

Nombre:		Cambrian School District Boleta de Calificaciones de Quinto Grado California Content Standards					
ID de estudiante:							
Escuela:							
Profesor:							
Principal:							
Año:		Asistencia			T1	T2	T3
Períodos de informes							
T1 = 1st Trimestre		Días de tardanza					
T2 = 2nd Trimestre		Días de ausencia					
T3 = 3rd Trimestre		Días de estudio independiente					
<p>La Boleta de Calificaciones del Grado 5 es una herramienta para el Distrito Escolar de Cambrian (CSD) para comunicarse con usted sobre el progreso de su hijo hacia el logro de los estándares de California. Si su hijo cumple con las expectativas establecidas en estos estándares, estará bien preparado para el sexto grado. Para obtener información detallada sobre los niveles de competencia para cada estándar mencionado, consulte la Guía Familiar de la Boleta de Calificaciones en línea del CSD.</p>							
Términos Clave		Descripciones					
Indicadores de Nivel de Proficiencia		Los indicadores de nivel de competencia se utilizan para informar dónde se encuentran los estudiantes en relación con las expectativas de fin de año. Todos los estudiantes reciben indicadores de competencia para los estándares identificados en la boleta de calificaciones de primer grado. Los estudiantes aprendiendo inglés también recibirán marcas adicionales por su nivel de competencia en el idioma inglés relacionado con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de California.					
Estándares		Las declaraciones de estándares identifican lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer para el final del año escolar.* Los estándares para cada área temática y Desarrollo del Idioma Inglés se pueden consultar en el sitio web del Departamento de Educación de California en http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/ .					
Guía Familiar de la Boleta de Calificaciones		La Guía Familiar de la Boleta de Calificaciones del CSD proporciona un resumen de cada área temática y describe los indicadores de competencia para los estándares seleccionados.					
Indicadores de Nivel de Competencia para los Estándares de Contenido							
4	Supera el estándar actual	El estudiante demuestra un entendimiento profundo y completo del estándar de su nivel actual.					
3	Cumple con el estándar actual	El estudiante demuestra de manera consistente dominio del estándar.					
2	Se acerca al estándar	El estudiante muestra cierto entendimiento del estándar e intenta cumplir de manera consistente con el estándar.					
1	Aún no se acerca al estándar	El estudiante necesita más práctica para entender el estándar.					
/	Estándar no evaluado en este periodo de calificaciones						
Indicadores de Nivel de Competencia para Comportamientos Exitosos del Estudiante							
Competente	Cumple consistentemente con el estándar de comportamiento						
En desarrollo	A veces cumple con el estándar de comportamiento						
Emergente	Raramente cumple con el estándar de comportamiento						
Comportamientos Exitosos del Aprendiz en Cambrian					T1	T2	T3
Demuestra el mejor esfuerzo (Perseverancia)							
Demuestra pensamiento creativo y resolución de problemas (Innovador y Solucionador de Problemas)							
Demuestra autocontrol (Comunicador)							
Muestra una mentalidad de crecimiento al enfrentar desafíos (Perseverancia)							
Sigue las expectativas de comportamiento en el aula (Colaborador)							
Sigue las expectativas de comportamiento en la escuela (Colaborador)							
Gestiona el tiempo de manera efectiva para completar el trabajo en clase (Solucionador de Problemas)							
Organiza el trabajo y los materiales (Solucionador de Problemas)							
Muestra respeto por sí mismo, por los demás y por la propiedad, "Sigue el plan del grupo" (Colaborador)							
Usa la tecnología de manera responsable para aprender, crear y participar. (Innovador y Solucionador de Problemas)							
Usa la tecnología para crear y curar recursos digitales y productos de trabajo digital. (Comunicador)							
Trabaja cooperativamente (Colaborador)							
Trabaja de forma independiente (Innovador y Solucionador de Problemas)							
Lenguaje y Literatura en Inglés					T1	T2	T3
Lectura							
Lee con la precisión y fluidez suficientes para apoyar la comprensión							
Determina el tema de una historia y comprende a los personajes, el entorno y los eventos en textos de ficción							
Identifica la idea principal y la estructura general de textos informativos							
Compara y contrasta personajes, entornos, eventos o estructuras de texto entre dos o más textos							
Utiliza citas del texto para resumir y explicar lo que el texto dice y significa							
Escritura							
Escribe narrativas; establece una situación, utiliza efectivamente técnicas narrativas y proporciona una conclusión							
Escribe textos informativos/explicativos; desarrolla lógicamente un tema con hechos, detalles o citas, y proporciona una sección conclusiva							
Escribe textos de opinión; expresa un punto de vista respaldado por razones lógicamente ordenadas y proporciona una sección conclusiva							
Utiliza convenciones apropiadas de escritura para mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática							
Produce una caligrafía/manuscrita fluida y legible							
Integra información de diferentes textos para escribir o hablar sobre un tema							
Hablando y Escuchando							
Presenta oralmente un informe sobre un tema o texto, o expone oralmente una opinión en una secuencia lógica con hechos y detalles apropiados para respaldar las ideas							
					T1	T2	T3
Matemáticas							
Comportamientos de Aprendizaje Matemático							
Razona sobre problemas, explica su pensamiento y considera el pensamiento de los demás							
Genera y analiza patrones que siguen una regla dada							
Presta atención a la precisión y verifica errores							
Habilidades Matemáticas							
Integra fracciones decimales en el sistema de valor posicional							
Suma, resta, multiplica y divide con fluidez decimales							
Multiplica números enteros de varios dígitos							
Realiza divisiones de números enteros de varios dígitos con residuos y decimales							
Utiliza fracciones equivalentes como estrategia para sumar y restar fracciones							
Aplica el conocimiento de la multiplicación y la división a las fracciones							
Crea e interpreta gráficos de líneas utilizando operaciones con fracciones del nivel de grado							

Comprende el volumen y lo relaciona con la multiplicación y la adición						
Clasifica figuras bidimensionales en categorías según sus propiedades						
Grafica puntos en el plano de coordenadas para resolver problemas matemáticos del mundo real						
Escribe e interpreta expresiones numéricas						
Convierte unidades de medida similares dentro de un sistema de medida dado						
Ciencia e Ingeniería				T1	T2	T3
Ciencias Físicas: Comprende que la materia se conserva cuando cambia de estado, cuando se disuelve en otra sustancia y cuando forma parte de una reacción química; Identifica propiedades y comportamientos de las sustancias						
Ciencias de la Vida: Comprende cómo interactúan los sistemas de la Tierra y cómo los organismos obtienen los materiales del ambiente que necesitan para sobrevivir						
Ciencias de la Tierra: Explora las propiedades de la atmósfera, la transferencia de energía del Sol a la Tierra y la dinámica del ciclo del agua; Investiga las interacciones del Sol, la Tierra y la Luna para revelar patrones predecibles						
Define un problema de diseño que incluya restricciones y criterios específicos para el éxito						
Planifica y realiza investigaciones para responder preguntas y probar soluciones a problemas						
Construye explicaciones con suficiente evidencia						
Diseña múltiples soluciones para abordar problemas de ingeniería						
Historia/Estudios Sociales				T1	T2	T3
Localiza los 50 estados y sus capitales						
Describe los asentamientos precolombinos (geografía y clima) y los primeros exploradores						
Comprende y explica los patrones de inmigración y asentamiento desde 1789 hasta mediados del siglo 1800						
Identifica y describe los eventos políticos, religiosos y económicos de la era colonial, la Revolución Americana y la Constitución						
Artes Visuales y Escénicas				T1	T2	T3
Música: Compromiso creativo						
Arte: Compromiso creativo						
Educación Física				T1	T2	T3
Participación						
Habilidades Motoras Gruesas						
Comentarios del Profesor						
1st Trimestre						
2nd Trimestre						
3rd Trimestre						
*** DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (aplica solo a estudiantes aprendiendo inglés) ***						
Indicadores de Nivel de Competencia para los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)						
Bien Desarrollado		Los estudiantes en este nivel tienen habilidades bien desarrolladas en inglés para el dominio. Pueden usar el inglés para aprender y comunicarse de manera significativa. Ocasionalmente pueden necesitar ayuda para usar el inglés.				
Moderadamente Desarrollado		Los estudiantes en este nivel son desafiados a aumentar sus habilidades en inglés en más contextos, y a aprender una mayor variedad de vocabulario y estructuras lingüísticas, aplicando las habilidades lingüísticas en crecimiento de maneras más sofisticadas apropiadas para su edad y nivel de grado.				
Comenzando a Desarrollar		Los estudiantes en este nivel generalmente progresan muy rápidamente, aprendiendo a usar el inglés para necesidades inmediatas y comenzando a entender y usar vocabulario académico y otras características del lenguaje académico.				
/		No evaluado en este período				
Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés				T1	T2	T3
Contribuye a las discusiones en todos los contextos tomando turnos y haciendo preguntas y respuestas						
Expresa una opinión para persuadir y negociar usando frases básicas aprendidas en conversaciones en todos los contextos						
Escucha activamente lecturas en voz alta, presentaciones y discusiones haciendo preguntas detalladas y respondiéndolas, reformulando y parafraseando						
Describe ideas, experiencias y detalles clave de una variedad de textos y multimedia de nivel de grado						
Entiende y aplica cómo los escritores y hablantes usan el lenguaje.						
Conoce y aplica habilidades básicas de alfabetización en lectura y escritura						
Puntuaciones de Evaluaciones de Competencia en el Idioma Inglés para CA (ELPAC)						
Fecha de Examen	Oral	Escrito	Total	Clave de Descriptores de Nivel de ELPAC		Alcanzó progreso al aumentar un nivel respecto al año anterior.
				4 Bien desarrollado		
				3 Moderadamente desarrollado		
				2 Algo desarrollado		
				1 Etapa inicial		