y la escuela.
11. En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas de participación de los padres y la familia con Head Start y otros programas preescolares públicos y privados; y realizar otras actividades que alienten y apoyen la participación plena de los padres en la educación de sus hijos.
12. Asegurar que la información relacionada a programas, reuniones, y actividades en la escuela se les comuniquen a los padres en una forma que ellos puedan comprender.
13. Proveer otras formas de adecuado apoyo respecto a actividades que incluyen a los padres y la familia para todos nuestros estudiantes.

Copias de este documento completo y el plan actual de Mejora Continua de la escuela se puede solicitar: Del director u oficina de la escuela; 2. Del sitio de la sistema escolar~ www.franklin.k12.al.us