

Nombre:		Cambrian School District Boleta de Calificaciones de Cuarto Grado California Content Standards					
ID de estudiante:							
Escuela:							
Profesor:							
Principal:							
Año:		Asistencia			T1	T2	T3
Períodos de informes							
T1 = 1st Trimestre		Días de tardanza					
T2 = 2nd Trimestre		Días de ausencia					
T3 = 3rd Trimestre		Días de estudio independiente					
<p>La Boleta de Calificaciones del Grado 4 es una herramienta para el Distrito Escolar de Cambrian (CSD) para comunicarse con usted sobre el progreso de su hijo hacia el logro de los estándares de California. Si su hijo cumple con las expectativas establecidas en estos estándares, estará bien preparado para el quinto grado. Para obtener información detallada sobre los niveles de competencia para cada estándar mencionado, consulte la Guía Familiar de la Boleta de Calificaciones en línea del CSD.</p>							
Términos Clave		Descripciones					
Indicadores de Nivel de Proficiencia		Los indicadores de nivel de competencia se utilizan para informar dónde se encuentran los estudiantes en relación con las expectativas de fin de año. Todos los estudiantes reciben indicadores de competencia para los estándares identificados en la boleta de calificaciones de primer grado. Los estudiantes aprendiendo inglés también recibirán marcas adicionales por su nivel de competencia en el idioma inglés relacionado con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de California.					
Estándares		Las declaraciones de estándares identifican lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer para el final del año escolar.* Los estándares para cada área temática y Desarrollo del Idioma Inglés se pueden consultar en el sitio web del Departamento de Educación de California en http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/ .					
Guía Familiar de la Boleta de Calificaciones		La Guía Familiar de la Boleta de Calificaciones del CSD proporciona un resumen de cada área temática y describe los indicadores de competencia para los estándares seleccionados.					
Indicadores de Nivel de Competencia para los Estándares de Contenido							
4	Supera el estándar actual	El estudiante demuestra un entendimiento profundo y completo del estándar de su nivel actual.					
3	Cumple con el estándar actual	El estudiante demuestra de manera consistente dominio del estándar.					
2	Se acerca al estándar	El estudiante muestra cierto entendimiento del estándar e intenta cumplir de manera consistente con el estándar.					
1	Aún no se acerca al estándar	El estudiante necesita más práctica para entender el estándar.					
/	Estándar no evaluado en este periodo de calificaciones						
Indicadores de Nivel de Competencia para Comportamientos Exitosos del Estudiante							
Competente	Cumple consistentemente con el estándar de comportamiento						
En desarrollo	A veces cumple con el estándar de comportamiento						
Emergente	Raramente cumple con el estándar de comportamiento						
Comportamientos Exitosos del Aprendiz en Cambrian					T1	T2	T3
Demuestra el mejor esfuerzo (Perseverancia)							
Demuestra pensamiento creativo y resolución de problemas (Innovador y Solucionador de Problemas)							
Demuestra autocontrol (Comunicador)							
Muestra una mentalidad de crecimiento al enfrentar desafíos (Perseverancia)							
Sigue las expectativas de comportamiento en el aula (Colaborador)							
Sigue las expectativas de comportamiento en la escuela (Colaborador)							
Gestiona el tiempo de manera efectiva para completar el trabajo en clase (Solucionador de Problemas)							
Organiza el trabajo y los materiales (Solucionador de Problemas)							
Muestra respeto por sí mismo, por los demás y por la propiedad, "Sigue el plan del grupo" (Colaborador)							
Usa la tecnología de manera responsable para aprender, crear y participar. (Innovador y Solucionador de Problemas)							
Usa la tecnología para crear y curar recursos digitales y productos de trabajo digital. (Comunicador)							
Trabaja cooperativamente (Colaborador)							
Trabaja de forma independiente (Innovador y Solucionador de Problemas)							
Lenguaje y Literatura en Inglés					T1	T2	T3
Lectura							
Determina el tema de una historia y comprende a los personajes, el entorno y los eventos en textos de ficción							
Reconoce la idea principal y la estructura general de textos informativos							
Identifica detalles y ejemplos del texto al realizar inferencias							
Resume un texto incluyendo detalles clave e ideas principales							
Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión							
Escritura							
Escribe narrativas; establece una situación, utiliza efectivamente técnicas narrativas y proporciona una conclusión							
Escribe textos informativos/explicativos; desarrolla lógicamente un tema con hechos, detalles o citas, y proporciona una sección conclusiva							
Escribe textos de opinión; expresa un punto de vista respaldado por razones lógicamente ordenadas y proporciona una sección conclusiva							
Utiliza convenciones apropiadas de escritura para mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática							
Produce una caligrafía/manuscrita fluida y legible							
Integra información de diferentes textos para escribir o hablar sobre un tema							
Hablando y Escuchando							
Informa oralmente sobre un tema utilizando hechos y detalles apropiados para respaldar las ideas							
Matemáticas					T1	T2	T3
Comportamientos de Aprendizaje Matemático							
Razona sobre problemas, explica su pensamiento y considera el pensamiento de los demás							
Genera y analiza patrones que siguen una regla dada							
Presta atención a la precisión y verifica errores							
Habilidades Matemáticas							
Resuelve problemas de palabras de varios pasos utilizando las cuatro operaciones							
Suma y resta números enteros de varios dígitos							
Comprende el valor posicional para comparar y redondear números enteros							
Resuelve problemas que involucran medidas y conversiones de unidades más grandes a unidades más pequeñas							
Multiplica un número entero de hasta cuatro dígitos por un número entero de un solo dígito							
Encuentra cocientes y residuos usando estrategias de división							
Desarrolla comprensión de factores y múltiplos							

Comprende conceptos de ángulos y medidas de ángulos						
Clasifica formas bidimensionales por las propiedades de sus líneas y ángulos						
Desarrolla comprensión de la equivalencia y ordenación de fracciones, y utiliza fracciones unitarias para sumar, restar y multiplicar						
Crea e interpreta gráficos de líneas utilizando medidas en fracciones de una unidad						
Comprende y utiliza la notación decimal para fracciones						
Ciencia e Ingeniería				T1	T2	T3
Ciencias de la Tierra: Identifica evidencia a partir de patrones en formaciones rocosas y fósiles en capas de roca para respaldar una explicación sobre los cambios en un paisaje a lo largo del tiempo						
Ciencias Físicas: Realiza observaciones para proporcionar evidencia de que la energía puede transferirse de un lugar a otro mediante el sonido, la luz, el calor y las corrientes eléctricas						
Ciencias de la Vida: Construye un argumento de que las plantas y los animales tienen estructuras internas y externas que funcionan para apoyar la supervivencia, el crecimiento, el comportamiento y la reproducción						
Define un problema de diseño que incluya restricciones y criterios específicos para el éxito						
Planea y lleva a cabo investigaciones para responder preguntas y probar soluciones a problemas						
Construye explicaciones con suficiente evidencia						
Diseña múltiples soluciones para abordar problemas de ingeniería						
Historia/Estudios Sociales				T1	T2	T3
Comprende las características geográficas físicas y humanas de las regiones de California						
Describe la vida social, política, cultural y económica en California (desde el período precolombino hasta las misiones españolas)						
Explica la vida económica, social y política en California y describe los eventos que llevaron a la condición de estado						
Comprende las estructuras, funciones y poderes de los gobiernos locales, estatales y federales						
Artes Visuales y Escénicas				T1	T2	T3
Música: Compromiso creativo						
Arte: Compromiso creativo						
Educación Física				T1	T2	T3
Participación						
Habilidades Motoras Gruesas						
Comentarios del Profesor						
1st Trimestre						
2nd Trimestre						
3rd Trimestre						
*** DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (aplica solo a estudiantes aprendiendo inglés) ***						
Indicadores de Nivel de Competencia para los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)						
Bien Desarrollado		Los estudiantes en este nivel tienen habilidades bien desarrolladas en inglés para el dominio. Pueden usar el inglés para aprender y comunicarse de manera significativa. Ocasionalmente pueden necesitar ayuda para usar el inglés.				
Moderadamente Desarrollado		Los estudiantes en este nivel son desafiados a aumentar sus habilidades en inglés en más contextos, y a aprender una mayor variedad de vocabulario y estructuras lingüísticas, aplicando las habilidades lingüísticas en crecimiento de maneras más sofisticadas apropiadas para su edad y nivel de grado.				
Comenzando a Desarrollar		Los estudiantes en este nivel generalmente progresan muy rápidamente, aprendiendo a usar el inglés para necesidades inmediatas y comenzando a entender y usar vocabulario académico y otras características del lenguaje académico.				
/		No evaluado en este período				
Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés				T1	T2	T3
Contribuye a las discusiones en todos los contextos tomando turnos y haciendo preguntas y respuestas						
Expresa una opinión para persuadir y negociar usando frases básicas aprendidas en conversaciones en todos los contextos						
Escucha activamente lecturas en voz alta, presentaciones y discusiones haciendo preguntas detalladas y respondiéndolas, reformulando y parafraseando						
Describe ideas, experiencias y detalles clave de una variedad de textos y multimedia de nivel de grado						
Conoce y aplica habilidades básicas de alfabetización en lectura y escritura						
Puntuaciones de Evaluaciones de Competencia en el Idioma Inglés para CA (ELPAC)						
Fecha de Examen	Oral	Escrito	Total	Clave de Descriptores de Nivel de ELPAC		Alcanzó progreso al aumentar un nivel respecto al año anterior.
				4 Bien desarrollado		
				3 Moderadamente desarrollado		
				2 Algo desarrollado		
				1 Etapa inicial		