Nombre:	
ID de estudiante:	
Escuela:	
Profesor:	
Principal:	
Año:	

Cambrian School District
Boleta de Calificaciones de Segundo Grado
California Content Standards

Períodos de informes		Asistencia	T1	T2	T3
T1 = 1st Trimestre		Días de tardanza			
T2 = 2nd Trimestre		Días de ausencia			
T3 = 3rd Trimestre		Días de estudio independiente			

La boleta de calificaciones de segundo grado es una herramienta del Distrito Escolar de Cambrian (CSD) para comunicarse con usted sobre el progreso de su hijo hacia el logro de los estándares de California. Si su hijo cumple con las expectativas delineadas en estos estándares, estará bien preparado para tercer grado. Para obtener información detallada sobre los niveles de competencia para cada estándar mencionado, consulte la Guía Familiar de la Boleta de Calificaciones en línea del CSD.

Términos Clave	Descripciones
Indicadores de Nivel de Proficiencia	Los indicadores de nivel de competencia se utilizan para informar dónde se encuentran los estudiantes en relación con las expectativas de fin de año. Todos los estudiantes reciben indicadores de competencia para los estándares identificados en la boleta de calificaciones de primer grado. Los estudiantes aprendiendo inglés también recibirán marcas adicionales por su nivel de competencia en el idioma inglés relacionado con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de California.
Estándares	Las declaraciones de estándares identifican lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer para el final del año escolar.* Los estándares para cada área temática y Desarrollo del Idioma Inglés se pueden consultar en el sitio web del Departamento de Educación de California en http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/.
Guía Familiar de la Boleta de Calificaciones	La Guía Familiar de la Boleta de Calificaciones del CSD proporciona un resumen de cada área temática y describe los indicadores de competencia para los estándares seleccionados.

Indicadores de Nivel de Competencia para los Estándares de Contenido

4	Supera el estándar actual	El estudiante demuestra un entendimiento profundo y completo del estándar de su nivel actual.
3	Cumple con el estándar actual	El estudiante demuestra de manera consistente dominio del estándar.
2	Se acerca al estándar	El estudiante muestra cierto entendimiento del estándar e intenta cumplir de manera consistente con el estándar.
1	Aún no se acerca al estándar	El estudiante necesita más práctica para entender el estándar.
/	Estándar no evaluado en este periodo de calificaciones	

Indicadores de Nivel de Competencia para Comportamientos Exitosos del Estudiante

Competente	Cumple consistentemente con el estándar de comportamiento
En desarrollo	A veces cumple con el estándar de comportamiento
Emergente	Raramente cumple con el estándar de comportamiento

Comportamientos Exitosos del Aprendiz en Cambrian	T1	T2	T3
Demuestra el mejor esfuerzo (Perseverancia)			
Demuestra pensamiento creativo y resolución de problemas (Innovador y Solucionador de Problemas)			
Demuestra autocontrol (Comunicador)			
Muestra una mentalidad de crecimiento al enfrentar desafíos (Perseverancia)			
Sigue las expectativas de comportamiento en el aula (Colaborador)			
Sigue las expectativas de comportamiento en la escuela (Colaborador)			
Gestiona el tiempo de manera efectiva para completar el trabajo en clase (Solucionador de Problemas)			
Organiza el trabajo y los materiales (Solucionador de Problemas)			
Muestra respeto por sí mismo, por los demás y por la propiedad, "Sigue el plan del grupo" (Colaborador)			
Usa la tecnología de manera responsable para aprender, crear y participar. (Innovador y Solucionador de Problemas)			
Usa la tecnología para crear y curar recursos digitales y productos de trabajo digital. (Comunicador)			
Trabaja cooperativamente (Colaborador)			
Trabaja de forma independiente (Innovador y Solucionador de Problemas)			

Lenguaje y Literatura en Inglés	T1	T2	T3
Lectura			
Utiliza estrategias de fonética y análisis de palabras de nivel de grado para leer palabras desconocidas en un texto			
Cuenta los eventos principales de una historia narrativa y comprende el propósito del autor			
Explica cómo el autor utiliza razones para respaldar puntos específicos en un texto			
Identifica la idea principal y los detalles de apoyo en un texto informativo			
Compara y contrasta historias y textos informativos sobre el mismo tema			
Lee textos de nivel de grado con precisión y comprensión			
Escritura			
Escribe narrativas sobre eventos en el orden correcto; incluye detalles y proporciona un sentido de cierre			
Escribe textos informativos/explicativos; nombra el tema, proporciona algunos hechos y proporciona un sentido de cierre			
Escribe textos de opinión; expresa una opinión, proporciona una razón de apoyo y proporciona un sentido de cierre			
Utiliza convenciones de escritura de nivel de grado para mayúsculas, puntuación y ortografía			
Hablando y Escuchando			
Participa en discusiones, hace y responde preguntas sobre temas y textos			

Matemáticas	T1	T2	T3
Comportamientos de Aprendizaje Matemático			
Razona sobre problemas, explica su pensamiento y considera el pensamiento de los demás			
Utiliza modelos concretos y dibujos para resolver problemas verbales de múltiples pasos que implican situaciones de sumar y restar con incógnitas en diferentes posiciones			
Habilidades Matemáticas			
Suma y resta con fluidez dentro de 20			
Utiliza la suma para encontrar el número total de objetos dispuestos en una matriz rectangular, y lo escribe como una ecuación			
Utiliza conceptos de valor posicional para sumar y restar con precisión dentro de 1000			
Mide longitud utilizando herramientas apropiadas como reglas, metros y cintas métricas; estima y registra unidades en pulgadas, pies, centímetros y metros			
Resuelve problemas verbales que implican longitud			
Resuelve problemas verbales que implican dólares, cuartos, dieces, nickels y centavos			
Escribe y dice la hora al intervalo de cinco minutos más cercano			

Suma y resta mentalmente 10 o 100 a un número			
Comprende el valor posicional como componer y descomponer unidades, decenas o centenas			
Utiliza tablas, gráficos de imágenes, gráficos de barras y gráficos de líneas para representar e interpretar datos			
Identifica triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y cubos			
Divide rectángulos y círculos en partes iguales y los describe como mitades, tercios y cuartos			
Ciencia e Ingeniería	**T1**	**T2**	**T3**
Ciencias Físicas: Sólidos y Líquidos			
Ciencias de la Vida: Insectos y Plantas			
Ciencias de la Tierra: Guijarros, Arena y Limo			
Formula e identifica preguntas que pueden ser respondidas mediante una investigación			
Utiliza modelos científicos para representar relaciones, como tamaño y patrón, en el mundo natural y hecho por el hombre			
Planifica y lleva a cabo investigaciones de manera colaborativa, y evalúa diferentes formas de recopilar datos para responder mejor una pregunta			
Diseña o construye un dispositivo que resuelve un problema específico, y proporciona evidencia para apoyar su decisión de diseño			
Historia/Estudios Sociales	**T1**	**T2**	**T3**
Comprende el propósito del gobierno, el uso de las leyes y el papel de un ciudadano/ser miembro de una comunidad			
Demuestra habilidades de mapas utilizando un mapa con cuadrícula de letras y números			
Localiza América del Norte, países, océanos, cuerpos de agua principales y montañas de memoria			
Rastrea la historia familiar y compara/contrasta el pasado con el presente			
Sabe cómo los héroes del pasado marcaron la diferencia en la vida de otros			
Comprende conceptos económicos básicos (consumidores y productores) y su papel en la economía			
Artes Visuales y Escénicas	**T1**	**T2**	**T3**
Música: Compromiso creativo			
Arte: Compromiso creativo			
Educación Física	**T1**	**T2**	**T3**
Participación			
Habilidades Motoras Gruesas			

Comentarios del Profesor

1st Trimestre

2nd Trimestre

3rd Trimestre

*** DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (aplica solo a estudiantes aprendiendo inglés) ***

Indicadores de Nivel de Competencia para los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

Bien Desarrollado	Los estudiantes en este nivel tienen habilidades bien desarrolladas en inglés para el dominio. Pueden usar el inglés para aprender y comunicarse de manera significativa. Ocasionalmente pueden necesitar ayuda para usar el inglés.
Moderadamente Desarrollado	Los estudiantes en este nivel son desafiados a aumentar sus habilidades en inglés en más contextos, y a aprender una mayor variedad de vocabulario y estructuras lingüísticas, aplicando las habilidades lingüísticas en crecimiento de maneras más sofisticadas apropiadas para su edad y nivel de grado.
Comenzando a Desarrollar	Los estudiantes en este nivel generalmente progresan muy rápidamente, aprendiendo a usar el inglés para necesidades inmediatas y comenzando a entender y usar vocabulario académico y otras características del lenguaje académico.
/	No evaluado en este período

Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés	**T1**	**T2**	**T3**
Contribuye a las discusiones en todos los contextos tomando turnos y haciendo preguntas y respuestas			
Expresa una opinión para persuadir y negociar usando frases básicas aprendidas en conversaciones en todos los contextos			
Escucha activamente lecturas en voz alta, presentaciones y discusiones haciendo preguntas detalladas y respondiéndolas, reformulando y parafraseando			
Describe ideas, experiencias y detalles clave de una variedad de textos y multimedia de nivel de grado			
Conoce y aplica habilidades básicas de alfabetización en lectura y escritura			

Puntuaciones de Evaluaciones de Competencia en el Idioma Inglés para CA (ELPAC)

Fecha de Examen	Oral	Escrito	Total	Clave de Descriptores de Nivel de ELPAC	Alcanzó progreso al aumentar un nivel respecto al año anterior.
				4 Bien desarrollado	
				3 Moderadamente desarrollado	
				2 Algo desarrollado	
				1 Etapa inicial	