

Nombre:		Cambrian School District Boleta de Calificaciones de Kindergarten California Content Standards					
ID de estudiante:							
Escuela:							
Profesor:							
Principal:							
Año:		Asistencia			T1	T2	T3
Períodos de informes							
T1 = 1st Trimestre		Días de tardanza					
T2 = 2nd Trimestre		Días de ausencia					
T3 = 3rd Trimestre		Días de estudio independiente					
<p>La Boleta de Calificaciones de Kindergarten es una herramienta del Distrito Escolar de Cambrian (CSD) para comunicarse con usted sobre el progreso de su hijo/a hacia el logro de los estándares de California. Si su hijo/a está cumpliendo con las expectativas establecidas en estos estándares, estará bien preparado/a para el primer grado. Para obtener información detallada sobre los niveles de competencia para cada estándar mencionado, consulte la Guía Familiar en línea de la Boleta de Calificaciones del CSD.</p>							
Términos Clave		Descripciones					
Indicadores de Nivel de Proficiencia		Los Indicadores de Nivel de Competencia se utilizan para informar sobre el progreso de los estudiantes en el cumplimiento de las expectativas al final del año. Todos los estudiantes reciben indicadores de competencia para los estándares identificados en la Boleta de Calificaciones del Grado K. Los estudiantes aprendices de inglés también recibirán marcadores adicionales según su nivel de competencia en el idioma inglés relacionado con los Estándares CA ELD.					
Estándares		Las declaraciones de estándares identifican lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer para el final del año escolar.* Los estándares para cada área temática y Desarrollo del Idioma Inglés se pueden consultar en el sitio web del Departamento de Educación de California en http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/ .					
Guía Familiar de la Boleta de Calificaciones		La Guía Familiar de la Boleta de Calificaciones del CSD proporciona un resumen de cada área temática y describe los indicadores de competencia para los estándares seleccionados.					
Indicadores de Nivel de Competencia para los Estándares de Contenido							
	Nivel	Descripción					
4	Supera el estándar actual	El estudiante demuestra un entendimiento profundo y completo del estándar de su nivel actual.					
3	Cumple con el estándar actual	El estudiante demuestra de manera consistente dominio del estándar.					
2	Se acerca al estándar	El estudiante muestra cierto entendimiento del estándar e intenta cumplir de manera consistente con el estándar.					
1	Aún no se acerca al estándar	El estudiante necesita más práctica para entender el estándar.					
/	Estándar no evaluado en este periodo de calificaciones						
Indicadores de Nivel de Competencia para Comportamientos Exitosos del Aprendiz							
Competente	Cumple de manera constante con el nivel de comportamiento apropiado para su desarrollo del estándar.						
En desarrollo	A veces cumple con el nivel de comportamiento apropiado para su desarrollo del estándar.						
Emergente	Rara vez cumple con el nivel de comportamiento apropiado para su desarrollo del estándar.						
Comportamientos Exitosos del Aprendiz en Cambrian					T1	T2	T3
Aborda los desafíos como oportunidades de aprendizaje con una mentalidad de crecimiento (Solucionador de problemas).							
Demuestra el mejor esfuerzo (Perseverancia)							
Demuestra pensamiento creativo y resolución de problemas (Solucionador de problemas e Innovador)							
Demuestra autocontrol y regula las emociones (Comunicador)							
Sigue las expectativas de comportamiento escolar y de clase (Colaborador)							
Muestra respeto (Colaborador)							
Utiliza la tecnología de manera responsable para aprender, crear y participar (Solucionador de problemas e Innovador)							
Utiliza la tecnología para crear productos de trabajo digital (Comunicador)							
Trabaja de manera independiente (Solucionador de problemas e Innovador)							
Trabaja/juega colaborativamente con otros (Colaborador y Comunicador)							
Lenguaje y Literatura en Inglés					T1	T2	T3
Lectura							
Conciencia Fonémica							
Decodificación/Fonética							
Comprensión							
Escritura							
Usar dictado, ilustraciones y/o escritura para expresar sus pensamientos, opiniones e información al lector.							
Mayúsculas / Puntuación							
Ortografía fonética							
Hablando y Escuchando							
Participación Oral							
Escucha Activa							
Motricidad Fina					T1	T2	T3
Colorea con control							
Imprime letras y números							
Agarre correcto del lápiz							
Usa las tijeras adecuadamente							
Matemáticas					T1	T2	T3
Conteo y Cardinalidad							
Operaciones y Pensamiento Algebraico							
Números y Operaciones en Base 10							
Medición y Datos							
Geometría							
Ciencia e Ingeniería					T1	T2	T3
Ciencias Físicas: Materiales y Fuerzas							
Ciencias de la Tierra: Árboles y Clima							
Ciencias de la Vida: Animales							
Ingeniería							
Historia/Estudios Sociales					T1	T2	T3
Comunidad Global: Comprende que ser un buen ciudadano implica actuar de ciertas maneras							
Geografía: Compara y contrasta las ubicaciones de personas, lugares y entornos							
Historia: Comprende que la historia se relaciona con eventos, personas y lugares de otros tiempos							

Artes Visuales y Escénicas		T1	T2	T3	
Música: Compromiso creativo					
Arte: Compromiso creativo					
Educación Física		T1	T2	T3	
Participación					
Habilidades Motoras Gruesas					
Comentarios del Profesor					
1st Trimestre					
2nd Trimestre					
3rd Trimestre					
*** DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (aplica solo a estudiantes aprendiendo inglés) ***					
Indicadores de Nivel de Competencia para los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)					
Bien Desarrollado	Los estudiantes en este nivel tienen habilidades bien desarrolladas en inglés para el dominio. Pueden usar el inglés para aprender y comunicarse de manera significativa. Ocasionalmente pueden necesitar ayuda para usar el inglés.				
Moderadamente Desarrollado	Los estudiantes en este nivel son desafiados a aumentar sus habilidades en inglés en más contextos, y a aprender una mayor variedad de vocabulario y estructuras lingüísticas, aplicando las habilidades lingüísticas en crecimiento de maneras más sofisticadas apropiadas para su edad y nivel de grado.				
Comenzando a Desarrollar	Los estudiantes en este nivel generalmente progresan muy rápidamente, aprendiendo a usar el inglés para necesidades inmediatas y comenzando a entender y usar vocabulario académico y otras características del lenguaje académico.				
/	No evaluado en este período				
Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés		T1	T2	T3	
Contribuye a las discusiones en todos los contextos tomando turnos y haciendo preguntas y respuestas					
Expresa una opinión para persuadir y negociar usando frases básicas aprendidas en conversaciones en todos los contextos					
Escucha activamente lecturas en voz alta, presentaciones y discusiones haciendo preguntas detalladas y respondiéndolas, reformulando y parafraseando					
Describe ideas, experiencias y detalles clave de una variedad de textos y multimedia de nivel de grado					
Conoce y aplica habilidades básicas de alfabetización en lectura y escritura					
Puntuaciones de Evaluaciones de Competencia en el Idioma Inglés para CA (ELPAC)					
Fecha de Examen	Oral	Escrito	Total	Clave de Descriptores de Nivel de ELPAC	Alcanzó progreso al aumentar un nivel respecto al año anterior.
				4 Bien desarrollado	
				3 Moderadamente desarrollado	
				2 Algo desarrollado	
				1 Etapa inicial	