

Nombre:		<b>Cambrian School District</b> <b>Boleta de Calificaciones de Primer Grado</b> <b>California Content Standards</b>					
ID de estudiante:							
Escuela:							
Profesor:							
Año:							
Períodos de informes		Asistencia		T1	T2	T3	
T1 = 1st Trimestre		Días de tardanza					
T2 = 2nd Trimestre		Días de ausencia					
T3 = 3rd Trimestre		Días de estudio independiente					
<p>La boleta de calificaciones de primer grado es una herramienta del Distrito Escolar de Cambrian (CSD) para comunicarse con usted sobre el progreso de su hijo hacia el logro de los estándares de California. Si su hijo cumple con las expectativas establecidas en estos estándares, estará bien preparado para el segundo grado. Para obtener información detallada sobre los niveles de competencia para cada estándar mencionado, consulte la Guía Familiar de la Boleta de Calificaciones en línea del CSD.</p>							
Términos Clave		Descripciones					
<b>Indicadores de Nivel de Proficiencia</b>		Los indicadores de nivel de competencia se utilizan para informar dónde se encuentran los estudiantes en relación con las expectativas de fin de año. Todos los estudiantes reciben indicadores de competencia para los estándares identificados en la boleta de calificaciones de primer grado. Los estudiantes aprendiendo inglés también recibirán marcas adicionales por su nivel de competencia en el idioma inglés relacionado con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de California.					
<b>Estándares</b>		Las declaraciones de estándares identifican lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer para el final del año escolar.* Los estándares para cada área temática y Desarrollo del Idioma Inglés se pueden consultar en el sitio web del Departamento de Educación de California en <a href="http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/">http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/</a> .					
<b>Guía Familiar de la Boleta de Calificaciones</b>		La Guía Familiar de la Boleta de Calificaciones del CSD proporciona un resumen de cada área temática y describe los indicadores de competencia para los estándares seleccionados.					
Indicadores de Nivel de Competencia para los Estándares de Contenido							
4	Supera el estándar actual	El estudiante demuestra un entendimiento profundo y completo del estándar de su nivel actual.					
3	Cumple con el estándar actual	El estudiante demuestra de manera consistente dominio del estándar.					
2	Se acerca al estándar	El estudiante muestra cierto entendimiento del estándar e intenta cumplir de manera consistente con el estándar.					
1	Aún no se acerca al estándar	El estudiante necesita más práctica para entender el estándar.					
/	Estándar no evaluado en este período de calificaciones						
Indicadores de Nivel de Competencia para Comportamientos Exitosos del Estudiante							
Competente	Cumple consistentemente con el estándar de comportamiento						
En desarrollo	A veces cumple con el estándar de comportamiento						
Emergente	Raramente cumple con el estándar de comportamiento						
Comportamientos Exitosos del Aprendiz en Cambrian				T1	T2	T3	
Demuestra el mejor esfuerzo (Perseverancia)							
Demuestra pensamiento creativo y resolución de problemas (Innovador y Solucionador de Problemas)							
Demuestra autocontrol (Comunicador)							
Muestra una mentalidad de crecimiento al enfrentar desafíos (Perseverancia)							
Sigue las expectativas de comportamiento en el aula (Colaborador)							
Sigue las expectativas de comportamiento en la escuela (Colaborador)							
Gestiona el tiempo de manera efectiva para completar el trabajo en clase (Solucionador de Problemas)							
Organiza el trabajo y los materiales (Solucionador de Problemas)							
Muestra respeto por sí mismo, por los demás y por la propiedad, "Sigue el plan del grupo" (Colaborador)							
Usa la tecnología de manera responsable para aprender, crear y participar. (Innovador y Solucionador de Problemas)							
Usa la tecnología para crear y curar recursos digitales y productos de trabajo digital. (Comunicador)							
Trabaja cooperativamente (Colaborador)							
Trabaja de forma independiente (Innovador y Solucionador de Problemas)							
Lenguaje y Literatura en Inglés				T1	T2	T3	
Lectura							
Relata historias e identifica el mensaje central; identifica el tema principal en textos informativos							
Lee con precisión y comprende textos de nivel de grado							
Utiliza habilidades de fonética y análisis de palabras a nivel de grado							
Escritura							
Escribe narrativas sobre eventos en el orden correcto; incluye detalles y proporciona un sentido de cierre							
Escribe textos informativos/explicativos; introduce el tema, proporciona hechos para desarrollar puntos y proporciona un sentido de cierre							
Escribe textos de opinión; introduce un tema, expresa una opinión respaldada por razones y proporciona una declaración final							
Utiliza convenciones de escritura de nivel de grado para mayúsculas, puntuación y ortografía							
Motricidad fina							
Hablando y Escuchando							
Participa en discusiones, hace y responde preguntas sobre temas y textos (Comunicador y Colaborador)							
Matemáticas				T1	T2	T3	
Comportamientos de Aprendizaje Matemático							
Razona sobre problemas, explica su pensamiento y considera el pensamiento de otros (Solucionador de Problemas)							
Habilidades Matemáticas							
Suma y resta dentro de 20 utilizando diversas estrategias							
Cuenta, lee, escribe y representa hasta 120							
Compone, descompone y compara números de dos dígitos por decenas y unidades							
Suma dentro de 100 utilizando el entendimiento de decenas y unidades; mentalmente encuentra 10 más o 10 menos que un número de dos dígitos							
Ordena y compara objetos; mide longitudes utilizando unidades repetitivas							
Dice y escribe la hora en punto y la media hora							
Utiliza tablas, gráficos de imágenes y gráficos de barras para mostrar y entender datos							
Utiliza la comprensión de atributos para construir, dibujar, componer y descomponer formas 2D y 3D							
Ciencia e Ingeniería				T1	T2	T3	
Ciencias Físicas: Sonido y Luz							

Ciencias de la Tierra: Cambios en el Cielo						
Ciencias de la Vida: Plantas y Animales						
Ingeniería: diseña o construye un dispositivo que resuelve un problema específico (Innovador)						
Participa, registra y comparte observaciones científicas, pensamientos e ideas en forma de imágenes, dibujos y/o escritos (Colaborador)						
<b>Historia/Estudios Sociales</b>				<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Diferencia entre la vida actual y la vida en el pasado						
Demuestra habilidades de mapas al describir la ubicación de personas, lugares y entornos, y al localizar características geográficas						
Comprende el papel del gobierno, los derechos y las responsabilidades						
Comprende cómo las figuras heroicas contribuyen y marcan la diferencia						
<b>Artes Visuales y Escénicas</b>				<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Música: Compromiso creativo						
Arte: Compromiso creativo						
<b>Educación Física</b>				<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Participación						
Habilidades Motoras Gruesas						
<b>Comentarios del Profesor</b>						
<b>1st Trimestre</b>						
<b>2nd Trimestre</b>						
<b>3rd Trimestre</b>						
<b>*** DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (aplica solo a estudiantes aprendiendo inglés) ***</b>						
<b>Indicadores de Nivel de Competencia para los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)</b>						
<b>Bien Desarrollado</b>		Los estudiantes en este nivel tienen habilidades bien desarrolladas en inglés para el dominio. Pueden usar el inglés para aprender y comunicarse de manera significativa. Ocasionalmente pueden necesitar ayuda para usar el inglés.				
<b>Moderadamente Desarrollado</b>		Los estudiantes en este nivel son desafiados a aumentar sus habilidades en inglés en más contextos, y a aprender una mayor variedad de vocabulario y estructuras lingüísticas, aplicando las habilidades lingüísticas en crecimiento de maneras más sofisticadas apropiadas para su edad y nivel de grado.				
<b>Comenzando a Desarrollar</b>		Los estudiantes en este nivel generalmente progresan muy rápidamente, aprendiendo a usar el inglés para necesidades inmediatas y comenzando a entender y usar vocabulario académico y otras características del lenguaje académico.				
/		No evaluado en este período				
<b>Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés</b>				<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Contribuye a las discusiones en todos los contextos tomando turnos y haciendo preguntas y respuestas						
Expresa una opinión para persuadir y negociar usando frases básicas aprendidas en conversaciones en todos los contextos						
Escucha activamente lecturas en voz alta, presentaciones y discusiones haciendo preguntas detalladas y respondiéndolas, reformulando y parafraseando						
Describe ideas, experiencias y detalles clave de una variedad de textos y multimedia de nivel de grado						
Conoce y aplica habilidades básicas de alfabetización en lectura y escritura						
<b>Puntuaciones de Evaluaciones de Competencia en el Idioma Inglés para CA (ELPAC)</b>						
<b>Fecha de Examen</b>	<b>Oral</b>	<b>Escrito</b>	<b>Total</b>	<b>Clave de Descriptores de Nivel de ELPAC</b>		<b>Alcanzó progreso al aumentar un nivel respecto al año anterior.</b>
				4 Bien desarrollado		
				3 Moderadamente desarrollado		
				2 Algo desarrollado		
				1 Etapa inicial		