Nombre:	
ID de estudiante:	
Escuela:	
Profesor:	
Principal:	
Año:	

Cambrian School District
Boleta de Calificaciones de Tercer Grado
California Content Standards

Períodos de informes	Asistencia	T1	T2	T3
T1 = 1st Trimestre	Días de tardanza			
T2 = 2nd Trimestre	Días de ausencia			
T3 = 3rd Trimestre	Días de estudio independiente			

La Boleta de Calificaciones del Grado 3 es una herramienta para el Distrito Escolar de Cambrian (CSD) para comunicarse con usted sobre el progreso de su hijo hacia el logro de los estándares de California. Si su hijo cumple con las expectativas establecidas en estos estándares, estará bien preparado para el cuarto grado. Para obtener información detallada sobre los niveles de competencia para cada estándar mencionado, consulte la Guía Familiar de la Boleta de Calificaciones en línea del CSD.

Términos Clave	Descripciones
Indicadores de Nivel de Proficiencia	Los indicadores de nivel de competencia se utilizan para informar dónde se encuentran los estudiantes en relación con las expectativas de fin de año. Todos los estudiantes reciben indicadores de competencia para los estándares identificados en la boleta de calificaciones de primer grado. Los estudiantes aprendiendo inglés también recibirán marcas adicionales por su nivel de competencia en el idioma inglés relacionado con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de California.
Estándares	Las declaraciones de estándares identifican lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer para el final del año escolar.* Los estándares para cada área temática y Desarrollo del Idioma Inglés se pueden consultar en el sitio web del Departamento de Educación de California en http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/.
Guía Familiar de la Boleta de Calificaciones	La Guía Familiar de la Boleta de Calificaciones del CSD proporciona un resumen de cada área temática y describe los indicadores de competencia para los estándares seleccionados.

Indicadores de Nivel de Competencia para los Estándares de Contenido

4	Supera el estándar actual	El estudiante demuestra un entendimiento profundo y completo del estándar de su nivel actual.
3	Cumple con el estándar actual	El estudiante demuestra de manera consistente dominio del estándar.
2	Se acerca al estándar	El estudiante muestra cierto entendimiento del estándar e intenta cumplir de manera consistente con el estándar.
1	Aún no se acerca al estándar	El estudiante necesita más práctica para entender el estándar.
/	Estándar no evaluado en este periodo de calificaciones	

Indicadores de Nivel de Competencia para Comportamientos Exitosos del Estudiante

Competente	Cumple consistentemente con el estándar de comportamiento
En desarrollo	A veces cumple con el estándar de comportamiento
Emergente	Raramente cumple con el estándar de comportamiento

Comportamientos Exitosos del Aprendiz en Cambrian	T1	T2	T3
Demuestra el mejor esfuerzo (Perseverancia)			
Demuestra pensamiento creativo y resolución de problemas (Innovador y Solucionador de Problemas)			
Demuestra autocontrol (Comunicador)			
Muestra una mentalidad de crecimiento al enfrentar desafíos (Perseverancia)			
Sigue las expectativas de comportamiento en el aula (Colaborador)			
Sigue las expectativas de comportamiento en la escuela (Colaborador)			
Gestiona el tiempo de manera efectiva para completar el trabajo en clase (Solucionador de Problemas)			
Organiza el trabajo y los materiales (Solucionador de Problemas)			
Muestra respeto por sí mismo, por los demás y por la propiedad, "Sigue el plan del grupo" (Colaborador)			
Usa la tecnología de manera responsable para aprender, crear y participar. (Innovador y Solucionador de Problemas)			
Usa la tecnología para crear y curar recursos digitales y productos de trabajo digital. (Comunicador)			
Trabaja cooperativamente (Colaborador)			
Trabaja de forma independiente (Innovador y Solucionador de Problemas)			

Lenguaje y Literatura en Inglés	T1	T2	T3
Lectura			
Relata historias, identifica la idea principal de textos informativos y proporciona detalles			
Compara y contrasta los puntos principales y los detalles presentados por dos textos sobre el mismo tema			
Utiliza la fonética del nivel de grado y más de una estrategia para resolver palabras desconocidas en un texto			
Lee textos del nivel de grado con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión			
Escritura			
Escribe narrativas; establece una situación, utiliza efectivamente técnicas narrativas y proporciona una conclusión			
Escribe textos informativos/explicativos; introduce el tema, utiliza hechos para desarrollar puntos y proporciona una declaración conclusiva			
Escribe textos de opinión; introduce un tema, expresa un punto de vista respaldado por razones y proporciona una declaración conclusiva			
Utiliza convenciones de escritura del nivel de grado para mayúsculas, puntuación y ortografía			
Escritura			
Hablando y Escuchando			
Informa oralmente sobre un tema con hechos y detalles apropiados			

Matemáticas	T1	T2	T3
Comportamientos de Aprendizaje Matemático			
Razona sobre problemas, explica su pensamiento y considera el pensamiento de los demás			
Genera y analiza patrones que siguen una regla dada			
Presta atención a la precisión y verifica errores			
Habilidades Matemáticas			
Representa y resuelve problemas que involucran multiplicación y división			
Utiliza las propiedades de las operaciones para multiplicar y dividir con fluidez dentro de 100			
Resuelve problemas que involucran las cuatro operaciones utilizando ecuaciones, patrones en los números y la razonabilidad de las respuestas			
Utiliza el valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar y restar con fluidez números dentro de 1000			
Representa y explica las fracciones como números			
Mide el área y la relaciona con la multiplicación y la adición			
Mide el perímetro y lo distingue de/lo relaciona con el área			

Clasifica formas según sus atributos y divide formas en áreas iguales			
Resuelve problemas que implican medir el tiempo, el volumen de líquido y la masa			
Crea, interpreta y analiza un gráfico de barras/gráfico de líneas escalado utilizando mitades y cuartos de pulgadas			
Ciencia e Ingeniería	**T1**	**T2**	**T3**
Ciencias de la Tierra: Agua y Clima			
Ciencias Físicas: Movimiento			
Ciencias de la Vida: Estructuras de la Vida			
Formula preguntas sobre variables que pueden investigarse basadas en patrones como relaciones de causa y efecto			
Planifica y lleva a cabo investigaciones de manera colaborativa (utilizando pruebas justas, variables controladas y considerando el número de ensayos) para producir datos como base de evidencia			
Desarrolla y revisa colaborativamente modelos científicos que muestren las relaciones entre variables dentro de diferentes sistemas			
Aplica ideas científicas al diseñar o implementar una solución para un problema específico, y examina diferentes estrategias para determinar su éxito			
Registra y comparte observaciones científicas, pensamientos e ideas en forma de imágenes, dibujos y/o escritura			
Historia/Estudios Sociales	**T1**	**T2**	**T3**
Identifica características geográficas y utiliza mapas y gráficos para organizar información			
Describe las naciones indígenas nativas locales			
Describe la secuencia de eventos históricos importantes en la historia local			
Comprende el papel de las reglas y leyes y la estructura básica del gobierno de los Estados Unidos			
Comprende y describe la economía de la región local			
Artes Visuales y Escénicas	**T1**	**T2**	**T3**
Música: Compromiso creativo			
Arte: Compromiso creativo			
Educación Física	**T1**	**T2**	**T3**
Participación			
Habilidades Motoras Gruesas			

Comentarios del Profesor

1st Trimestre

2nd Trimestre

3rd Trimestre

*** DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (aplica solo a estudiantes aprendiendo inglés) ***

Indicadores de Nivel de Competencia para los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

Bien Desarrollado	Los estudiantes en este nivel tienen habilidades bien desarrolladas en inglés para el dominio. Pueden usar el inglés para aprender y comunicarse de manera significativa. Ocasionalmente pueden necesitar ayuda para usar el inglés.
Moderadamente Desarrollado	Los estudiantes en este nivel son desafiados a aumentar sus habilidades en inglés en más contextos, y a aprender una mayor variedad de vocabulario y estructuras lingüísticas, aplicando las habilidades lingüísticas en crecimiento de maneras más sofisticadas apropiadas para su edad y nivel de grado.
Comenzando a Desarrollar	Los estudiantes en este nivel generalmente progresan muy rápidamente, aprendiendo a usar el inglés para necesidades inmediatas y comenzando a entender y usar vocabulario académico y otras características del lenguaje académico.
/	No evaluado en este período

Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés	**T1**	**T2**	**T3**
Contribuye a las discusiones en todos los contextos tomando turnos y haciendo preguntas y respuestas			
Expresa una opinión para persuadir y negociar usando frases básicas aprendidas en conversaciones en todos los contextos			
Escucha activamente lecturas en voz alta, presentaciones y discusiones haciendo preguntas detalladas y respondiéndolas, reformulando y parafraseando			
Describe ideas, experiencias y detalles clave de una variedad de textos y multimedia de nivel de grado			
Conoce y aplica habilidades básicas de alfabetización en lectura y escritura			

Puntuaciones de Evaluaciones de Competencia en el Idioma Inglés para CA (ELPAC)

Fecha de Examen	Oral	Escrito	Total	Clave de Descriptores de Nivel de ELPAC	Alcanzó progreso al aumentar un nivel respecto al año anterior.
				4 Bien desarrollado	
				3 Moderadamente desarrollado	
				2 Algo desarrollado	
				1 Etapa inicial	